




# **Августовское совещание педагогического актива**

**ЗАО Железногорск  
2009 г.**

A scroll with a light brown, aged appearance, featuring a dark brown border and a central white area. The scroll is unrolled, with the ends of the paper curling upwards. The background is a bright yellow with faint, stylized mountain peaks.

***Учиться и не размышлять –  
напрасно терять время,  
Размышлять и не учиться –  
губительно.***

*Конфуций*

**Ключевые направления  
деятельности муниципальной  
системы образования  
в 2009-2010 уч. году**

**Обеспечение  
безопасных и комфортных  
условий образования**

**В.Г. Головкин,  
начальник отдела образования  
Администрации ЗАТО г.Железногорск**

# Сеть муниципальных ОУ



## Учреждения дошкольного образования

- 12 детских садов
- 15 детских садов общеразвивающего вида
- 8 детских садов компенсирующего вида
- 2 детских сада комбинированного вида

## Учреждения общего образования

- 6 общеобр. школ
- 2 гимназии
- 2 лицея
- 4 школы с угл. изучением отдельных предметов
- открытая (сменная) школа
- сельская малокомплектная школа

## Учреждения дополнительного образования

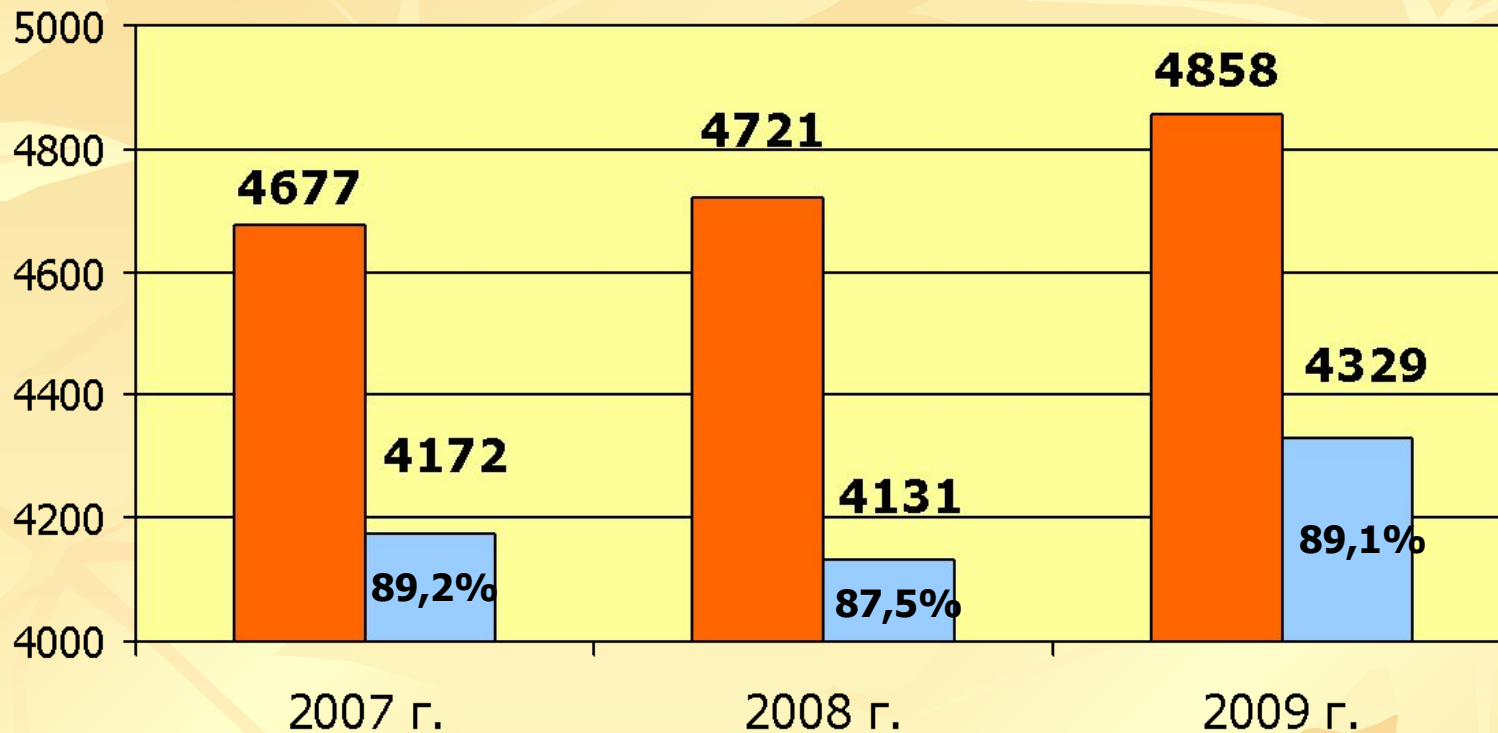
- ДТДИМ
- СЮН
- СЮТ
- ДЮСШ-1
- ДЮСШ «Юность»
- ДЮОЦ «Патриот»
- ДООЦ «Горный»
- ДООЛ «Орбита»

# Правовые основы деятельности образовательных учреждений

на 01.06.2009

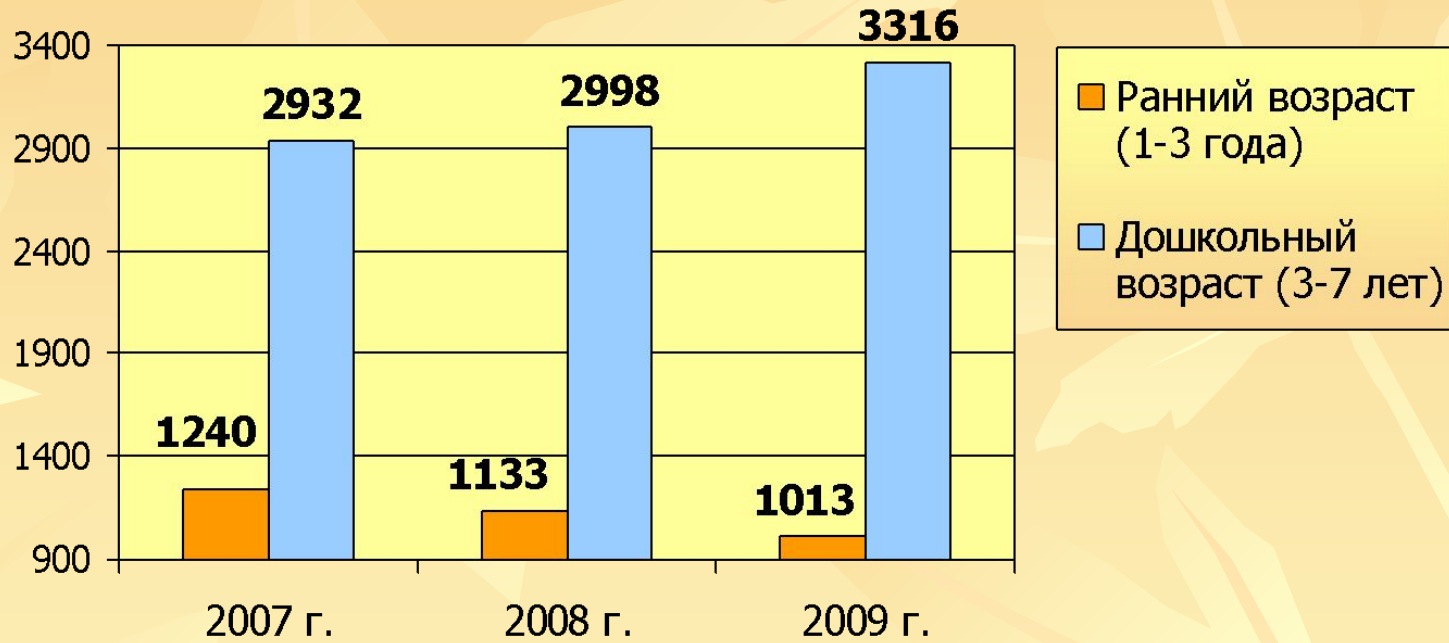
<b>ОУ</b>	<b>всего</b>	<b>лицензировано</b>	<b>аккредитовано</b>
<b>ДОУ</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
<b>ОУ</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>УДОД</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

