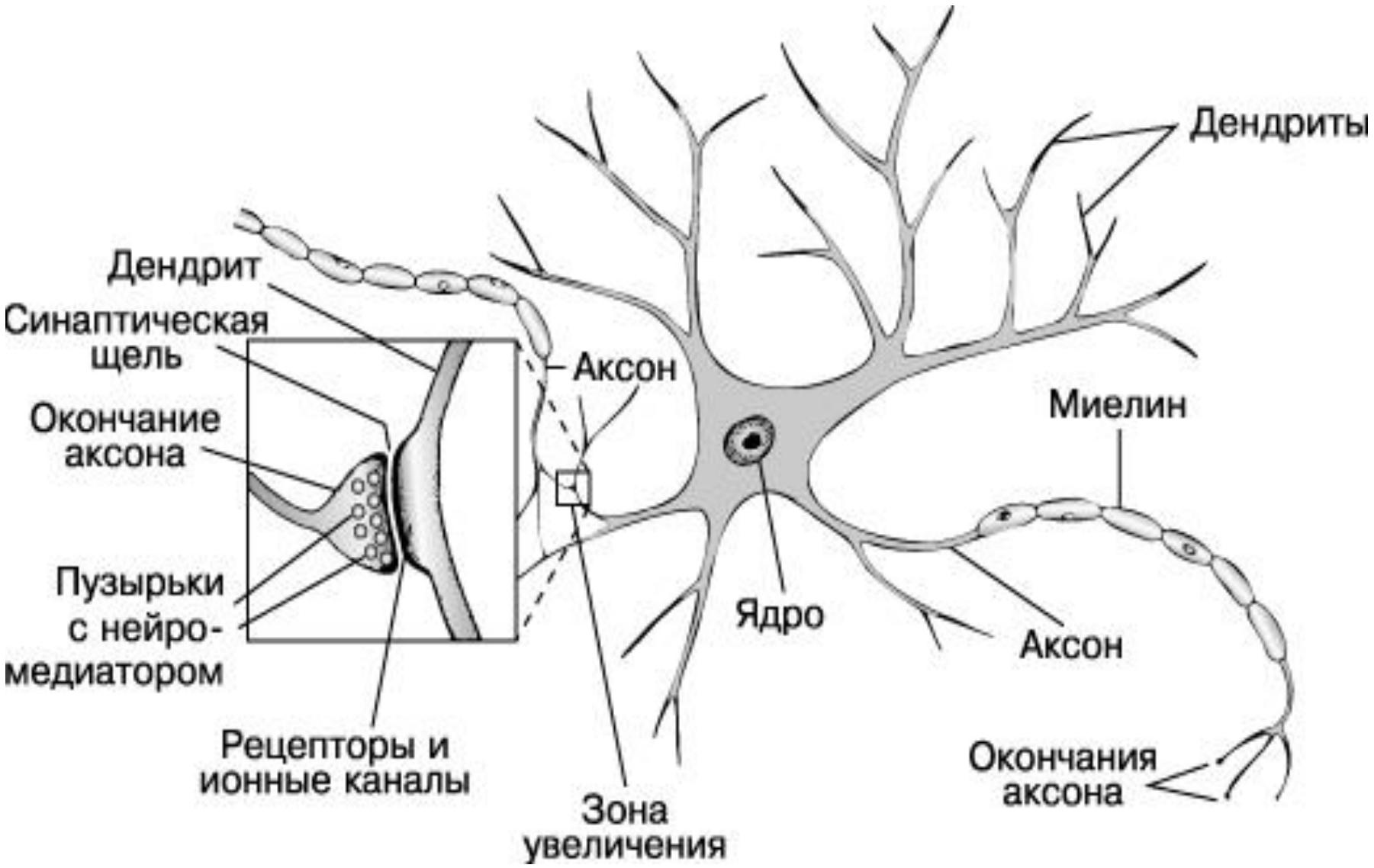
Возрастные особенности интеллектуального развития учащихся начальной школы

Семинар «Современные психолого-педагогические
подходы к развитию познавательной сферы
учащихся начальных классов»

