

Управление  
и контроль  
воспитательного  
процесса  
в МОУ  
"Екатериновская ООШ"

Директор высшей категории  
Нечаева Татьяна Ивановна

# Основная заповедь:

---

***Если Вы заметили, что  
Вы на стороне  
большинства, это  
верный признак того,  
что пора меняться.***

***Марк Твен***

**Что составляет основу  
управленческой  
грамотности**

---

**и каким образом она  
может влиять на  
эффективное  
управление  
воспитательного  
процесса ?**

# Структура управленческой деятельности по воспитанию МОУ «Екатериновская ООШ»



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

# Система

## управления воспитательным процессом

---

### *Кафедра творчества.*

- *Методическое объединение классных руководителей.*
- *Лаборатория форм и методов воспитательной работы*
- *Разновозрастные клубы по интересам.*
- *Конкурсный комитет*
- *Методобъединения предметников, организующих внеклассную работу по предметам.*
- *Организация общешкольных коллективных творческих дел*
- *Взаимодействие с внешкольными организациями*

# Основные разделы плана работы школы

---

1. Анализ итогов прошедшего года. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год
  2. Организация деятельности ОУ, направленной на обеспечение доступности основного образования.
  - 3 Работа с педагогическими кадрами.
  4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса
  5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.
  6. Управление образовательным учреждением. Работа с родителями обучающихся.
  7. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.
  8. Организационно - педагогические мероприятия
- Организация внутришкольного контроля.

# Направления воспитательной деятельности

---

- 1. Формирование нравственного поведения.**
- 2. Воспитание эстетического отношения к действительности.**
- 3. Воспитание патриотизма.**
- 4. Воспитание здорового образа жизни.**
- 5. Освоение навыков трудовой деятельности и самообслуживания.**
- 6. Интеллектуальное развитие.**

# Требования к плану воспитательной деятельности

---

-  **1. Педагогическая целесообразность.**
-  **2. Конкретность.**
-  **3. Разнообразие форм.**
-  **4. Насыщенность**
-  **5. Вовлечённость.**
-  **6. Гласность и отчётность.**
-  **7. Опора на связь с семьёй.**
-  **8. Всесторонний и полный**

# Причины провала плана

---

*из-за бесконечных модификаций;*

*из-за бесконечных задержек;*

*нереален с самого начала;*

*в будущем оказывается неактуален;*

*провал в результате «скопления задач»;*

*по мере своей разработки, отходит от своей цели, поставленных задач уже не решает.*

# Перспективное планирование внутришкольного контроля (2004 - 2008 гг)

---

-  **1. Контроль за состоянием преподавания.**
-  **2. Контроль за состоянием воспитательной работы.**
-  **3. Контроль за уровнем обученности.**
-  **4. Контроль за ведением документации.**
-  **5. Контроль за методической работой.**
-  **6. Контроль за обеспеченностью учебно-образовательного процесса необходимыми условиями.**

# Контроль за состоянием воспитательной работы

Учебный год	Приоритетные задачи контроля	Вопросы контроля
2003-2004	Интенсификация работы по непрерывному нравственному образованию учащихся 1-9 классов	Работа классных руководителей по обучению учащихся 1-9 классов основным нравственным понятиям
2004-2005	Совершенствование уклада школьной жизни в условиях обновления структуры и содержания образования	Формирование у учащихся основных понятий, норм, требований и оценочных представлений через систему нравственного образования
2005-2006	Изучить систему работы классных руководителей по организации внеурочной деятельности учащихся	Работа органов детского самоуправления по организации внеурочной деятельности учащихся Работа классного руководителя по созданию системы воспитательной системы в классе (1-9 классы)
2006-2007	Создание условий для формирования способности к регуляции деятельности и ответственности за поведение у учащихся с социально – педагогической запущенностью	Организация работы по раннему выявлению детей, у которых семейные условия могут спровоцировать асоциальное поведение
2008-2009	Формирование установок толерантности сознания учащихся	Развитие у школьников черт толерантной личности, как внедряются новые методики, формы и приёмы по развитию толерантности в воспитательном процессе

# Результаты перспективного планирования

---

- **Возросла диагностичность образовательных и воспитательных целей на длительную перспективу.**
- **Педагогический анализ стал более системным и качественным.**
- **Ответственность каждого за качество конечных результатов возрастает.**
- **Повышается качество образования и воспитания.**
- **Темп роста профессионального мастерства педагогов возрос**