# Динамика количества воспитанников ДОУ

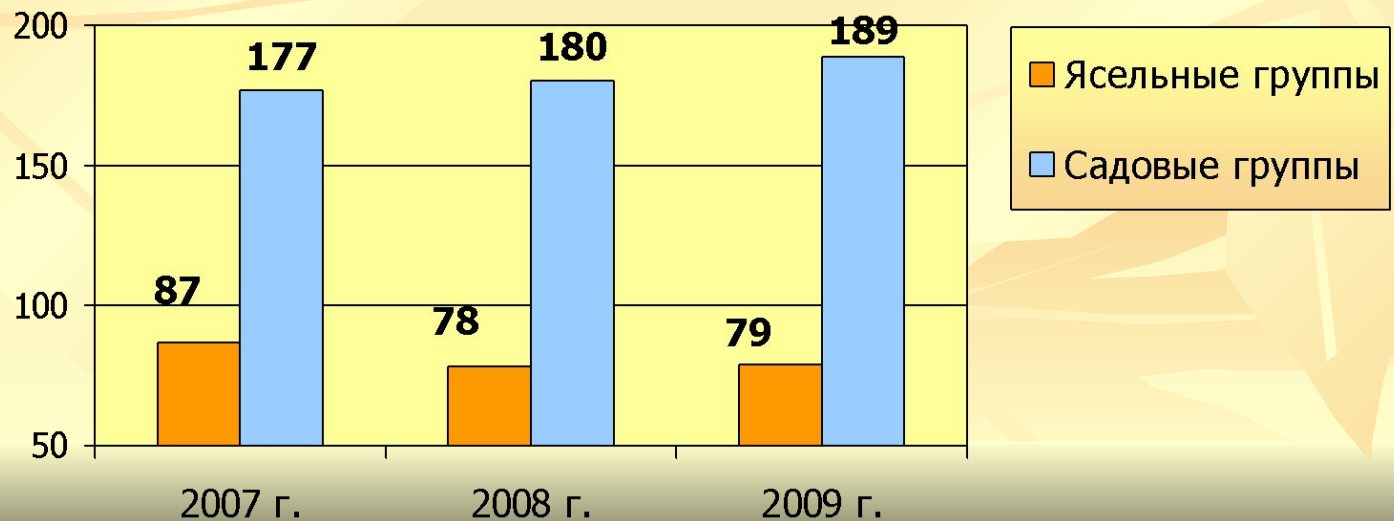


■ Всего детей в возрасте 1-7 лет ■ Из них посещают ДОУ

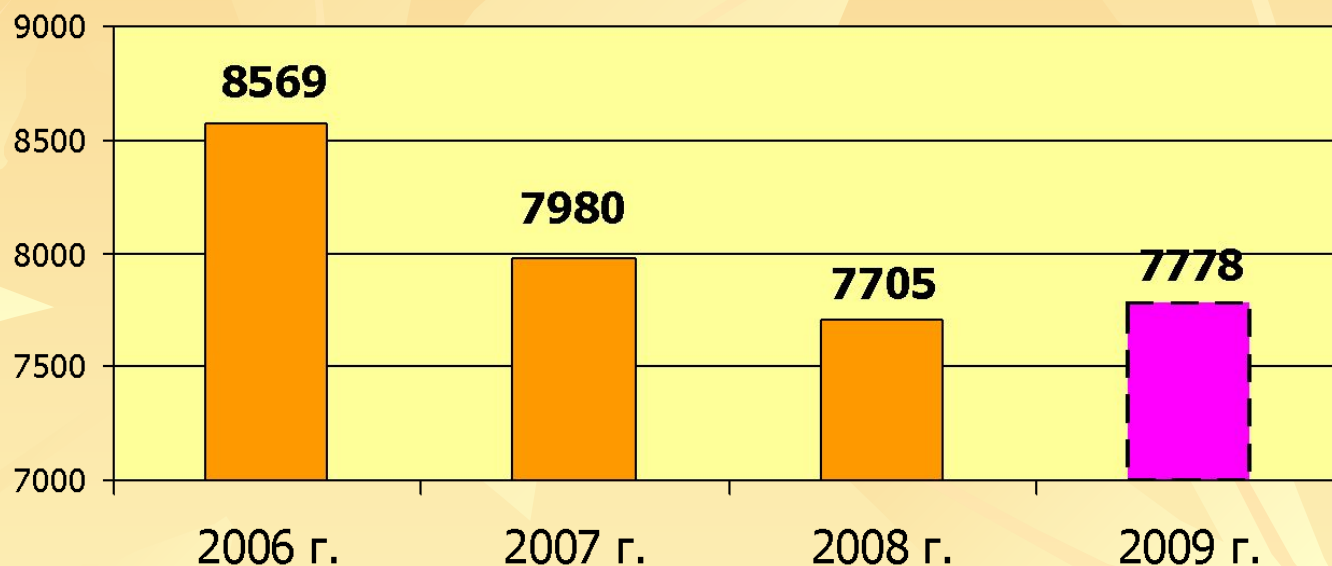
# Динамика количества воспитанников ДОУ



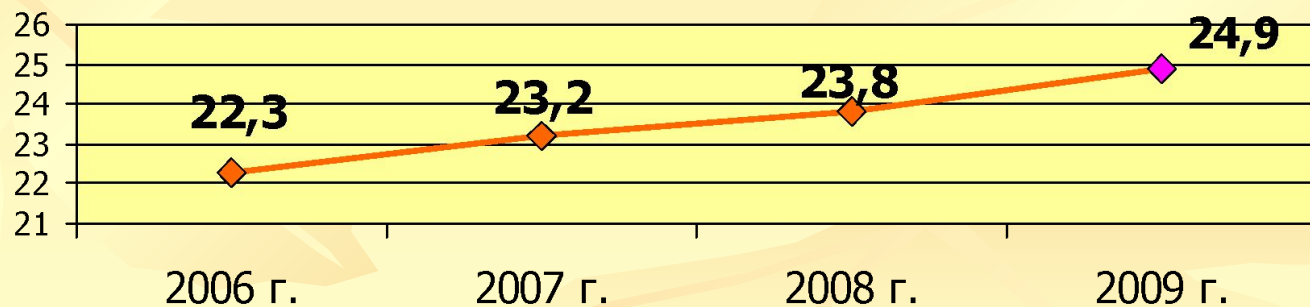
