

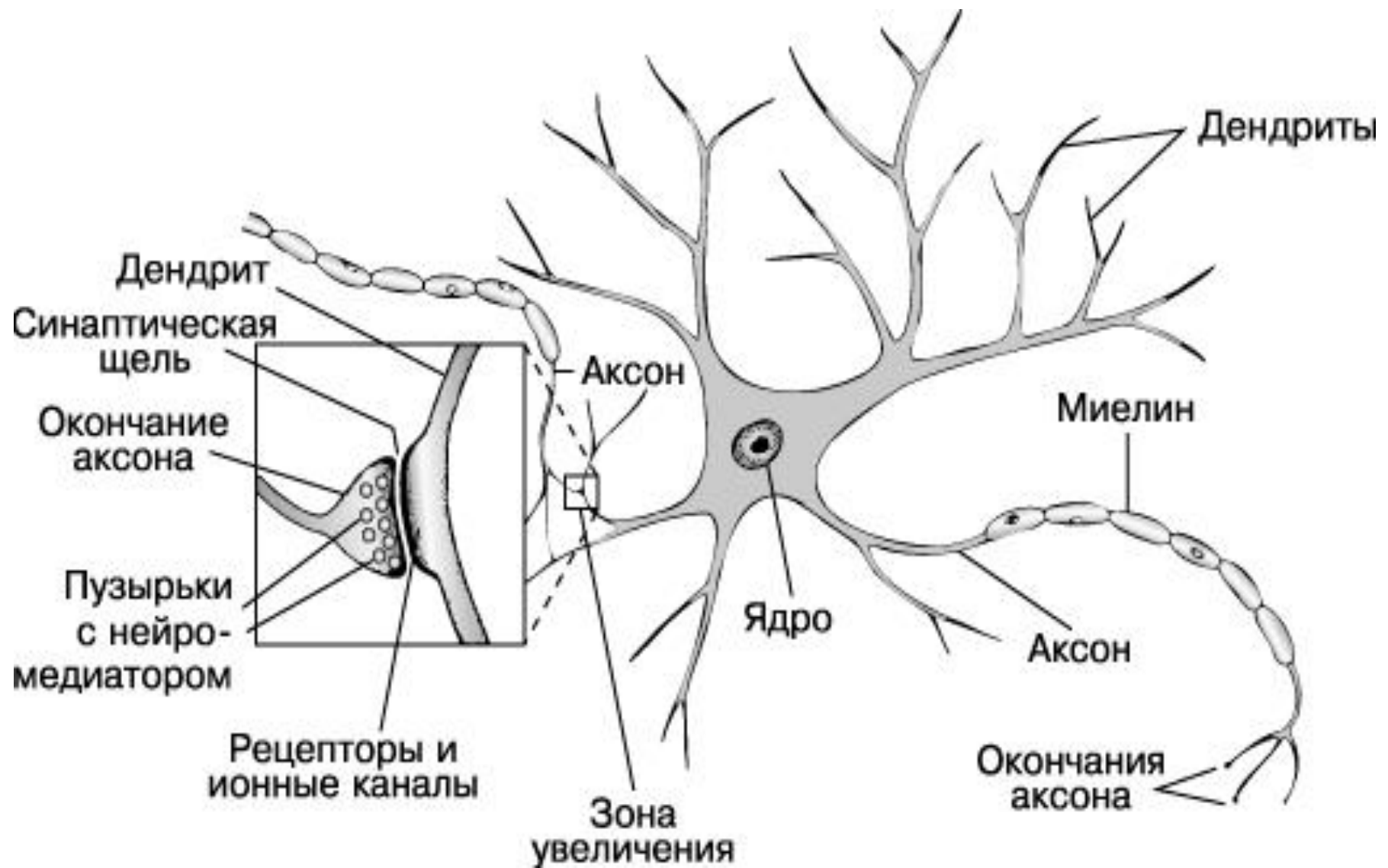
Возрастные особенности интеллектуального развития учащихся начальной школы

Семинар «Современные психолого-
педагогические
подходы к развитию познавательной
сферы

учащихся начальных классов»

