

Самоанализ и рефлексия учащихся в системе предпрофильной подготовки

ОУ СОШ № 10
Апрель 2011

*Структура организации предпрофильной подготовки
и распределение обязанностей между субъектами
данного процесса.*



Координацию деятельности по предпрофильной подготовке как и во всех образовательных учреждениях осуществляет *заместитель директора школы по УВР.*

Классный руководитель 8 класса:

1. Проводит родительское собрание и классный час на тему «Цели и задачи предпрофильной подготовки»
2. Проводит анкетирование учащихся и их родителей с целью выяснения интересующих предметов и профессий.
3. Проводит классный час на тему «О порядке сбора информации в портфолио»
4. Проводит анкетирование учащихся для выявления предпочтений по изучению элективных курсов.

Классный руководитель 9 класса:

1. Организует презентацию элективных курсов в начале учебного года.
2. Проводит анкетирование учащихся в начале учебного года с целью выбора элективных курсов.
3. Проводит родительское собрание по информированию родителей о том, где можно продолжить образование после окончания основной школы.
4. Помогает учащимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, собирать портфолио.
5. Организует посещение учащимися дней открытых дверей в различных учебных заведениях.
6. Проводит информационные и профориентационные мероприятия для учащихся и родителей.
7. Проводит анкетирование учащихся с целью изучения удовлетворённости посещением элективных курсов и оценки принятого обучающимися решения в выборе профиля или профессии.

Учителя-предметники:

1. Подбирают или составляют программы предпрофильных курсов с учётом анкетирования учащихся и их родителей.
2. Способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проекты, деловые игры, семинары, конкурсы и т.д.
3. Способствуют формированию у школьников адекватной самооценки.
4. Представляют программы элективных курсов для рассмотрения и утверждения на районные или окружные методические объединения.
5. Готовят компьютерные презентации элективных курсов.

