

Управление
и контроль
воспитательного
процесса
в МОУ
"Екатериновская ООШ"

Директор высшей категории
Нечаева Татьяна Ивановна

Основная заповедь:

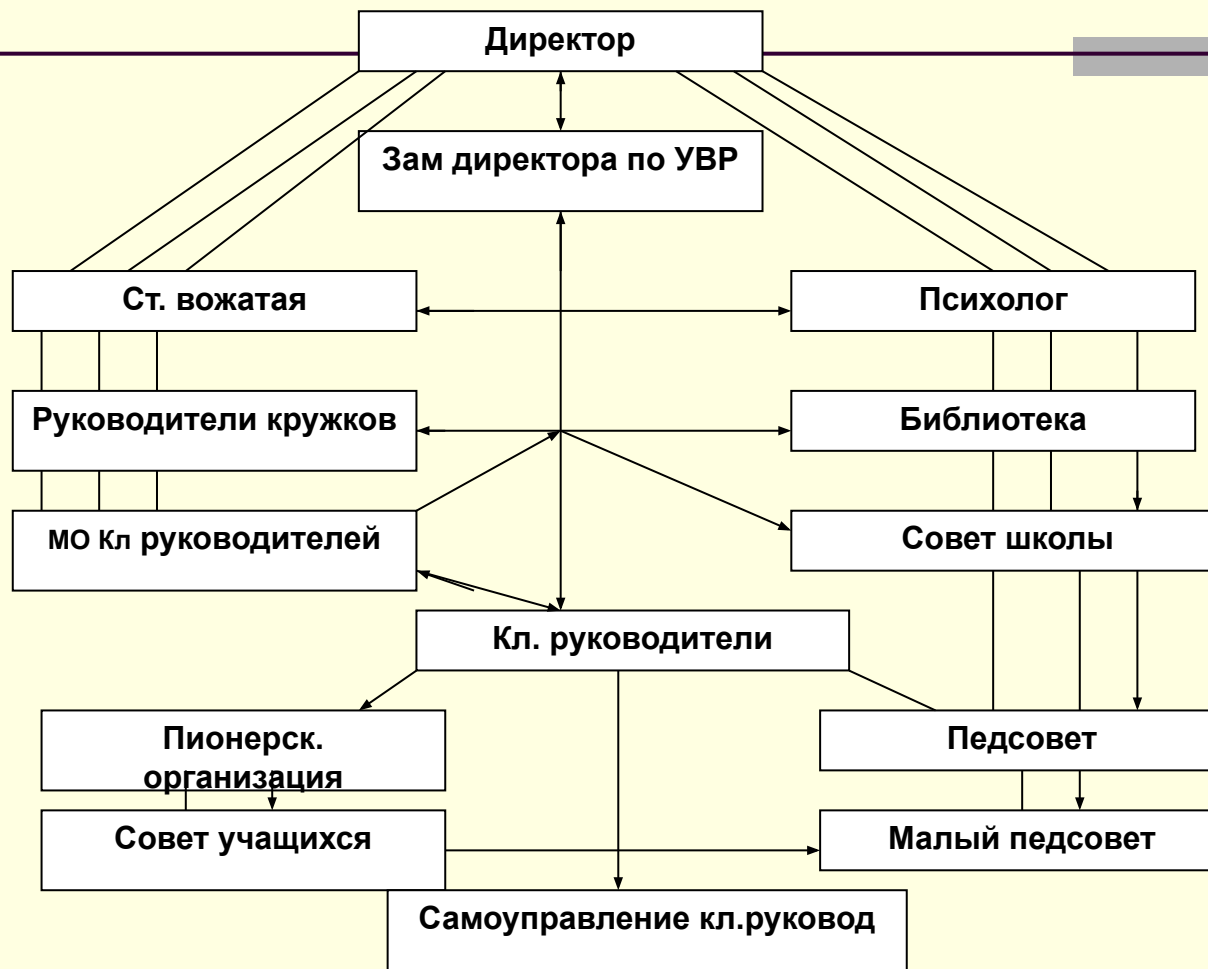
***Если Вы заметили, что
Вы на стороне
большинства, это
верный признак того,
что пора меняться.***

Марк Твен

**Что составляет основу
управленческой
грамотности**

**и каким образом она
может влиять на
эффективное
управление
воспитательного
процесса ?**

Структура управленческой деятельности по воспитанию МОУ «Екатериновская ООШ»



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Система

управления воспитательным процессом

Кафедра творчества.

