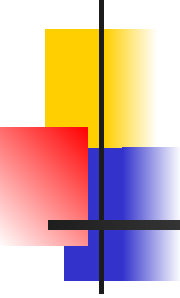


Библиотека. Лицей № 82



Автор: заведующая библиотекой Варганова О. Е.

- 
- **Информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности обучающихся, педагогов и других категорий читателей;**
 - **Развивать интерес к детской книге как источнику знаний у младших школьников и поддерживать самостоятельность в работе с различными источниками информации у средних и старших школьников.**



Способность мыслить творчески, нестандартно, видеть проблемы окружающего мира важна для человека всегда, поэтому раскрытие его творческих возможностей является ведущей целью обучения и воспитания. В качестве одного из способов активизации творческого потенциала личности рассматривается развитие разносторонних интересов с помощью новых форм индивидуальной и массовой работы, а также создание современных условий в библиотеке и школе с помощью средств информационных технологий.



- **Приоритетные задачи школьной библиотеки:**
- **Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;**
- **Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску. Отбору и критической оценке информации;**
- **Создание единого информационного пространства, включающего разные источники информации;**
- **Формирование художественного вкуса.**

Накопление новых источников информации.

- Словари.
- Энциклопедии.
- Справочники.
- Цоры.



Методы работы и формы руководства чтением

Индивидуальный

Массовый

Беседа

Консультация

Рекомендательный
список

Выставка

Обзор

Игры

Структура спроса.

- Подготовка к экзаменам.ЕГЭ.
- Сообщения.
- Рефераты.
- Сочинения.
- Выполнение творческих заданий.
- Запрос-ответ.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подходы

```
graph TD; A[Подходы] --> B[Личностно-индивидуальный]; A --> C[Дифференцированный];
```

Личностно-
индивидуальный

Дифференцированный

Формирование основ информационной грамотности

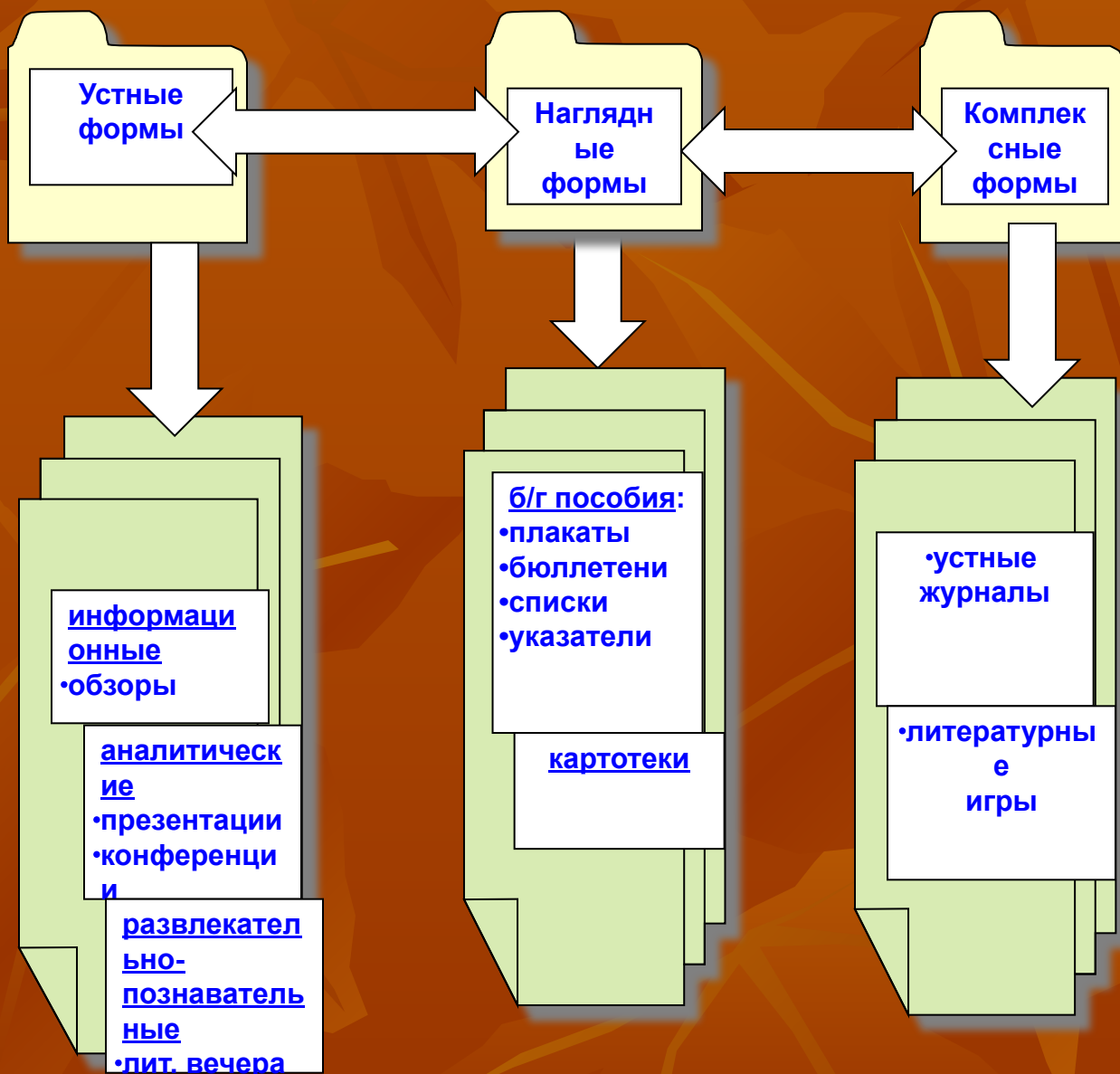
- Формирование у пользователей библиотеки навыков самостоятельной информационной работы



