

Презентация к уроку русского языка в 9 классе.  
Урок подготовила: Г.А.Витухина, МОУСОШ №5 с.Прикумское  
2010г.



# ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ

«Зачем человеку язык»

## С2.1 Ознакомьтесь с мнением Антона и Ани о роли языка

Человек не может обойтись без языка

Человек может общаться при помощи мимики, жестов. Различных сигнальных систем, например, азбуки Морзе. Язык для человека не так уж и важен!



Антон



Аня

Помогите **Антону** доказать свою точку зрения. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Роль языка в жизни человека»**

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст .....

Найдите и приведите два примера из прочитанного текста, иллюстрирующие **разные** функции синонимов.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование (избегайте чрезмерного цитирования).

Начать сочинение вы можете как фразой принадлежащей Антону, так и собственным высказыванием.

Вы можете писать работу от своего имени или от имени Антона.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком. Напишите сочинение-рассуждение.

## Что такое язык?

- Язык - это исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, которая помогает осуществлять работу мышления и является орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе

# Функции языка

1

Язык – важнейшее средство общения. Это основная функция языка – коммуникативная

2

Язык – орудие выражения мысли. Это познавательная функция языка

3

Экспрессивная функция языка: с помощью языка мы можем выразить чувства

4

Функция воздействия на адресата речи.

# Коммуникативная функция

Главнейшая функция языка - *коммуникативная*. Язык служит, прежде всего, средством человеческого общения. Мы живем в обществе и общаемся в определенном социуме в определенном пространстве в определенное время. Таким образом, язык является основным средством общения.

Коммуникация – значит общение, обмен информацией. Иными словами, язык возник и существует, прежде всего, для того, чтобы люди могли общаться. Информация – это сведения, доступные для понимания и важные для поведения того, кому они адресованы.

(коммуникация — от лат. *communico* — связываю, общаюсь)



## **Познавательная функция язык**

*С помощью языка происходит в значительной степени познание, изучение окружающего мира. Ученые признают факт сложной взаимосвязи между языком и мышлением.*

В общем виде отношения между языком и мышлением проявляются в следующем.

Возможность соотнесения языковых единиц с явлениями действительности основана на мышлении, на способности человеческого мозга к отражению действительности. Без такой соотнесенности невозможно было бы общение между людьми.



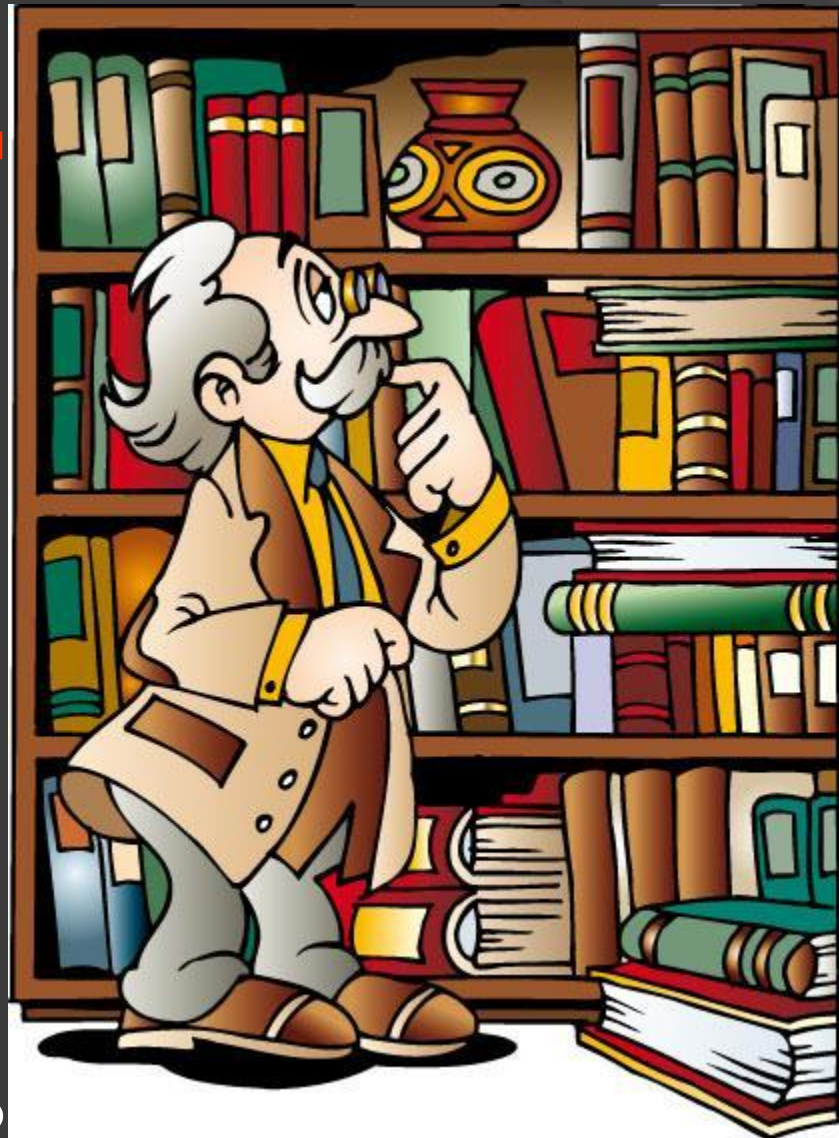
**Человек через слово всемогущ:  
язык – всем знаниям и всей природе  
ключ  
Г.Р. Державин**