# Контроль воспитательной деятельности

№	Месяц	Объект контроля	Что проверяется. Цель проверки.	Формы контроля	Выход на результат
1.	Сентябрь	Кл. рук 1 – 9 классов Кружки	<p>1. Содержание планов воспитательной работы. <u>Цель:</u> проверить соответствие планов кл. рук. возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение кл. рук. анализировать работу с классом.</p> <p>2. Организация работы по школьному самоуправлению <u>Цель:</u> Оказание методической помощи</p> <p>3 Организация дежурства по школе</p>	<p>Анализ планов. Собеседование с кл. рук., вожатой, ответств. за дежурство</p>	<p>Аналитическая справка. Совещание при директоре.</p>

# Задачи внутришкольного контроля

---

-  **Создать благоприятные условия для развития учебного заведения**
-  **Обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем**
-  **Обеспечить сочетание административного и общественного контроля**
-  **Создать информационный банк данных о работе каждого учителя**

# Основные блоки контроля

---

- 1. Организация и проведение школьных внеклассных мероприятий.**
- 2. Система работы с органами детского самоуправления и классными коллективами.**
- 3. Дежурство классов по школе**
- 4. Профилактика правонарушений учащихся**
- 5. Социальная защита детей**
- 6. Профилактика детского травматизма**
- 7. Работа родительских комитетов**
- 8. Организация каникулярного отдыха учащихся**

# Методы контроля:

---

-  **наблюдение за деятельностью классных руководителей на уроках и внеурочных занятиях;**
-  **анализ работы кружков;**
-  **изучение и анализ школьной документации;**
-  **анализ информации;**
-  **анализ проведённых мероприятий;**
-  **изучение внеклассной работы по конкретным направлениям**

# Выход на результат:

---

- *Педсовет.*
- *Малый педсовет «Обсуждаем вопросы воспитания».*
- *Административные совещания при директоре и зам директора по УВР*
- *Заседания методобъединений.*
- *Приказ по школе, справки, собеседования с классными руководителями и учителями, ведущую внеклассную работу по предмету*

# Малые педагогические советы

## «Обсуждаем проблемы воспитания»

Срок	Проблема	Форма рассмотрения каждого вопроса Цели и задачи педсоветов	Метод сбора информации	Группа подготовки
25.09. 2005	Программа воспитания: взгляд со стороны педагогов и учащихся.	Круглый стол: Анализ сложившейся системы воспитания в школе. Выявление преобладающих интересов детей. Определение приоритетных направлений.	Изучение научно – педагогической литературы по обсуждаемой проблеме. Заполнение рабочего листа участника педсовета «Проект программы». Памятка «Калейдоскоп возможных форм воспитательной работы с детьми»	Инициативная группа: Вожатая Чухольская Т.А. Руководитель МО классных руководителей Гайворонская Е.А. Завуч школы Дёшина И.Н.
27.02. 2006	Организация учебно – воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся	Педсовет – практикум Анализ состояния здоровья учащихся и педагогов. Коллективное обсуждение положения о конкурсе «Самый здоровый класс» Определить возможности и основные направления педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся в школе.	Изучение научно – методической литературы. Проведение микроисследования состояния здоровья учащихся и учителей. Посещение уроков с целью изучения практики применения здоровьесберегающих технологий на уроках. Распечатка к педсовету программы «Здоровье», SOS, проекта положения «Самый здоровый класс»	Инициативная группа: Завуч школы Вожатая Учителя
25.04. 2006	Расширение и углубление связей школы, семьи и общественности как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса	Круглый стол: Анализ состояния связей школы с семьёй и общественностью. Выявление форм, способов расширения и углубления взаимосвязей школы, семьи и общественности в микрорайоне школы	Изучение научно – методической литературы. Анкетирование. Посещение классных собраний. Плакат «Связь школы с учреждениями» Подготовка педагогами домашних заготовок(сценарных разработок, картотеки форм и приёмов индивидуальной работы с семьёй)	Инициативная группа: директор, завуч, председатель и члены РК , вожатая, руководитель МО

## **Темы педсоветов:**

*«Повышение воспитательного потенциала»*

~~*«Моделирование культурно-воспитательного пространства развития сельского ребёнка»*~~

### **. Вопросы, рассматриваемые на совещании при директоре:**

*«Организация родительского всеобуча в школе»*

*«Деятельность школы по развитию толерантной личности»*

*«Эффективность воспитательного процесса»*

## **Семинары для классных руководителей:**

---

***- Планирование и организация воспитательной работы.***

***- Современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе.***

***- Показатели эффективности воспитательной работы.***

## Справка по итогам проведения предметной недели по русскому языку и литературы

**Цель проверки:** посмотреть, как неделя русского языка и литературы влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных по предмету учащихся для участия в районной олимпиаде по русскому языку.

