

**Государственная (итоговая)
аттестация выпускников
IX классов**

2010 – 2011 учебный год



Г(И)А для выпускников 9-х классов – это итоговый контроль на этапе основной школы и диагностика на входе в обучение в средней школе

«Г(И)А – 9»

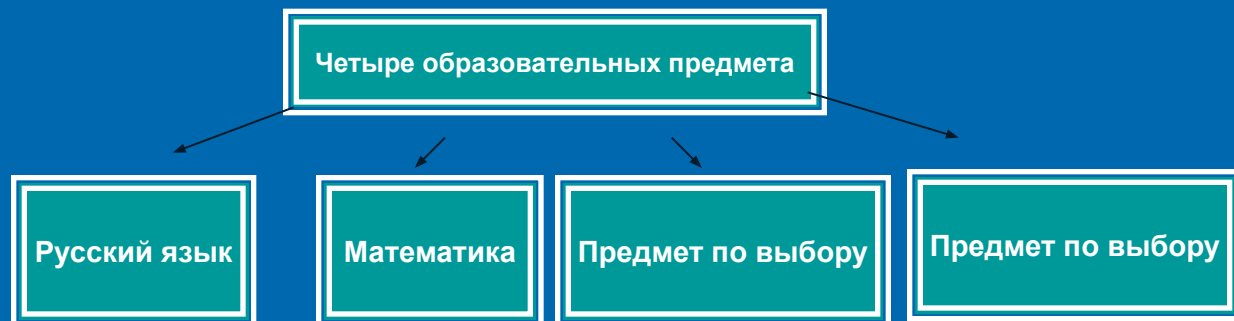
- обеспечивает объективную оценку качества образовательной подготовки выпускников;
- позволяет выявить выпускников, готовых успешно продолжать образование по избранному профилю;
- способствует организации уровневой дифференциации обучения;
- дает возможность поступления в образовательные учреждения НПО и СПО;
- адаптирует выпускников к ЕГЭ;
- содействует формированию общественного заказа на качественное образование

Нормативное сопровождение Г(И)А - 9

- Приказ Департамента от 28.10.2010 г. № 1866 «О проведении апробации государственной (итоговой) аттестации обучающихся в IX классах общеобразовательных учреждений Орловской области в 2010/2011 учебном году»
- Приказ Департамента от 16.12.2010 г. № 2861 «Об утверждении перечня мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии в 2010-2011 учебном году в Орловской области»

- Приказ Департамента от 28.12.2010 г. № 2398 «Об утверждении Положения о территориальной экзаменационной комиссии и Положения о территориальной предметной комиссии»
- Приказ Департамента от 19.01.2011 г. № 62 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии, в Орловской области в 2011 году»

Модель аттестации выпускников 9-х классов



Предметы по выбору

Литература	Ин. яз. (английский, французский, немецкий)		Физика	Химия
География	История	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ

