

Презентация к уроку русского языка в 9 классе.
Урок подготовила: Г.А.Витухина, МОУСОШ №5 с.Прикумское
2010г.



ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ

«Зачем человеку язык»

С2.1 Ознакомьтесь с мнением Антона и Ани о роли языка

Человек не может обойтись без языка

Человек может общаться при помощи мимики, жестов. Различных сигнальных систем, например, азбуки Морзе. Язык для человека не так уж и важен!



Антон



Аня

Помогите **Антону** доказать свою точку зрения. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Роль языка в жизни человека»**

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст

Найдите и приведите два примера из прочитанного текста, иллюстрирующие **разные** функции синонимов.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование (избегайте чрезмерного цитирования).

Начать сочинение вы можете как фразой принадлежащей Антону, так и собственным высказыванием.

Вы можете писать работу от своего имени или от имени Антона.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком. Напишите сочинение-рассуждение.

Что такое язык?

- Язык - это исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, которая помогает осуществлять работу мышления и является орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе

Функции языка

1

Язык – важнейшее средство общения. Это основная функция языка – коммуникативная

2

Язык – орудие выражения мысли. Это познавательная функция языка

3

Экспрессивная функция языка: с помощью языка мы можем выразить чувства

4

Функция воздействия на адресата речи.

Коммуникативная функция

Главнейшая функция языка - *коммуникативная*. Язык служит, прежде всего, средством человеческого общения. Мы живем в обществе и общаемся в определенном социуме в определенном пространстве в определенное время. Таким образом, язык является основным средством общения.

Коммуникация – значит общение, обмен информацией. Иными словами, язык возник и существует, прежде всего, для того, чтобы люди могли общаться. Информация – это сведения, доступные для понимания и важные для поведения того, кому они адресованы.

(коммуникация — от лат. *communico* — связываю, общаюсь)



Познавательная функция язык

С помощью языка происходит в значительной степени познание, изучение окружающего мира. Ученые признают факт сложной взаимосвязи между языком и мышлением.

В общем виде отношения между языком и мышлением проявляются в следующем.

Возможность соотнесения языковых единиц с явлениями действительности основана на мышлении, на способности человеческого мозга к отражению действительности. Без такой соотнесенности невозможно было бы общение между людьми.