**Язык выступает связующим звеном между поколениями, служит "хранилищем" и средством передачи внеязыкового коллективного опыта.**

**Издавна человечество стремилось сохранить память о людях и событиях, однако ни специально построенные гробницы, ни предметы древних цивилизаций, найденные археологами, не несут столько информации, сколько заключено в слове, дошедшем до нас из глубины веков. Сам язык является бесценным хранителем информации об истории народа, его культуре.**







Вот как пишет об этом И. Бунин  
Молчат гробницы, мумии и кости,-  
    Лишь слову жизнь дана:  
Из древней тьмы, на мировом погосте,  
    Звучат лишь Письмена.  
И нет у нас другого достоянья!  
    Умейте же беречь,  
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,  
    Наш дар бессмертный – речь.

*Язык есть исповедь народа.  
П.А. Вяземский*



- Учёные-лингвисты выделяют так называемую **этническую функцию** языка: язык для этноса (народа) является объединяющим фактором, знаком национально-культурной идентичности.

# ● Экспрессивная функция

речи – функция передачи чувств и эмоций пишущего.

- Экспрессивность (экспрессия) – выразительность, сила проявления чувств, переживаний, эмоций.



***С.Я.Маршак***

***Словарь***

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.  
В его столбцах мерцают искры чувства.  
В подвалы чувств не раз сойдет искусство,  
Держа в руке свой потайной фонарь.  
На всех словах события печать.  
Они дались недаром человеку.  
Читаю: «Век. От века. Вековать.  
Век доживать. Бог сыну не дал веку.  
Век заедать. Век заживать чужой...»  
В словах звучит укор, и гнев, и совесть.  
Нет, не словарь лежит передо мной,  
А древняя рассыпанная повесть.



## Функции языка и речи

Коммуникативная функция	Язык – средство связи между людьми
Информативная функция	Язык – средство сообщения информации
Культурно-историческая функция	Язык – хранитель исторической памяти народа
Этническая функция	Язык для этноса (народа) – объединяющий фактор, знак национально-культурной идентичности
Экспрессивная функция	Язык служит для передачи чувств и эмоций
Рефлексивная функция	Речь для человека – это и средство разговора с самим собой, инструмент рефлексии

## Писатели о языке

- ◎ Л. Н. Толстой: *«Настоящий, сильный, где нужно - нежный, трогательный, где нужно — строгий, серьезный, где нужно - страстный, где нужно — бойкий и живой язык народа».*
- ◎ А. И. Куприн: *«Русский язык в умелых руках и в опытных устах - красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».*
- ◎ А. Н. Толстой: *«Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью».*
- ◎ К. Г. Паустовский: *«С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словам. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое громохание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей - сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».*



- ⦿ Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценнее самой вещи.
- ⦿ В нем (в русском языке) все тона и оттенки, все переходы звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой, как жизнь, обогащаться ежеминутно

(Н.В.Гоголь)

*Н.С. Гумилев*

### *Слово*

В оный день, когда над миром новым  
Бог склонял лицо Свое, тогда  
Солнце останавливали Словом,  
Словом разрушали города.  
И орел не взмахивал крылами,  
Звезды жались в ужасе к Луне,  
Если, точно розовое пламя,  
Слово проплывало в вышине.  
А для жизни низкой были числа,  
Как домашний подъяремный скот.  
Потому что все оттенки смысла  
Умное число передает.