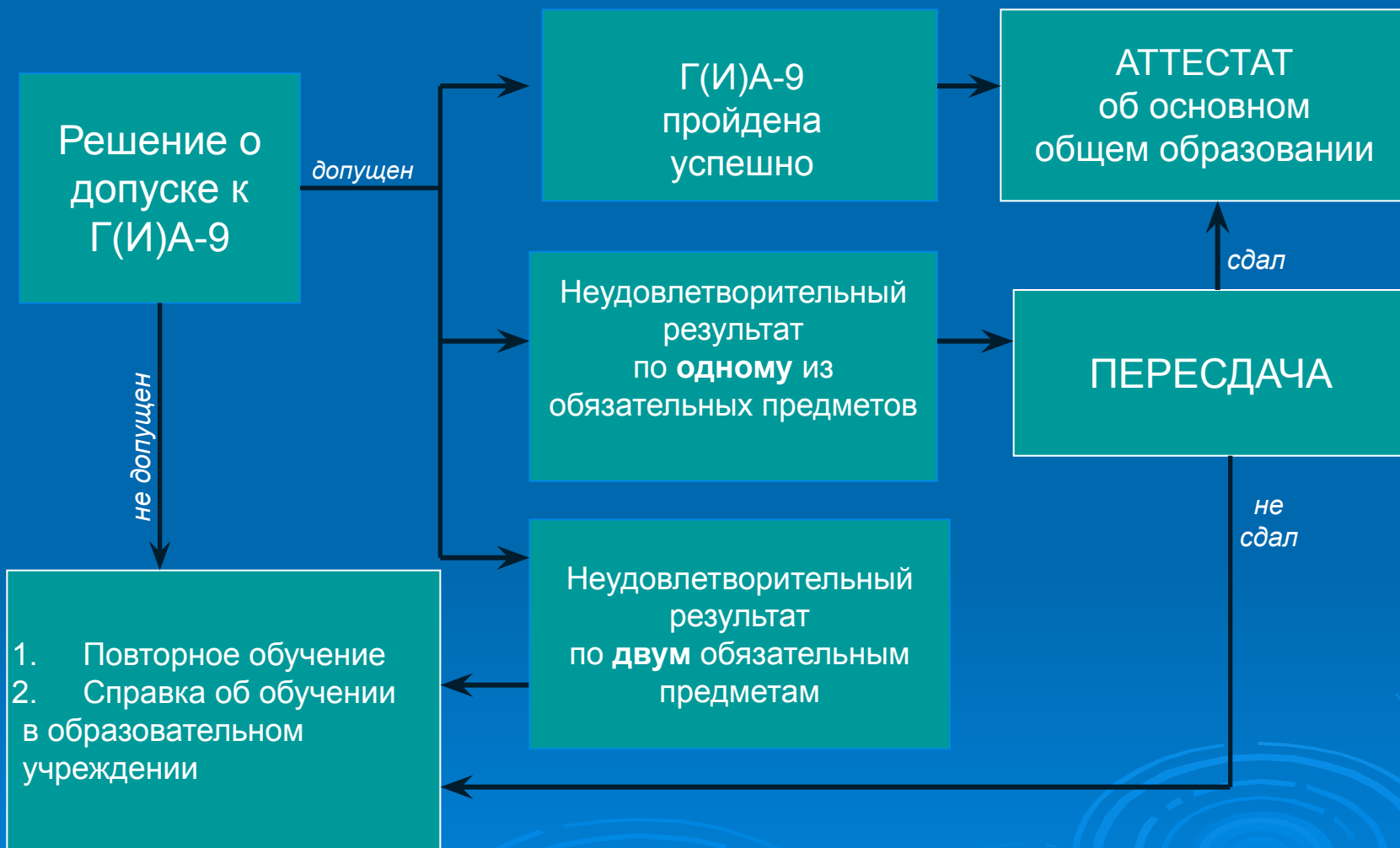
Определение предметов по выбору

Для поступления в профильный класс	Для поступления в СПО
Перечень предметов определяет ОУ	Перечень предметов соответствует профилю ОУ СПО

Допуск к Г(И)А

(выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету, с обязательной сдачей экзамена по этому предмету)

