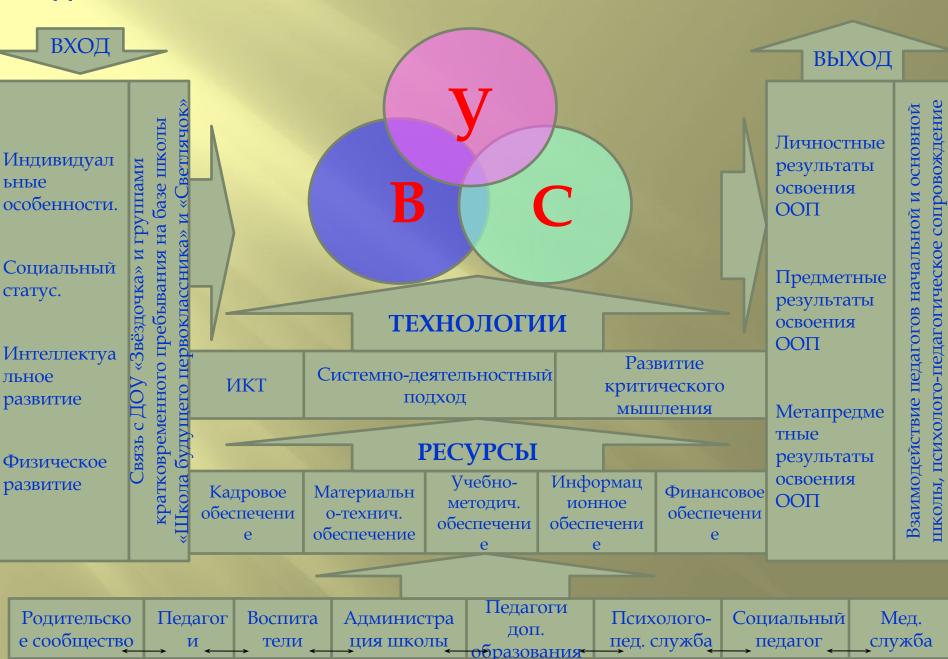
МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МСОШ № 1 с. Возжаевка Белогорского района Амурской области

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



(учебная деятельность)

Формирование предметных знаний и универсальных учебных действий, используя УМК «Школа России» издательства «Просвещение», принципами построения которого являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Осуществление учебной деятельности через разные формы урока, в основе которых лежит деятельностный подход

В (внеурочная деятельность)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10	10	10	10
Спортивно-	2	2	2	2
оздоровительное направление				
Научно – познавательное,	2	2	2	2
экологическое направление				
Художественно- эстетическое направление	2	2	2	2
Духовно-патриотическое направление	1	1	1	1
Общественно-полезная и проектная деятельность	1	1	1	1
Предметные кружки	2	2	2	2

C

Структура сетевого взаимодействия

МСОШ №

1 с.Возжаевка

Станция юных натуралистов Библиотека ДОРа МСОШ с. Никольского Дом Детского Творчества

Научно – познавательное, экологическ ое

Спортивно – оздоровительное направление Амбулатория села Социальная защита Отдел по культуре и спорту Детско-юношеская спортивная школа

Дом Детского
Творчества
Библиотека ДОРа
Детско-юношеская
спортивная школа
Школа искусств
Краеведческий музей
Туристическая фирма
«Амур»

Духовно – патриотическое направление

Общественнополезная и проектная деятельность Художественно – эстетическое направление Дом Детского Творчества Школа искусств Библиотека ДОРа Отдел культуры Дом культуры «Строитель»

Детский сад «Звёздочка» Районное научное общество Станция юных натуралистов МСОШ с. Никольского Дом Детского Творчества Пожарная часть

Спортивно-оздоровительное направление

Формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках

Место (зона) образ. простр.	Субъекты, организующие образ. простр.	Формы организации образ. простр.
Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, руководитель спортивного кружка, классный руководитель, педагоги ДО.	Спортивный час, спортивные секции, товарищеские встречи, физкультурные праздники, дни здоровья, соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»
Спортивно-игровые площадки на территории школы	Преподаватель физической культуры, руководитель спортивного кружка, классный руководитель, педагоги ДО.	Спортивный час, спортивные секции, товарищеские встречи, физкультурные праздники, дни здоровья, проведение соревнований по видам спорта, динамические паузы, массовые соревнования
Классы	Классные руководители	Утренняя гимнастика, физ.минутка
Холл	Классные руководители, преподаватели физкультуры	Утренняя гимнастика, физ.паузы, подвижные игры

Научно — познавательное, экологическое направление

Обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся . Формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных)

