

МБОУ СОШ №50 г. Липецка



О корректировке основной образовательной программы начального общего образования

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

*Л.И. Бороздина,
директор
МБОУ СОШ №50*

стандарты второго поколения



Найти

Расширенный поиск

Начальная

ФГОС: Начальное общее образование

Материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы

Материалы, обеспечивающие реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы

Рекомендации по организации введения ФГОС

Базовые документы

Основная

Старшая

Повышение квалификации

Введение ФГОС

Апробация

Доп. материалы

Нормативная база

Обсуждение

Глоссарий

Контакты

стандарты
второго поколения

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования



ФГОС: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(Минобрнауки России)

ПРИКАЗ

Зарегистрирован Минюстом России

22.12.2009, рег.

№ 177856 октября 2009 г.

№ 37306 утверждения и введении в
действие

федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:

Новости

28.03.2012

Программа начального образования

15.12.2011

Изменения в стандарте начальной школы

▶ вся лента новостей

Публикации

Координационный совет «в штатном режиме»

Индивидуальные траектории развития в фокусе внимания

▶ все публикации

Форумы

Евгений

Толковый проект!

Наталья будущая мать

Мнение молодежи, еще не забывшей свою школу и думающей про школу своих будущих детей

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- **№ 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» от 22 сентября 2011**

стандарты второго поколения



СанПиН. Санитарные правила и нормы



Санитарно-эпидемиологические требования
к условиям и организации
обучения в общеобразовательных
учреждениях

СанПиН 2.4.2.2821-10

2011

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

целевой
раздел

организационный
раздел

содержательный
раздел

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа формирования универсальных учебных действий ;

Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Программа коррекционной работы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план начального общего образования;

План внеурочной деятельности;

Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №50 г. Липецка



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ СОШ №50

Директор
Л.И. Бороздина

ЛИПЕЦК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ СОШ № 50
города Липецка

Программа
формирования универсальных
учебных действий
младших школьников



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ СОШ № 50
города Липецка

Программа
духовно-нравственного развития
и воспитания
«ВОСХИЩЕНИЕ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ СОШ № 50
города Липецка

Программа
формирования культуры здорово-
го и безопасного образа жизни
«ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ В ТВОИХ РУКАХ»



Образовательный стандарт: особенности подхода

- Стандарт как общественный договор
- Стандарт задает ориентиры развития системы образования
- Ориентация стандарта на результаты образования
- Системно-деятельностный подход
- Стандарт – совокупность трех систем требований



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Распределение часов внеурочной деятельности



Название курса	Распределение часов
«Хореография»	2ч
«Азбука вежливости»	1ч
«Край родной»	1ч
МДО, программа «Одаренный ребенок»	1ч
«Охрана природы»	2ч
«Веселая мастерская»	1ч
«Юный зоолог»	2ч



ИТОГО 10 ЧАСОВ

ХОРЕОГРАФ

Я



СТАНДАРТЫ второго поколения

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

АЗБУКА

ЛЮБОВИ



СТАНДАРТЫ второго поколения

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Типы организационных моделей внеурочной деятельности

деятельности

• **Инновационно - образовательная модель**

• **Оптимизационная модель**



• **Модель «школы полного дня»**

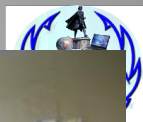
• **Модель дополнительного образования**

СТАНДАРТЫ второго поколения

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ



Материальная ая база школы





Кадровый



СТАНДАРТЫ второго поколения

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ



Преимущества МОДЕЛИ



❖ Создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении

❖ Минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность

❖ Содержательное и организационное единство всех структурных подразделений школы



Направления развития ЛИЧНОСТИ



Научно-
познавательное

Общественно-полезная
деятельность

Спортивно-
оздоровительное

Художественно-
эстетическое

Проектная
деятельность



Военно-
патриотическое

стандарты второго поколения

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Направления и виды деятельности



Виды Направления	игровая деятельность	познавательная деятельность;	проблемно-ценностное общение	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	художественное творчество	социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	трудовая (производственная) деятельность	спортивно-оздоровительная деятельность	туристско-краеведческая деятельность
Спортивно-оздоровительное	Хореография	программа «Разговор о правильном питании»			Хореография			Хореография	
Художественно-эстетическое	«Веселая мастерская»				Хореография, «Веселая мастерская»		«Веселая мастерская»	Хореография	
Научно-познавательное	«Юный зоолог», «Край родной»	«Юный зоолог», МДО	«Юный зоолог»	МДО		«Юный зоолог»			«Край родной», Программа «Я – дипчанин»
Военно-патриотическое	«Край родной»								«Край родной»
Общественно-полезная деятельность	Охрана природы»	Охрана природы»	Охрана природы»	«Азбука вежливости»		Охрана природы», «Азбука вежливости»	Охрана природы»		«Край родной»
Проектная деятельность	МДО	МДО	МДО						
Итого	7	3	3	2	2	2	2	2	3

стандарты второго поколения

стандарты второго поколения

Д.В. Григорьев
П.В. Степанов

Внеурочная деятельность школьников

Методический конструктор

стандарты второго поколения

Примерные программы внеурочной деятельности

К.Н. ПОЛИВАНОВА

Проектная деятельность школьников

2000 №3

ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ В ЖИЗНИ

Школа интересна изюминкой

Сложно городским департаментом образования каждой школе, независимо от того, средняя общеобразовательная или гимназия или лицей, предоставить равные условия для развития. Поэтому, чтобы в учебном заведении работала сплоченная, мобильная, творческая коллекция, в условиях введения новых образовательных стандартов. Такой коллектив как раз и сформировался в средней общеобразовательной школе № 30.