Модель аттестации 9 классов

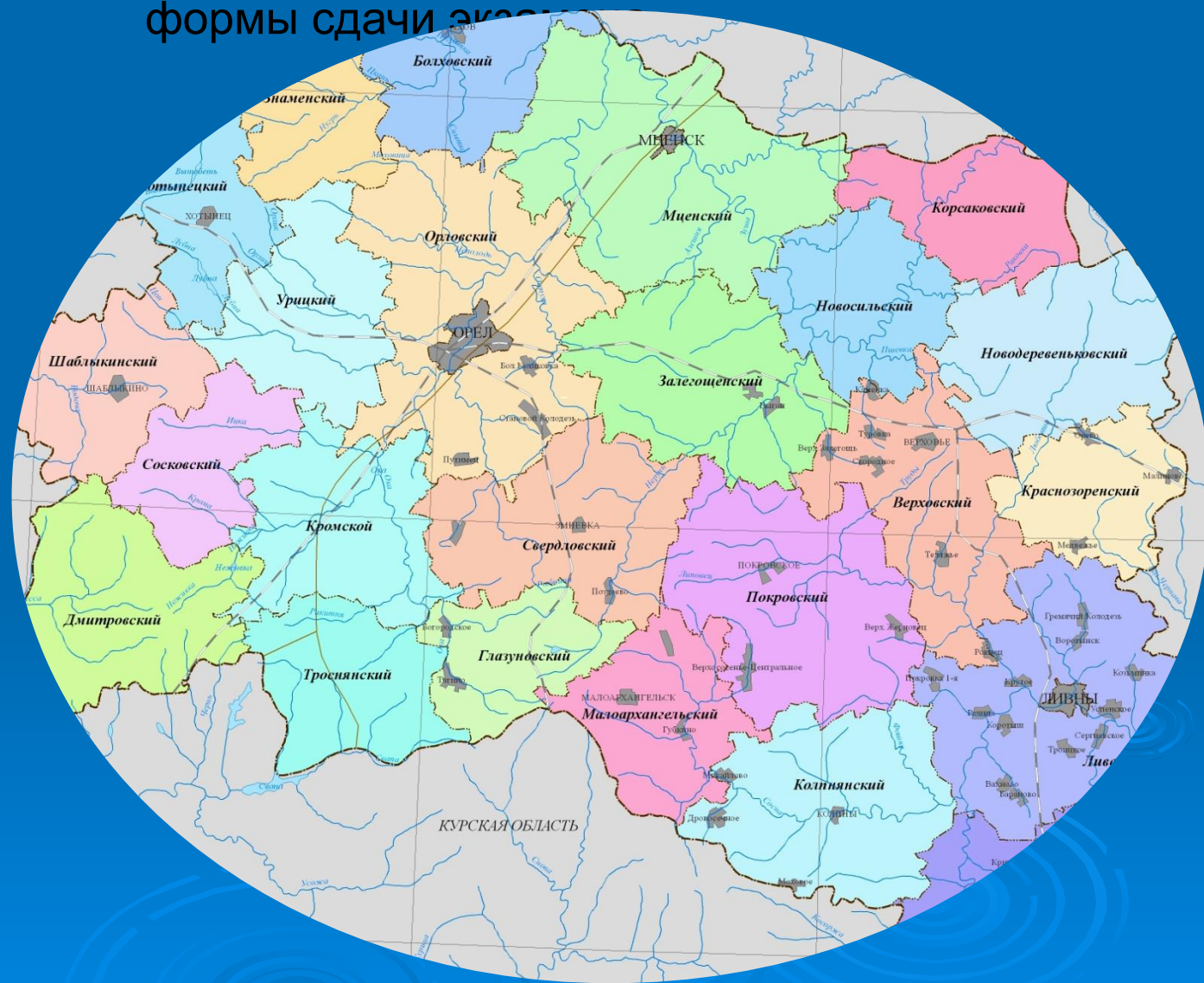


Г(И)А выпускников 9-х классов с участием ТЭК проводится в ОУ Орловской области на основе принципа добровольности в выборе формы сдачи экзамена

27 - муниципальных образований;