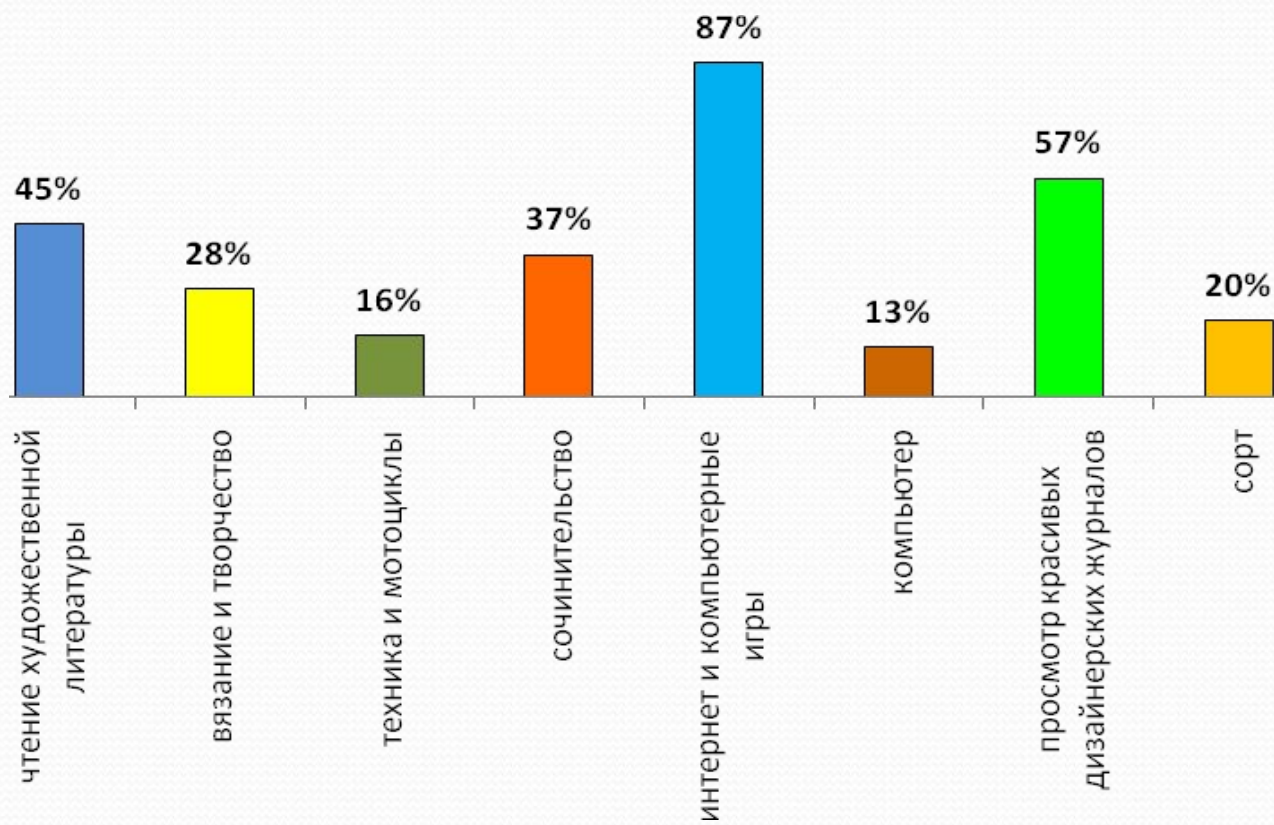
Анкета для учащихся 8 класса

Ф.И. ученика _____

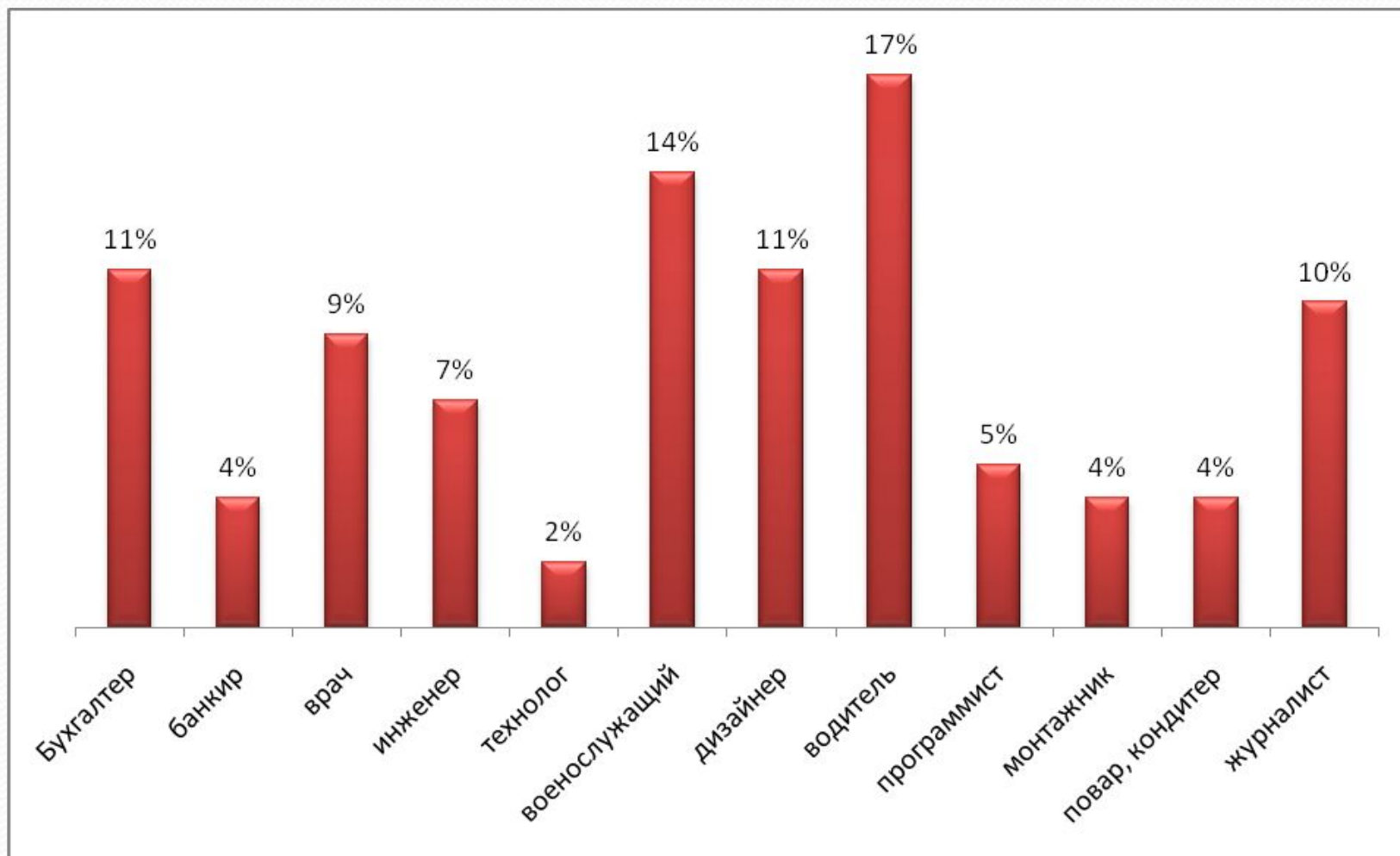
Класс _____

1. Я увлекаюсь _____
2. Меня интересует профессия _____
3. В школе я люблю изучать предметы _____
4. В 10 классе я хочу изучать углубленно предметы