Скупцова Н.А., зам директора ОРиК

Нервная клетка, нейрон



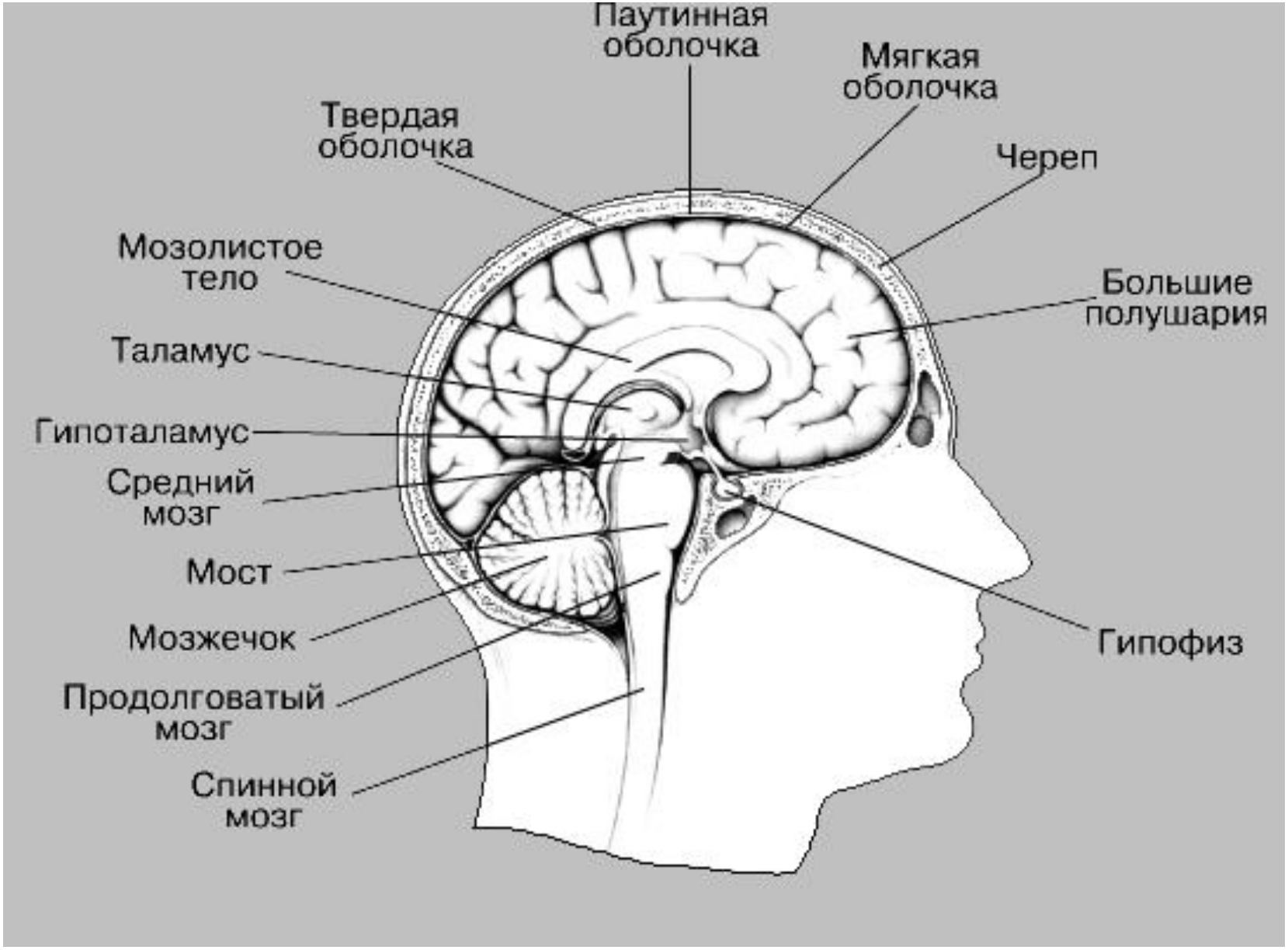

Паутинная оболочка
Мягкая оболочка
Твердая оболочка
Череп
Мозолистое тело
Большие полушария
Таламус
Гипоталамус
Средний мозг
Мост
Мозжечок
Гипофиз
Продолговатый мозг
Спинной мозг

Фото:

Первый функциональный блок

- - подкорковых, стволовых структур - блок регуляции тонуса, энергетизации мозга. Развитие первого блока мозга продолжается до 1-3 лет.

ГОЛОВНОЙ МОЗГ

Второй функциональный блок

- - корковый - блок приема, хранения и переработки информации.

ТИПЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АССИМЕТРИИ МОЗГА.

- Праворукие с ведущим правым глазом и ухом – это *левополушарники*
- Праворукие с ведущим левым глазом и ухом - это правополушарники .
- Праворукие с несовпадающими ведущим глазом и ухом - *смешанный тип.*

Типы мышления:

- наглядно-действенное;
- наглядно-образное;
- абстрактно-речевое,

Третий функциональный блок

- - блок программирования, регуляции и контроля. Его формирование заканчивается к 12 годам

Формы интеллектуального поведения:

- 1. практический интеллект (умение добиваться поставленных целей
- 2. творческий интеллект - способность решать проблемы
- 3. вербальный интеллект (запас слов, эрудиция, умение понимать прочитанное), способность к решению проблем без проб и ошибок “в уме”

ГОЛОВНОЙ МОЗГ