## Динамика количества групп



# Динамика численности обучающихся

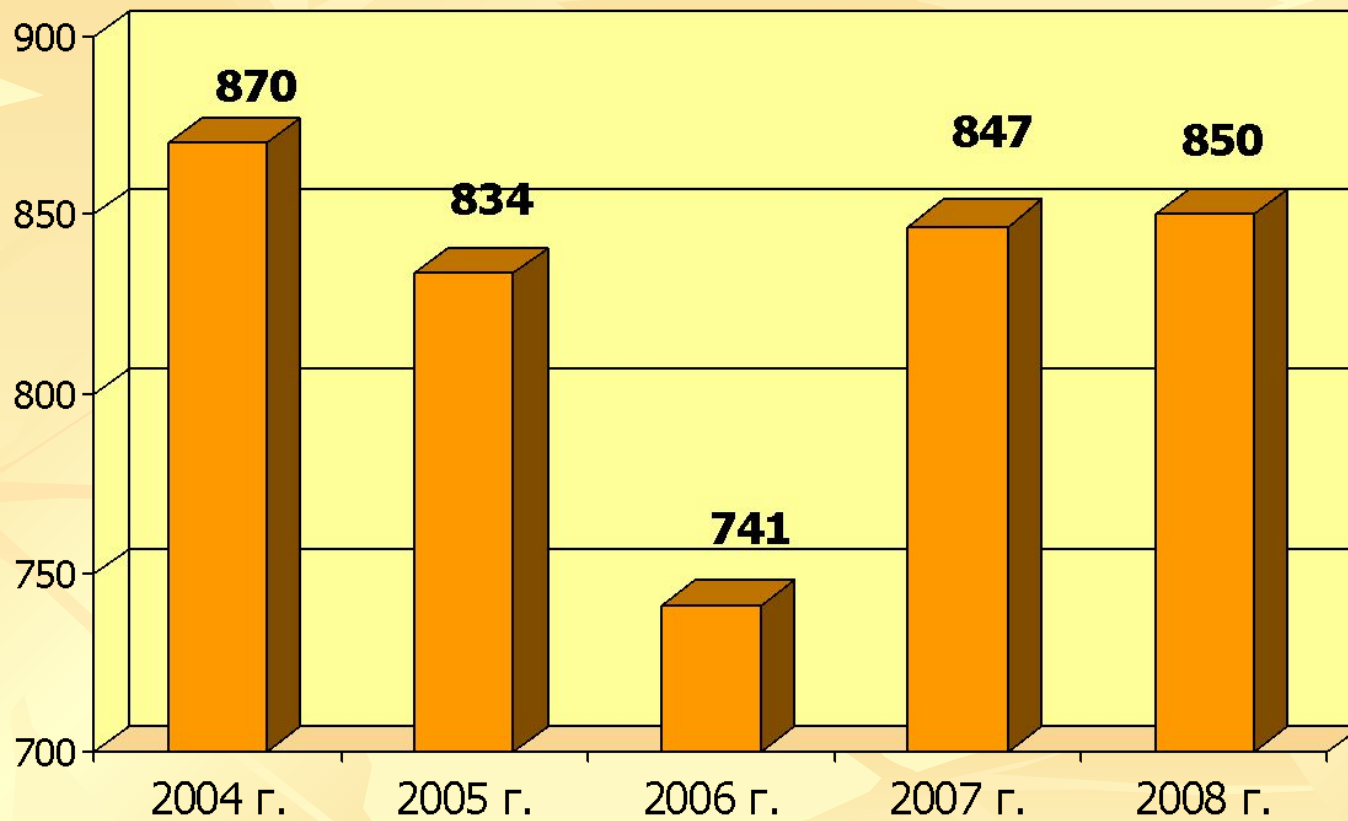


# Средняя наполняемость классов





# Динамика рождаемости



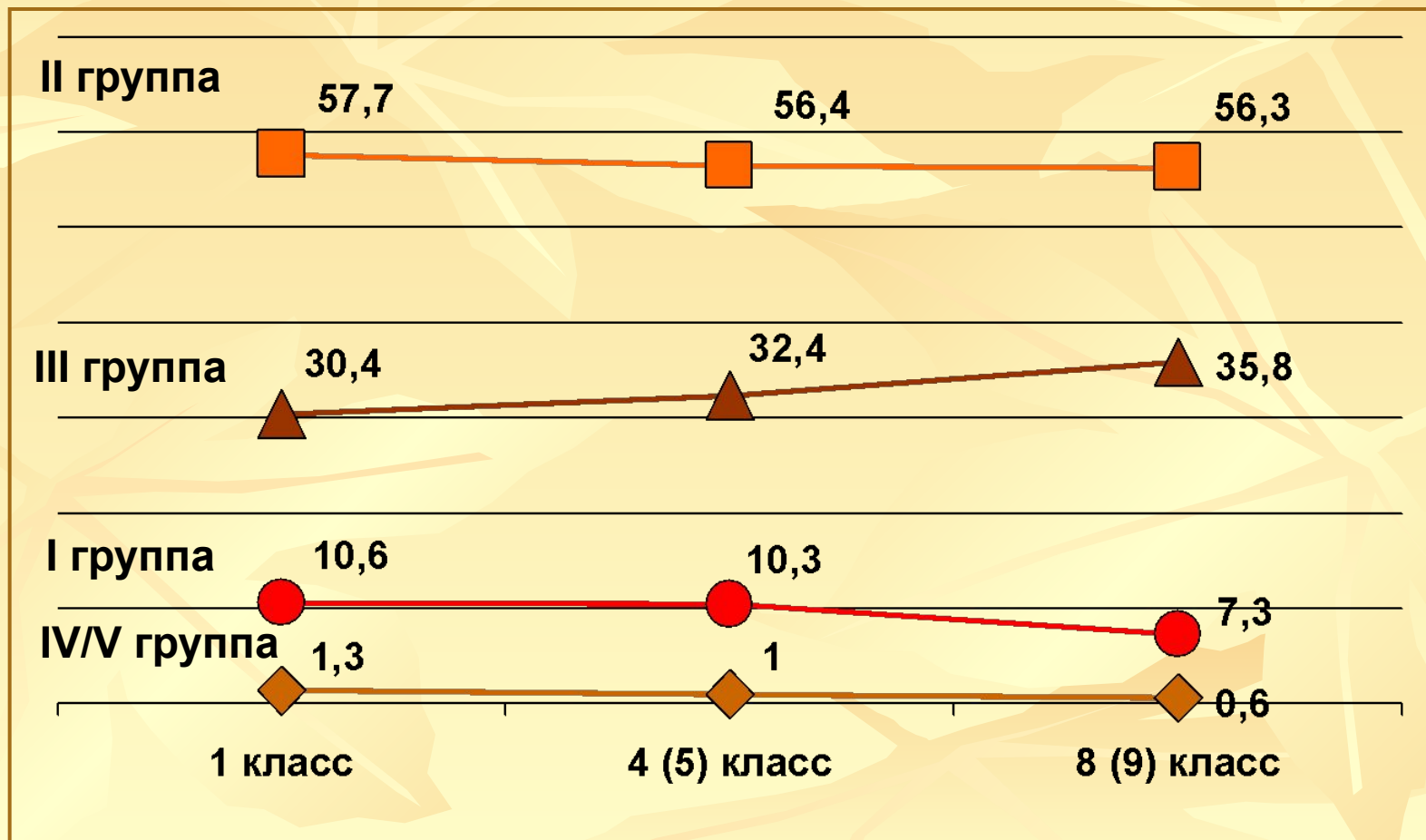
# Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья (% от общего количества)