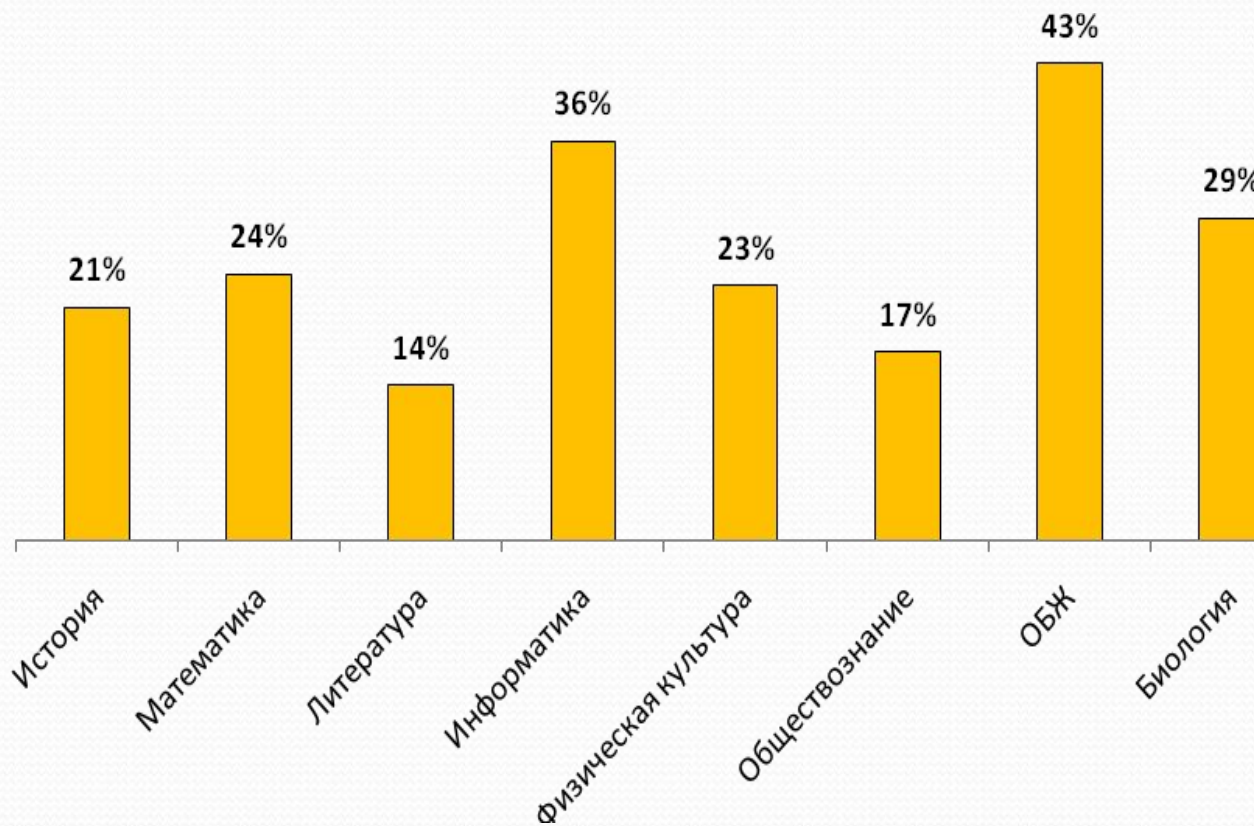
Я увлекаюсь



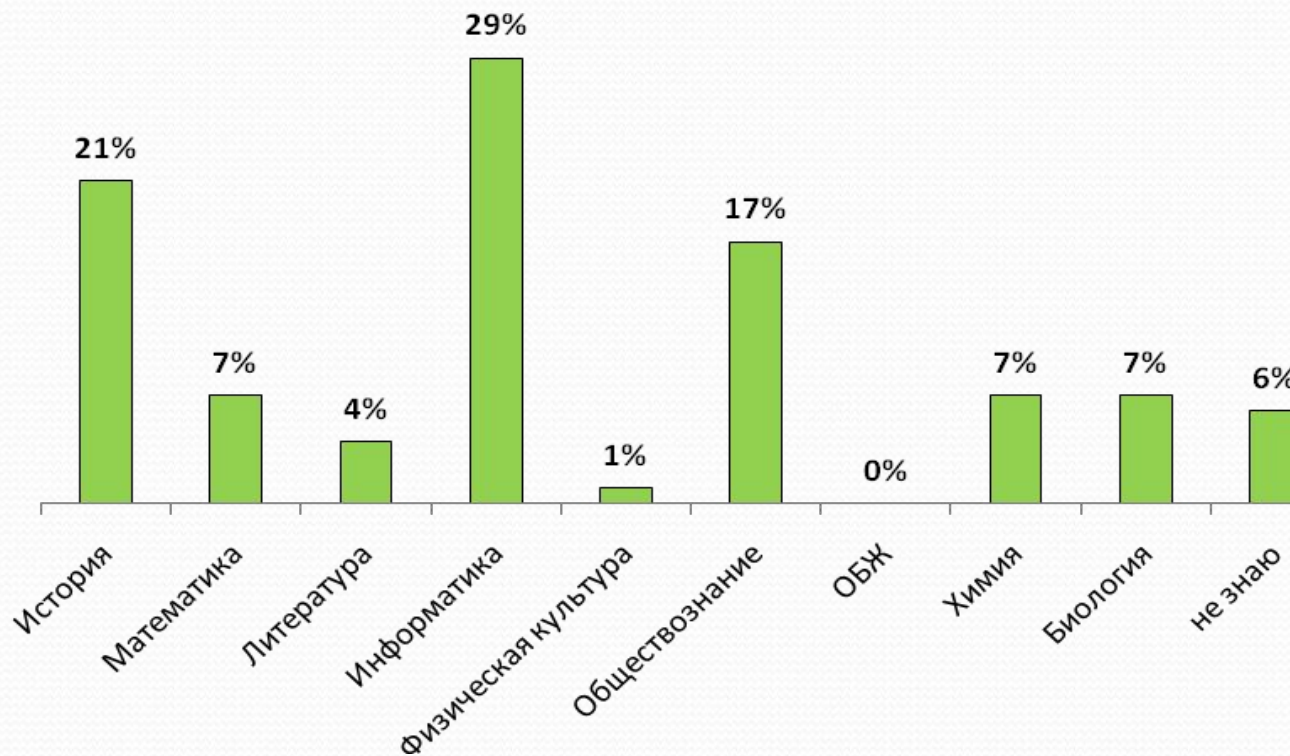
Меня интересует профессия



В школе я люблю изучать предметы



В 10 классе я хочу изучать углубленно предметы



Анкета для родителей

1. Насколько Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок изучал предпрофильные курсы в 9 классе:
 - а. я заинтересован в том, чтобы мой ребенок посещал предпрофильные курсы;
 - б. я не знаю, что такое предпрофильные курсы, я хочу получить весь объем информации об этом предмете;
 - в. мне это безразлично.
2. Отметьте, пожалуйста, термины, которые вызывают у вас затруднения в понимании:
 - а. портфолио;
 - б. МЭК (международная экзаменационная комиссия);
 - в. информационная карта района;
 - г. спецкурс;
 - д. профильное обучение;
 - е. не вызывает затруднения в понимании.
3. От кого Вы узнали, что в 9 классе Ваш ребёнок будет посещать предпрофильные курсы:
 - а. ваш ребенок;
 - б. администрация школы;
 - в. классный руководитель;
 - г. средства массовой информации.
4. Как вы считаете, будет ли полезно посещение предпрофильных курсов Вашему ребёнку:
 - а. да
 - б. нет