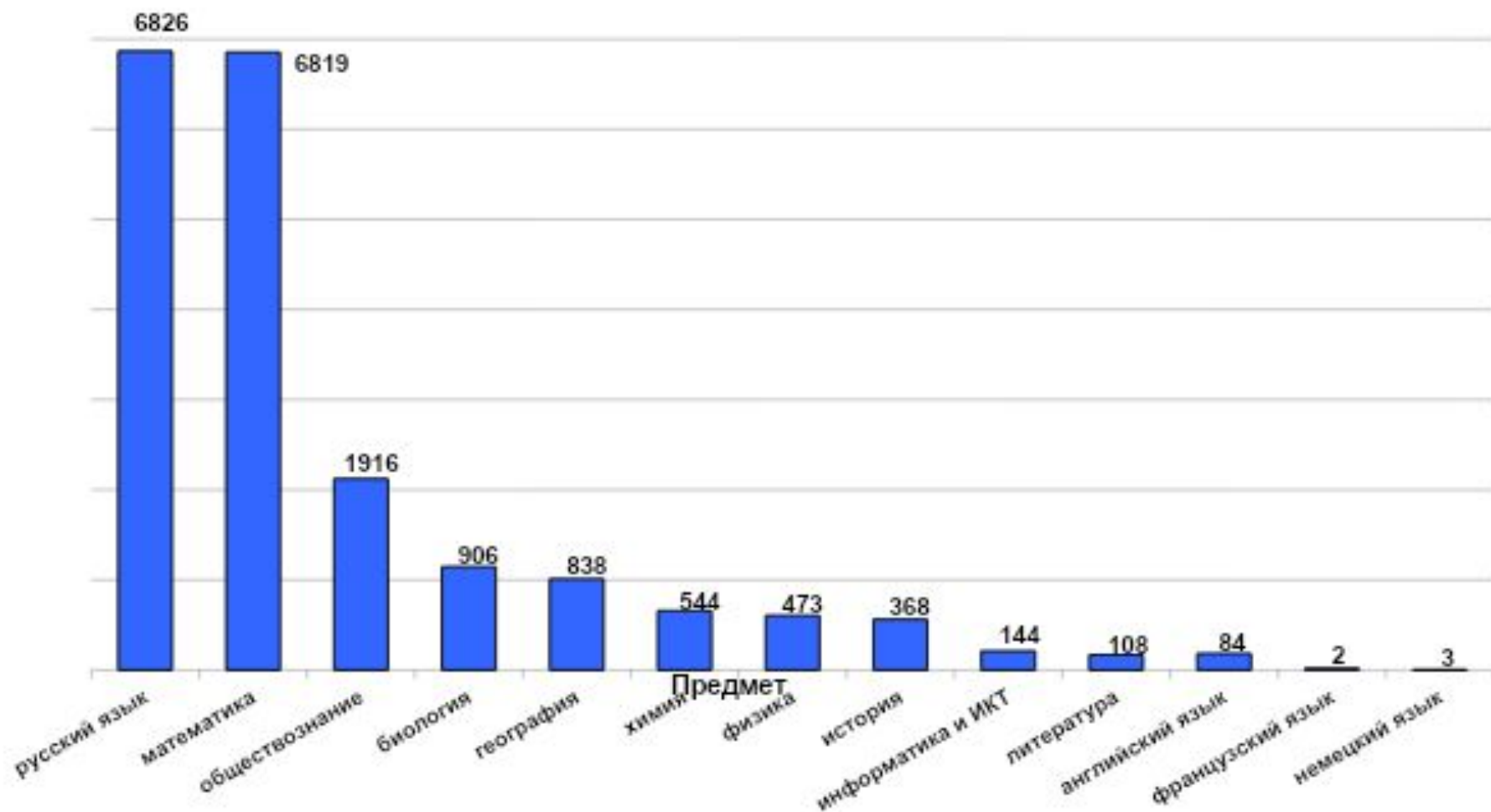
434 - образовательных учреждений;

7342 - выпускников 9-х классов



Планируют сдавать экзамен в традиционной форме 516 человек, в новой форме – 6826.

Выпускники 9 классов, сдающие экзамены в новой форме по общеобразовательным предметам (2010-2011 г.)



Расписание проведения Г(И)А – 9 в новой форме:

- 26 мая – русский язык;
- 2 июня – математика;
- 7 июня – история, обществознание, физика, химия, география, биология, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), литература, информатика и ИКТ;
- 9 июня – история, обществознание, физика, химия, география, биология, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), литература, информатика и ИКТ;
- 11 июня – резервный день: русский язык, химия, биология, физика, информатика и ИКТ;
- 15 июня – резервный день: математика, история, обществознание, литература, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)

Категории выпускников, не участвующих в Г(И)А - 9 в новой форме:

- лица, обучавшиеся в форме экстерната;
- лица, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе лица, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных ОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- выпускники специальных (коррекционных) ОУ I-VIII вида и выпускники специальных (коррекционных) классов ОУ;
- выпускники вечерних школ;
- выпускники специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением и ОУ уголовно-исполнительной системы

Условия проведения Г(И)А – 9 в новой форме

- Соблюдение режима информационной безопасности
- Соблюдение единых требований при проведении экзамена в новой форме
- Самостоятельность выполнения экзаменационной работы выпускниками
- Объективность проверки экзаменационных работ в соответствии со спецификацией
- Возможность апеллирования в случае нарушения процедуры проведения экзамена и несогласия выпускника с выставленной отметкой

Место проведения Г(И)А – 9 в новой форме

- Г(И)А обучающихся 9-х классов проводится в ОУ-ППЭ и ППЭ;
- ОУ-ППЭ создается на базе ОУ* при наличии выпускников в ОУ и его филиале;
- ППЭ создаются для проведения экзамена по русскому языку в Орловском районе и для проведения экзаменов по предметам по выбору в г. Ливны;

* обучающиеся в филиале сдают экзамены в ОУ-ППЭ на базе ОУ, являющегося юридическим лицом