**Сроки с 21 ноября по 25 ноября 2005 года.**

**Комиссия:** Нечаева Т.И. – директор школы,

Дёшина И.Н. – зам директора по УВР, Ильичёва Г.Н. – руководитель МО «Поиск».

В ходе недели русского языка и литературы:

- были организованы классные олимпиады по русскому языку и литературе;
- был проведен школьный тур олимпиады по русскому языку, выявлены победители учащиеся 9 класса Борисова Н., Сбитнев А., которые примут участие в районной олимпиаде;
- состоялись конкурсы классных газет, плакатов, рисунков в компьютерном варианте, сочинений, рукописных литературных вестников, посвящённых С. Аксакову, М. Джалилю, оценивало данную работу учащихся жюри в составе Терёхиной Н.М. – председателя РК, Михайловой М.А. учитель, Шириной В.А.;
- организована выставка лучших работ учащихся для учащихся и родителей;
- победителями олимпиад признаны учащиеся: Сбитнев В. (5кл), Лапшина А. (6 кл), Ширина С. (7 кл.), Бурлакова Ю. (8 кл.), Борисова Н. (9кл), Сбитнев А. (9 кл);
- призами награждены работы следующих учащихся:  
Шириной А.- 5кл, Чухольской К – 6 кл, Булдаковой И. и Гайворонского С. – 7 кл, Михайловой С. – 8 кл, Ильичёва С., Борисовой Н., Гайворонского И. – 9 кл.

Комиссия отметила большой интерес родителей к проведению недели русского языка и литературы и в оказании ими практической помощи.

Также отмечено красочное, эстетичное оформление фойе во время проведения недели.

### Рекомендации

1. Наградить грамотами школы Ширину В.А., Гайворонскую Е.А., Булдакову Н.В., принимавших активное участие в подготовке и проведении недели русского языка и литературы.

Наградить грамотами победителей классных олимпиад по русскому языку: Сбитнева В., Лапшину А., Ширину С., Бурлакову Ю., Борисову Н., Сбитнева А..

При проведении недели русского языка и литературы в следующем году:

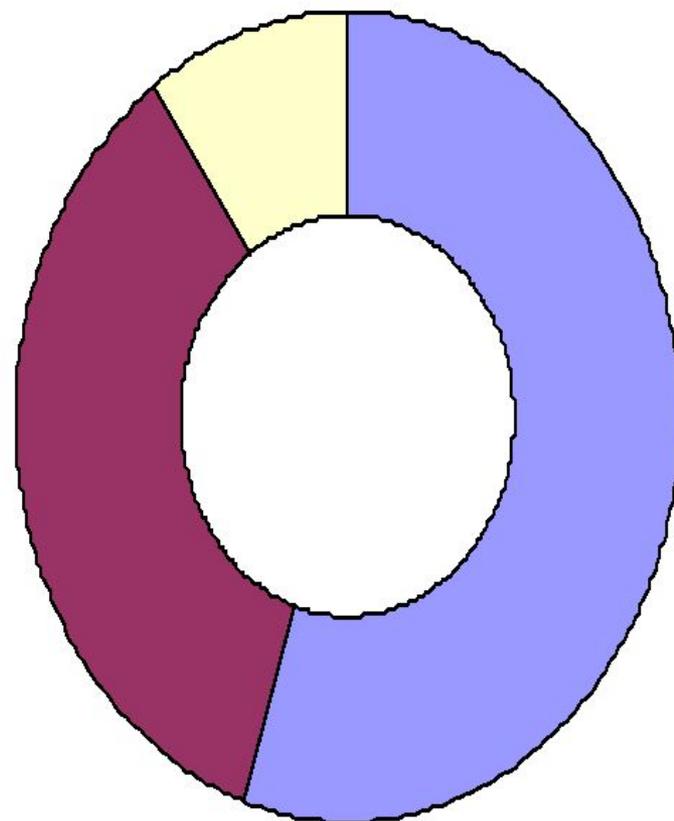
- назначить ответственного за проведение каждого дня;
- оформить альбом с фотографиями мероприятий, проводимых во время недели