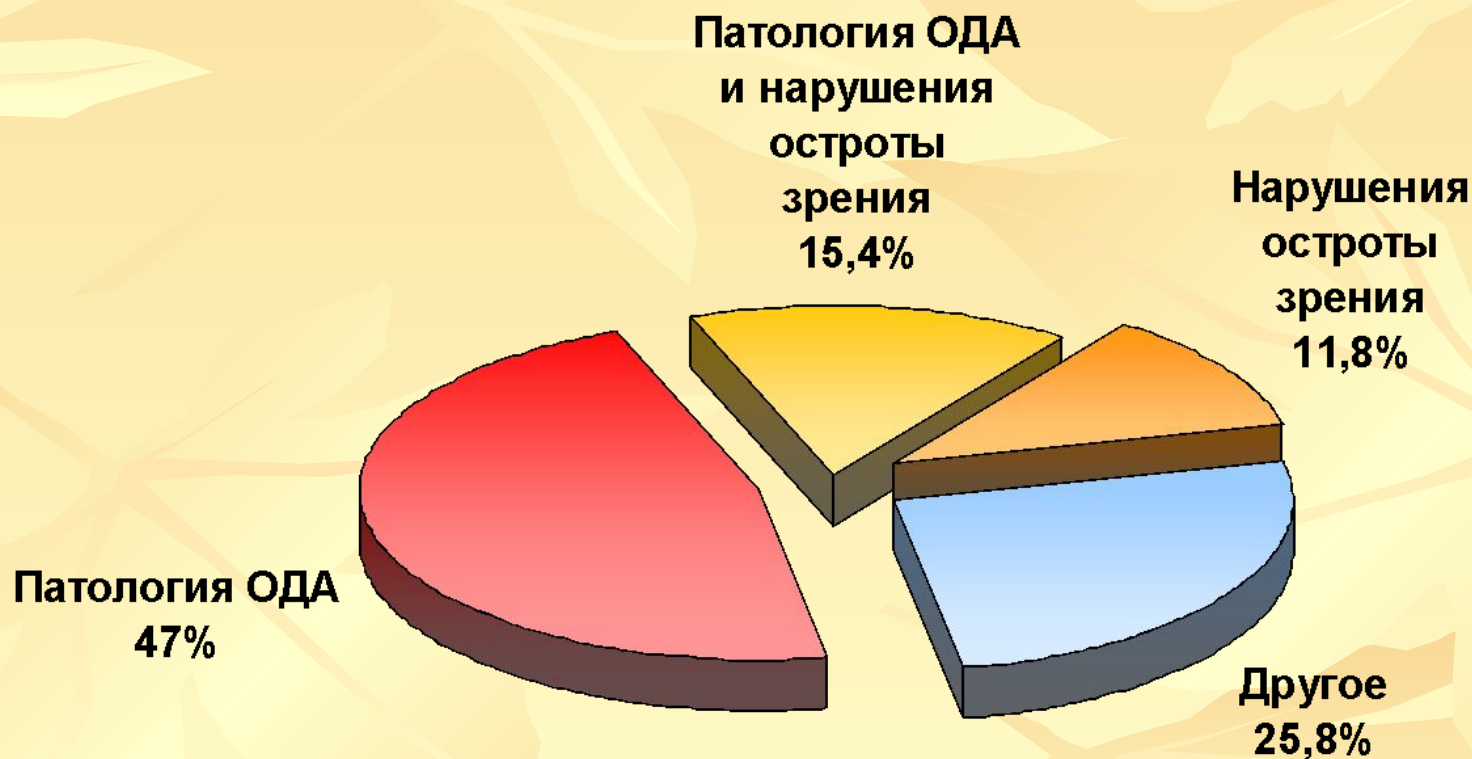
# Распределение обучающихся по группам здоровья (% от общего количества)



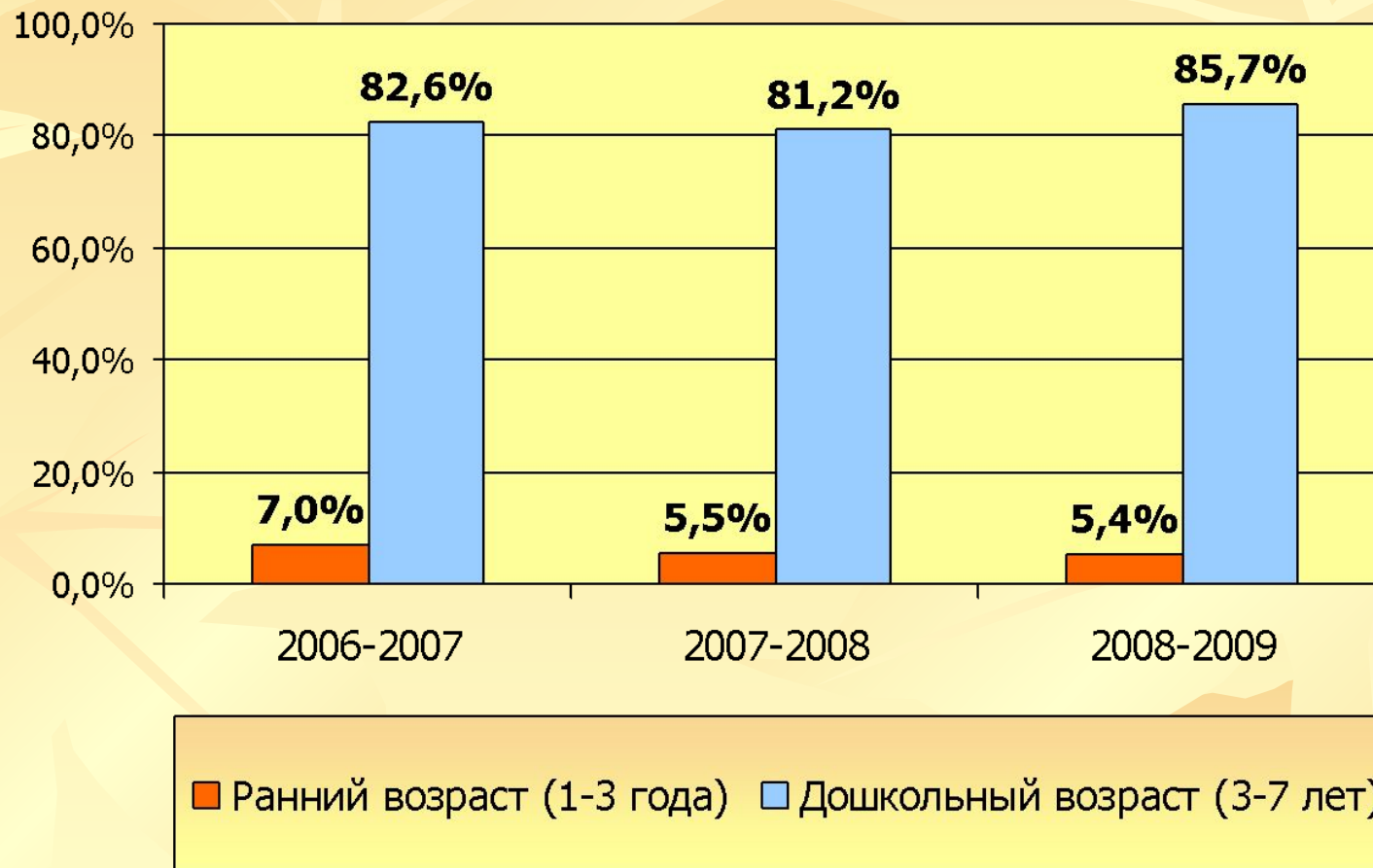
# Динамика состояния здоровья обучающихся контрольной группы с 1 по 8(9) класс (в % от кол-ва детей в контрольной группе)



