

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс начальной школы.



Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №74,
город Воронеж
учитель начальных классов
Инна Леонидовна Лубневская.
Высшая квалификационная категория.

Руководитель школьного методического объединения с 2007 года.
Участник ПНПО 2008 года.

Наиболее результативный опыт деятельности учителя



Лубневской И. Л.

- Положительная динамика общей успеваемости и качества знаний учащихся.
- Высокое качество освоения школьниками государственных образовательных программ.
- 100% участие в месячниках, декадах, неделях по предмету, проводимых в образовательном учреждении.
- Достижения учащихся в олимпиадах различного уровня. (Приказ управления образования от 19.03.07 № 280.От 19. 03.2007.Приказ областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования № 01- 03/202). Повышение качества творческих работ учащихся.
- 100% учащихся, которые разработали проект или провели исследование по предметам от общего числа школьников, обучаемых учителем .
- Результативность инновационной деятельности.
- Достижения учащихся в олимпиадах различного уровня. (Приказ управления образования от 19.03.07 № 280.От 19. 03.2007.Приказ областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования № 01- 03/202).
- Достижения учащихся в конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня.
- Распространение инновационного опыта школы. С 2008 года являюсь участником научно-экспериментальной площадки регионального уровня по теме: «Развитие языковой личности в младших классах» (Приказ ВОИПК и ПРО №01-03/146 от 26.02.08г.).
- Авторская программа детского научного общества « Первое сентября»
«Развитие творческих и коммуникативных способностей» .



Причины, побуждающие педагогов использовать новейшие информационные технологии.

- 1. Наиболее интенсивно развитие интеллекта происходит в младшем школьном возрасте.**
- 2. Учащиеся начальных классов легче и быстрее, чем старшеклассники, осваивают новые технологии, так как у них ещё не сложился стереотип мышления.**
- 3. С каждым годом растёт количество школьников, имеющих свой персональный компьютер.**
- 4. У учащихся начальных классов наблюдается большой интерес к компьютерным играм, следовательно, и мотивация к изучению азов компьютерной грамотности.**



Использование компьютера учителем – это лишь часть работы по медиаобразованию .

Мотивирование педагогов к использованию ИКТ.

Компьютер в этом случае не рассматривается, как объект изучения, а становится современным средством обучения математике, русскому языку, естествознанию

- 1. Повышение качества знаний учащихся за счет использования активных методов обучения,**
- 2. Возможность обеспечения дифференцированного подхода к учащимся .**
- 3. активизация познавательной деятельности, подготовка учащихся к использованию информационных источников,**
- 4. рациональная организация учебного процесса, а также процесса подготовки к нему: возможность использования электронных учебников, программ энциклопедического характера, алгоритмов создания сценариев уроков с использованием ИКТ.**

Мультимедийную презентацию

можно использовать на разных этапах урока:

Проверка домашнего задания, повторение пройденного материала

Форма предъявления ММП

**план рассказа, выведенный на экран (как опора при обучении пересказу);
иллюстрации – опоры для формулировки правила;
кроссворды и ребусы;
материал для самопроверки;
тесты, викторины и т.д.**



Этап урока

Форма предъявления ММП

Объяснение нового материала



иллюстративный ряд к урокам окружающего мира;
географические карты;
портреты писателей, художников, учёных, путешественников и т.д.;
показ видеофильмов о животных, городах и странах;
видеоэкскурсии в природу, по музеям и картинным галереям;
объяснение способа вычисления (например, сложение и вычитание в столбик);
сообщение интересных фактов и сведений по теме урока (например, о геометрических телах и фигурах) и т.д.

Условия, определяющие эффективность использования медиаобразовательного материала в начальных классах:

- 1.используемый на уроках материал должен быть понятен, доступен, интересен детям, то есть должен соответствовать возрастным особенностям младших школьников;**
- 2.для достижения педагогического эффекта использования дидактического материала на любом носителе в медиаобразовательных целях должно быть систематическим в течение всего года;**
- 3.использование такого материала на уроках представляет собой новую нетрадиционную форму в организации учебной деятельности младших школьников.**
- 4.предъявление, в частности, экранного изображения на уроке должно восприниматься детьми не как развлечение, а как материал для вдумчивой, серьёзной работы;**
- 5.учитель должен подходить очень аккуратно к отбору материала (особенно видеоматериала), предлагаемого для работы с ним на уроке, не только по содержанию, но и по объёму.**

«Скажи мне – и я забуду.

Покажи мне – и я могу запомнить.

Вовлеки меня – и это станет моим навсегда».



- **Технологическая культура** предполагает психологическую, личностную и профессиональную готовность учителя к построению функционального педагогического процесса, который будет отвечать заданным целям и давать эффективный результат.
- К.Д.Ушинский писал, что ученик должен учиться самостоятельно, а учитель должен умело руководить этим самостоятельным трудом. Но чтобы была достигнута цель образования, чтобы образование состоялось, учитель должен не только руководить, но и увлечь детей, вести их за собой.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

- Огромный потенциал заложен в использовании современных компьютерных технологий. В своей работе широко использую ИКТ:
- 1. Постоянно учащимися ведётся работа в сети Internet для подготовки рефератов, докладов, исследовательских работ.
- 2. Мною созданы компьютерные презентации к урокам математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения, которые используются при проведении уроков для слушателей областных курсов института повышения квалификации.
- Использование **современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.**

	2005-2008г.г.	2008-2009
Мультимедиа	45%	85%
Видеозапись	65%	85%
Аудиозаписи	80%	90%



**Использование учебного и учебно-наглядного оборудования кабинета,
в том числе полученного в рамках ПНПО
кабинета №33 МОУ СОШ № 74.**

- Презентация «Прощание с начальной школой»
- Видеофильм русского языка и окружающего мира
- Слайд – шоу «Экскурсия на конезавод».
- Слайд – шоу «Экскурсия в усадьбу Д. Веневитинова»
- Урок русского языка по теме: «Спряжение глагола»
- Урок математики по теме: «Решение задач разными способами»
- Презентация семьи «Традиции моей семьи» .
- Урок математики: «Порядок действий в выражениях со скобками»
- Урок окружающего мира «Строение Земли»

Педагогическое кредо:

- **«Чтобы быть хорошим преподавателем, надо любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»**
- **(В. Ю. Ключевской)**



Пожелания учителям - носителям положительного передового опыта от педагогов МОУ СОШ № 74

- - Творческих успехов!
- - Чаще делиться опытом с коллегами
- - Благодарим за смелость и рекомендации, возможность использовать накопленный опыт
- - Желаем мужества и совершенства
- - Дальнейших успехов, новых находок, энтузиазма!
- - Экспериментировать, дерзать, гореть самому, зажигая других
- - Не останавливаться на достигнутом!
- - Здоровья, достойной зарплаты, учеников, работающих в сотрудничестве с учителем!