

**Психологическая
служба**

*Цель: самопознание и
освоение технологий
выбора*

Администрация

*Цель: обеспечение
процессов личностного
и профессионального
самоопределения*

Учителя

*Цель: формирование
интереса к предмету*

**Заведующий
библиотекой**

*Цель: информационная
поддержка*

**Профессиональное
самоопределение
старшекласников
ГИМНАЗИИ**

**Классный
руководитель**

*Цель: информационная и
психологическая
поддержка,
сопровождение*

**Педагоги
дополнительного
образования**

*Цель: деятельностные
пробы*

Социальный педагог

*Цель: информационная
поддержка, работа с
родителями*

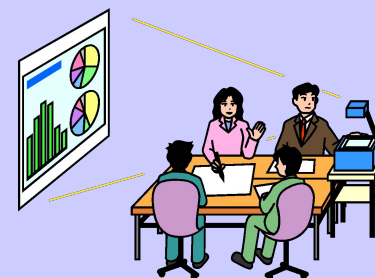
**Районные социальные
службы, культурные
учреждения, учреждения
дополнительного
образования**

*Цель: информационная
поддержка, деятельностные
пробы*

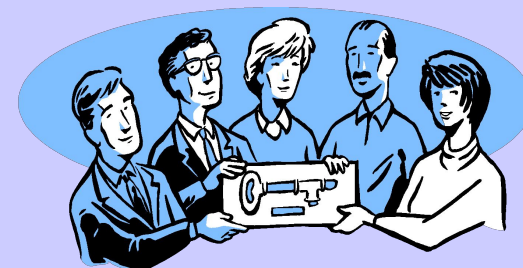
Родители

*Цель: информационная и
психологическая
поддержка*

•определение стратегии сопровождения профессионального и личностного самоопределения гимназистов



•координация деятельности всех участников образовательного процесса по вопросу сопровождения профессионального и личностного самоопределения гимназистов



- психологическая диагностика (7-8 классы);
- занятия по технологиям выбора в 9 классе;
- 9-10 класс – профконсультации;
- консультативная работа с родителями;
- выступления на родительских собраниях;
- сопровождение самостоятельных творческих работ учащихся.



- портфолио;

- анализ интересов;

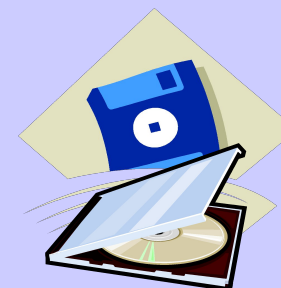
- построение поля возможностей самореализации через участие в событиях;

- организация поездок, экскурсий;

- организация летней практики;

- организация встреч с представителями разных профессий;

- организация взаимодействия с родителями, выпускниками, городскими службами по вопросу предпрофессиональной подготовки



- информация о профессиях на уроке; встречи с выпускниками;
- анонсирование спецкурсов на уроках и родительских собраниях;
- организация факультативных занятий, поездок, внеклассных мероприятий и элективных курсов по предмету;
- сопровождение самостоятельных творческих работ учащихся.



- подбор информации о профессиях;
- подбор информации о вузах;
- подбор литературы по профессиональной ориентации для гимназистов.



- анализ контингента родителей учащихся;
- построение информационного поля занятости родителей;
- организация встреч представителей разных профессий с учащимися и родителями;
- анализ интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования.



- самореализация в деятельности;
- представление результатов работы;
- анонсы творческих объединений.



- анонсирование профессий на классных часах;
- организация экскурсий по своей специальности;
- индивидуальная работа с детьми;
- помощь в сборе информации о профессиях



- межшкольные факультативы;
- занятия в учреждениях дополнительного образования;
- информация о структуре занятости в районе;
- информация о возможностях получения образования в районе;
- сотрудничество при организации летней практики учащихся;
- сотрудничество в сопровождении самостоятельных творческих работ



**Психологическая
служба**

*Цель: самопознание и
освоение технологий
выбора*

Администрация

*Цель: обеспечение
процессов личностного
и профессионального
самоопределения*

Учителя

*Цель: формирование
интереса к предмету*

**Заведующий
библиотекой**

*Цель: информационная
поддержка*

Профессиональное самоопределение старшекласников ГИМНАЗИИ

**Классный
руководитель**

*Цель: информационная и
психологическая
поддержка,
сопровождение*

**Педагоги
дополнительного
образования**

*Цель: деятельностные
пробы*

Социальный педагог

*Цель: информационная
поддержка, работа с
родителями*

**Районные социальные
службы, культурные
учреждения, учреждения
дополнительного
образования**

*Цель: информационная
поддержка, деятельностные
пробы*

Родители

*Цель: информационная и
психологическая
поддержка*