

Добрый день!

Успехов вам на уроке!



Пять

Таять

Девять

Десять

Цели урока:

- Повторить и закрепить понятие об имени числительном
- Учить различать количественные и порядковые имена числительные
- Формировать умение правильно писать количественные имена числительные

Четвёртое мая.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.



Пять

Девять

Десять

Какие слова

называются

именами

числительными?

Сколько?

Количество

Пять, шесть

Который?

–ая? –ое? –ые?

Порядок при счете

Пятый, шестой

**Количественные
имена**

числительные

**Порядковые имена
числительные**

ЗАДАНИЕ:

Образовать от количественных имён
числительных
порядковые имена числительные

Пять - ***пятый***

Девять - ***девятый***

Десять - ***десятый***

Что интересного вы знаете о правописании числительных?

90

девяносто

200

двести

300

триста

400

четыреста

В какой части количественных числительных пишется **Ь** ?

Сколько **Ь** может писаться в одном количественном числительном?

У каких количественных числительных **Ь** пишется в конце слова?

У каких количественных числительных **Ь** пишется в середине слова?

25

63

835 =

= 617

+5

68 =

= 30

612

830

Физминутка



Работа на компьютере!



Алгоритм работы:

1. Км-школа.
2. Учащийся.
3. Логин.
4. Пароль.
5. «Ок».
6. Уроки
7. Индивидуальный портфель.
8. Русский язык.
9. 6 класс.
10. Морфология. Имя числительное.
11. **Слайд 7.** Тренажёр « Вставьте мягкий знак там, где это необходимо».

•Слайд 9

В каком предложении С.
Я. Маршака
употреблено
порядковое
числительное?

•Слайд 13

Укажите строчку, в которой допущена
ошибка:

Шесть, шестнадцать, шестьдесят, шестьсот

Семь, семнадцать, семьдесят, семьсот

Восемь, восемнадцать, восемьдесят,
восемьсот

Программа «Microsoft Word»

Работа с раздаточным материалом (карточки)

Задание: напечатать текст, вставляя вместо точек
количественные имена числительные.

В году месяцев.

В декабре ...день.

В сутках ...часа.

В неделе ...дней.

Цели урока:

- Повторить и закрепить понятие об имени числительном
- Учить различать количественные и порядковые имена числительные
- Формировать умение правильно писать количественные имена числительные

РЕФЛЕКСИЯ

- Было ли тебе интересно на уроке?
- Что тебе особенно понравилось на уроке?
- Как ты считаешь, усвоил ли ты тему «Имя числительное»?
- Сумел ли ты показать свои знания на этом уроке?