Для организации и проведения Г(И)А 9-х классов в ОУ-ППЭ и ППЭ

Используются Формы утвержденные решением ТЭК Орловской области (протокол от 21 мая 2010 года № 4), направлены письмом РЦОКО в МОУО от 24 мая 2010 года № 109

- Протокол готовности пункта проведения Г(И)А в новой форме (Форма 1-ОУ-ППЭ Г(И)А в новой форме);
- Апелляция о нарушении установленного порядка проведения Г(И)А в новой форме (Форма 2-ОУ-ППЭ Г(И)А в новой форме);
- Протокол служебного расследования о нарушении установленного порядка проведения Г(И)А в новой форме (Форма 3-ОУ-ППЭ Г(И)А в новой форме);

- Схема нумерации мест в аудитории при проведении Г(И)А в новой форме (Форма 4-ОУ-ППЭ Г(И)А в новой форме);
- Список распределения выпускников по аудиториям (Форма 5-ОУ-ППЭ Г(И)А в новой форме);
- Список выпускников Г(И)А в новой форме по классам с указанием номеров аудиторий (Форма 6-ОУ-ППЭ Г(И)А в новой форме);
- Протокол распределения организаторов по аудиториям ОУ-ППЭ (Форма 7-ОУ-ППЭ Г(И)А в новой форме);
- Сопроводительный бланк к материалам Г(И)А в новой форме

Основные этапы проведения Г(И)А – 9 в новой форме

Сбор предварительных данных



Подготовка экзаменационных материалов



Проведение Г(И)А



Обработка бланков ответов



Проверка результатов Г(И)А



Апелляции и коррекции



Распечатка справок

Распределение выпускников и организаторов по аудиториям для ППЭ осуществляет РЦОКО, для ОУ-ППЭ администрация ОУ.

Подготовка экзаменационных материалов для ОУ-ППЭ и ППЭ осуществляется в РЦОКО, формируются индивидуальные комплекты по аудиторно.

Проведение Г(И)А – 9 в новой форме

- При проведении экзамена в ОУ-ППЭ и ППЭ ответственный по аудитории раздает выпускникам бланки ответов № 1, № 2 и КИМ;
- Выпускник заполняет бланки ответов № 1 и № 2;
- После окончания экзамена выпускники сдают бланки ответов № 1, № 2, КИМы и черновики ответственным по аудитории, которые укладывают их в пакеты;
- Бланки ответов № 1 и № 2 с одной экзаменационной работы объединяются в один пакет, после чего все экзаменационные материалы передаются на обработку в РЦОКО в день экзамена

Примеры материалов

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Бланк ответов №1 Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) [] - [] - []

Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Бука	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]

Код предмета	Название предмета	Номер КИМ
0 2	МАТЕМАТИК	[]

Заполнить левый столбец каллиграфической ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:
 А Б В Г А Е Е Ж И И К К Л Л М М Н Н О П П Р Р С С Т Т У У Ф Ф Х Х Ц Ц Ч Ч Ш Ш Щ Щ Ъ Ъ Я Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L - ;

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.

Сведения об участнике тестирования

Фамилия **Пример бланка №1** [] [] [] []

Имя [] [] [] []

Отчество (при наличии) [] [] [] []

Документ Серийный Номер Пол Ж М

Ответы на задания

1	2	3	4	Образец выполнения клетки <input checked="" type="checkbox"/>
2	3	4	5	ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный ответ внутри квадрата может быть воспринят как клетка.

Замена ошибочных ответов

1 2 3 4	1 2 3 4
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Заполняется экспертом
Коды ответов на задания Части 1

4 : 5 : 7 : 9 : 10 :
12 : 13 : 16 :

Резерв-1	Номер КИМ
[] [] [] []	[] [] [] []
Резерв-2	Номер варианта
[] [] [] []	[] [] [] []

Заполняется экспертом
Коды ответов на задания в свободной форме

17 : 18 : 19 : 20 : 21 :

РЕГИСТРАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Бланк ответов №1 Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) [] - [] - []

Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Бука	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]

Код предмета	Название предмета	Номер КИМ
[]	[]	[]

Заполнить левый столбец каллиграфической ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:
 А Б В Г А Е Е Ж И И К К Л Л М М Н Н О П П Р Р С С Т Т У У Ф Ф Х Х Ц Ц Ч Ч Ш Ш Щ Щ Ъ Ъ Я Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L - ;

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.