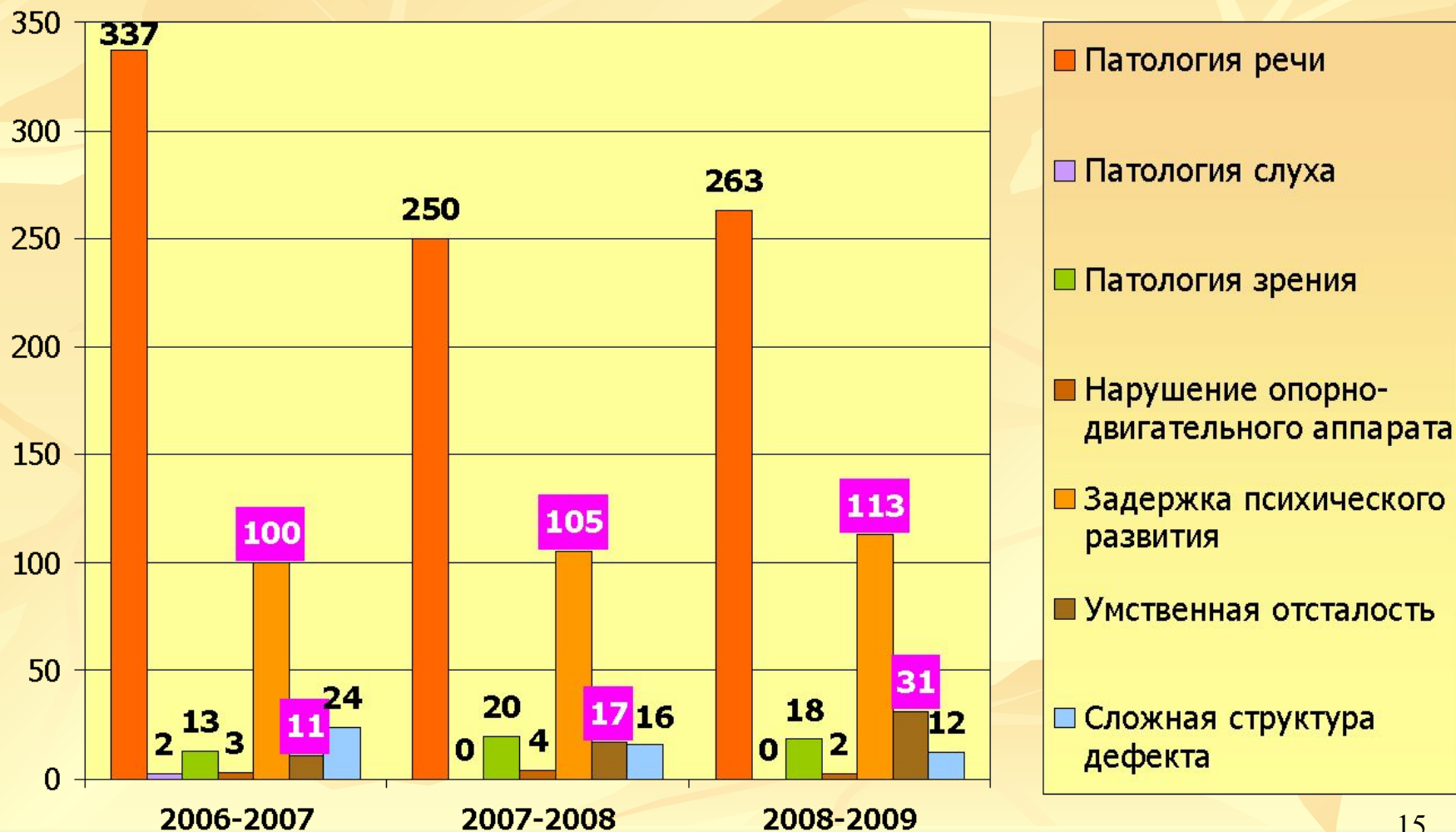
# Структура заболеваний в контрольной группе обучающихся



# Количество детей, прошедших диагностику в ГПМПК



# Потребность в специальных образовательных условиях обучения и воспитания



# Результаты краевых контрольных работ. 4 класс. Математика





# Результаты краевых контрольных работ. 4 класс. Русский язык



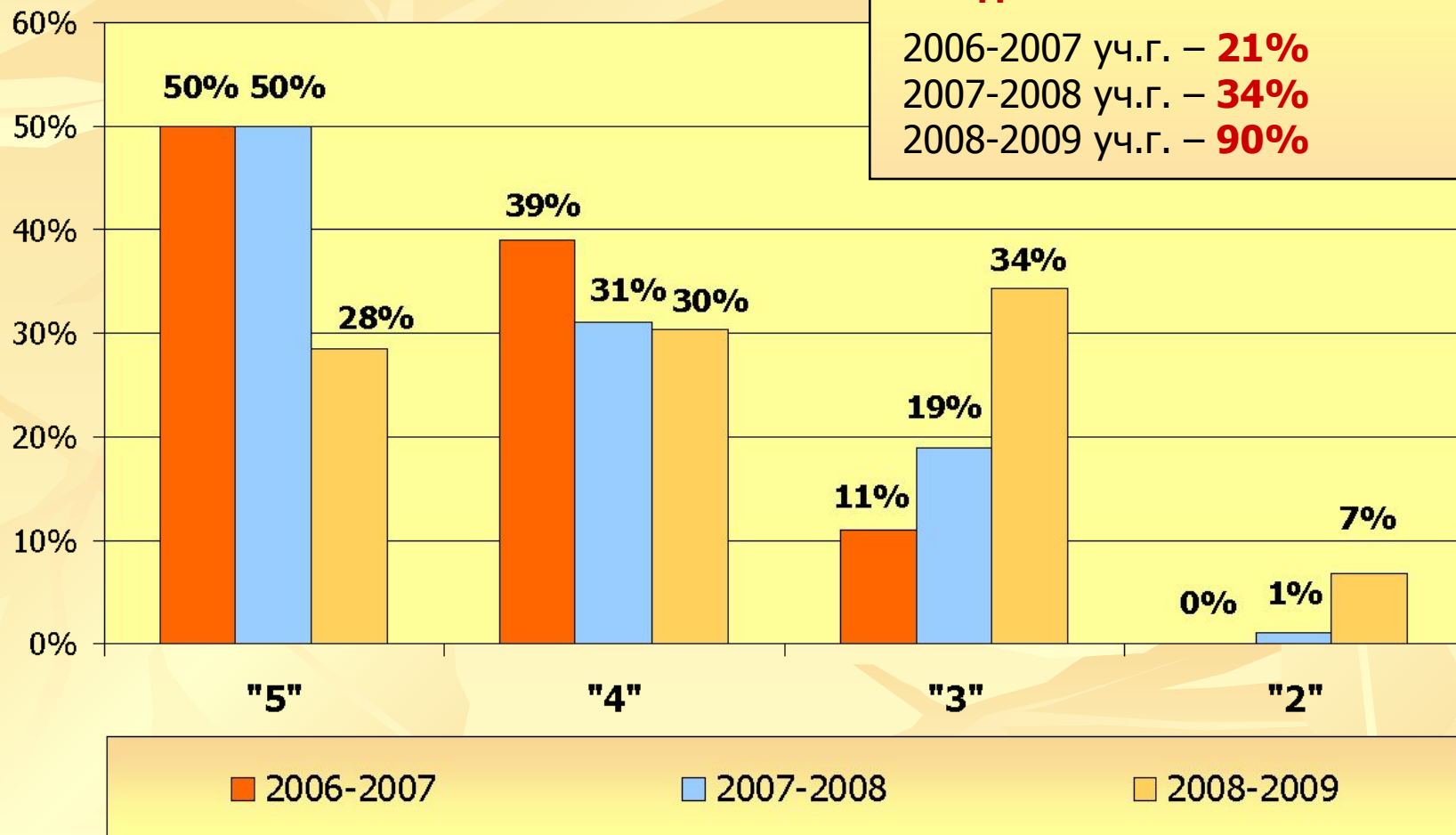
# Итоговая аттестация выпускников 9-х классов (иная форма). Математика

