

Тема «Преподавание творчества журналиста Э.Батуева на уроках истории и обществознания».

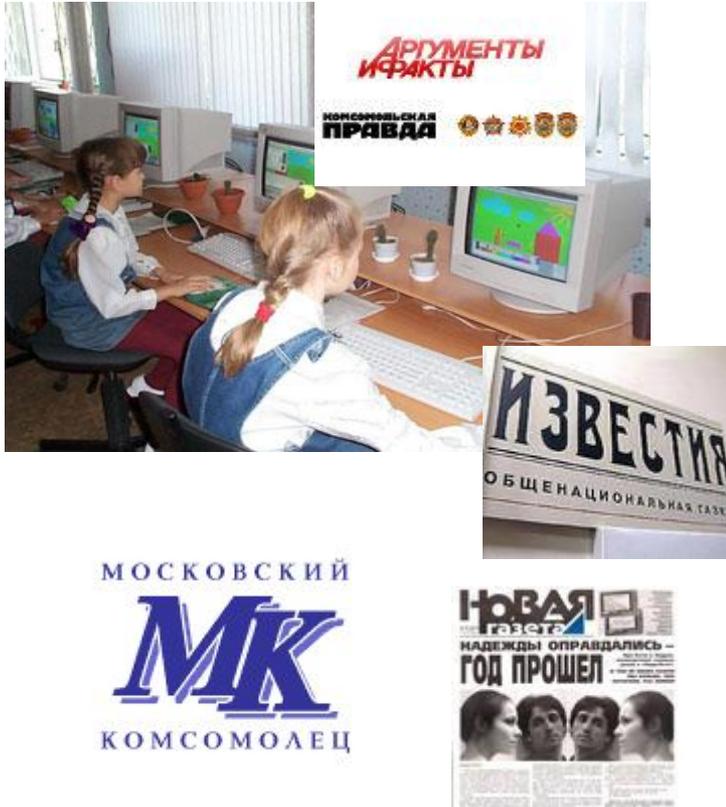
*Маланьин Виталий Иванович,
учитель истории и обществознания
высшей категории МОУ «Каменская СОШ»
Завьяловского района Удмуртской Республики*

Роль материалов СМИ в современных методах преподавания истории и обществознания.

- Учащийся должен уметь ориентироваться в мощном потоке информации
- Сформулировать свое суждение о важнейших исторических событиях



Роль материалов СМИ в современных методах преподавания истории и обществознания.



- Информационные технологии можно применять для организации проектной и исследовательской деятельности учителей и учащихся.

Роль материалов СМИ в современных методах преподавания истории и обществознания.

- Информационные технологии развивают у учащихся информационную культуру. В результате обучения по информационной технологии учащиеся критически относятся к информации в сети Интернет, других СМИ, они умеют отделять правду от вымысла.

Актуальность творчества журналиста Э. Батуева – участника изучаемых исторических событий.



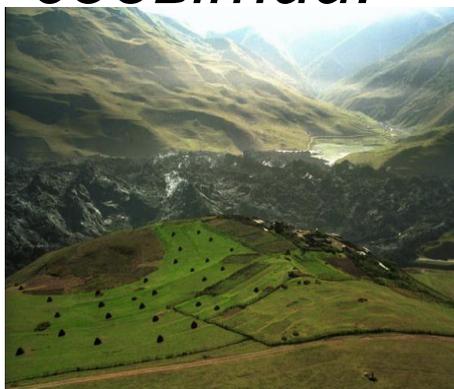
- Журналист сумел ярко и честно передать дух времени, настрой респондентов, их идеи и взгляды, не проявляя при этом симпатии или ненависти к ним, оставался нейтральным.



Автор фото - Э. Батуев

Актуальность творчества журналиста Э. Батуева – участника изучаемых исторических событий.

- Немалый интерес вызывают его репортажи из Ингушетии, Киргизии, Палестины...



Актуальность творчества журналиста Э. Батуева – участника изучаемых исторических событий.

- ... края Косово, Абхазии, Грузии, Таджикистана .



Актуальность творчества журналиста Э. Батуева – участника изучаемых исторических событий.

НЕЗАВИСИМАЯ
ГАЗЕТА

ММ МОСКОВСКИЕ
НОВОСТИ

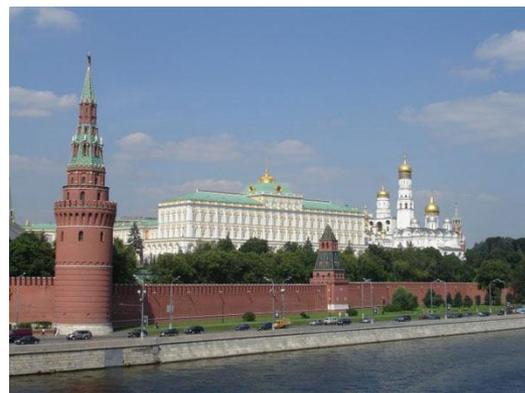
ОГОНЁК

Урок истории «Строительство обновленной России». 9 класс

- Применяется метод развивающего обучения
- Учащиеся сравнивают две точки зрения на причины начала конфликта в Чечне