Сведения об участнике регистрационного тестирования

Фамилия **Пример бланка №1** [] [] [] []

Имя [] [] [] []

Отчество (при наличии) [] [] [] []

Документ Серийный Номер Пол Ж М

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец выполнения клетки ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный ответ внутри квадрата может быть воспринят как клетка.

Номер задания	Тип А																									
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме	Замена ошибочных ответов на задания типа А
B1 [] [] [] []	A [] [] [] []
B2 [] [] [] []	A [] [] [] []
B3 [] [] [] []	A [] [] [] []
B4 [] [] [] []	A [] [] [] []
B5 [] [] [] []	A [] [] [] []
B6 [] [] [] []	
B7 [] [] [] []	Номер КИМ
[] [] [] []	[] [] [] []

Замена ошибочных ответов на задания типа В	Номер варианта
B [] [] [] []	[] [] [] []
B [] [] [] []	Резерв-1
B [] [] [] []	[] [] [] []

Заполняется экспертом
Коды ответов на задания в свободной форме

C1 : C2 : C3 : C4 : C5 : C6 :

Примеры материалов

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Лист № _____ Резерв-3

Бланк ответов №2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
_____	_____	_____	_____

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассортированы в комплекте.

Номер КИМ _____

Пример бланка №2

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Лист № _____ Резерв-3

Дополнительный бланк ответов №2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
_____	_____	_____	_____

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после завершения основного бланка ответов №2.

Номер КИМ _____

Пример дополнительного бланка №2

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.

Примеры материалов

Алгебра, 9 класс (1 – 1 / 8)

Алгебра, 9 класс (1 – 2 / 8)

НОМЕР КИМ

0003322



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ



Вариант по алгебре № 1

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей. В первой части 16 заданий, во второй – 5. На выполнение всей работы отводится 4 часа. Время на выполнение первой части ограничено: на нее отводится 60 минут.

При выполнении заданий первой части нужно указывать только ответы. При этом:

- если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один), то надо в бланке ответов № 1 рядом с номером выполняемого вами задания поставить знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа;
- если ответы к заданию не приводятся, то полученный ответ надо записать в бланке ответов № 1 рядом с номером задания, начиная с первой клеточки.

Все необходимые вычисления, преобразования и прочее выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нем можно проводить нужные линии, отмечать точки.

Задания второй части выполняются на бланке ответов № 2 с записью хода решения. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–3 в бланке ответов № 1 рядом с номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

1 Расположите в порядке убывания числа:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

2 Какое из чисел является

- 1)
- 2)
- 3)
- 4) ни одно из этих чисел

3

При выполнении задания 4 запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания, начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде некоторого целого числа или числа, записанного в виде десятичной дроби. Каждую цифру, знак минус отрицательного числа и запятую в записи десятичной дроби пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

