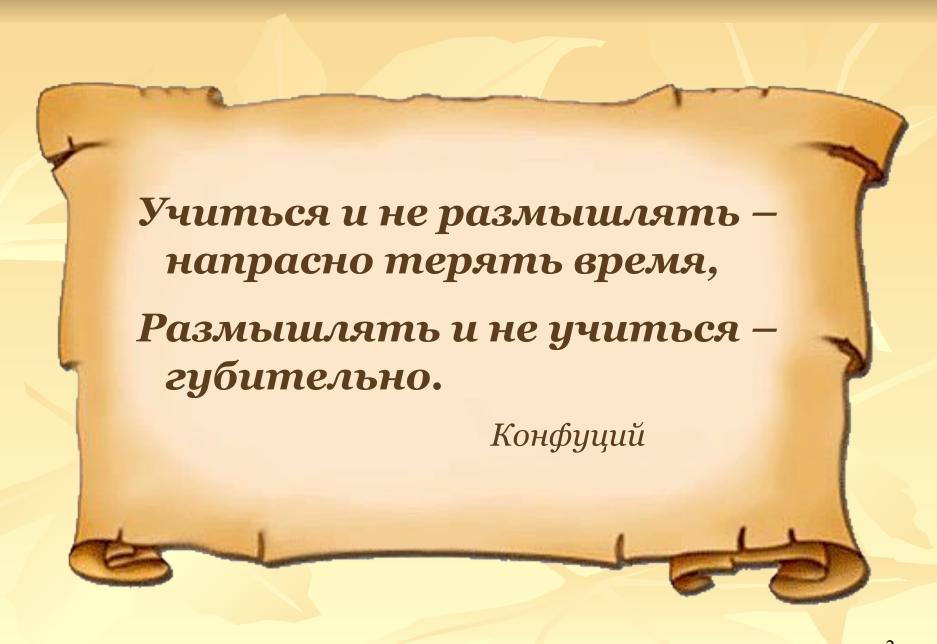


Августовское совещание педагогического актива

ЗАТО Железногорск 2009 г.



Ключевые направления деятельности муниципальной системы образования в 2009-2010 уч. году

Обеспечение безопасных и комфортных условий образования

> В.Г. Головкин, начальник отдела образования Администрации ЗАТО г.Железногорск

Сеть муниципальных ОУ



Учреждения дошкольного образования

- 12 детских садов
- 15 детских садов общеразвивающего вида
- 8 детских садов компенсирующего вида
- 2 детских сада комбинированного вида



Учреждения общего образования

- 6 общеобр. школ
- 2 гимназии
- 2 лицея
- 4 школы с угл. изучением отдельных предметов
- открытая (сменная) школа
- сельскаямалокомплектнаяшкола

Учреждения дополнительного образования

- ДТДиМ
- СЮН
- СЮТ
- ДЮСШ-1
- ДЮСШ «Юность»
- ДЮЦ «Патриот»
- ДООЦ «Горный»
- ДООЛ «Орбита»

