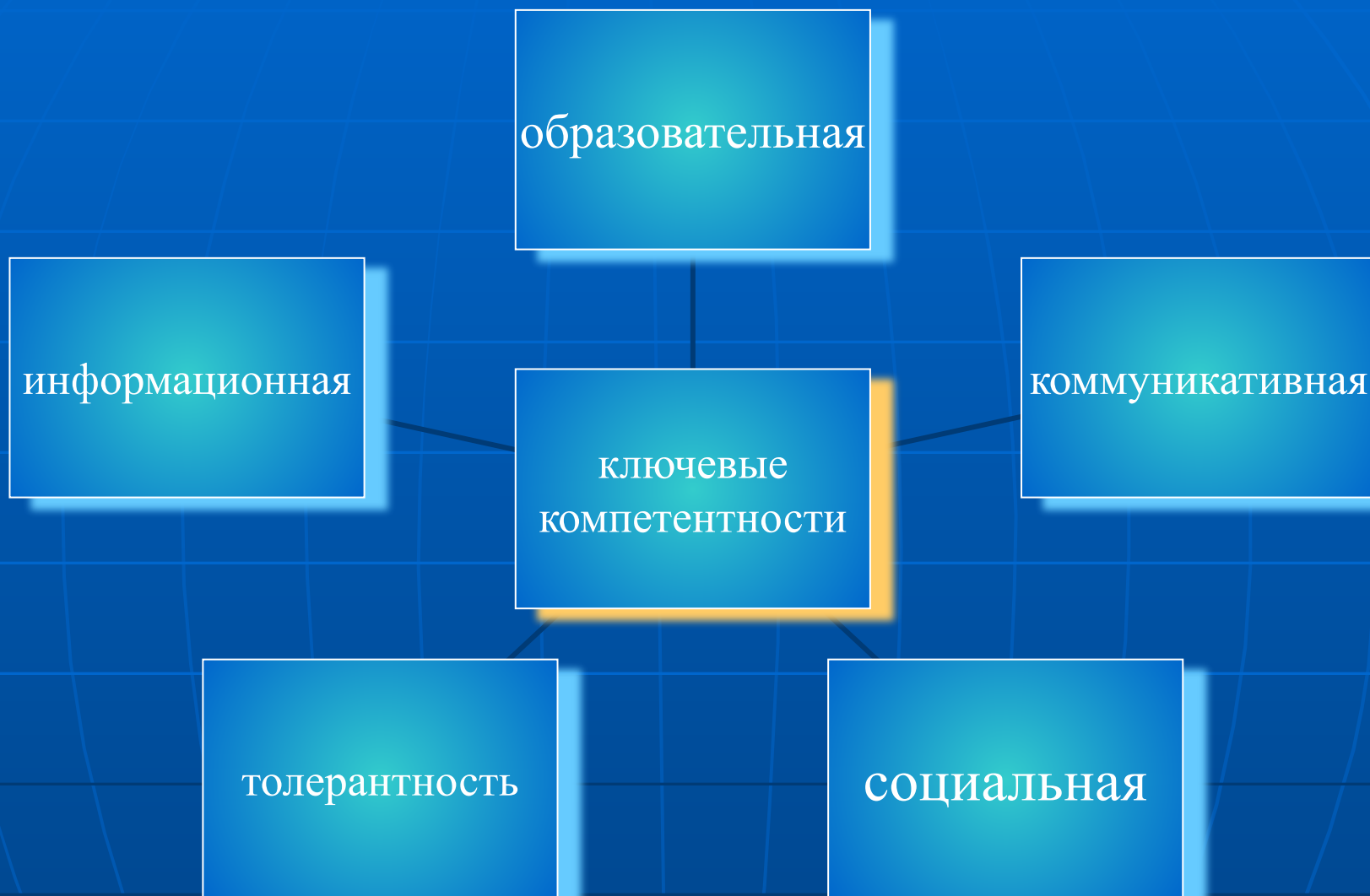


Цель учителя
начальной школы —
создание условий
для формирования и
развития
исследовательских
умений младших
школьников

Цель современного
образования-наиболее
полное и гармоничное
развитие личности,
интегрированной в
мировую и
национальную
культуру, которая
обладает ключевыми
компетентностями и
способна к
ответственному
поведению,
самореализации в
современном
обществе.