- Содействие самообразованию пользователя библиотечными средствами и методами



Библиографическое информирование



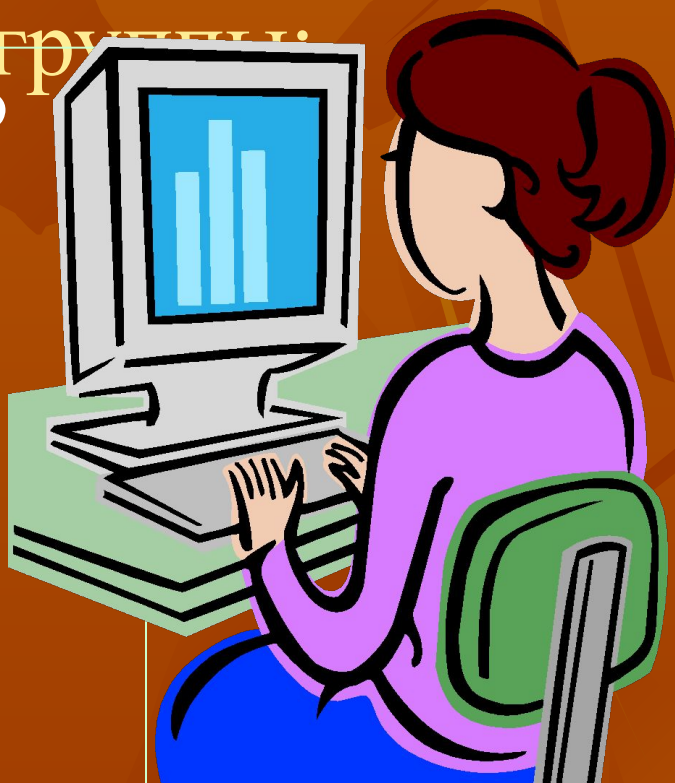
Информационное и библиографическое обслуживание:

- дифференцированный подход к организации (группы и категории);
- использование межбиблиотечных связей, МБА;
- использование форм работы
- а) массовой (дни информации, выпуск бюллетеня, новые поступления, обзоры);
- б) групповая (дни кафедр, предметные недели);
- в) индивидуальная (по заявкам, планам чтения).

Педагоги, являясь
самостоятельной группой,
подразделяются в работе
библиотеки на приоритетные

подгруппы:

- администрацию
(включая
руководителей
МО);
- педагогов-
предметников;
- классные
руководители.



*Возможности
рекомендательной
библиографии в работе
Вашей школьной библиотеки,
её читательские адреса.*

Группы пользователей

- **читатели-дети;**
- **педагогический коллектив;**
- **родители;**
- **школьные библиотекари.**

Информирование учителей.

Знакомство с новинками издательств.

- Просвещение.
- Дрофа.
- Вентана-Граф.
- Лицей.
- Взгляд.





Формы работы с читателями

Индивидуальные:

- беседы
- информирование
- консультации

Групповые и массовые:

- книжные выставки
- обсуждение книг
- беседы, викторины
- библиографические и тематические обзоры
- «Клуб интересных встреч»
- библиотечно-библиографические уроки
- предметные недели

Библиотечный урок в начальной школе





Традиционные праздники

Обзоры книг

Литературные игры

КВН

Турниры книголюбов

Читательские конференции

Вечера и утренники

Литературно-музыкальные
композиции

Путешествия с литературными
героями

Встречи с писателями и
поэтами