- *Методическое объединение классных руководителей.*
- *Лаборатория форм и методов воспитательной работы*
- *Разновозрастные клубы по интересам.*
- *Конкурсный комитет*
- *Методобъединения предметников, организующих внеклассную работу по предметам.*
- *Организация общешкольных коллективных творческих дел*
- *Взаимодействие с внешкольными организациями*









Основные разделы плана работы школы

1. Анализ итогов прошедшего года. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год
 2. Организация деятельности ОУ, направленной на обеспечение доступности основного образования.
 - 3 Работа с педагогическими кадрами.
 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса
 5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.
 6. Управление образовательным учреждением. Работа с родителями обучающихся.
 7. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.
 8. Организационно - педагогические мероприятия
- Организация внутришкольного контроля.

Направления воспитательной деятельности

- 1. Формирование нравственного поведения.**
- 2. Воспитание эстетического отношения к действительности.**
- 3. Воспитание патриотизма.**
- 4. Воспитание здорового образа жизни.**
- 5. Освоение навыков трудовой деятельности и самообслуживания.**
- 6. Интеллектуальное развитие.**

Требования к плану воспитательной деятельности

-  **1. Педагогическая целесообразность.**
-  **2. Конкретность.**
-  **3. Разнообразие форм.**
-  **4. Насыщенность**
-  **5. Вовлечённость.**
-  **6. Гласность и отчётность.**
-  **7. Опора на связь с семьёй.**
-  **8. Всесторонний и полный**

Причины провала плана

из-за бесконечных модификаций;

из-за бесконечных задержек;







нереален с самого начала;

в будущем оказывается неактуален;

провал в результате «скопления задач»;

по мере своей разработки, отходит от своей цели, поставленных задач уже не решает.

Перспективное планирование внутришкольного контроля (2004 - 2008 гг)

-  **1. Контроль за состоянием преподавания.**
-  **2. Контроль за состоянием воспитательной работы.**
-  **3. Контроль за уровнем обученности.**
-  **4. Контроль за ведением документации.**
-  **5. Контроль за методической работой.**
-  **6. Контроль за обеспеченностью учебно-образовательного процесса необходимыми условиями.**

Контроль за состоянием воспитательной работы

Учебный год	Приоритетные задачи контроля	Вопросы контроля
2003-2004	Интенсификация работы по непрерывному нравственному образованию учащихся 1-9 классов	Работа классных руководителей по обучению учащихся 1-9 классов основным нравственным понятиям
2004-2005	Совершенствование уклада школьной жизни в условиях обновления структуры и содержания образования	Формирование у учащихся основных понятий, норм, требований и оценочных представлений через систему нравственного образования
2005-2006	Изучить систему работы классных руководителей по организации внеурочной деятельности учащихся	Работа органов детского самоуправления по организации внеурочной деятельности учащихся Работа классного руководителя по созданию системы воспитательной системы в классе (1-9 классы)
2006-2007	Создание условий для формирования способности к регуляции деятельности и ответственности за поведение у учащихся с социально – педагогической запущенностью	Организация работы по раннему выявлению детей, у которых семейные условия могут спровоцировать асоциальное поведение
2008-2009	Формирование установок толерантности сознания учащихся	Развитие у школьников черт толерантной личности, как внедряются новые методики, формы и приёмы по развитию толерантности в воспитательном процессе





Результаты перспективного планирования

- ***Взросла диагностичность образовательных и воспитательных целей на длительную перспективу.***
- ***Педагогический анализ стал более системным и качественным.***
- ***Ответственность каждого за качество конечных результатов возрастает.***
- ***Повышается качество образования и воспитания.***
- ***Темп роста профессионального мастерства педагогов вырос***

Контроль воспитательной деятельности

№	Месяц	Объект контроля	Что проверяется. Цель проверки.	Формы контроля	Выход на результат
1.	Сентябрь	Кл. рук 1 – 9 классов Кружки	<p>1.Содержание планов воспитательной работы. <u>Цель:</u> проверить соответствие планов кл. рук. возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение кл. рук. анализировать работу с классом.</p> <p>2. Организация работы по школьному самоуправлению <u>Цель:</u> Оказание методической помощи</p> <p>3 Организация дежурства по школе</p>	Анализ планов. Собеседование с кл. рук., вожатой, ответств. за дежурство	Аналитическая справка. Совещание при директоре.