Правовые основы деятельности образовательных учреждений

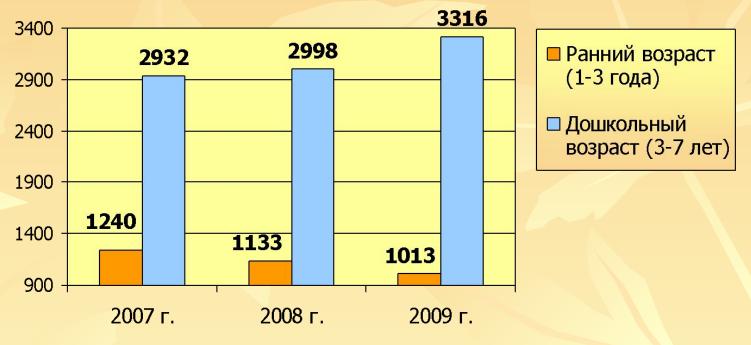
на 01.06.2009

ОУ	всего	лицензировано	аккредитовано
доу	37	36	32
ОУ	16	16	16
удод	8	8	4

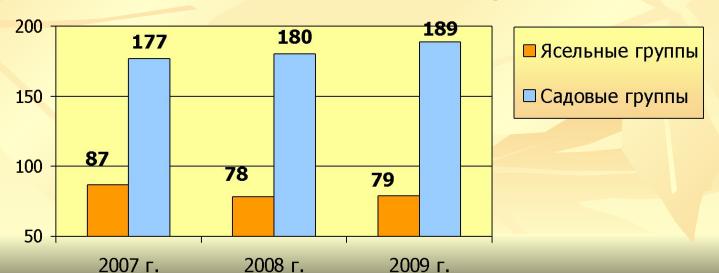
Динамика количества воспитанников ДОУ



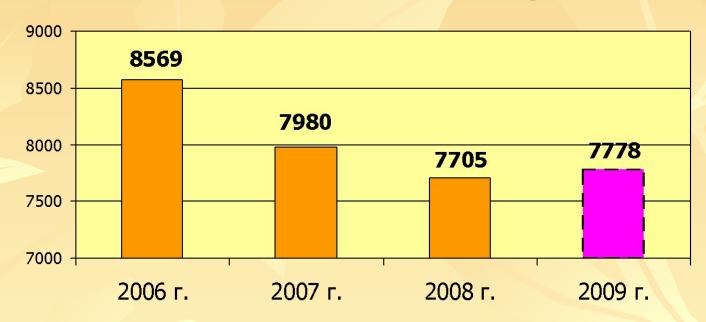
Динамика количества воспитанников ДОУ



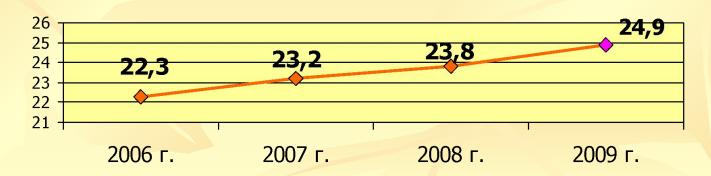
Динамика количества групп



Динамика численности обучающихся



Средняя наполняемость классов



Динамика рождаемости



Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья

(% от общего количества)

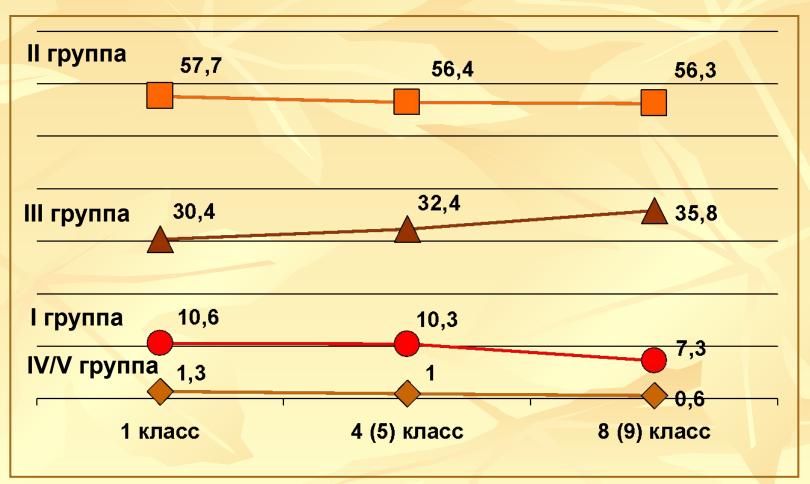


Распределение обучающихся по группам здоровья

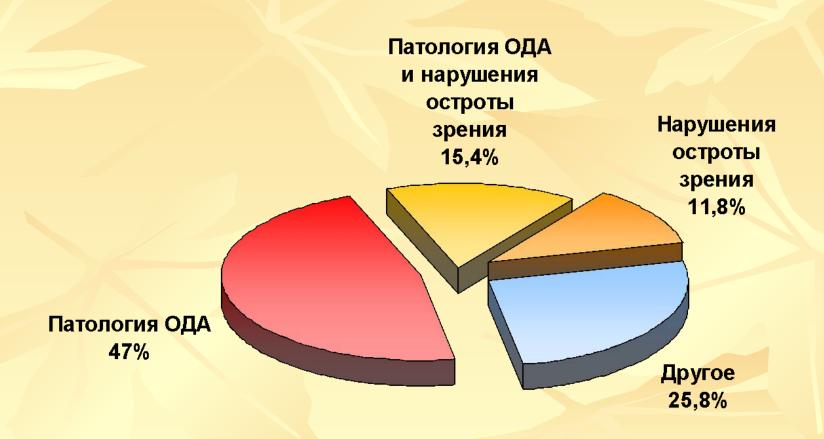
(% от общего количества)