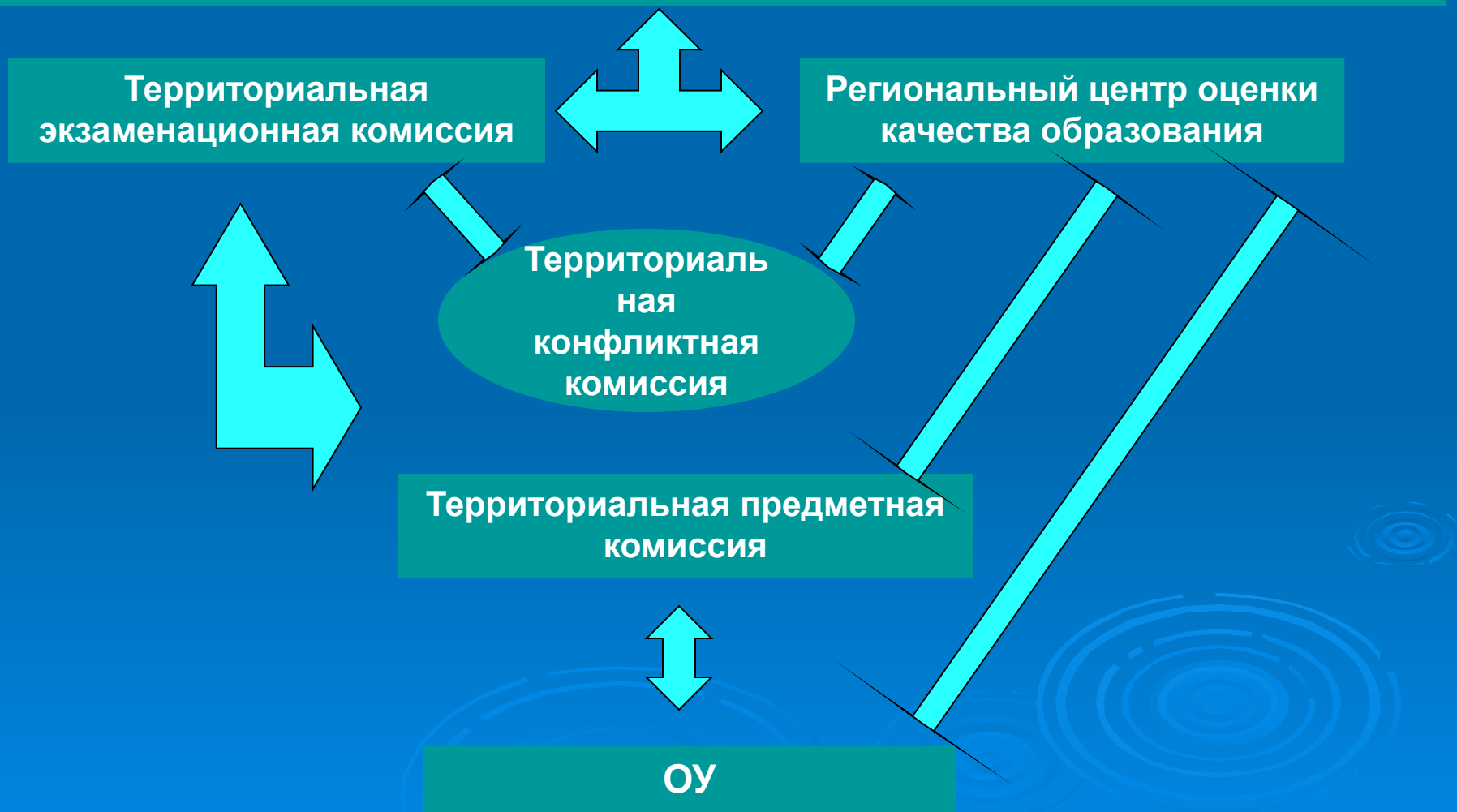
4 Найдите значение выражения $\frac{a}{b-c}$

Ответ: _____

(Не забудьте перенести ответ в бланк ответов № 1.)

Организационно-технологическая схема проведения экзаменов (порядок тиражирования и передачи экзаменационных материалов)

Управление образования и молодежной политики Департамента
образования, культуры и спорта Орловской области



Русский язык

- Продолжительность экзамена 240 минут.
- Работа состоит из трех частей. Часть 1 – небольшая письменная работа по прослушанному тексту.
- Текст для изложения читается учителем или предлагается в аудиозаписи (10 минут).
- Части 2 и 3 выполняются **на основе прочитанного текста.**
- Бланки ответов не сдаются до завершения выпускником всей работы.
- Пользование орфографическими словарями разрешено в течение всего экзамена

Математика

- Работа состоит из 2 частей. В первой части - 18 заданий (два задания по статистике и теории вероятности). Вторая часть содержит 5 заданий.
- Продолжительность экзамена - 240 минут, первая часть – 90 минут. По истечении времени задания 1 части работы сдаются.
- Черновики учащихся экспертами не проверяются.
- Пользование калькуляторами во время экзамена **ЗАПРЕЩЕНО!**
- Перечень справочных материалов указан в спецификации.

Химия

- Продолжительность экзамена 120 минут.
- Работа состоит из 3 частей, содержащих 22 задания.
- При выполнении работы можно пользоваться периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот, электрохимическим рядом напряжений металлов и непрограммируемым калькулятором.
- Необходим инструктаж по ТБ и контроль за соблюдением правил безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием

Биология

Время проведения экзамена -150 минут.
Работа состоит из 3 частей, включающих 32 задания.

Часть 1 содержит 24 задания с выбором 1 ответа из 4 предложенных вариантов.

Часть 2 включает 4 задания с кратким ответом.

