

Сложение положительных и отрицательных чисел

6 класс



Цели урока:

систематизировать и обобщить знания учащихся по данной теме, подготовиться к контрольной работе

развивать логическое мышление, аргументированную математическую речь;

повышать интерес к предмету.

Когда и как появились отрицательные числа?



Ни египтяне, ни вавилоняне, ни даже древние греки чисел этих не знали. Впервые с отрицательными числами столкнулись китайские ученые во II веке до н.э. в связи с решением уравнений. Знаки «плюс» и «минус» они тогда не употребляли, а изображали положительные числа

красным
и отрицательные
чёрным цветом.



Ты умеешь
складывать
эти числа?

Легко!
Смотри!



При сложении двух чисел

Ты на знаки посмотри

Если одного названья-

Модули ты их сложи.

И пред суммой непременно

Ты поставь их общий знак

Минус два плюс минус три

Будет с минусом «пятак»!

$$-2 + (-3) = -5$$

Если разного названья
Победит «сильнейший»
знак

Разность модулей найди ты
И все время делай так!

$$3 + (-5) = -2$$

**Чтобы из данного
числа
вычесть другое,
надо к уменьшаемому
прибавить число,
противоположное
вычитаемому.**

$$5 - (-3) = 8$$

**Выполни сложение.
Выбери ответ.**

$$-35 + (-9) =$$

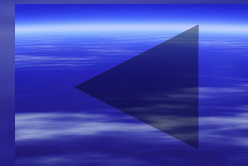
■ 44

■ -44

■ 26



■ Неправильно



нажат
ь

- **Правильно**
- **Молодец!**



**Выполни
сложение.**

26 + (-6) = **Выбери ответ.**

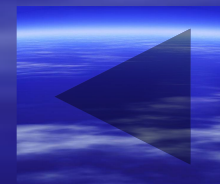
■ -20

■ 32

■ 20

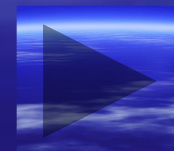


■ **неправильно**



нажат
ь

- **Правильно**
- **Молодец!**



**Выполни
сложение.**

Выбери ответ.

$$-17 + 30 =$$

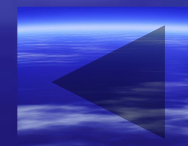
■ 47

■ -47

■ 13



■ Неправильно



нажат

ь

- **Правильно!**
- **Молодец!**



Я понял.
Легкотня!

Дашь
«пятерки»!



**Найдите значение
выражения:**

$$\left(\frac{1}{30} - \frac{5}{6}\right) - (-3,9 - 2,2) - 5,3$$



Выполни вычитание.

$$-13 - (-67) = \boxed{}$$

$$9 - 109 = \boxed{}$$

$$289 - (-46) = \boxed{}$$

Выполни действия.

а) $-7,4 - 2,9$

г) $-3,7 + 5,6$

б) $-4,1 + 2,8$

д) $-\frac{3}{8} + \frac{5}{6}$

в) $8,7 - 9,4$

е) $-3\frac{5}{9} - 2\frac{7}{18}$

Физкультминутка

Мы дружно трудились,
Немного устали.
Быстро все сразу
За партами встали.
Руки поднимем,
Потом разведем.
И очень глубоко
Всей грудью вдохнем.



РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ:

$$\text{а) } x - 3,22 = -8,19$$

$$\text{б) } 2 \frac{7}{10} + y = - \frac{8}{15}$$



РЕШИТЕ ЗАДАЧИ:

1. Найдите расстояние между точками $K(-0,2)$ и $P(-3,1)$
2. Напишите все целые значения z , если $5 < |z| < 9$

Домашнее задание:

**Повторить изученный
материал
по данной теме,
подготовиться к контрольной
работе.**



УРОК
ПОДГОТОВИЛА
И ПРОВЕЛА
Новикова
Марина
Евгеньевна,
учитель
математики.