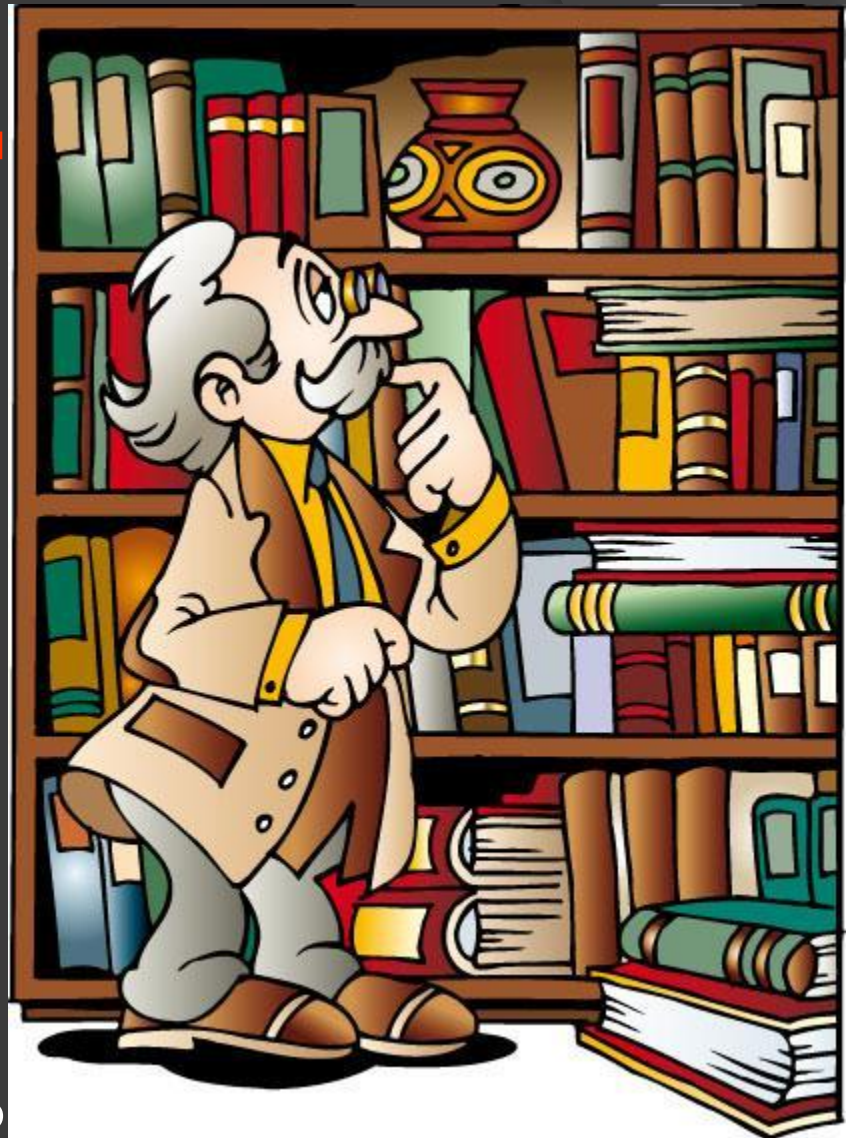


**Человек через слово всемогущ:
язык – всем знаниям и всей природе
ключ
Г.Р. Державин**



Язык выступает связующим звеном между поколениями, служит "хранилищем" и средством передачи внеязыкового коллективного опыта.

Издавна человечество стремилось сохранить память о людях и событиях, однако ни специально построенные гробницы, ни предметы древних цивилизаций, найденные археологами, не несут столько информации, сколько заключено в слове, дошедшем до нас из глубины веков. Сам язык является бесценным хранителем информации об истории народа, его культуре.





Вот как пишет об этом И. Бунин
Молчат гробницы, мумии и кости,-
Лишь слову жизнь дана:
Из древней тьмы, на мировом погосте,
Звучат лишь Письмена.
И нет у нас другого достоянья!
Умейте же беречь,
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бессмертный – речь.

*Язык есть исповедь народа.
П.А. Вяземский*



- Учёные-лингвисты выделяют так называемую **этническую функцию** языка: язык для этноса (народа) является объединяющим фактором, знаком национально-культурной идентичности.

● Экспрессивная функция

речи – функция передачи чувств и эмоций пишущего.

- Экспрессивность (экспрессия) – выразительность, сила проявления чувств, переживаний, эмоций.



С.Я.Маршак

Словарь

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.
В его столбцах мерцают искры чувства.
В подвалы чувств не раз сойдет искусство,
Держа в руке свой потайной фонарь.
На всех словах события печать.
Они дались недаром человеку.
Читаю: «Век. От века. Вековать.
Век доживать. Бог сыну не дал веку.
Век заедать. Век заживать чужой...»
В словах звучит укор, и гнев, и совесть.
Нет, не словарь лежит передо мной,
А древняя рассыпанная повесть.



Функции языка и речи

Коммуникативная функция	Язык – средство связи между людьми
Информативная функция	Язык – средство сообщения информации
Культурно-историческая функция	Язык – хранитель исторической памяти народа
Этническая функция	Язык для этноса (народа) – объединяющий фактор, знак национально-культурной идентичности
Экспрессивная функция	Язык служит для передачи чувств и эмоций
Рефлексивная функция	Речь для человека – это и средство разговора с самим собой, инструмент рефлексии

Писатели о языке

- ◎ Л. Н. Толстой: *«Настоящий, сильный, где нужно - нежный, трогательный, где нужно — строгий, серьезный, где нужно - страстный, где нужно — бойкий и живой язык народа».*
- ◎ А. И. Куприн: *«Русский язык в умелых руках и в опытных устах - красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».*
- ◎ А. Н. Толстой: *«Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью».*
- ◎ К. Г. Паустовский: *«С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словам. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое гроыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей - сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».*

- ⦿ Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценнее самой вещи.
- ⦿ В нем (в русском языке) все тона и оттенки, все переходы звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой, как жизнь, обогащаться ежеминутно

(Н.В.Гоголь)

Н.С. Гумилев

Слово

В оный день, когда над миром новым
Бог склонял лицо Свое, тогда
Солнце останавливали Словом,
Словом разрушали города.
И орел не взмахивал крылами,
Звезды жались в ужасе к Луне,
Если, точно розовое пламя,
Слово проплывало в вышине.
А для жизни низкой были числа,
Как домашний подъяремный скот.
Потому что все оттенки смысла
Умное число передает.

