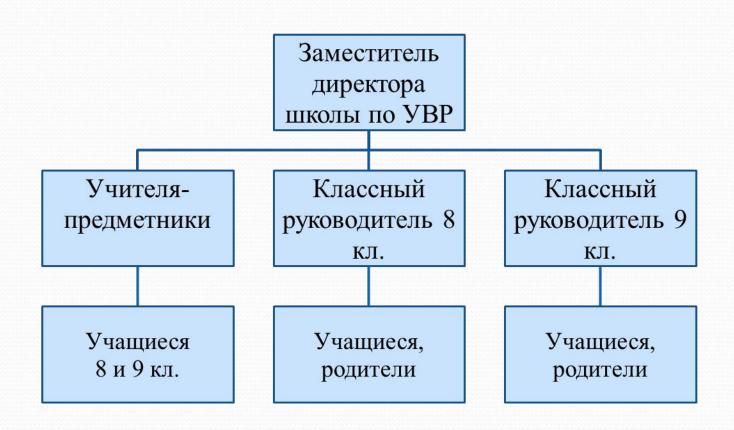
Самоанализ и рефлексия учащихся в системе предпрофильной подготовки

ОУ СОШ № 10 Апрель 2011

Структура организации предпрофильной подготовки и распределение обязанностей между субъектами данного процесса.



Координацию деятельности по предпрофильной подготовке как и во всех образовательных учреждениях осуществляет заместитель директора школы по УВР.

Классный руководитель 8 класса:

- 1.Проводит родительское собрание и классный час на тему «Цели и задачи предпрофильной подготовки»
- 2.Проводит анкетирование учащихся и их родителей с целью выяснения интересующих предметов и профессий.
- 3.Проводит классный час на тему «О порядке сбора информации в портфолио»
- 4. Проводит анкетирование учащихся для выявления предпочтений по изучению элективных курсов.

Классный руководитель 9 класса:

- 1. Организует презентацию элективных курсов в начале учебного года.
- 2. Проводит анкетирование учащихся в начале учебного года с целью выбора элективных курсов.
- 3. Проводит родительское собрание по информированию родителей о том, где можно продолжить образование после окончания основной школы.
- 4. Помогает учащимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, собирать портфолио.
- 5. Организует посещение учащимися дней открытых дверей в различных учебных заведениях.
- 6. Проводит информационные и профориентационные мероприятия для учащихся и родителей.
- 7. Проводит анкетирование учащихся с целью изучения удовлетворённости посещением элективных курсов и оценки принятого обучающимися решения в выборе профиля или профессии.

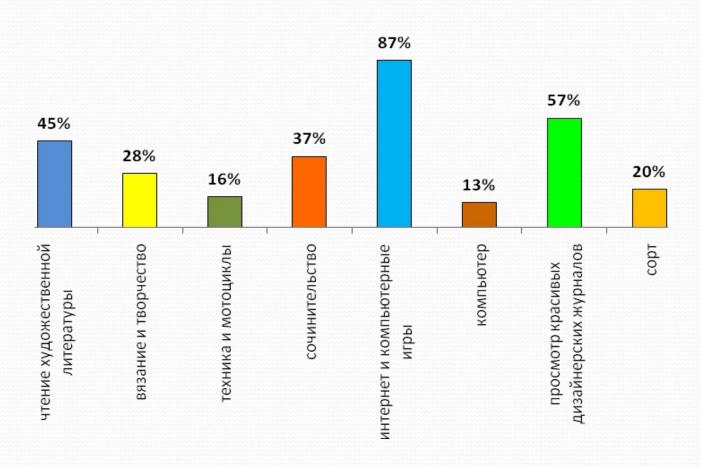
Учителя-предметники:

- 1. Подбирают или составляют программы предпрофильных курсов с учётом анкетирования учащихся и их родителей.
- 2. Способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проекты, деловые игры, семинары, конкурсы и т.д.
- 3. Способствуют формированию у школьников адекватной самооценки.
- 4. Представляют программы элективных курсов для рассмотрения и утверждения на районные или окружные методические объединения.
- 5. Готовят компьютерные презентации элективных курсов.

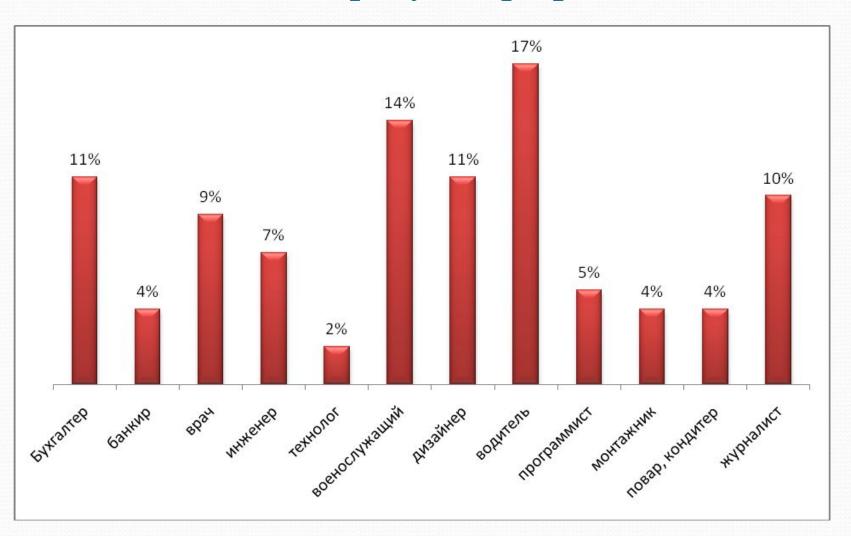
Анкета для учащихся 8 класса

Ф.И. ученика Класс	
1. Я увлекаюсь	
2. Меня интересует профессия	
3. В школе я люблю изучать предметы	
4. В 10 классе я хочу изучать углубленно предметы	