**% сдававших:**

2006-2007 уч.г. – **21%**

2007-2008 уч.г. – **34%**

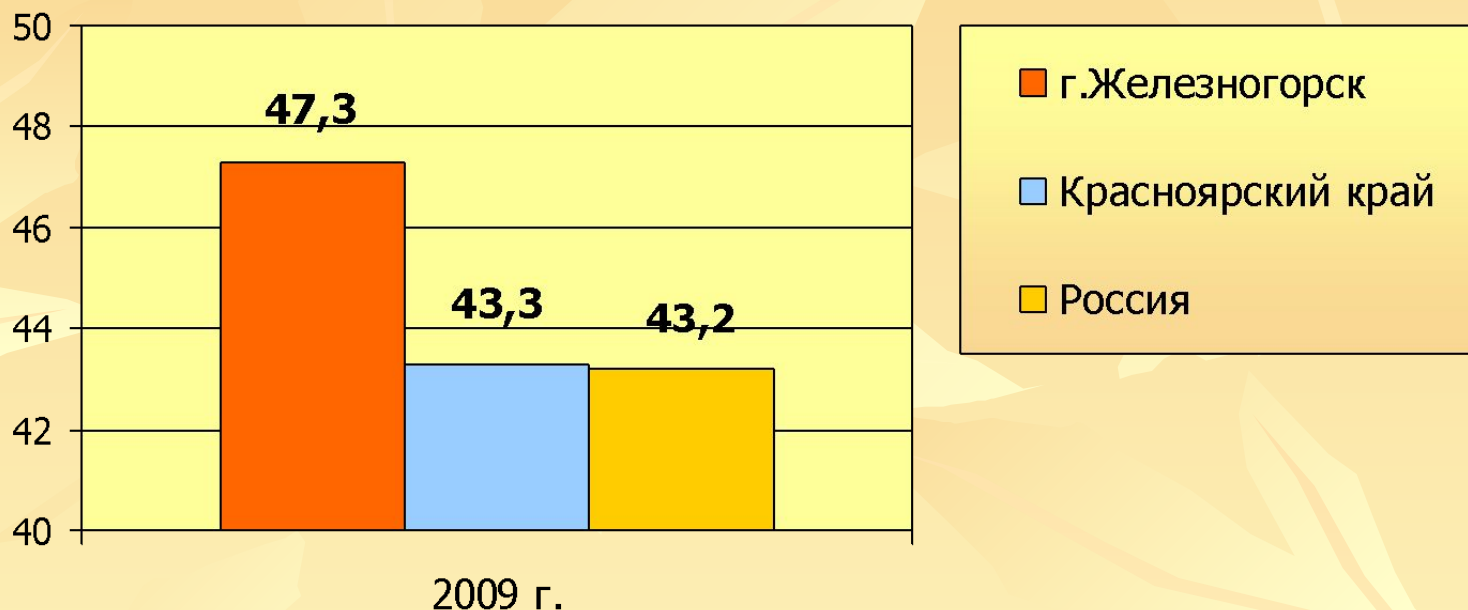
2008-2009 уч.г. – **90%**



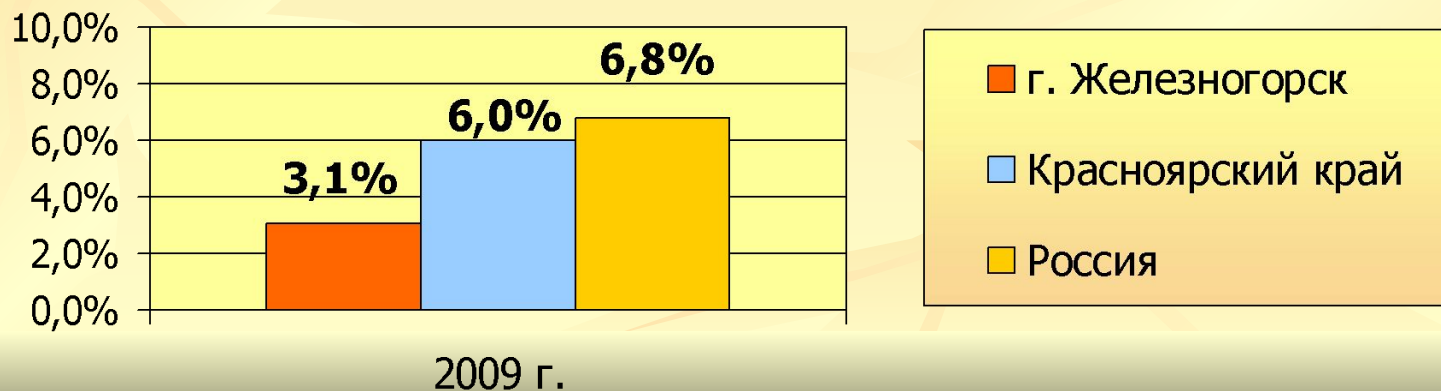
# Итоговая аттестация выпускников 9-х классов (иная форма). Русский язык



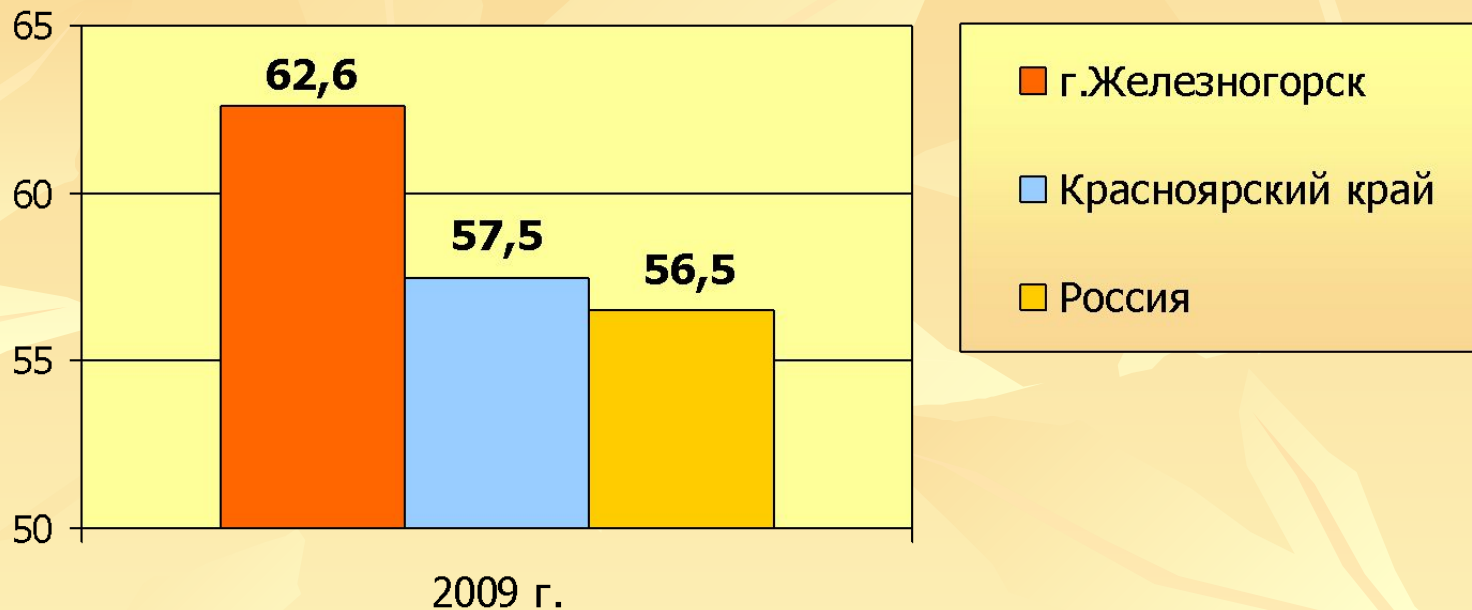
# Средний балл ЕГЭ по математике в 2009 г.