Патриарх седой, себе под руку  
Покоривший и добро и зло,  
Не решаясь обратиться к звуку  
Тростью на песке чертил число  
Но забыли мы, что осияно  
Только слово от земных тревог  
И в Евангелии от Иоанна  
Сказано, что Слово – это Бог.  
Мы ему поставили пределом  
Скудные пределы естества.  
И, как пчелы в улье опустелом,  
Дурно пахнут мертвые слова.

**Самая большая  
ценность народа – его  
ЯЗЫК .**

**Язык , на котором он  
пишет ,  
говорит , думает .**

В слове заключена невидимая связь, которая передается через поколения. Духовный голос литературы, овеянный в слове, не стареет. Кажется, как столетний мед, он набирает еще большую силу. Претерпев многие искушения, мы возвращаемся к слову, как к своему прародителю.

Работа со словом дисциплинирует чувства и дисциплинирует мышление. Я в своей работе чаще полагаюсь на чувство, чем на мысль. Могу сослаться на Достоевского, который говорил, что мысль — это чувство. <...>

Для меня критик, владеющий словом, уже человек, имеющий собственное мнение. А что может быть дороже, чем собственное мнение, в нашем ремесле?

(По И. Залотусскому)

Ничего более русского, чем язык, у нас нет. Мы пользуемся им так же естественно, как пьем или дышим. В глубине 20 века, в которой мы находимся, слово «пользоваться» становится все более безнравственным, если не преступным. Воздухом равно дышат люди бедные и богатые, разных убеждений, возрастов, национальностей и вероисповеданий. Бесплатность его никогда не обсуждалась до нашего времени. Но воздух оказался не бесплатен в перспективе. Сознание современного человека трещит, осложненное теперь еще экологическими проблемами. Но перестроиться всё еще не может. Воздух, вода, земля... какой бесполезной вещью может оказаться однажды бриллиант.

Язык – тот же океан. Как бы ни были обширны и глубоки и тот, и другой, в них трудно добавить хоть каплю, хоть слово. Всего этого столько, сколько есть. Но – не больше.

( По А. Битову )

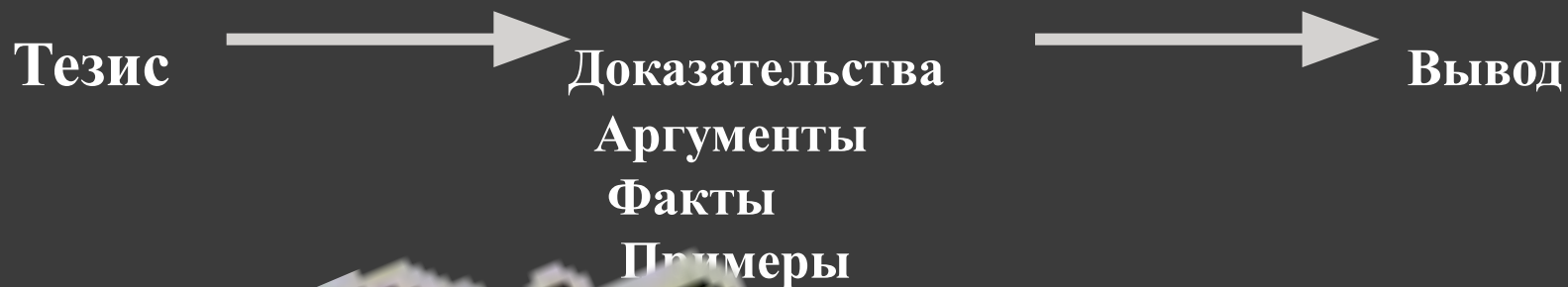
**Попробуем написать сочинение.  
Вот мои советы.**





Помни: мы пишем сочинение-рассуждение, а его структура такова:

## Структура текста-рассуждения:





## ПАМЯТКА

### *Как писать сочинение-рассуждение*

1. Помните о том, что вы должны продемонстрировать не только способность думать, рассуждать, размышлять, но и объяснить и убедить; что текст-рассуждение чётко структурирован и строится по схеме: основная мысль — аргументы (доказательства) — вывод.

2. Продумайте, какой тезис вы будете формулировать и какими доказательствами аргументировать свою позицию. Составьте план сочинения, отразив в нём количество и содержание аргументов.

3. Приступая к написанию рассуждения, следуйте составленному плану. С помощью языковых средств выражайте логические отношения между частями текста.