Патриарх седой, себе под руку
Покоривший и добро и зло,
Не решаясь обратиться к звуку
Тростью на песке чертил число
Но забыли мы, что осияно
Только слово от земных тревог
И в Евангелии от Иоанна
Сказано, что Слово – это Бог.
Мы ему поставили пределом
Скудные пределы естества.
И, как пчелы в улье опустелом,
Дурно пахнут мертвые слова.

**Самая большая
ценность народа – его
ЯЗЫК .**

**Язык , на котором он
пишет ,
говорит , думает .**

В слове заключена невидимая связь, которая передается через поколения. Духовный голос литературы, овеянный в слове, не стареет. Кажется, как столетний мед, он набирает еще большую силу. Претерпев многие искушения, мы возвращаемся к слову, как к своему прародителю.

Работа со словом дисциплинирует чувства и дисциплинирует мышление. Я в своей работе чаще полагаюсь на чувство, чем на мысль. Могу сослаться на Достоевского, который говорил, что мысль — это чувство. <...>

Для меня критик, владеющий словом, уже человек, имеющий собственное мнение. А что может быть дороже, чем собственное мнение, в нашем ремесле?

(По И. Залотусскому)

Ничего более русского, чем язык, у нас нет. Мы пользуемся им так же естественно, как пьем или дышим. В глубине 20 века, в которой мы находимся, слово «пользоваться» становится все более безнравственным, если не преступным. Воздухом равно дышат люди бедные и богатые, разных убеждений, возрастов, национальностей и вероисповеданий. Бесплатность его никогда не обсуждалась до нашего времени. Но воздух оказался не бесплатен в перспективе. Сознание современного человека трещит, осложненное теперь еще экологическими проблемами. Но перестроиться всё еще не может. Воздух, вода, земля... какой бесполезной вещью может оказаться однажды бриллиант.

Язык – тот же океан. Как бы ни были обширны и глубоки и тот, и другой, в них трудно добавить хоть каплю, хоть слово. Всего этого столько, сколько есть. Но – не больше.

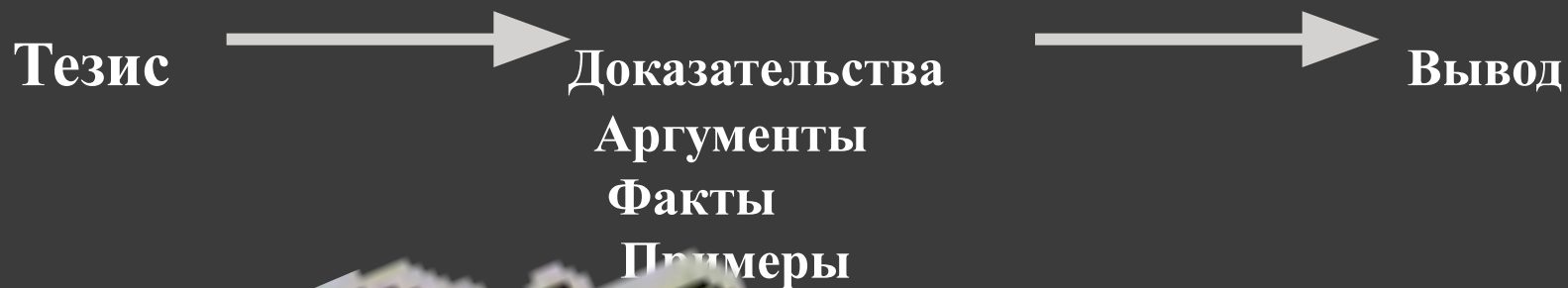
(По А. Битову)

**Попробуем написать сочинение.
Вот мои советы.**



Помни: мы пишем сочинение-рассуждение, а его структура такова:

Структура текста-рассуждения:





ПАМЯТКА

Как писать сочинение-рассуждение

1. Помните о том, что вы должны продемонстрировать не только способность думать, рассуждать, размышлять, но и объяснить и убедить; что текст-рассуждение чётко структурирован и строится по схеме: основная мысль — аргументы (доказательства) — вывод.

2. Продумайте, какой тезис вы будете формулировать и какими доказательствами аргументировать свою позицию. Составьте план сочинения, отразив в нём количество и содержание аргументов.

3. Приступая к написанию рассуждения, следуйте составленному плану. С помощью языковых средств выражайте логические отношения между частями текста.

