


**Государственная итоговая  
аттестация (ГИА-9)  
выпускников IX классов в  
новой форме  
(2010-2011 учебный год)**



# Отличие ГИА-9 от других форм итоговой аттестации

- Тексты экзаменационной работы в новой форме не являются открытыми (доступны только спецификации с кодификаторами и демонстрационные варианты с системой оценивания).
- Не предусматривается присутствие в аудитории, где проводится экзамен, учителя, преподававшего в данном классе.
- Оцениваются экзаменационные работы независимыми экспертами (членами предметной комиссии).
- Предварительно проводится пробный экзамен по русскому языку и математике.
- Экзаменационная работа выполняется на специальных бланках ответов.

## Процедура проведения ГИА-9

- Экзамен проводится в том образовательном учреждении, в котором обучаются выпускники IX классов.
- Учащиеся сидят за отдельным столом в аудитории по 15 человек.
- Время выполнения 240 мин.
- Каждый учащийся обеспечивается индивидуальным комплектом с текстом экзаменационной работы и бланками для записи ответов.

## Процедура проведения ГИА-9

- Организаторы в аудитории осуществляют действия, задаваемые регламентом экзамена по конкретному предмету.
- В каждой школе присутствуют 1 эксперт-наблюдатель.
- Проверка экзаменационных работ осуществляется централизованно городской предметной комиссией.

# Дополнительные материалы и оборудование, используемые на экзамене в IX классах

Экзаменуемые должны иметь возможность использовать на экзамене следующие материалы (оборудование):

- Алгебра: настенная таблица квадратов двузначных чисел или таблицы Брадиса в достаточном количестве.
- Русский язык: орфографический словарь.

# Формирование базы участников ГИА-9 и специалистов

- Оператор персональных данных.
- ОУ заполняет электронные формы МЦКО: файл на участников, файл на специалистов, файл с адресом ОУ и схемой расположения.
- База корректируется до пробных экзаменов. После пробных можно только удалить участника экзамена.

# Состав учителей, принимающих участие в проведении ГИА-9

- организаторы на экзамене по русскому языку (НЕ учителя-словесники);
- учителя-словесники, читающие текст для изложения (НЕ работающие с экзаменуемыми);
- организаторы на экзамене по математике (НЕ учителя математики, физики, информатики);
- эксперты - члены предметной комиссии по алгебре (учителя математики);
- эксперты - члены предметной комиссии по русскому языку (учителя русского языка);
- эксперты-наблюдатели, направляемые на экзамены в школы другого учебного округа;
- дежурные.

# Подготовка ОУ к проведению экзамена

- Экзаменационные аудитории должны располагаться на одном этаже.
- Во время экзамена учащиеся должны сидеть за столами по одному.
- В аудитории не должно быть плакатов, наглядных пособий, справочных данных, кроме таблицы квадратов на экзамене по алгебре и орфографических словарей на экзамене по русскому языку
- В аудитории должно быть:
  - место для личных вещей учащихся;
  - место для орфографических словарей;
  - стол для питьевой воды и стаканчиков;
  - рабочее место для организатора и рядом для эксперта –наблюдателя.



# Что надо подготовить к экзамену

- Хорошо пишущие черные гелевые ручки для каждого ученика и несколько запасных;
- Тетрадные листы со штампом школы для черновиков;
- Ножницы для разрезания конвертов;
- Широкий скотч для заклеивания конвертов;
- Клей для наклеивания специальных полосок на конверты;
- Справочные материалы: таблицы квадратов натуральных чисел и орфографические словари.

## Порядок на этаже во время экзамена

- Назначенные дежурные учителя (не менее двух на этаж) обеспечивают порядок на этаже во время экзамена: не допускается свободное хождение по этажу и общение экзаменуемых, выходящих из разных аудиторий в туалет.
- На этаже, где проводится экзамен, и в свободных аудиториях не должны находиться учителя, родители, ученики.

# Экзаменационный комплект для аудитории

- Файл для руководителя ОУ со списками учащихся (распечатка из базы);
- Конверт с текстом для изложения;
- Конверт с бланками ответов № 1 (по одному на каждого выпускника + 2 запасных);
- Конверт с бланками № 2 (по два на каждого + дополнительные по алгебре);
- Конверт со списком учащихся, их кодами учащихся, протоколом проведения экзамена;
- Конверт для наблюдателей (инструкции, протоколы, полоски).