С детьми, учителями и родителями необходимо работать на уровне совместных усилий, с которыми выстраиваются отношения в быту, школе, но и в быту. Это может быть: физическая активность или творчество, — говорит директор школы № 30 Липецка Екатерина — Козлова. Она считает, что родители должны быть не только родителями и детьми, но и партнерами в учебно-воспитательном процессе. В этой школе много проектов, которые реализуются в рамках образовательных программ. Например, проект «Семейная работа». Инициатор программы тот, кто умеет организовать работу родителей, которые и осуществляют деятельность у детей, мамы по вечерам готовят. Бабушки закупают в том, что ребенок должен делать дома, например, сделать проект. Работы ребят работают в тесном и в творчестве, выводят результаты, подбирают факты, анализируют их и представляют.

Школа имеет экспериментальную программу по проектно-исследовательскому обучению в начальной школе. Это очень интересный и привлекательный проект. В старших классах ребята проводят внеурочные занятия. Эксперимент идет в том, что ребята делают проект, который они представляют в школе. Например, проект «Семейная работа». В старших классах ребята делают проекты, которые они представляют в школе. Например, проект «Семейная работа».

В школе № 30 Липецка работают учителя, которые имеют опыт работы в начальной школе. Они имеют опыт работы в начальной школе. Например, проект «Семейная работа».

В школе № 30 Липецка работают учителя, которые имеют опыт работы в начальной школе. Они имеют опыт работы в начальной школе. Например, проект «Семейная работа».

В школе № 30 Липецка работают учителя, которые имеют опыт работы в начальной школе. Они имеют опыт работы в начальной школе. Например, проект «Семейная работа».

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИЗУЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы III областной научно-практической конференции

Липецк 2009

М. Безруких, Т. Филиппова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ

Правильное питание

Наталья АНДРЕЕВА
Татьяна Александровна Юсупова

Департамент образования администрации города Липецка

Я-ЛИПЧАНИН

Методическое пособие
Липецк - 2011

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа формирования универсальных учебных действий ;

Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

**Программа формирования
экологической культуры, здорового и
безопасного
образа жизни.**

Программа коррекционной работы

Зимний сад и живой



СТАНДАРТЫ второго поколения

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

КРАЙ

ВОПРОСЫ



СТАНДАРТЫ второго поколения

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Стандарты второго поколения



КРАЕВЕДЧЕСКИЙ УГОЛОК



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №50 г. Липецка



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ СОШ №50

Директор
Л.И. Бороздина

ЛИПЕЦК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ СОШ № 50
города Липецка

Программа
формирования универсальных
учебных действий
младших школьников



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ СОШ № 50
города Липецка

Программа
духовно-нравственного развития
и воспитания
«ВОСК»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ СОШ № 50
города Липецка

Программа
формирования культуры здорово-
го и безопасного образа жизни
«ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ В ТВОИХ РУКАХ»



СЛОЖНОСТИ

1. Отсутствие финансирования тьюторской деятельности педагогов.
2. Сложность психологического настроения педагогов среднего и старшего звена при проведении занятий в первых классах.
3. Большая нагрузка на ребенка
4. Недостаток помещений и оборудования для проведения занятий
5. Совпадения в расписании при посещении внеурочных занятий в школе и в учреждениях дополнительного образования
6. Невозможность удовлетворить все запросы детей и их родителей (законных представителей)
7. Низкий уровень психолого-педагогического сопровождения детей (кадровый голод)



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ



1. Больше внимания уделяется развитию личности и индивидуальным способностям учащихся
2. Общение со сверстниками в разных группах, в разных ситуациях
3. Бесплатные образовательные услуги
4. Соответствие кадрового потенциала спектру предлагаемых услуг
4. Делегирование обязанностей организации занятости ребенка во второй половине дня



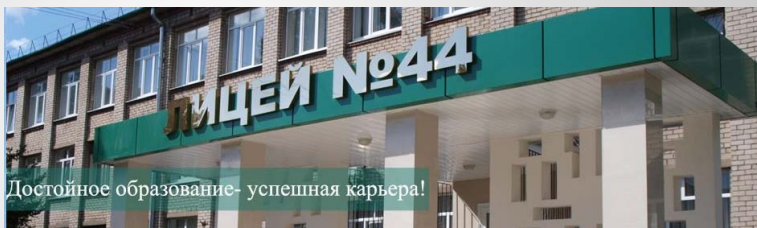
стандарты второго поколения

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Наши сетевые партнеры



Гимназия 12



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №33



**Мне
нравится
я!
А Вам?**

