Презентация к уроку русского языка в 9 классе. Урок подготовила: Г.А.Витухина, МОУСОШ №5 с.Прикумское 2010г.



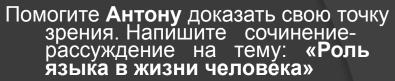
# ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ

«Зачем человеку язык»

#### С2.1 Ознакомьтесь с мнением Антона и Ани о роли языка

Человек не может обойтись без языка

Человек может общаться при помощи мимики, жестов. Различных систем, например, азбуки Морзе. Язык для человека не так уж и важен!



Обдумывая ответ на вопрос, <u>прочитайте</u> ещё раз текст .....

Найдите и приведите два примера из прочитанного текста, иллюстрирующие **разные** функции синонимов.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование (избегайте чрезмерного цитирования).

Начать сочинение вы можете как фразой принадлежащей Антону, так и собственным высказыванием.

Вы можете писать работу от своего имени или от имени Антона.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком. Напишите сочинение-рассуждение.



## Что такое язык?

Язык - это исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, которая помогает осуществлять работу мышления и является орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе

# Функции языка

- Язык важнейшее средство общения. Это основная функция языка коммуникативная •
- Язык –орудие выражения мысли. Это познавательная функция языка
- Экспрессивная функция языка: с помощью языка мы можем выразить чувства
- 4 Функция воздействия на адресата речи.

# Коммуникативная функция

Главнейшая функция языка - коммуникативная. Язык служит, прежде всего, средством человеческого общения. Мы живем в обществе и общаемся в определенном социуме в определенном пространстве в определенное время. Таким образом, язык является основным средством общения.

Коммуникация – значит общение, обмен информацией. Иными словами, язык возник и существует, прежде всего, для того, чтобы люди могли общаться. Информация – это сведения, доступные для понимания и важные для поведения того, кому они адресованы.

(коммуникация — от лат. communico — связываю, общаюсь)

## Познавательная функция язык

С помощью языка происходит в значительной степени познание, изучение окружающего мира. Ученые признают факт сложной взаимосвязи между языком и мышлением.

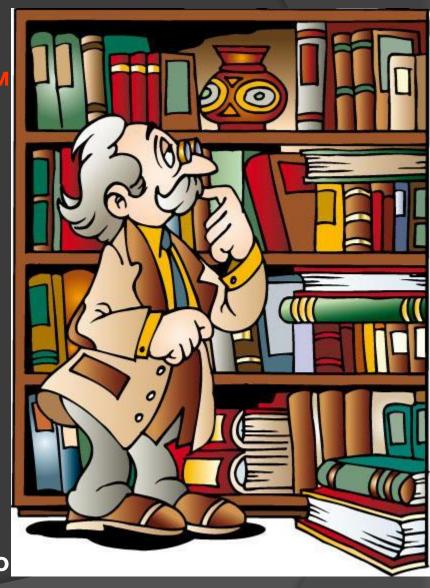
В общем виде отношения между языком и мышлением проявляются в следующем. Возможность соотнесения языковых единиц с явлениями действительности основана на мышлении, на способности человеческого мозга к отражению действительности. Без такой соотнесенности невозможно было бы общение между людьми.

Человек через слово всемогущ: язык – всем знаниям и всей природе ключ Г.Р. .Державин



Язык выступает связующим звеном между поколениями, служит "хранилищем" и средством передачи внеязыкового коллективного опыта.

Издавна человечество стремилось сохранить память о людях и событиях, однако ни специально построенные гробницы, ни предметы древних цивилизаций, найденные археологами, не несут столько информации, сколько заключено в слове, дошедшем до нас из глубины веков. Сам язык является бесценным хранителем информации об истории народа, его культуре.



Вот как пишет об этом И. Бунин Молчат гробницы, мумии и кости,-Лишь слову жизнь дана: Из древней тьмы, на мировом погосте, Звучат лишь Письмена. И нет у нас другого достоянья! Умейте же беречь, Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья, Наш дар бессмертный – речь.



#### Язык есть исповедь народа. П.А. Вяземский



• Учёные-лингвисты выделяют так называемую этническую функцию языка: язык для этноса (народа) является объединяющим фактором, знаком национально-культурной идентичности.



речи — функция передачи чувств и эмоций пишущего.