Скупцова Н.А., зам директора ОРиК

Нервная клетка, нейрон



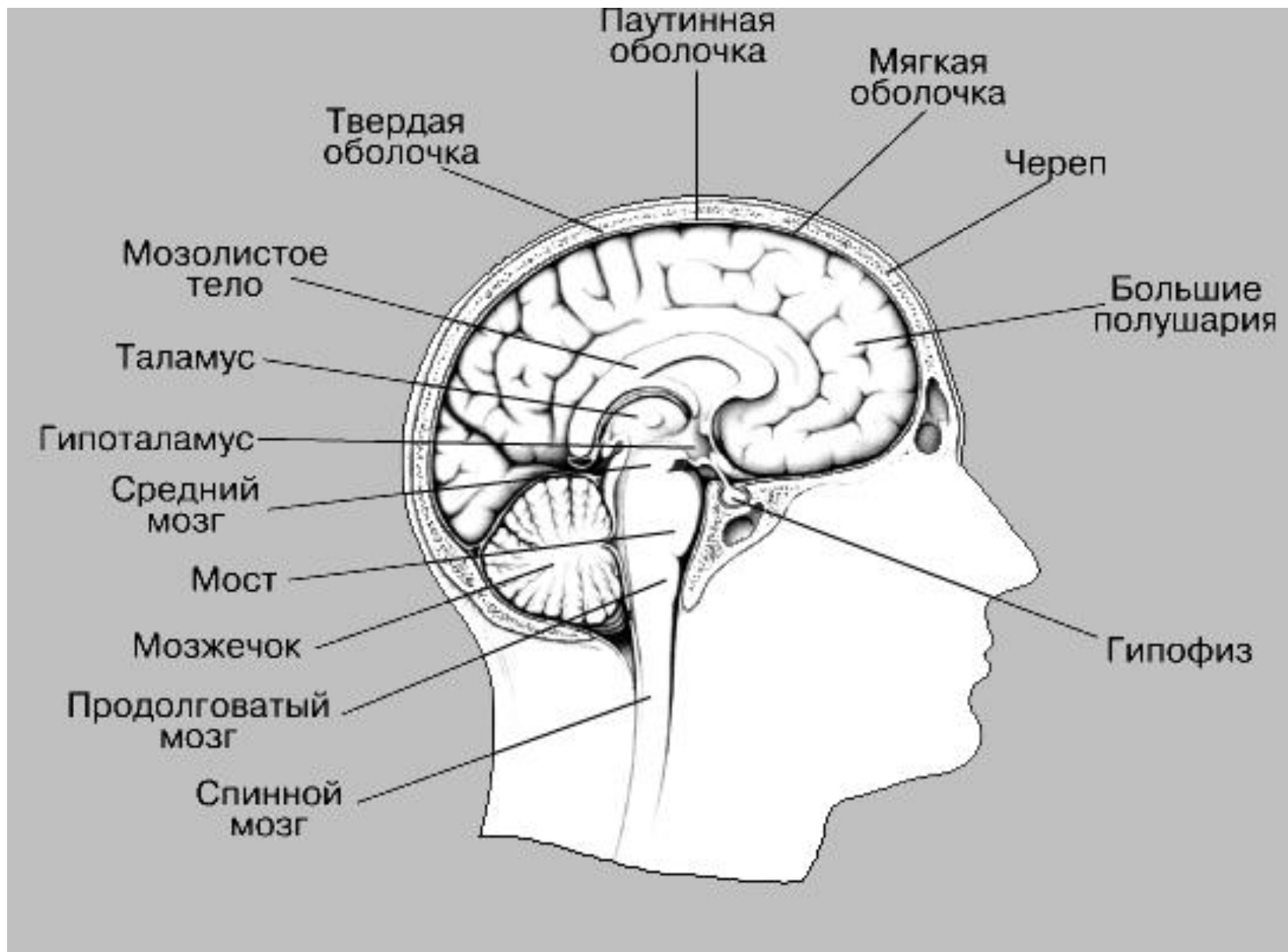


Фото:

Первый функциональный блок

- - подкорковых, стволовых структур - блок регуляции тонуса, энергетизации мозга. Развитие первого блока мозга продолжается до 1-3 лет.

ГОЛОВНОЙ МОЗГ



Второй функциональный блок

- - корковый - блок приема, хранения и переработки информации.

ТИПЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АССИМЕТРИИ МОЗГА.

- Праворукие с ведущим правым глазом и ухом – это *левополушарники*
- Праворукие с ведущим левым глазом и ухом - это *правополушарники* .
- Праворукие с несовпадающими ведущим глазом и ухом - *смешанный тип*.

Типы мышления:

- наглядно-действенное;
- наглядно-образное;
- абстрактно-речевое,

Третий функциональный блок

- - блок программирования, регуляции и контроля. Его формирование заканчивается к 12 годам

Формы интеллектуального поведения:

- 1. практический интеллект (умение добиваться поставленных целей)
- 2. творческий интеллект - способность решать проблемы
- 3. вербальный интеллект (запас слов, эрудиция, умение понимать прочитанное), способность к решению проблем без проб и ошибок “в уме”

ГОЛОВНОЙ МОЗГ