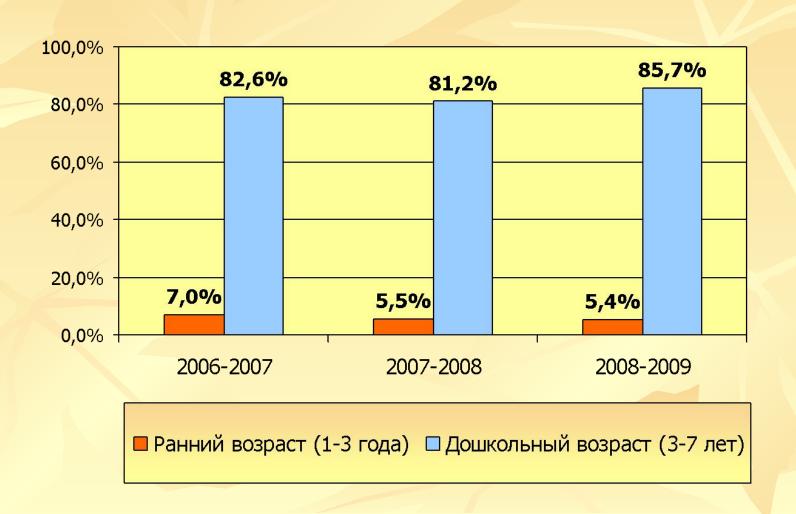
Динамика состояния здоровья обучающихся контрольной группы с 1 по 8(9) класс (в % от кол-ва детей в контрольной группе)



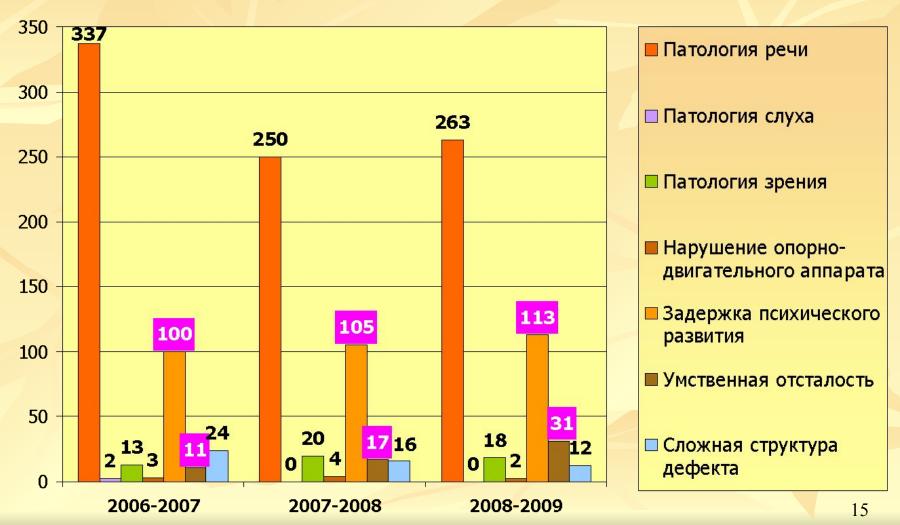
Структура заболеваний в контрольной группе обучающихся



Количество детей, прошедших диагностику в ГПМПК



Потребность в специальных образовательных условиях обучения и воспитания



Результаты краевых контрольных работ. 4 класс. Математика



Результаты краевых контрольных работ. 4 класс. Русский язык



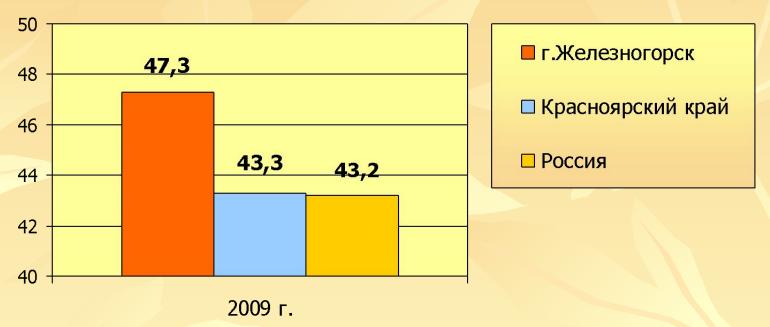
Итоговая аттестация выпускников 9-х классов (иная форма). Математика



Итоговая аттестация выпускников 9-х классов (иная форма). Русский язык



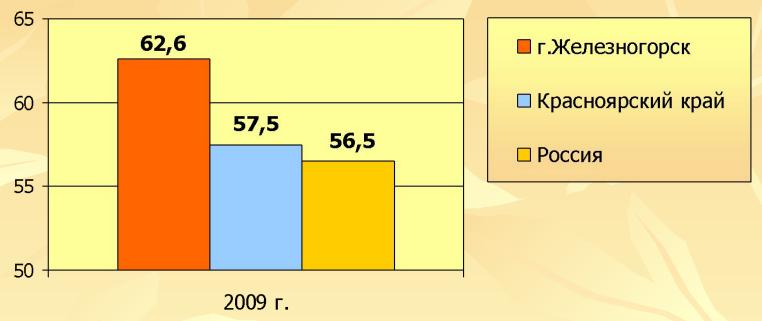
Средний балл ЕГЭ по математике в 2009 г.