Экспрессивность
 (экспрессия) —
 выразительность, сила
 проявления чувств,
 лереживаний, эмоций.



#### С.Я.Маршак

#### Словарь

Усердней с каждым днем гляжу в словарь. В его столбцах мерцают искры чувства. В подвалы чувств не раз сойдет искусство, Держа в руке свой потайной фонарь. На всех словах события печать. Они дались недаром человеку. Читаю: «Век. От века. Вековать. Век доживать. Бог сыну не дал веку. Век заедать. Век заживать чужой...» В словах звучит укор, и гнев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, А древняя рассыпанная повесть.



Функции языка и речи

Коммуникативная функция	Язык – средство связи между людьми	
Информативная функция	Язык – средство сообщения информации	
Культурно- историческая функция	Язык – хранитель исторической памяти народа	
Этническая функция	Язык для этноса (народа) – объединяющий фактор, знак национально-культурной идентичности	
Экспрессивная функция	Язык служит для передачи чувств и эмоций	
Рефлексивная функция	Речь для человека – это и средство разговора с самим собой, инструмент рефлексии	

### Писатели о языке

- Л. Н. Толстой: «Настоящий, сильный, где нужно нежный, трогательный, где нужно — строгий, серьезный, где нужно страстный, где нужно — бойкий и живой язык народа».
- А. И. Куприн: «Русский язык в умелых руках и в опытных устах - красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».
- А. Н. Толстой: «Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью».
- К. Г. Паустовский: «С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словам. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое громыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей - сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».

- Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценнее самой вещи.
- В нем (в русском языке) все тона и оттенки, все переходы звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой, как жизнь, обогащаться ежеминутно

(Н.В.Гоголь)

#### Н.С. Гумилев

#### Слово

В оный день, когда над миром новым Бог склонял лицо Свое, тогда Солнце останавливали Словом, Словом разрушали города. И орел не взмахивал крылами, Звезды жались в ужасе к Луне, Если, точно розовое пламя, Слово проплывало в вышине. **А** для жизни низкой были числа, Как домашний подъяремный скот. Потому что все оттенки смысла Умное число передает.

Патриарх седой, себе под руку Покоривший и добро и зло, Не решаясь обратиться к звуку Тростью на песке чертил число Но забыли мы, что осияно Только слово от земных тревог И в Евангелии от Иоанна Сказано, что Слово – это Бог. Мы ему поставили пределом Скудные пределы естества. И, как пчелы в улье опустелом, Дурно пахнут мертвые слова.

Самая большая ценность народа – его язык.

Язык, на котором он пишет, говорит, думает.

В слове заключена невидимая связь, которая передается через поколения. Духовный голос литературы, овеществленный в слове, не стареет. Кажется, как столетний мед, он набирает еще большую силу. Претерпев многие искушения, мы возвращаемся к слову, как к своему прародителю.

Работа со словом дисциплинирует чувства и дисциплинирует мышление. Я в своей работе чаще полагался на чувство, чем на мысль. Могу сослаться на Достоевского, который говорил, что мысль — это чувство. <...>

Для меня критик, владеющий словом, уже человек, имеющий собственное мнение. А что может быть дороже, чем собственное мнение, в нашем ремесле?

(По И. Залотусскому)

Ничего более русского, чем язык, у нас нет. Мы пользуемся им так же естественно, как пьем или дышим. В глубине 20 века, в которой мы находимся, слово «пользоваться» становится все более безнравственным, если не преступным. Воздухом равно дышат люди бедные и богатые, разных убеждений, возрастов, национальностей и вероисповеданий. Бесплатность его никогда не обсуждалась до нашего времени. Но воздух оказался не бесплатен в перспективе. Сознание современного человека трещит, осложненное теперь еще экологическими проблемами. Но перестроиться всё еще не может. Воздух, вода, земля... какой бесполезной вещью может оказаться однажды бриллиант.

Язык – тот же океан. Как бы ни были обширны и глубоки и тот, и другой, в них трудно добавить хоть каплю, хоть слово. Всего этого столько, сколько есть. Но – не больше.

