# Тема педсовета: Направленность инновационной деятельности школы на социализацию личности учащихся.

Авторы презентации:
Заместители директора по УВР,
НМР МОУ « СОШ № 64»
Харитонова Е.В., Степанова Н.П.

# ***План педсовета:***

1. «Значение инновационных подходов в оптимизации внутришкольной методической системы».Выступление директора Козлова В.Н.
2. «Социальное становление школьника». Выступление зам. директора по НМР Степановой Н.П.
3. Из опыта работы учителей школы: Мешкова В.В., Игнатенко Т.В., Юровских Л.И., Косарева О. В., Лукпанова С.С., Рыженко Е.В., Харитонова Е.В.
4. Итоги педсовета.
5. Разное.

# Определение инновации.

Педагогическая инноватика- это учение о создании педагогических новшеств, их оценки и освоении педагогическим сообществом, использовании и применение на практике.

Инновационный процесс представляет процесс представляет собой совокупность процедур и средств, с помощью которых педагогическое открытие или идея, превращаются в социальное нововведение.

# ***Этапы восхождения ОУ.***

- Развитие
- Функционирование
- Становление

# Классификация инноваций по масштабу преобразований:

- Учебного предмета
- Технологии обучения
- Класса или параллели классов
- Ступени обучения
- Учебного процесса в целом

# Классификация инноваций по методу нововведений :

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ

ВНЕДРЕНЧЕСКИЕ

МОДИФИКАЦИОННЫЕ

# ***Классификация инноваций по направлению (содержанию) преобразований:***

- Новшества, реализующие идею индивидуализации, ЛОО
- Новшества, реализующие идею культуросообразности обучения
- Новшества, обеспечивающие интеграцию УВП в единую воспитательную систему школы

# Социализация -

Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования в данном обществе.

# ***Механизмы и факторы социализации:***

- Семья  и ближайшее окружение
- Различные социальные институты
- Межличностные взаимодействия
- Субкультура общения

***Социальное становление личности – процесс приобретения ребёнком опыта социальных отношений в педагогически организованном взаимодействии:***

С другими детьми

Со взрослыми

С окружающей средой

В личностно значимой деятельности

# ***Группа задач социализации на каждом возрастном этапе:***

Естественно-культурные задачи

Социально-культурные задачи

Социально-психологические задачи

# ***Социальное становление детей в начальной школе :***

- Разнообразие значимых видов и норм деятельности
- Многоуровневость и вариативность деятельности в соответствии с возможностями и способностями учащихся
- Индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью основных видов деятельности
- Привлечение различных институтов социализации ребёнка