- На экзамене по математике в 10.30 организатор собирает первую часть экзаменационной работы и бланк ответов №1 М.
- Конверт с бланками ответов № 1М заклеивается скотчем и специальной полоской, которую наклеивает наблюдатель, обходя аудитории.
- В 13.00 ч. организатор собирает все материалы, раскладывает по конвертам в соответствии с инструкцией, заклеивает скотчем. Наблюдатель наклеивает полоску, на которой ставится подпись руководителя ОУ и печать.

- Старший эксперт-наблюдатель с руководителем ОУ составляют акт приемки-передачи экзаменационных материалов в МЦКО.
- В пункт сбора материалов до 14.15 ч. старший эксперт-наблюдатель с представителем от ОУ доставляют:
  - заклеенные конверты с экзаменационным материалом;
  - протоколы наблюдателей;
  - списки отсутствовавших на экзамене выпускников.

Через 4-5 дней руководитель ОУ получает в ЦОУО протоколы с результатами.

## Пробные экзамены

- Инструктивно-распорядительные документы и образцы бланков размещаются на сайте МЦКО, тексты работ выдаются специалистами окружных управлений образования.
- Проверка работ учащихся проводится в школе в соответствии с критериями и ответами (размещаются на сайте в день проведения экзамена в 14.00).
- Проверенные работы передаются в ОМЦ.
- Корректировка списков учащихся, уточнение сведений об организаторах, экспертах-наблюдателях, специалистах предметных комиссий.

## Замечания наблюдателей

- Опоздание учащихся на экзамен.
- Учащиеся общались между собой во время экзамена.
- Нарушена сохранность конвертов с экзаменационными материалами.
- Организаторы выходили во время экзамена, дежурные их не заменяли.
- Организаторы отвечали на вопросы учащихся по содержанию.
- В аудитории заходили посторонние лица.
- Учителя-словесники после прочтения изложения оставались в аудитории.
- Работы с изложением были вложены в конверт в 11 часов.

**О проведении оценочно - тренировочного тестирования среди учащихся 9,11 классов в 2010-2011 учебном году.**

**Согласно письму МОН КБР №01-11/3574 от 19.10.2010 г., в целях мониторинга успешности подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) и единому государственному экзамену (ЕГЭ), в ходе реализации проекта, инициированного МОН РФ «Будь успешен!»,**



**1. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

- Провести разъяснительную работу и организовать участие в оценочно - тренировочном тестировании среди учащихся 9,11 классов в 2010-2011 учебном году в соответствии с графиком (приложение 1);
- довести информацию о данном проекте до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях (срок: 29 октября 2010 г.);
- собрать заявления на участие выпускников в тестировании с указанием предметов, варианта проверки ответов и предоставить сводную заявку по ОУ в МУ «Управление образования» (Шахрай Н. В.) до 3 ноября 2010 г.

## Данный проект дает возможность: обучающимся 9, 11 классов (их родителям)

- оценить объективно уровень подготовки по предмету с помощью качественных контрольно-измерительных материалов (КИМ), подготовленных по аналогии с материалами Федерального института педагогических измерений - основного разработчика КИМ ЕГЭ;
- по результатам тестирования получить дополнительные рекомендации опытных экспертов по дальнейшей подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- ознакомиться с организацией и технологией проведения экзаменов в форме ЕГЭ, с процедурой заполнения бланков;
- психологически подготовиться к данной форме сдачи экзаменов

# Образовательным учреждениям:

- оценивать уровень подготовки своих учеников (9, 11 классов) к ГИА и ЕГЭ на определенных этапах;
- принять обоснованные решения и разработать рекомендации для дальнейшей эффективной подготовки обучающихся;
- создавать и апробировать модели банка образовательных достижений учащихся;
- повышать уровень квалификации специалистов.

**Оценочно-тренировочные тестирования для учащихся 9,11 классов, проводится на добровольной основе и предполагают поэтапные испытания по следующим общеобразовательным дисциплинам:**

- русский язык и математика – предметы, обязательные для итоговой аттестации;**
- физика, химия, биология, география, история России, обществознание, литература – предметы по выбору для итоговой аттестации, поступления в вузы или для продолжения обучения в профильных классах (9 кл).**

**Стоимость услуг по участию одного участника по одному предмету в проекте «Будь успешен!» составляет 170 (сто семьдесят) рублей при проверке и передаче результатов тестирования методом Вариант А и 280 (двести восемьдесят) рублей методом Вариант В.**

**В общую стоимость услуг входит:**

- стоимость комплекта контрольно измерительных материалов;**
- оплата организаторам тестирования;**
- оплата экспертам за проверку ответов на задания части С;**
- оплата за обработку и формирование результатов тестирования.**