Доля (%) участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов



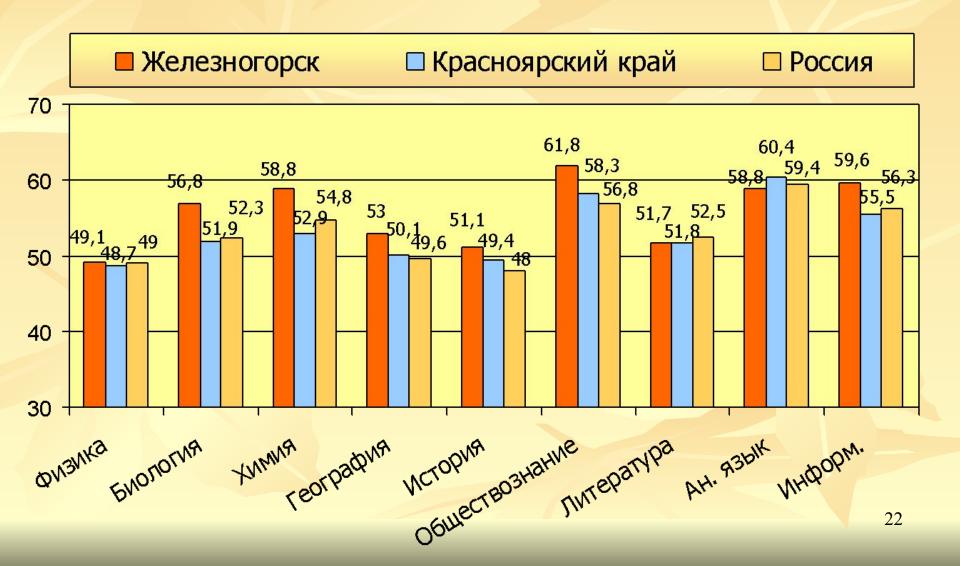
Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2009 г.



Доля (%) участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов



Средний балл ЕГЭ 2009 г. (предметы по выбору)



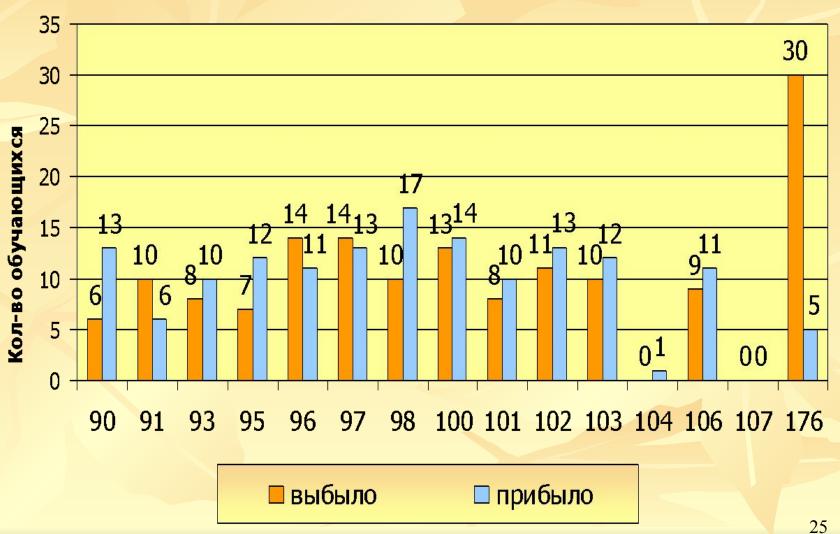
Доля (%) участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов



Международные исследования

...единственным параметром, который определяет успехи ребенка (воспитанника, школьника) – является уровень взаимодействия педагога и ребенка.

Внутренняя миграция обучающихся



Пропуски уроков





Школа, безусловно, должна передавать детям знания, но она также должна формировать личность гражданина страны, который обеспечит ее развитие и процветание.