4. Формулируя тезис для каждой микротемы, опирайтесь на общий тезис сочинения, его идею, сформулированную в первой части.

5. Во избежание языковых повторов подбирайте синонимы и описательные обороты. Следите за употреблением местоимений при цепной связи предложений.

6. Одним из способов аргументации является цитирование. Соблюдайте пунктуационные правила при цитировании.

# Познакомьтесь с некоторыми клише, которые уместно использовать при написании сочинения на основе прочитанного текста.

Основные языковые средства оформления рассуждения

Виды рассуждения	Вводные слова, наречия	Союзы	Речевые обороты
Доказательство	<i>Во-первых, во-вторых, следовательно, итак, таким образом, поэтому, потому, отсюда, откуда, тогда, например</i>	<i>Поскольку, так как, ввиду того что, вследствие чего, в результате чего, так что, в связи с чем, если</i>	<i>Из этого следует, что...; отсюда заключаем, что...; из этого вытекает, что...; это позволяет предположить, что...; получается, что...; предположим, что...; допустим, что...; об этом свидетельствует...; доказательством служит...</i>
Объяснение	<i>Например, таким образом, поэтому</i>	<i>Так как, потому что, благодаря тому что, поскольку</i>	<i>Причина состоит в следующем...; укажем на причины...; это объясняется тем, что...; объяснение заключается в том, что...; это зависит от...; это связано с тем, что...; это обусловлено...; является следствием того, что...</i>
Размышление	<i>По-моему, на мой взгляд по моему мнению, по моему убеждению, как мне кажется, скорее всего, видимо, поэтому, потому, отсюда,</i>	<i>Поскольку, так как, так что, если, хотя, несмотря на то, что</i>	<i>Я полагаю что...; попробуем сравнить...; попытаемся разобраться...; причина состоит в том, что...; это можно объяснить тем, что...; всё зависит от того, что...; это позволяет предположить, что...; получается, что...; предположим, что...; допустим, что...</i>

Для вступления:

*Посмотрите вокруг , и вы увидите много удивительных вещей , созданных разумом и руками человека: радио, телефон, корабли, самолёты, ракеты... Но самое удивительное и мудрое, что создало человечество, -это ЯЗЫК .*

*У всех языков есть одна главная задача – помогать людям понимать друг друга при общении, при общей работе.*

**Без языка невозможны жизнь человека ,  
людей, общества, развитие науки,  
техники, искусства.**

Значение языка отмечают русские пословицы и поговорки.

*Мал язык , да всем телом владеет.*

*Без языка и колокол нем.*

*От доброго слова язык не сохнет.*

*Не всегда легко выразить свою мысль ясно, точно и образно. Этому нужно учиться - учиться упорно и терпеливо.*

*Писатель А. Н. Толстой говорил:*

*«Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как : неточно , приблизительно неверно »*

# Не забудь в основной части привести аргументы

Читая..., мы узнаём, что думал и чувствовал  
(назови имя героя или автора текста).

Посмотрим предложения №... , №....

Экспрессивная функция языка помогает автору  
выразить свои чувства.

Всякий текст несёт в себе какую-то  
информацию. Читая ....., я узнал о том,...., как  
будто сам побывал там. Таким образом, налицо  
информативная функция языка.

Автор пишет о том, что его волнует  
взволнованно, с личной заинтересованностью .  
Это рефлексивная функция, ведь речь для  
человека – это и средство разговора с самим  
собой, инструмент рефлексии



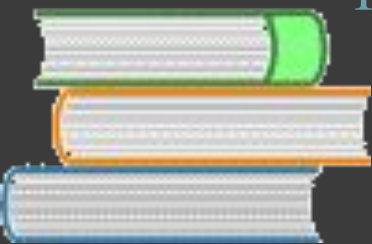
Можно написать в заключении

*Язык необходимо изучать,*

*потому что:*

- *язык – важнейшее средство общения во всех сферах жизни и деятельности человека с детства и до глубокой старости;*
- *это средство обучения основам всех наук ;*
- *языку принадлежит роль главного хранителя знаний о людях , о мире.*

# Литература, интернет-ресурсы



1. Золотой фонд. Энциклопедия. Русский язык. Москва, Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2008 год
2. <http://www.zavuch.info>
3. <http://pedsovet.su>
4. <http://rus.1september.ru/>
5. <http://ru.wikipedia.org/>
6. [www.langust.ru](http://www.langust.ru)



# Спасибо за внимание!