Задачи внутришкольного контроля

-  **Создать благоприятные условия для развития учебного заведения**
-  **Обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем**
-  **Обеспечить сочетание административного и общественного контроля**
-  **Создать информационный банк данных о работе каждого учителя**

Основные блоки контроля

- 1. Организация и проведение школьных внеклассных мероприятий.**
- 2. Система работы с органами детского самоуправления и классными коллективами.**
- 3. Дежурство классов по школе**
- 4. Профилактика правонарушений учащихся**
- 5. Социальная защита детей**
- 6. Профилактика детского травматизма**
- 7. Работа родительских комитетов**
- 8. Организация каникулярного отдыха учащихся**

Методы контроля:

-  **наблюдение за деятельностью классных руководителей на уроках и внеурочных занятиях;**
-  **анализ работы кружков;**
-  **изучение и анализ школьной документации;**
-  **анализ информации;**
-  **анализ проведённых мероприятий;**
-  **изучение внеклассной работы по конкретным направлениям**

Выход на результат:

- ***Педсовет.***
- ***Малый педсовет «Обсуждаем вопросы воспитания».***
- ***Административные совещания при директоре и зам директора по УВР***
- ***Заседания методобъединений.***
- ***Приказ по школе, справки, собеседования с классными руководителями и учителями, ведущую внеклассную работу по предмету***

Малые педагогические советы

«Обсуждаем проблемы воспитания»

Срок	Проблема	Форма рассмотрения каждого вопроса Цели и задачи педсоветов	Метод сбора информации	Группа подготовки
25.09. 2005	Программа воспитания: взгляд со стороны педагогов и учащихся.	Круглый стол: Анализ сложившейся системы воспитания в школе. Выявление преобладающих интересов детей. Определение приоритетных направлений.	Изучение научно – педагогической литературы по обсуждаемой проблеме. Заполнение рабочего листа участника педсовета «Проект программы». Памятка «Калейдоскоп возможных форм воспитательной работы с детьми»	Инициативная группа: Вожатая Чухольская Т.А. Руководитель МО классных руководителей Гайворонская Е.А. Завуч школы Дёшина И.Н.
27.02. 2006	Организация учебно – воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся	Педсовет – практикум Анализ состояния здоровья учащихся и педагогов. Коллективное обсуждение положения о конкурсе «Самый здоровый класс» Определить возможности и основные направления педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся в школе.	Изучение научно – методической литературы. Проведение микроисследования состояния здоровья учащихся и учителей. Посещение уроков с целью изучения практики применения здоровьесберегающих технологий на уроках. Распечатка к педсовету программы «Здоровье», SOS, проекта положения «Самый здоровый класс»	Инициативная группа: Завуч школы Вожатая Учителя
25.04. 2006	Расширение и углубление связей школы, семьи и общественности как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса	Круглый стол: Анализ состояния связей школы с семьёй и общественностью. Выявление форм, способов расширения и углубления взаимосвязей школы, семьи и общественности в микрорайоне школы	Изучение научно – методической литературы. Анкетирование. Посещение классных собраний. Плакат «Связь школы с учреждениями» Подготовка педагогами домашних заготовок(сценарных разработок, картотеки форм и приёмов индивидуальной работы с семьёй)	Инициативная группа: директор, завуч, председатель и члены РК , вожатая, руководитель МО

Темы педсоветов:

«Повышение воспитательного потенциала»

~~*«Моделирование культурно-воспитательного пространства развития сельского ребёнка»*~~

**. Вопросы, рассматриваемые на
совещании при директоре:**

«Организация родительского всеобуча в школе»

«Деятельность школы по развитию толерантной личности»

«Эффективность воспитательного процесса»

Семинары для классных руководителей:

- Планирование и организация воспитательной работы.

- Современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе.

- Показатели эффективности воспитательной работы.

Справка по итогам проведения предметной недели по русскому языку и литературы

Цель проверки: посмотреть, как неделя русского языка и литературы влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных по предмету учащихся для участия в районной олимпиаде по русскому языку.