А.Кондаков, член-кор. РАО

Жестокость в детской среде

Кто чаще всего проявляет жестокость по отношению к детям?

Незнакомые взрослые	24%
Сверстники в школе	14%
Старшеклассники	14%
Учителя	5%
Родители	5%
Сверстники на улице	20%
Милиционеры	8%
Все взрослые	2%
Другое	8%

Чему учиться педагогу?



Учиться:

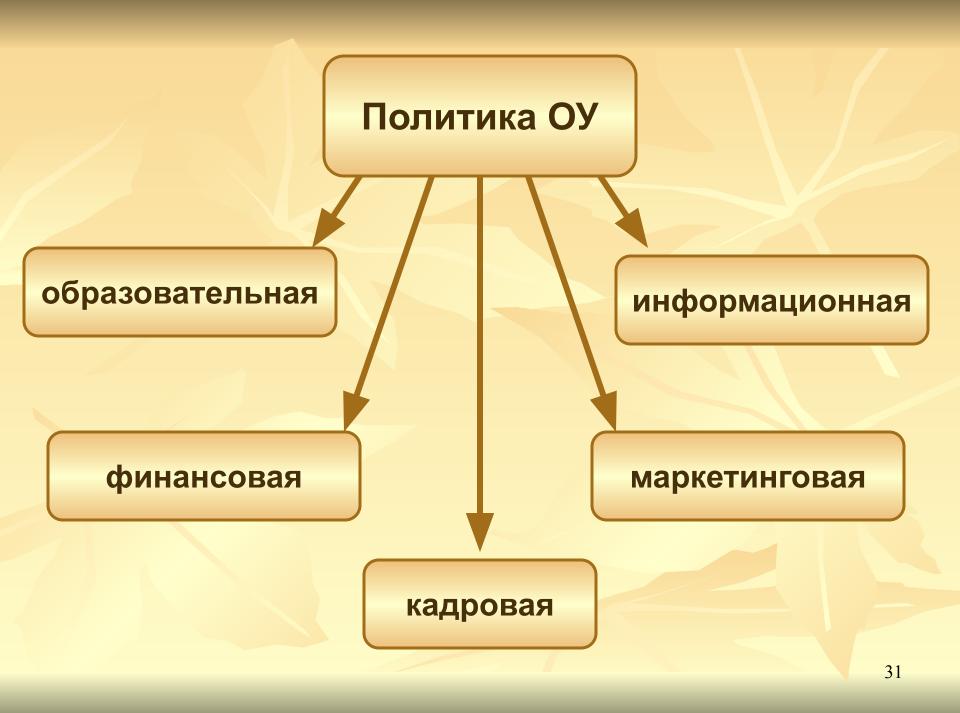
- продуктивной деятельности (разработка собственных проектов, программ, технологий);
- анализу и оценке собственной деятельности по новым критериям;
- з. развивающим технологиям;
- 4. технологиям, соответствующим возрастным ступеням;
- организации деятельности детей во внеурочных форматах;
- методике воспитательной работы.

Чему учиться руководителю ОУ?



Учиться:

- стратегическому видению ОУ как бизнесорганизации, действующей в контексте социальноэкономических и политических вызовов;
- умению разрабатывать эффективную экономическую модель ОУ;
- лидерству; предпринимательству и стратегическому лидерству;
- умению разрабатывать модели корпоративного обучения как ресурса реализации программы развития ОУ.



5 пунктов президентской инициативы

- 1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты
- 2. Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей их сопровождения в течение всего периода становления личности
- 3. Ключевая роль в школе принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации,

пополнения новым поколением учителей

- 4. Российская школа не имеет права быть «ветхой» и в прямом, и в переносном смысле этого слова
- 5. Приоритет здорового образа жизни должен быть в полной мере реализован в школе



Ключевые направления деятельности в 2009-2010 учебном году

- Проработка вопроса о создании Центра диагностики и консультирования детей.
- 2. Расширение практики внедрения и эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
- 3. Обеспечение штатного режима итоговой аттестации в 9-х классах в иной форме.
- 4. Обеспечение стабильно высоких результатов ГИА.
- 5. Мониторинг состояния учебно-материальной базы ОУ.
- 6. Совершенствование учебно-материальной и технической базы ОУ для создания современных комфортных и безопасных условий образовательного процесса.
- 7. Создание на базе учреждений дополнительного образования детей Центра развития социальной активности.
- 8. Подготовить предложения по реконструкции одного из действующих ОУ в рамках новой президентской инициативы.