

# Сложение положительных и отрицательных чисел

6 класс



# *Цели урока:*

систематизировать и обобщить знания учащихся по данной теме, подготовиться к контрольной работе

развивать логическое мышление, аргументированную математическую речь;

повышать интерес к предмету.

# Когда и как появились отрицательные числа?



Ни египтяне, ни вавилоняне, ни даже древние греки чисел этих не знали. Впервые с отрицательными числами столкнулись китайские ученые во II веке до н.э. в связи с решением уравнений. Знаки «плюс» и «минус» они тогда не употребляли, а изображали положительные числа

**красным**  
и отрицательные  
**чёрным цветом.**



Ты умеешь  
складывать  
эти числа?

Легко!  
Смотри!



При сложении двух чисел  
Ты на знаки посмотри  
Если одного названья –  
Модули ты их сложи.  
И пред суммой непременно  
Ты поставь их общий знак  
Минус два плюс минус три  
Будет с минусом «пятак»!

$$-2 + (-3) = -5$$

Если разного названья  
Победит «сильнейший»  
знак

Разность модулей найди ты  
И все время делай так!

$$3 + (-5) = -2$$

**Чтобы из данного  
числа  
вычесть другое,  
надо к уменьшаемому  
прибавить число,  
противоположное  
вычитаемому.**

$$5 - (-3) = 8$$

**Выполни сложение.  
Выбери ответ.**

$$-35 + (-9) =$$

■ 44

■ -44

■ 26



■ Неправильно



нажат  
ь

- **Правильно**
- **Молодец!**



**Выполни  
сложение.**

**26 + (-6) =** **Выбери ответ.**

■ -20

■ 32

■ 20



■ **неправильно**



нажат  
ь

- **Правильно**
- **Молодец!**



**Выполни  
сложение.**

**Выбери ответ.**

$$-17 + 30 =$$

■ 47

■ -47

■ 13



■ Неправильно



нажат

ь

- **Правильно!**
- **Молодец!**



Я понял.  
Легкотня!

Дашь  
«пятерки»!



**Найдите значение  
выражения:**

$$\left(\frac{1}{30} - \frac{5}{6}\right) - (-3,9 - 2,2) - 5,3$$



# Выполни вычитание.

$$-13 - (-67) = \boxed{\phantom{000}}$$

$$9 - 109 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$289 - (-46) = \boxed{\phantom{000}}$$

# Выполни действия.

а)  $-7,4 - 2,9$

г)  $- 3,7 + 5,6$

б)  $- 4,1 + 2,8$

д)  $-\frac{3}{8} + \frac{5}{6}$

в)  $8,7 - 9,4$

е)  $- 3\frac{5}{9} - 2\frac{7}{18}$

# Физкультминутка

Мы дружно трудились,  
Немного устали.  
Быстро все сразу  
За партами встали.  
Руки поднимем,  
Потом разведем.  
И очень глубоко  
Всей грудью вдохнем.



# РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ:

$$\text{а) } x - 3,22 = -8,19$$

$$\text{б) } 2 \frac{7}{10} + y = - \frac{8}{15}$$



# РЕШИТЕ ЗАДАЧИ:

1. Найдите расстояние между точками  $K(-0,2)$  и  $P(-3,1)$
2. Напишите все целые значения  $z$ , если  $5 < |z| < 9$

**Домашнее задание:**

**Повторить изученный  
материал  
по данной теме,  
подготовиться к контрольной  
работе.**



**УРОК**  
**ПОДГОТОВИЛА**  
**И ПРОВЕЛА**  
**Новикова**  
**Марина**  
**Евгеньевна,**  
**учитель**  
**математики.**