Место в образ . пространстве	Субъекты, организующие образ. простр.	Формы организации образ. простр.
Кабинет для индивидуальных и групповых занятий	Учителя начальных классов, предметники, педагоги ДО, актив родителей	Работы над проектами, индивидуальная и групповая работа, тренинги, олимпиады,.
Библиотека	Библиотекарь, учителя начальных классов, педагоги ДО, актив родителей	Поиск информации, индивидуальная и групповая работа, диспуты, конференции, интеллектуальные праздники, викторины, конкурсы, исследовательская, проектная деятельность
Компьютерный класс	Учителя начальных классов, учитель информатики, педагоги ДО, актив родителей	1 1
Холл	Учителя начальных классов, предметники, педагоги ДО, актив родителей	Интеллектуальные праздники, презентации результатов научно- познавательной деятельности

Художественно-эстетическое направление

Индивидуально ориентированное, всестороннее творческое и духовнонравственное развитие личности

Место в образ . пространстве	Субъекты, организующие образ. простр.	Формы организации образ. простр.
Кабинет музыки	Учитель музыки	Концерты, конкурсы, музыкальные праздники, народные праздники, проектная деятельность, экскурсии
Класс	Учителя начальных классов	Концерты, конкурсы, музыкальные праздники, народные праздники, проектная деятельность, экскурсии, выставки
Музей	Руководитель школьного музея, экскурсоводы – члены кружка «Школьный музей»	Экскурсии, проектная деятельность
Актовый зал Дома Российской Армии	Учителя начальных классов, учитель музыки, зам. директора по воспитательной работе	Концерты, конкурсы, музыкальные праздники, выставки, праздник «За честь школы»

Духовно-патриотическое направление

Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся

Место в образ . пространстве	Субъекты, организующие образ. простр.	Формы организации образ. простр.
Музеи (школьный, музеи и выставочные залы г. Белогорска и г. Благовещенска)	Учителя, руководитель школьного музея, экскурсоводы, родители, ученики	экскурсии
Школа (Программа «Воспитать гражданина»)	Учителя начальных классов, учитель физической культуры, зам. директора по воспитательной работе, родители	Поисковые и научные исследования, круглые столы, конференции, диспуты, просмотр фильмов, социальные и гражданские акции «Письмо солдату», «Помоги ветерану»,
Библиотека	Учителя начальных классов, библиотекарь, родители,	КВНы, конкурсы (рисунки, фотографии, сочинения и др.).
Спортивный зал	Учителя начальных классов, учитель физической культуры, организатор внеклассной работы	Смотр песни и строя, спортивные соревнования,
Внешкольное пространство	Учителя начальных классов, учитель физической культуры	Походы, игры, исследования
Летняя пришкольная оздоровительная площадка	Учителя начальных классов, учитель физической культуры	Все формы

Общественно-полезная деятельность

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. Формирование и развитие УУД Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

проектная

социальных ситуациях

Место в образ . пространстве	Субъекты, организующие образ. простр.	Формы организации образ. простр.
Школа (библиотека, классные комнаты, предметные кабинеты, холл и т.д.)	Педагоги-организаторы, классные руководители, зам. директора по ВР, библиотекарь, актив учащихся	Организация перемен Проекты (озеленение, «Книжкин день»), социальные проекты, проекты по всем направлениям внеурочной деятельности, ярмарки, кружок «Школа вежливых наук», информационно-исследовательская работа
Школьный двор	Классные руководители, предметники, реализующие проекты, родители учащихся, актив учащихся	Проекты (дизайнерские, исследовательские лаборатории), экологические практикумы, праздники, коллективные игры
Микроучасток (ДОУ, амбулатория, ДДТ, СЮН)	Педагоги-организаторы, классные руководители, родители, актив учащихся	Социальные акции («Кормушки», «Памятник героям Вов,),социальные проекты
Предприятия села	Родители, педагоги- организаторы, классные	Экскурсии ,социально-ролевая игра в профессию, встречи с родителями,

СТРУКТУРА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Группы развития в ДОУ Детский сад № 103 «Звёздочка» Программа дополнительного образования «Светлячок» для детей 4, 5 – 5, 5 лет и программы по подготовке детей к школе «Школа будущего первоклассника» и «Летняя школа будущего

первоклассника»

Курс «Развитие речи и обучения грамоте»

Курс «Письмо» Курс «Математика » Курс «Ознакомление с окружающи м миром» Курс «Изобразительное искусство и художественны й труп»

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Аналитическая деятельность

- ✓Собеседование
- Анкетирование
- ✓ Анализ урока
- ✓ Тематические срезы по предметам

Информационна я деятельность

- ✓ Семинары
- Круглые столы
- ✓ Научнопрактические конференции

Организационно -методическая деятельность

- ✓Пед.мастерские
- ✓Пед.форумы
- ✓Творческие группы
- ✓Заседания МО
- ✓Педагогические советы