Сроки с 21 ноября по 25 ноября 2005 года.

Комиссия: Нечаева Т.И. – директор школы,

Дёшина И.Н. – зам директора по УВР, Ильичёва Г.Н. – руководитель МО «Поиск».

В ходе недели русского языка и литературы:

- были организованы классные олимпиады по русскому языку и литературе;
- был проведен школьный тур олимпиады по русскому языку, выявлены победители учащиеся 9 класса Борисова Н., Сбитнев А., которые примут участие в районной олимпиаде;
- состоялись конкурсы классных газет, плакатов, рисунков в компьютерном варианте, сочинений, рукописных литературных вестников, посвящённых С. Аксакову, М. Джалилю, оценивало данную работу учащихся жюри в составе Терёхиной Н.М. – председателя РК, Михайловой М.А. учитель, Шириной В.А.;
- организована выставка лучших работ учащихся для учащихся и родителей;
- победителями олимпиад признаны учащиеся: Сбитнев В. (5кл), Лапшина А. (6 кл), Ширина С. (7 кл.), Бурлакова Ю. (8 кл.), Борисова Н. (9кл), Сбитнев А. (9 кл);
- призами награждены работы следующих учащихся:
Шириной А.- 5кл, Чухольской К – 6 кл, Булдаковой И. и Гайворонского С. – 7 кл, Михайловой С. – 8 кл, Ильичёва С., Борисовой Н., Гайворонского И. – 9 кл.

Комиссия отметила большой интерес родителей к проведению недели русского языка и литературы и в оказании ими практической помощи.

Также отмечено красочное, эстетичное оформление фойе во время проведения недели.

Рекомендации

1. Наградить грамотами школы Ширину В.А., Гайворонскую Е.А., Булдакову Н.В., принимавших активное участие в подготовке и проведении недели русского языка и литературы.

Наградить грамотами победителей классных олимпиад по русскому языку: Сбитнева В., Лапшину А., Ширину С., Бурлакову Ю., Борисову Н., Сбитнева А..

При проведении недели русского языка и литературы в следующем году:

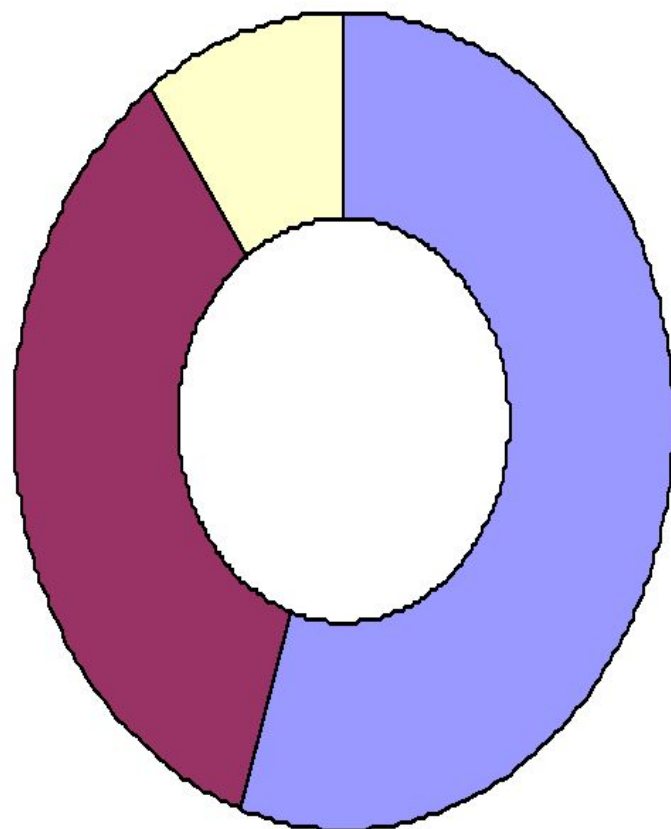
- назначить ответственного за проведение каждого дня;
- оформить альбом с фотографиями мероприятий, проводимых во время недели

Комиссия:

