

**Тема педсовета:  
Направленность  
инновационной деятельности  
школы на социализацию  
личности учащихся.**

---

Авторы презентации:  
Заместители директора по УВР,  
НМР МОУ «СОШ № 64»  
Харитонов Е.В., Степанова Н.П.

# План педсовета:

1. «Значение инновационных подходов в оптимизации внутришкольной методической системы». Выступление директора Козлова В.Н.
2. «Социальное становление школьника». Выступление зам. директора по НМР Степановой Н.П.
3. Из опыта работы учителей школы: Мешкова В.В., Игнатенко Т.В., Юровских Л.И., Косарева О. В., Лукпанова С.С., Рыженко Е.В., Харитоновна Е.В.
4. Итоги педсовета.
5. Разное.

# Определение инновации.

Педагогическая инноватика- это учение о создании педагогических новшеств, их оценки и освоении педагогическим сообществом, использовании и применении на практике.

Инновационный процесс представляет процесс представляет собой совокупность процедур и средств, с помощью которых педагогическое открытие или идея, превращаются в социальное нововведение.



# Этапы восхождения ОУ.

- Развитие
- Функционирование
- Становление

# Классификация инноваций по масштабу преобразований:

Учебного предмета

Технологии  
обучения

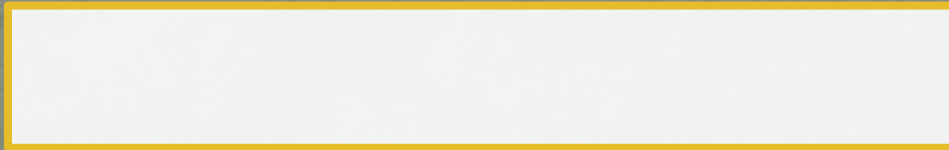
Класса или  
параллели классов

Ступени обучения

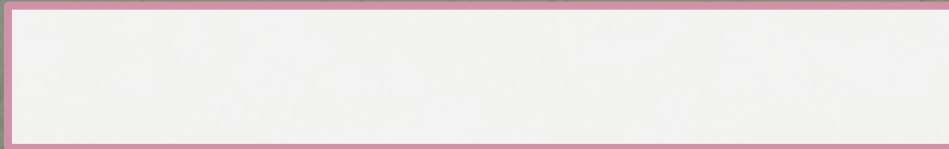
Учебного процесса в  
целом

# Классификация инноваций по методу нововведений :

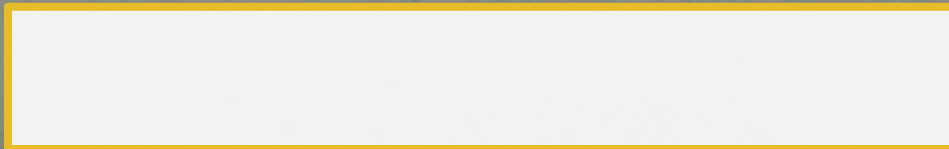
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ



ВНЕДРЕНЧЕСКИЕ



МОДИФИКАЦИОННЫЕ





## Классификация инноваций по направлению (содержанию) преобразований:

- Новшества, реализующие идею индивидуализации, ЛОО
- Новшества, реализующие идею культуросообразности обучения
- Новшества, обеспечивающие интеграцию УВП в единую воспитательную систему школы

# Социализация -

Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования в данном обществе.



# Механизмы и факторы социализации:

- Семья и ближайшее окружение
- Различные социальные институты
- Межличностные взаимодействия
- Субкультура общения

**Социальное становление личности – процесс  
приобретения ребёнком опыта социальных отношений в  
педагогически организованном взаимодействии:**

С другими детьми

Со взрослыми

С окружающей средой

В лично значимой  
деятельности

# Группа задач социализации на каждом возрастном этапе:

Естественно-  
культурные  
задачи

Социально-  
культурные задачи

Социально-  
психологическ  
ие задачи



# Социальное становление детей в начальной школе :

- ❖ Разнообразие значимых видов и норм деятельности
- ❖ Многоуровневость и вариативность деятельности в соответствии с возможностями и способностями учащихся
- ❖ Индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью основных видов деятельности
- ❖ Привлечение различных институтов социализации ребёнка