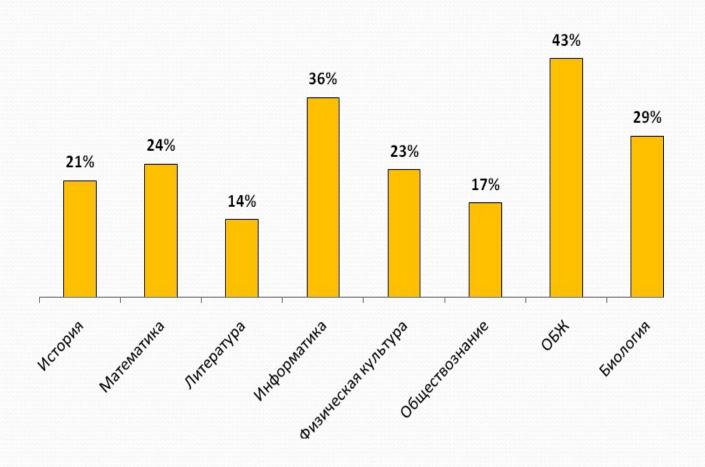
Я увлекаюсь



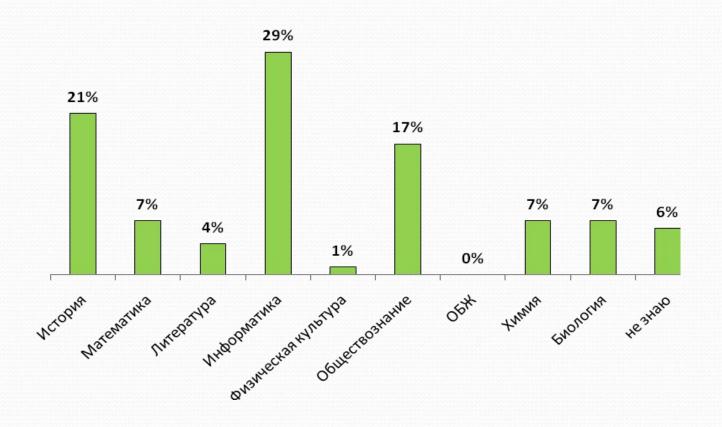
Меня интересует профессия



В школе я люблю изучать предметы



В 10 классе я хочу изучать углубленно предметы



Анкета для родителей

- 1. Насколько Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок изучал предпрофильные курсы в 9 классе:
- а. я заинтересован в том, чтобы мой ребенок посещал предпрофильные курсы;
- б. я не знаю, что такое предпрофильные курсы, я хочу получить весь объем информации об этом предмете;
- в. мне это безразлично.
- 2. Отметьте, пожалуйста, термины, которые вызывают у вас затруднения в понимании:
- а. портфолио;
- б. МЭК (международная экзаменационная комиссия);
- в. информационная карта района;
- г. спецкурс;
- д. профильное обучение;
- е. не вызывает затруднения в понимании.
- 3. От кого Вы узнали, что в 9 классе Ваш ребёнок будет посещать предпрофильные курсы:
- а. ваш ребенок;
- б. администрация школы;
- в. классный руководитель;
- г. средства массовой информации.
- 4. Как вы считаете, будет ли полезно посещение предпрофильных курсов Вашему ребёнку:
- а. да
- б. нет
- в. Не имею представления
- 5. Считаете ли вы, что посещение предпрофильных курсов поможет ему определиться с будущей профессией и поступить в ВУЗ , ССУЗ, ПУ:
- а. да;
- б. нет;
- в. не могу ответить.
- 6. Определились ли вы и ваш ребенок в выборе предметов, необходимых для будущей профессии?
- а. да;
- б. нет.
- 7. Если да, то какой цикл предметов вас больше устраивает?
- а. технологический;
- б. гуманитарный;
- в. физико-математический;
- г. естественно-математический.

Анкета для учащихся 9 класса

Анкета для учащихся 9 класса.

•Удовлетворены ли Вы набором предпрофильных курсов в этом учебном году? Почему?
•Какие элективные курсы понравились Вам больше всего? Почему?
•Какие элективные курсы повлияли на Ваш выбор профессии или профиль обучения? Каким образом?
•Готовы ли Вы уже сейчас к выбору профессии или профиля обучения? Почему?
•Что, по-вашему, нужно было сделать ещё для того, чтобы помочь вам в выборе?
•Куда Вы хотите пойти учиться после окончания нашей школы? (Укажите учебное заведение и профессию или профиль)
•Какие предметы на профильном уровне Вы планируете изучать в 10 классе?