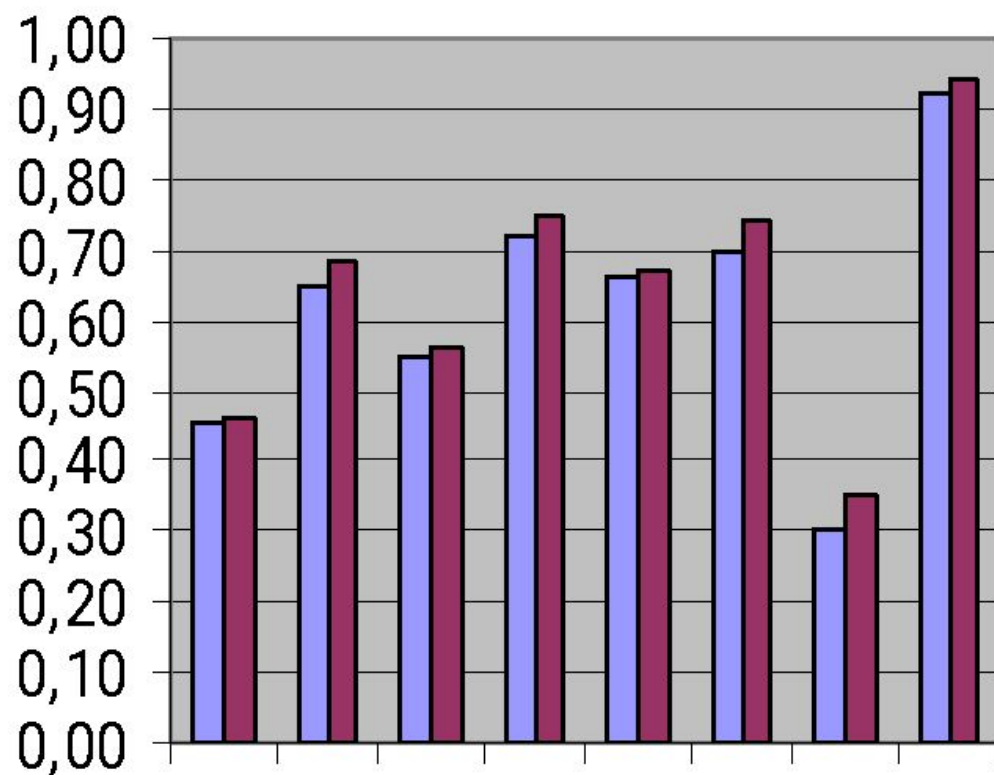
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Сформированность нравственного потенциала	1. Методика С. Петровой «Пословицы» 2. Определение ценностных приоритетов деятельности подростков 13-17 лет
2. Эстетический потенциал	1.«Репка» 2.Диагностика отношений к жизненным ценностям
3. Коммуникативный потенциал	Р. Овчарова «Выявление коммуникативных способностей учащихся»
4. Удовлетворённость учащихся педагогов, учащихся и родителей жизнеспособностью коллектива	Методики: Педагогов – Е. Степанова. Родителей – Е.Степанов Учащихся – А.Андреева
5. Сформированность общешкольного коллектива	1. А. Лутошкин «Какой у нас коллектив» 2. К. Рудестам «Морские командные учения»

Морские командные учения 2006 г.