Часть 3 содержит 4 задания, на которые следует дать развернутый ответ

География

- На выполнение работы отводится 120 минут.
- Работа включает 18 заданий с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных, 9 заданий с кратким ответом, 3 задания, на которые следует дать развернутый ответ.
- Можно пользоваться атласами для 7 - 9 классов.
- Разрешается пользоваться линейкой и непрограммируемым калькулятором

Обществознание

- Продолжительность экзамена - 180 минут.
- Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание.
- Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа.
- Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа.
- Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему

История

- Продолжительность экзамена - 150 минут.
- Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа.
- Часть 2 состоит из 7 заданий, требующих краткого ответа.
- Часть 3 включает 4 задания с развернутым ответом, предусматривающими анализ исторического источника

Литература

- Экзаменационная работа выполняется в течение 240 минут.
- Экзаменационная работа состоит из 2 частей.
- В первой части предполагается анализ художественного произведения (один из двух вариантов). Примерный объем ответа – 5 – 8 предложений.
- Вторая часть работы состоит из 5 заданий, сформулированных в виде вопросов (один из пяти вариантов). Примерный объем ответа – не менее 200 слов.
- Рекомендуемое распределение времени: 1 часть – 90 минут, 2 часть (сочинение) – 150 минут

Физика

- Время проведения экзамена: 180 мин.
- Работа состоит из 3 частей и включает 25 заданий.
- При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.
- Необходим инструктаж по технике безопасности и контроль за соблюдением правил безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием.
- Перечень оборудования предложен в спецификации

Информатика

- На выполнение экзаменационной работы отводится 120 минут.
- Экзаменационная работа состоит из 3 частей, включающих 23 задания. Рекомендуемое время на выполнение частей 1, 2 – 60 минут.
- Часть 3 представляет собой практическое задание, которое выполняется на компьютере. Время выполнения – 60 минут.
- При решении заданий частей 1,2 нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Примечание: к выполнению части 3 учащийся переходит, сдав бланк с выполненными заданиями частей 1,2.

2 варианта оценивания практической части:

- Оценивание по файлам ответов ;
- Оценивание в аудитории.

Последовательность проведения ГИА по информатике:

- выполнение 1 части работы;
- выполнение 2 части и сохранение результатов под определенным кодом;
- формирование каталогов файлов с аудиозаписями устных ответов участников ГИА;
- сбор заполненные и подписанные экзаменаторами-экспертами протоколов (в случае проверки ответа в аудитории);
- Передача каталогов в РЦОКО (в случае проверки по файлам ответов).

Иностранный язык (английский, немецкий, французский)

Письменная часть

- Письменная часть состоит из 4 разделов, включающих 23 задания. Время выполнения - 90 минут.
- Раздел 1 (задания по аудированию) включает 5 заданий. Рекомендуемое время – 20 минут. Требуется звуковоспроизводящая аппаратура.
- Раздел 2 (задания по чтению) включает 5 заданий. Рекомендуемое время – 20 минут.
- Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) включает 12 заданий. Рекомендуемое время – 20 минут.
- Раздел 4 (задание по письму) предполагает написание личного письма. Рекомендуемое время – 30 минут

Иностранный язык (английский, немецкий, французский) *Устная часть*

- Включает 2 задания: монологическое высказывание по заданной теме и диалог – расспрос (беседа в предлагаемой ситуации общения).
- Время устного ответа – 6 минут на одного учащегося.
- Задания раздела «Говорение» выполняются с использованием звукозаписывающей аппаратуры.
- Для проведения экзамена нужны три аудитории: для ожидания, для подготовки к ответу и ответа по заданию.
- В проведении экзамена участвуют эксперт – собеседник и эксперты по оцениванию

Проверка развернутых ответов

- Проверка бланков ответов № 2 осуществляется экспертами на региональном уровне до обработки бланков № 1;
- Результат проверки вносится экспертом в соответствующие поля на бланке ответов № 1;
- После этого бланки ответов № 2 для дальнейшей обработки не используются и передаются только на хранение, а бланки ответов № 1 направляются для дальнейшей обработки в АИС Г(И)А-9;
- Обработка бланков № 1 производится обычным способом и результаты их обработки вместе с оценками за ответы на задания части С передаются в подсистему обработки результатов Г(И)А

Спасибо за внимание!

ОРЕЛ, 2011

A decorative graphic in the bottom right corner consisting of several concentric circles of varying sizes, creating a ripple effect. The circles are light blue and semi-transparent, set against the solid blue background.