Комиссия:

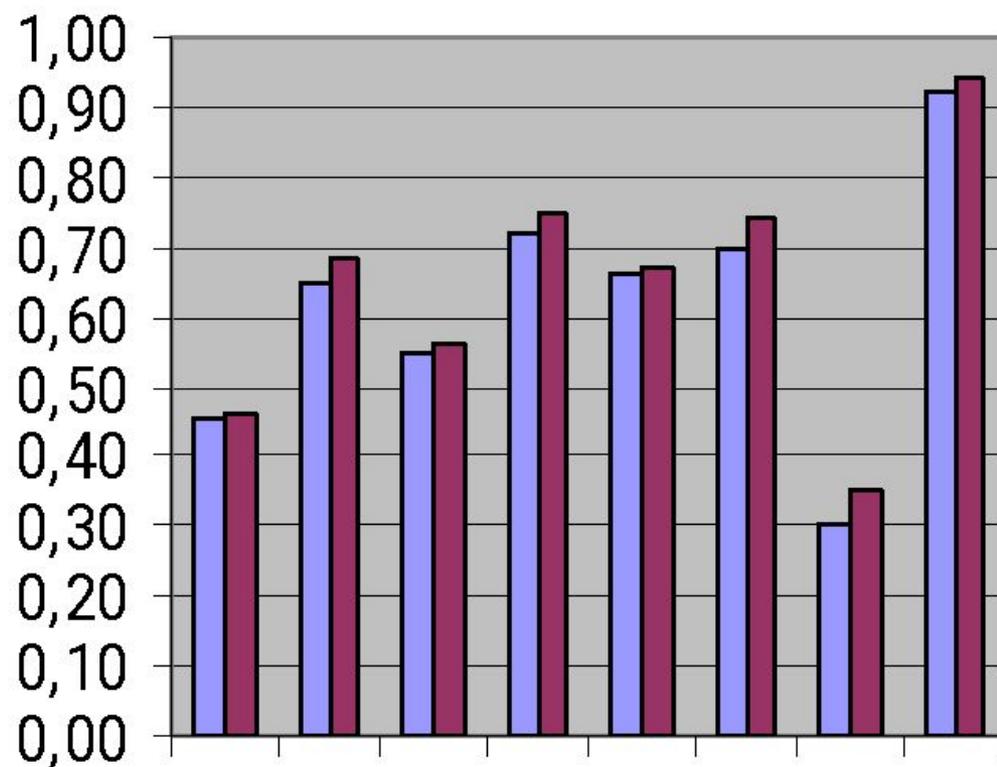
# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>1. Сформированность нравственного потенциала</b>	<b>1. Методика С. Петровой «Пословицы» 2. Определение ценностных приоритетов деятельности подростков 13-17 лет</b>
<b>2. Эстетический потенциал</b>	<b>1.«Репка» 2.Диагностика отношений к жизненным ценностям</b>
<b>3. Коммуникативный потенциал</b>	<b>Р. Овчарова «Выявление коммуникативных способностей учащихся»</b>
<b>4. Удовлетворённость учащихся педагогов, учащихся и родителей жизнеспособностью коллектива</b>	<b>Методики: Педагогов – Е. Степанова. Родителей – Е.Степанов Учащихся – А.Андреева</b>
<b>5. Сформированность общешкольного коллектива</b>	<b>1. А. Лутошкин «Какой у нас коллектив» 2. К. Рудестам «Морские командные учения»</b>