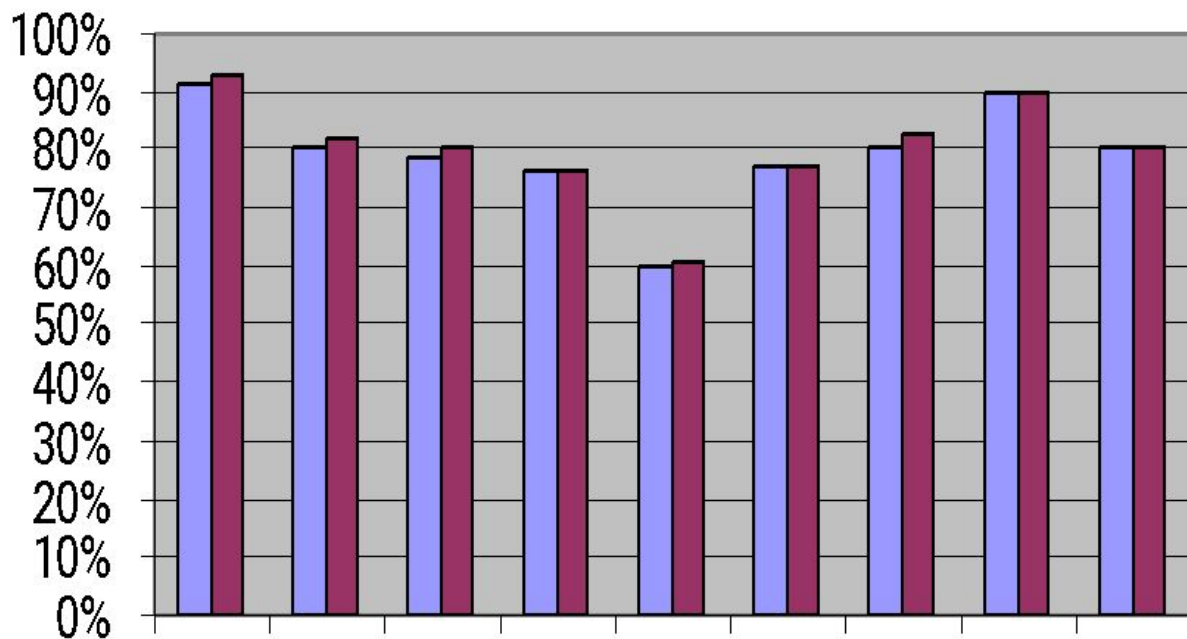
- Активность
- Пассивность
- Отказались



ПОСЛОВИЦЫ
2006г

ПОСЛОВИЦЫ
2007 г

Жизнелюбие
Самоопределение
Гуманизм
Дружба
учёба
Труд
Законность
Духовность



■ РЕ ПКА 2006 г
■ РЕ ПКА 2007 г

Сила

Ум

Выдержка

Знание

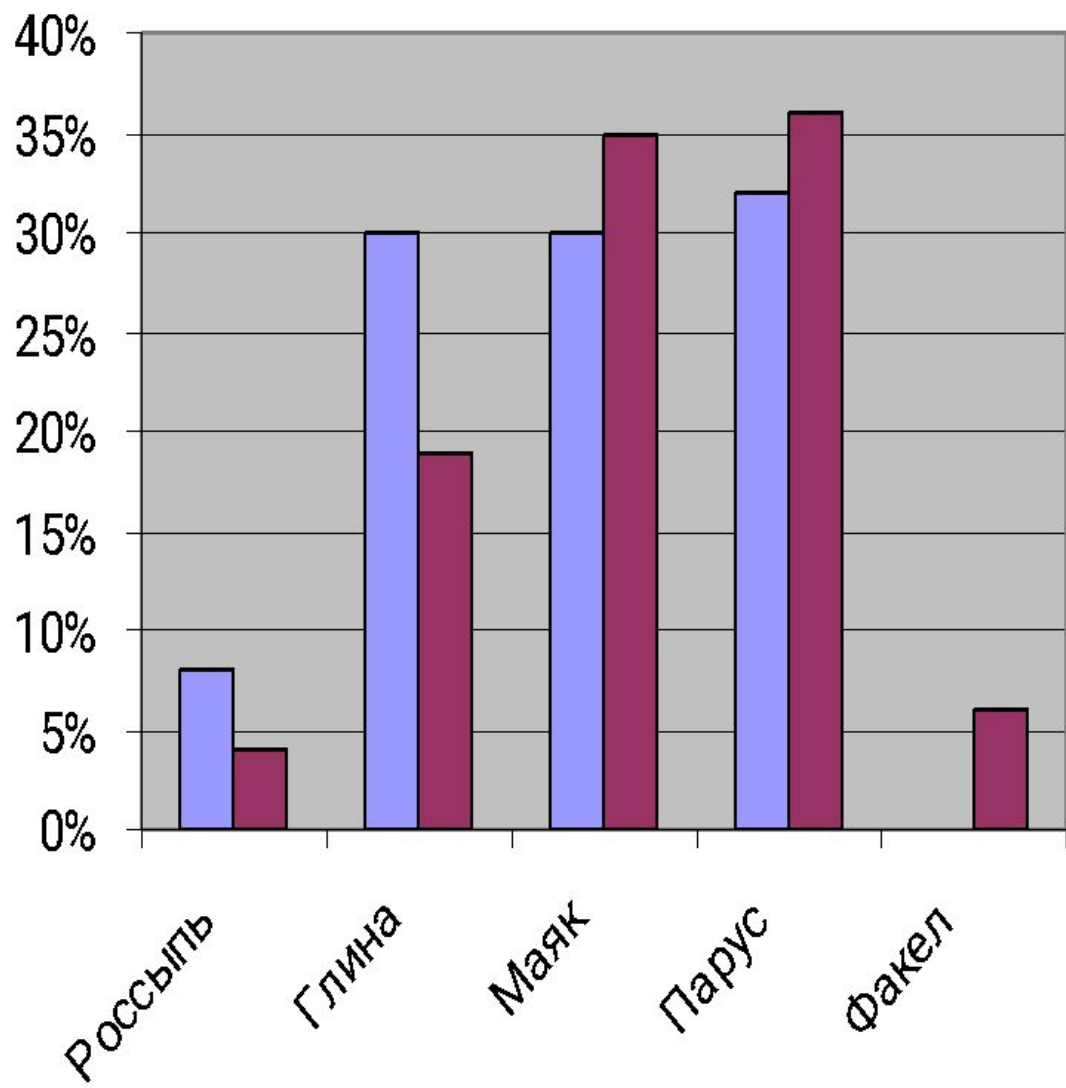
Критичность

Рациональность