 - в. Не имею представления
5. Считаете ли вы, что посещение предпрофильных курсов поможет ему определиться с будущей профессией и поступить в ВУЗ, ССУЗ, ПУ:
 - а. да;
 - б. нет;
 - в. не могу ответить.
6. Определились ли вы и ваш ребенок в выборе предметов, необходимых для будущей профессии?
 - а. да;
 - б. нет.
7. Если да, то какой цикл предметов вас больше устраивает?
 - а. технологический;
 - б. гуманитарный;
 - в. физико-математический;
 - г. естественно-математический.

Анкета для учащихся 9 класса

Анкета для учащихся 9 класса.

- Удовлетворены ли Вы набором предпрофильных курсов в этом учебном году?

Почему? _____

- Какие элективные курсы понравились Вам больше всего?

Почему? _____

- Какие элективные курсы повлияли на Ваш выбор профессии или профиль обучения? Каким образом?

- Готовы ли Вы уже сейчас к выбору профессии или профиля обучения?

Почему? _____

- Что, по-вашему, нужно было сделать ещё для того, чтобы помочь вам в выборе?

- Куда Вы хотите пойти учиться после окончания нашей школы? (Укажите учебное заведение и профессию или профиль)

- Какие предметы на профильном уровне Вы планируете изучать в 10 классе?