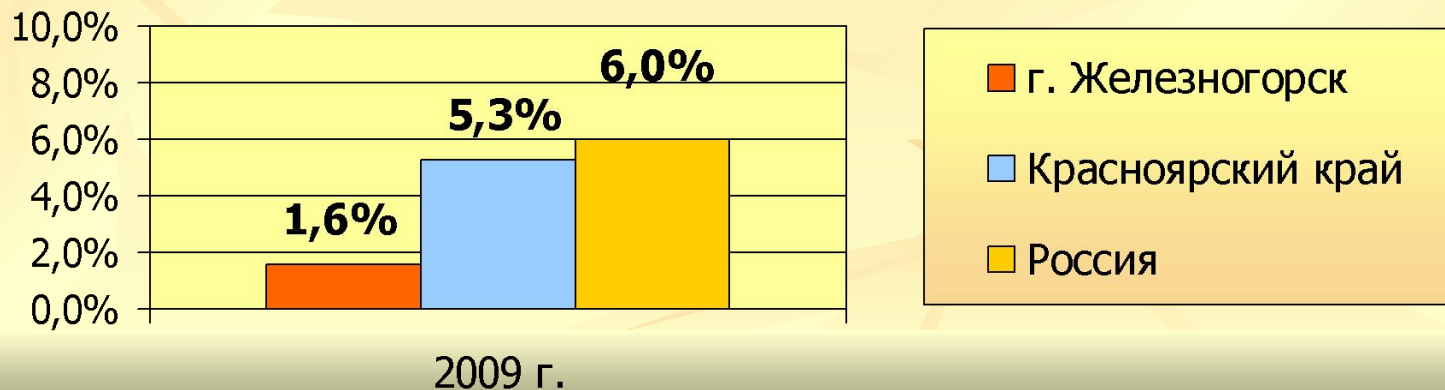
## Доля (%) участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов



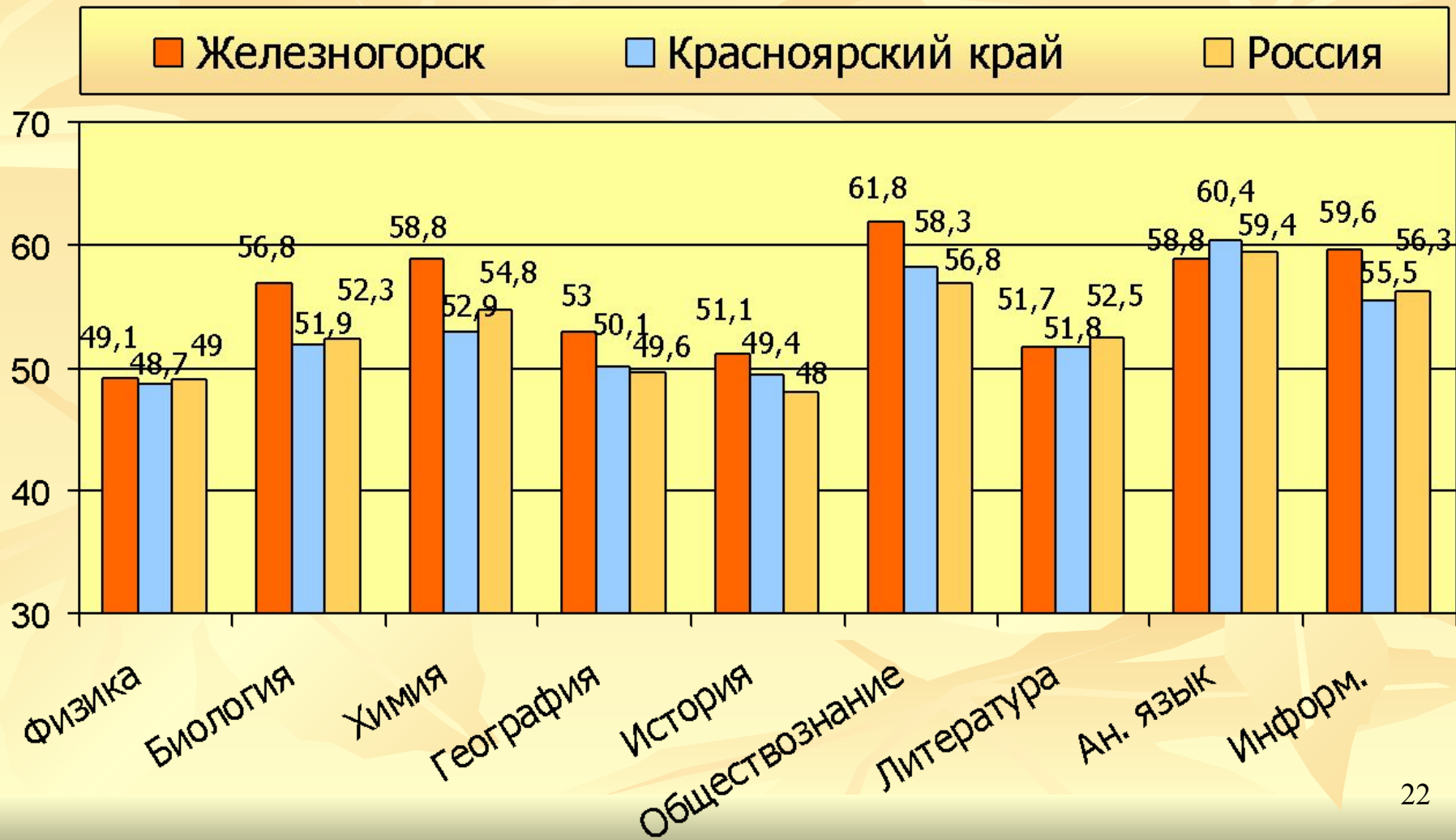
# Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2009 г.



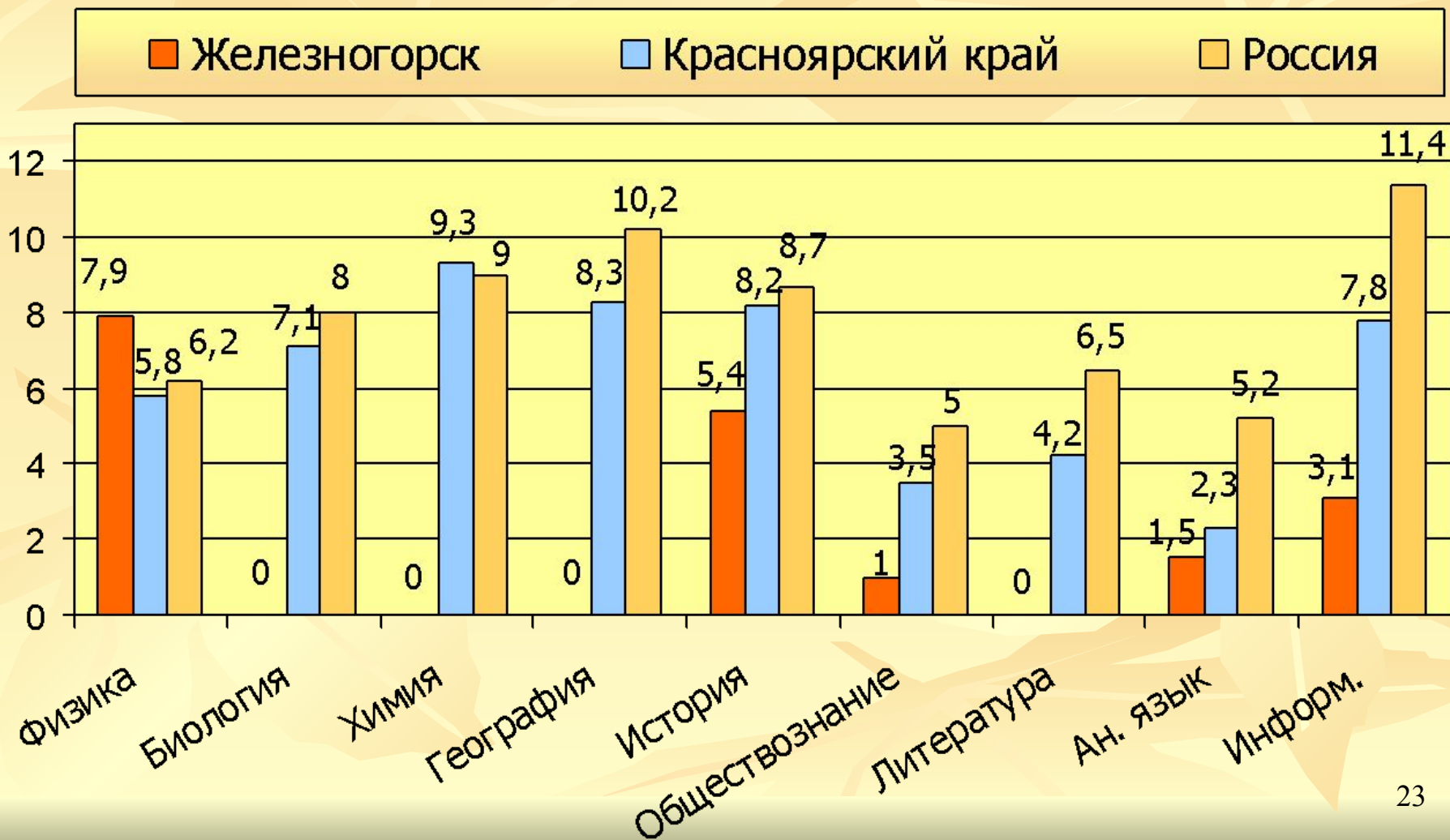
## Доля (%) участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов



# Средний балл ЕГЭ 2009 г. (предметы по выбору)



# Доля (%) участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов

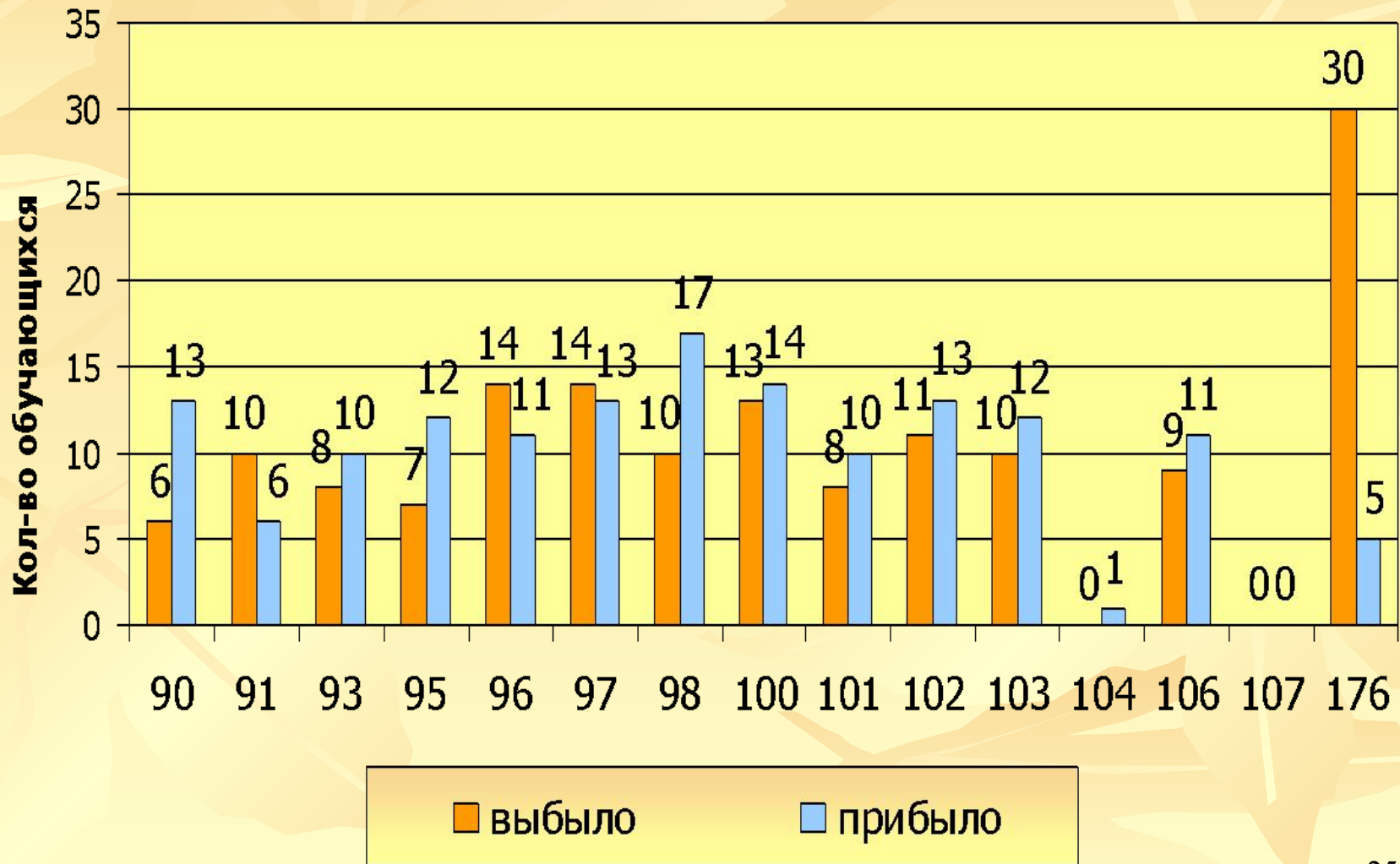


# Международные исследования

...единственным параметром, который определяет успехи ребенка (воспитанника, школьника) – является уровень взаимодействия педагога и ребенка.



# Внутренняя миграция обучающихся



# Пропуски уроков





***Школа, безусловно, должна передавать детям знания, но она также должна формировать личность гражданина страны, который обеспечит ее развитие и процветание.***

*А.Кондаков, член-кор. РАО*

# Жестокость в детской среде

*Кто чаще всего проявляет жестокость по отношению к детям?*

Незнакомые взрослые	24%
Сверстники в школе	14%
Старшеклассники	14%
Учителя	5%
Родители	5%
Сверстники на улице	20%
Милиционеры	8%
Все взрослые	2%
Другое	8%

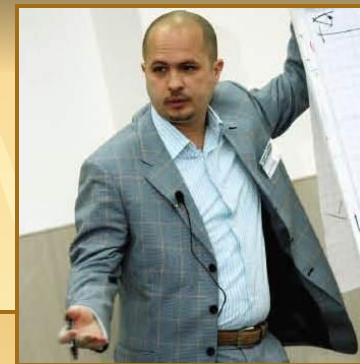
# Чему учиться педагогу?



## Учиться:

1. продуктивной деятельности (разработка собственных проектов, программ, технологий);
2. анализу и оценке собственной деятельности по новым критериям;
3. развивающим технологиям;
4. технологиям, соответствующим возрастным ступеням;
5. организации деятельности детей во внеурочных форматах;
6. методике воспитательной работы.

# Чему учиться руководителю ОУ?



## Учиться:

1. стратегическому видению ОУ как бизнес-организации, действующей в контексте социально-экономических и политических вызовов;
2. умению разрабатывать эффективную экономическую модель ОУ;
3. предпринимательству и стратегическому лидерству;
4. умению разрабатывать модели корпоративного обучения как ресурса реализации программы развития ОУ.

# Политика ОУ

```
graph TD; A[Политика ОУ] --> B[образовательная]; A --> C[финансовая]; A --> D[кадровая]; A --> E[маркетинговая]; A --> F[информационная];
```

**образовательная**

**финансовая**

**кадровая**

**информационная**

**маркетинговая**

# 5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные **стандарты**
2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей** их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. **Ключевая роль в школе** принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**
4. Российская школа **не имеет права быть «ветхой»** – и в прямом, и в переносном смысле этого слова
5. Приоритет **здорового образа жизни** должен быть в полной мере реализован в школе





# Ключевые направления деятельности в 2009-2010 учебном году

1. Проработка вопроса о создании Центра диагностики и консультирования детей.
2. Расширение практики внедрения и эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечение штатного режима итоговой аттестации в 9-х классах в иной форме.
4. Обеспечение стабильно высоких результатов ГИА.
5. Мониторинг состояния учебно-материальной базы ОУ.
6. Совершенствование учебно-материальной и технической базы ОУ для создания современных комфортных и безопасных условий образовательного процесса.
7. Создание на базе учреждений дополнительного образования детей Центра развития социальной активности.
8. Подготовить предложения по реконструкции одного из действующих ОУ в рамках новой президентской инициативы.