( По А. Битову)

# Попробуем написать сочинение. Вот мои советы.



Помни: мы пишем сочинение-рассуждение, а его структура такова:

# Структура текста-рассуждения:



#### ПАМЯТКА

#### Как писать сочинение-рассуждение

- 1. Помните о том, что вы должны продемонстрировать не только способность думать, рассуждать, размышлять, но и объяснить и убедить; что текст-рассуждение чётко структурирован и строится по схеме: основная мысль аргументы (доказательства) вывод.
- 2. Продумайте, какой тезис вы будете формулировать и какими доказательствами аргументировать свою позицию. Составьте план сочинения, отразив в нём количество и содержание аргументов.
- 3. Приступая к написанию рассуждения, следуйте составленному плану. С помощью языковых средств выражайте логические отношения между частями текста.
- 4. Формулируя тезис для каждой микротемы, опирайтесь на общий тезис сочинения, его идею, сформулированную в первой части.
- 5. Во избежание языковых повторов подбирайте синонимы и описательные обороты. Следите за употреблением местоимений при цепной связи предложений.
- 6. Одним из способов аргументации является цитирование. Соблюдайте пунктуационные правила при цитировании.





# Познакомьтесь с некоторыми клише, которые уместно использовать при написании сочинения на основе прочитанного текста.

Виды рассуждения	Вводные слова, наречия	Союзы	Речевые обороты
Доказатель- ство	Во-первых, во-вторых, следовательно, итак, таким образом, поэтому, потому, отсюда, откуда, тогда, например	Поскольку, так как, ввиду того что, вследст- вие чего, в результате чего, так что, в связи с чем, если	Из этого следует, что; отсюда заключа-ем, что; из этого вытекает, что; это позволяет предположить, что; получается, что; допустим, что; об этом свидетельствует; доказательством служит
Объяснение	Например, таким образом, поэтому	Так как, потому что, благодаря то- му что, поскольку	Причина состоит в следующем; укажем на причины; это объясняется тем, что; объяснение заключается в том, что; это зависит от; это обустовлено; является следствием того, что
Размышле- ние	По-моему, на мой взгляд по моему мне- нию, по моему убеждению, как мне ка- жется, скорее всего, видимо, поэтому, потому, отсюда,	Поскольку, так как, так что, если, хотя, несмот- ря на то, что	Я полагаю что; попробуем сравнить; попытаемся разобраться; причина состоит в том, что; это можно объясить тем, что; всё зависит от того, что; это позволяет предположить, что; получается, что; допустим, что; допустим, что;

# Для вступления:

Посмотрите вокруг , и вы увидите много удивительных вещей ,созданных разумом и руками человека: радио, телефон, корабли, самолёты, ракеты... Но самое удивительное и мудрое, что создало человечество, -это ЯЗЫК .

У всех языков есть одна главная задача – помогать людям понимать друг друга при общении, при общей работе.

# Без языка невозможны жизнь человека , людей, общества, развитие науки, техники, искусства.

Значение языка отмечают русские пословицы и поговорки.

Мал язык , да всем телом владеет.

Без языка и колокол нем.

От доброго слова язык не сохнет.

Не всегда легко выразить свою мысль ясно, точно и образно. Этому нужно учиться - учиться упорно и терпеливо.

Писатель А. Н. Толстой говорил:

«Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как : неточно ,

# Не забудь в основной части привести аргументы

Читая..., мы узнаём, что думал и чувствовал (назови имя героя или автора текста). Посмотрим предложения №..., №.... Экспрессивная функция языка помогает автору выразить свои чувства.

Всякий текст несёт в себе какую-то информацию. Читая ...., я узнал о том,..., как будто сам побывал там. Таким образом, налицо информативная функция языка.

Автор пишет о том, что его волнует взволнованно, с личной заинтересованностью. Это рефлексивная функция, ведь речь для человека – это и средство разговора с самим собой, инструмент рефлексии

#### Можно написать в заключении

# Язык необходимо изучать,

- потому что: ■ язык – важнейшее средство общения во всех сферах жизни и деятельности человека с детства и до глубокой старости;
- это средство обучения основам всех наук ;
- языку принадлежит роль главного хранителя знаний о людях, о мире.

# Литература, интернетресурсы

- СЫ Золотой фонд. Энциклопедия. Русский язык. Москва, Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2008 год
- 2. <a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a>
- 3. <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
- 4. <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>
- 5. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>
- 6. www.langust.ru



# Спасибо за внимание!