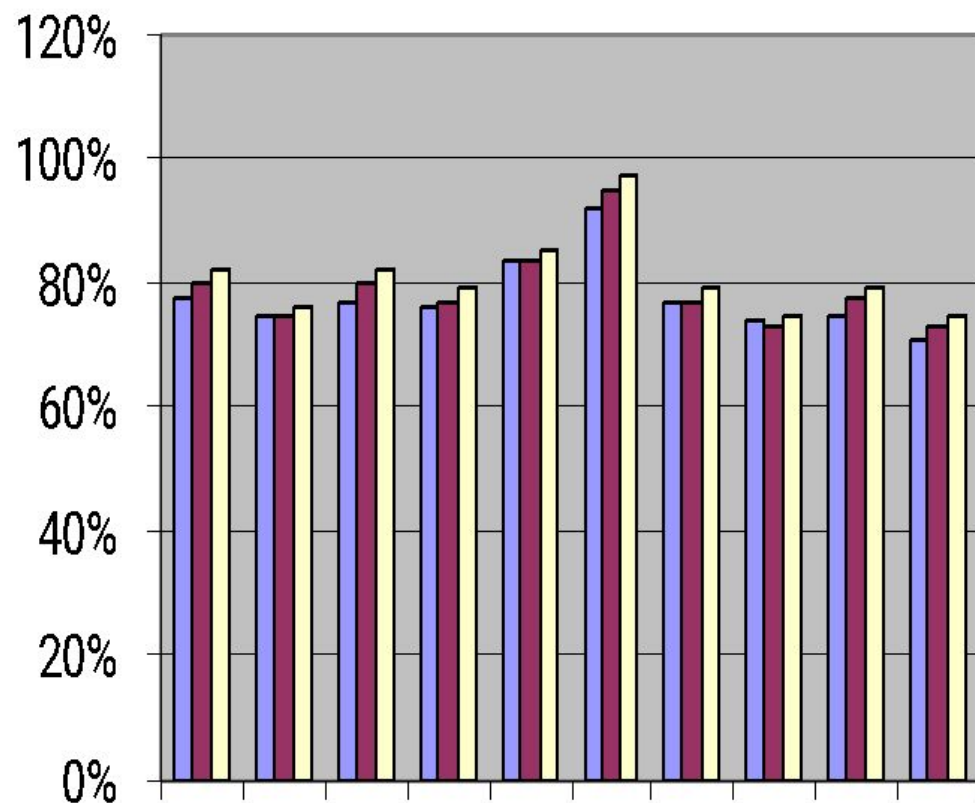
Чуткость

Коллективизм

Чувство прекрасного



■ Какой у нас коллектив 2006 г.
■ Какой у нас коллектив 2007 г.



- Удовлетворённость педагогов школой 2005 г.
- Удовлетворённость педагогов школой 2006г.
- Удовлетворённость педагогов школой 2007 г.

***«Только в словарях слово
«победа» стоит перед
словом работа»***

Кристи Ли.