Требования к уровню сформированности

ключевых компетентностей учащихся

- Демонстрирует понимание проблемы.
- Демонстрирует понимание цели и задач деятельности.
- Демонстрирует понимание последовательности действий.
- Имеет общее представление о предполагаемом результате своей деятельности.
- Высказывается по поводу полученного результата.
- Осознает недостаток информации в процессе реализации деятельности.
- Применяет предложенный учителем способ получать информацию из источника.
- Демонстрирует понимание полученной информации.
- Демонстрирует понимание выводов по определенному вопросу.
- Учитель рекомендует и доступную форму представления результатов, а ученик успешно все реализует.
- Соблюдает нормы речи в простом высказывании.
- Соблюдает нормы изложения простого текста.
- Работает с вопросами на уточнение.
- Соблюдает процедуру при работе в группе.

исследовательская

социальная

менеджерская

ВИДЫ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

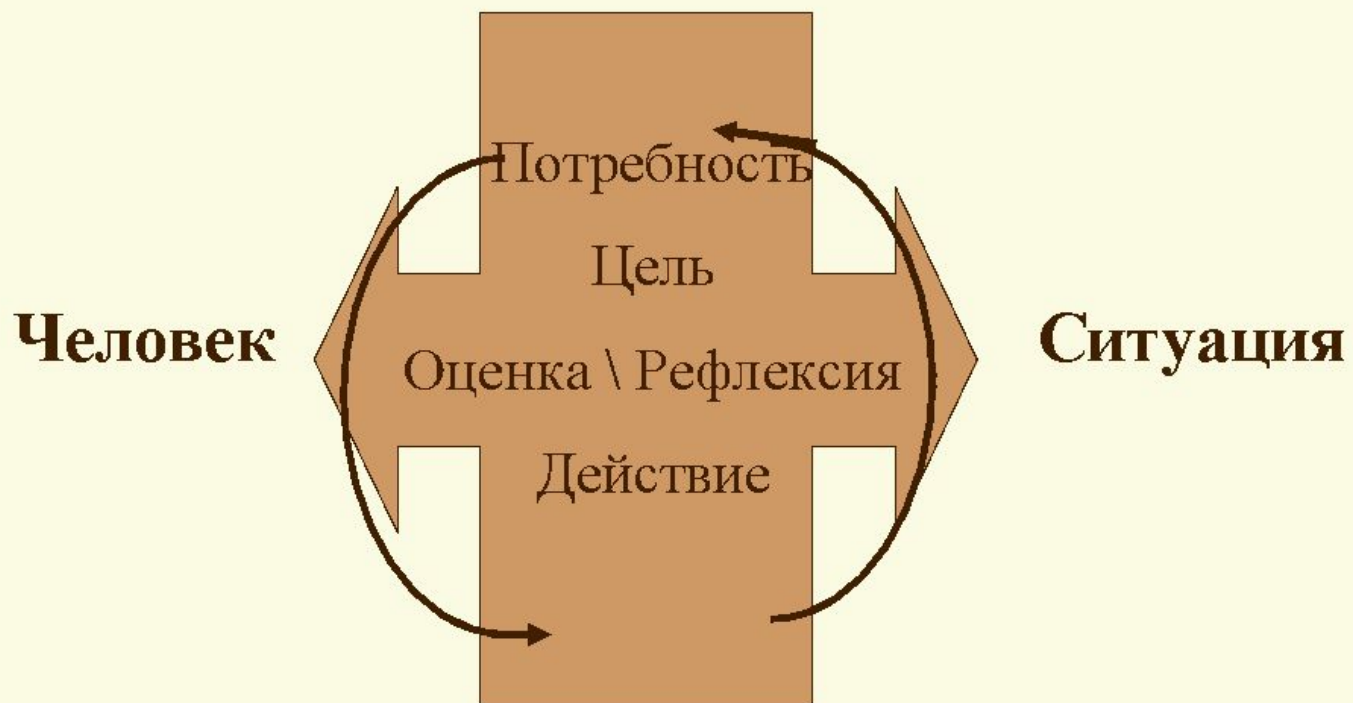
оценочная

презентационная

рефлексивная

- Готовность к целеполаганию,
- Готовность к оценке,
- Готовность к действию
- Готовность к рефлексии.

Как?



Критерии оценивания проекта

Постановка цели, планирование
путей ее достижения

Глубина раскрытия
темы проекта

Разнообразие источников
информации,
Целесообразность их использования

Анализ хода работы,
выводы и перспективы

Личная заинтересованность
автора,
творческий подход к работе

Соответствие требованиям
оформления письменной части

Качество проведения
презентации

Качество проектного продукта