4. Формулируя тезис для каждой микротемы, опирайтесь на общий тезис сочинения, его идею, сформулированную в первой части.

5. Во избежание языковых повторов подбирайте синонимы и описательные обороты. Следите за употреблением местоимений при цепной связи предложений.

6. Одним из способов аргументации является цитирование. Соблюдайте пунктуационные правила при цитировании.

Познакомьтесь с некоторыми клише, которые уместно использовать при написании сочинения на основе прочитанного текста.

Основные языковые средства оформления рассуждения

Виды рассуждения	Вводные слова, наречия	Союзы	Речевые обороты
Доказательство	<i>Во-первых, во-вторых, следовательно, итак, таким образом, поэтому, потому, отсюда, откуда, тогда, например</i>	<i>Поскольку, так как, ввиду того что, вследствие чего, в результате чего, так что, в связи с чем, если</i>	<i>Из этого следует, что...; отсюда заключаем, что...; из этого вытекает, что...; это позволяет предположить, что...; получается, что...; предположим, что...; допустим, что...; об этом свидетельствует...; доказательством служит...</i>
Объяснение	<i>Например, таким образом, поэтому</i>	<i>Так как, потому что, благодаря тому что, поскольку</i>	<i>Причина состоит в следующем...; укажем на причины...; это объясняется тем, что...; объяснение заключается в том, что...; это зависит от...; это связано с тем, что...; это обусловлено...; является следствием того, что...</i>
Размышление	<i>По-моему, на мой взгляд по моему мнению, по моему убеждению, как мне кажется, скорее всего, видимо, поэтому, потому, отсюда,</i>	<i>Поскольку, так как, так что, если, хотя, несмотря на то, что</i>	<i>Я полагаю что...; попробуем сравнить...; попытаемся разобраться...; причина состоит в том, что...; это можно объяснить тем, что...; всё зависит от того, что...; это позволяет предположить, что...; получается, что...; предположим, что...; допустим, что...;</i>

Для вступления:

Посмотрите вокруг , и вы увидите много удивительных вещей , созданных разумом и руками человека: радио, телефон, корабли, самолёты, ракеты... Но самое удивительное и мудрое, что создало человечество, -это ЯЗЫК .

У всех языков есть одна главная задача – помогать людям понимать друг друга при общении, при общей работе.

**Без языка невозможны жизнь человека ,
людей, общества, развитие науки,
техники, искусства.**

Значение языка отмечают русские пословицы и поговорки.

Мал язык , да всем телом владеет.

Без языка и колокол нем.

От доброго слова язык не сохнет.

Не всегда легко выразить свою мысль ясно, точно и образно. Этому нужно учиться - учиться упорно и терпеливо.

Писатель А. Н. Толстой говорил:

«Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как : неточно , приблизительно неверно »

Не забудь в основной части привести аргументы

Читая..., мы узнаём, что думал и чувствовал
(назови имя героя или автора текста).

Посмотрим предложения №... , №....

Экспрессивная функция языка помогает автору
выразить свои чувства.

Всякий текст несёт в себе какую-то
информацию. Читая, я узнал о том,...., как
будто сам побывал там. Таким образом, налицо
информативная функция языка.

Автор пишет о том, что его волнует
взволнованно, с личной заинтересованностью .
Это рефлексивная функция, ведь речь для
человека – это и средство разговора с самим
собой, инструмент рефлексии

Можно написать в заключении

Язык необходимо изучать,

потому что:

- *язык – важнейшее средство общения во всех сферах жизни и деятельности человека с детства и до глубокой старости;*
- *это средство обучения основам всех наук ;*
- *языку принадлежит роль главного хранителя знаний о людях , о мире.*

Литература, интернет-ресурсы

1. Золотой фонд. Энциклопедия. Русский язык. Москва, Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2008 год

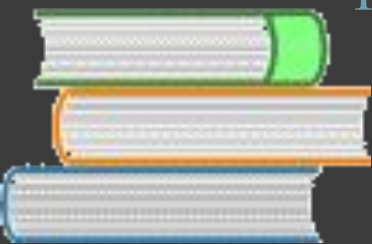
2. <http://www.zavuch.info>

3. <http://pedsovet.su>

4. <http://rus.1september.ru/>

5. <http://ru.wikipedia.org/>

6. www.langust.ru



Спасибо за внимание!