## Морские командные учения 2006 г.



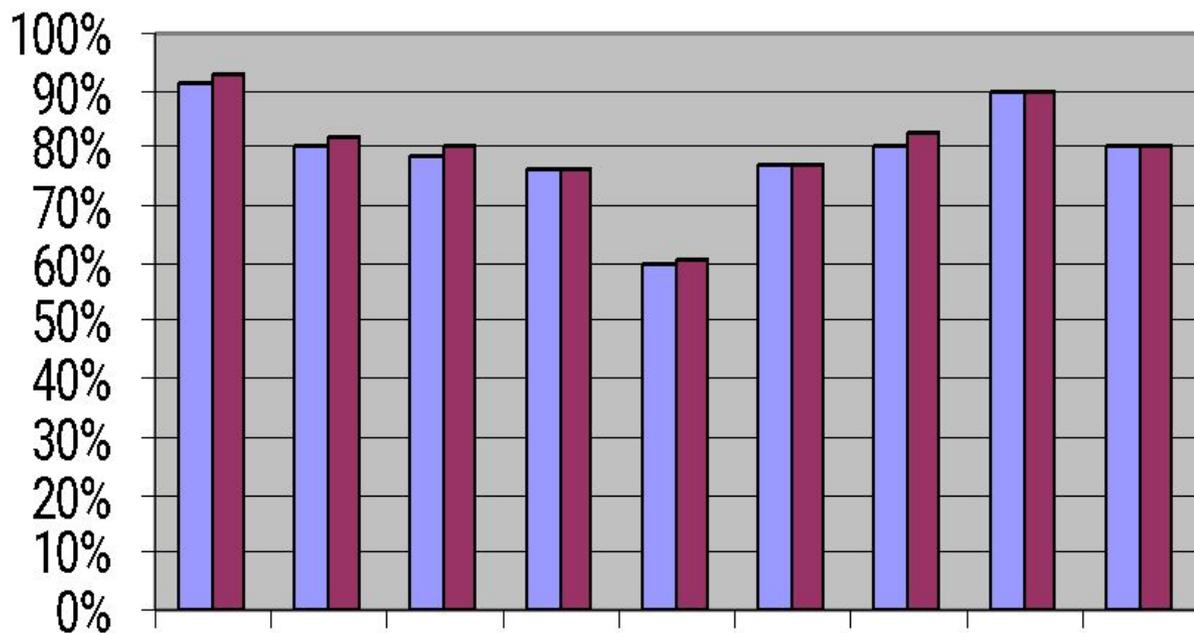
- Активность
- Пассивность
- Отказались



ПОСЛОВИЦЫ  
2006г

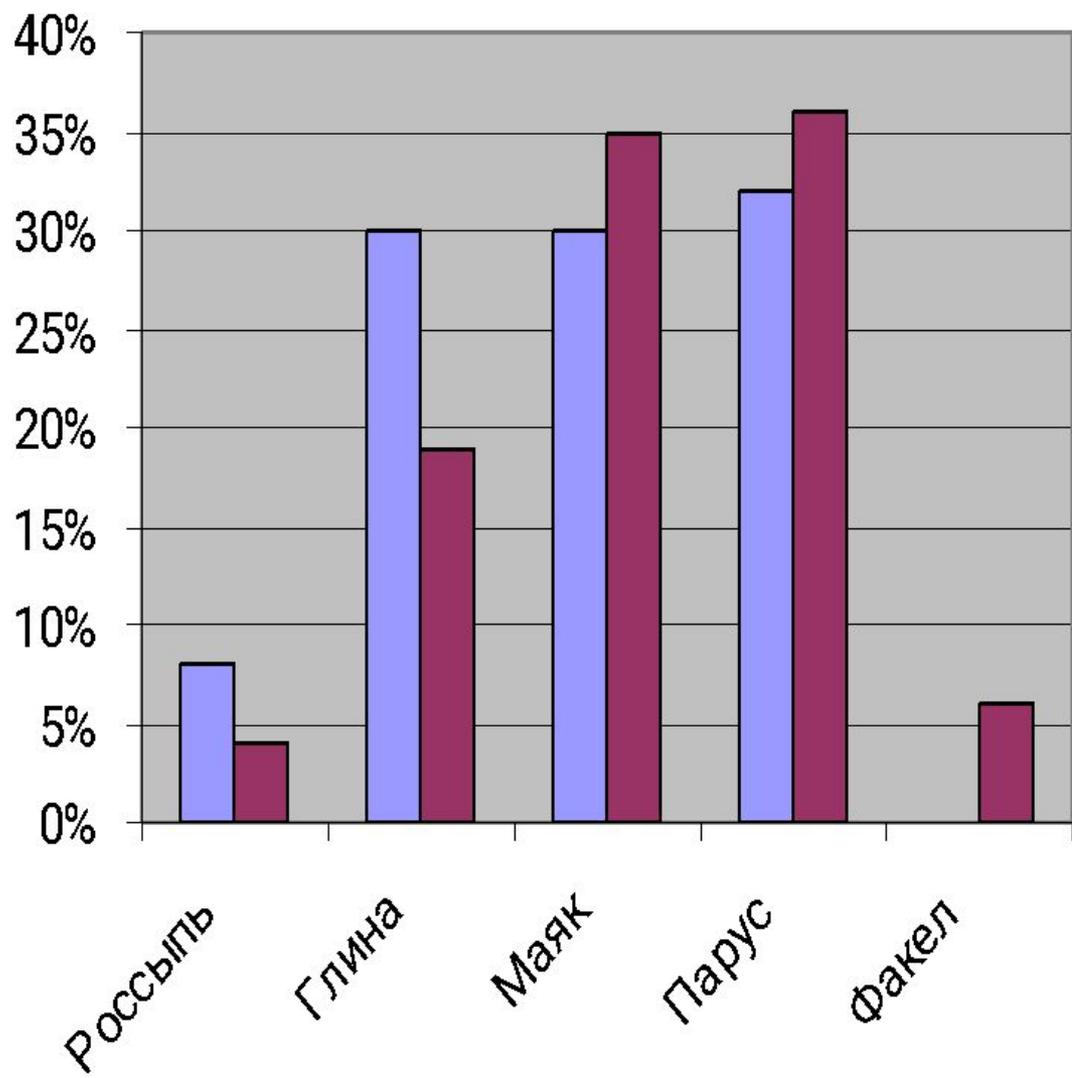
ПОСЛОВИЦЫ  
2007 г

Жизнелюбие  
Самоопределение  
Гуманизм  
Дружба  
учёба  
Труд  
Законность  
Духовность

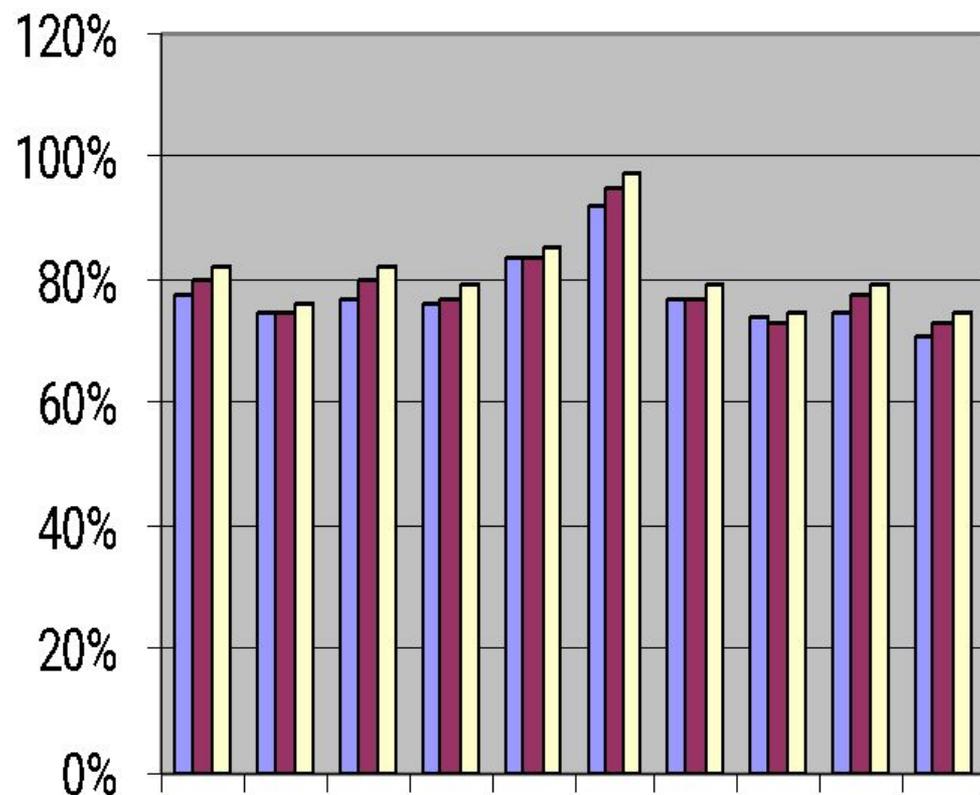


■ РЕ ПКА 2006 г  
■ РЕ ПКА 2007 г

Сила  
Ум  
Выдержка  
Знание  
Критичность  
Рациональность  
Чуткость  
Коллективизм  
Чувство прекрасного



■ Какой у нас коллектив 2006 г.  
■ Какой у нас коллектив 2007 г.



- Удовлетворённость педагогов школой 2005 г.
- Удовлетворённость педагогов школой 2006г.
- Удовлетворённость педагогов школой 2007 г.

---

***«Только в словарях слово  
«победа» стоит перед  
словом работа»***

***Кристи Ли.***