Урок истории «Строительство обновленной России». 9 класс



- Учащимся предлагаются фрагмент интервью Эрика Батуева с президентом Чечни Д. Дудаевым «Брать силой чеченцев – занятие бессмысленное» (АиФ № 49 .1994г) и текст учебника «История России». А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт, § 54, стр.364-365

Урок истории «Строительство обновленной России». 9 класс

- Проблема может быть решена с помощью мозгового штурма: образуются группы по 3-5 человек и экспертная группа (хорошо подготовленные учащиеся, которые умеют аргументировать свое мнение). Штурм поставленной проблемы во всех группах одновременно – 10-15 минут. Эксперты фиксируют идеи, оценивают работу каждого ученика. Затем эксперты обсуждают, отбирают и оценивают аргументы групп.



Урок истории «Россия на пороге XXI века». 9 класс

- Урок можно построить с применением метода активизации познавательной деятельности учащихся – **интервью**. Учащиеся получают задание побеседовать с участниками «чеченских событий», проживающими на территории МО «Каменское».

Урок истории «Россия на пороге XXI века». 9 класс

- Далее можно применить метод сравнения материалов Валерия Батуева о Чеченской войне и современников. На уроке учащиеся делают сообщение по данной проблеме. Проявившие к теме интерес дети, могут продолжить свою работу в виде исследования.

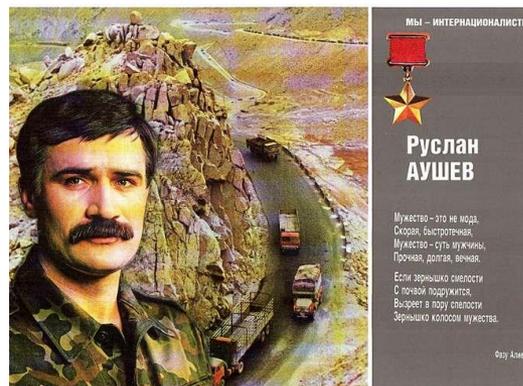


Урок обществознания «Нации и межнациональные отношения». 10 класс



Урок обществознания «Нации и межнациональные отношения». 10 класс

- Интервью с Р. Аушевым – президентом Ингушетии (АиФ, 1997г., «Московский комсомолец, 20 июня 1998г»), А. Акаевым – президентом Киргизии («Московский комсомолец, 17 апреля 1998г»).



Урок обществознания «Нации и межнациональные отношения». 10 класс

Учащиеся отвечают на вопросы:

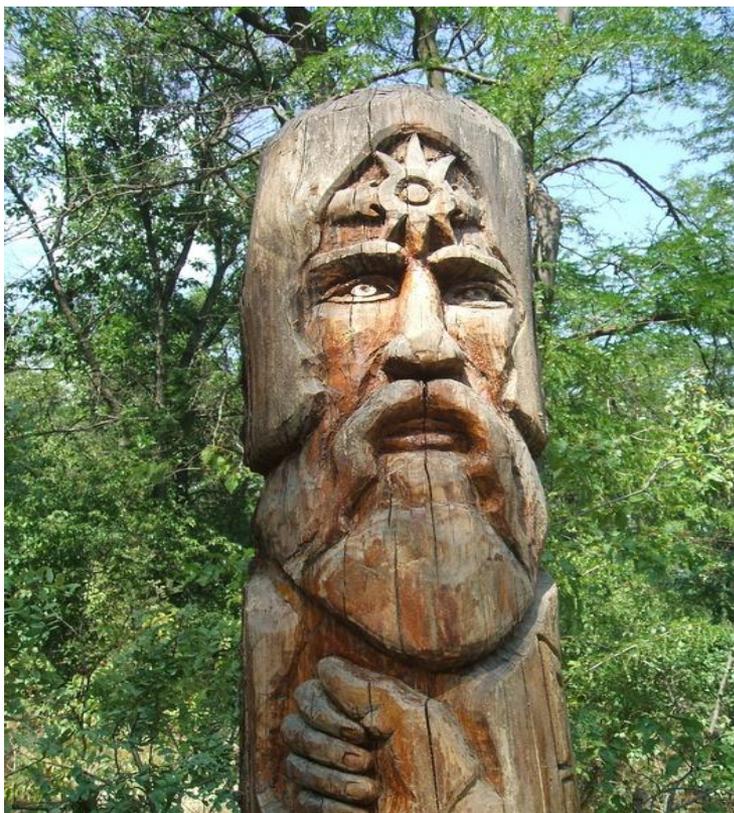
- Что, по мнению Р. Аушева и А.Акаева должно отличать их нации от других?
- О каких обычаях и традициях идет речь в репортажах Эрика Батуева?
- Что не приемлют респонденты в межнациональных отношениях?

Урок обществознания «Нации и межнациональные отношения». 10 класс



- Статья «Иднакар - город под землей» (Независимая газета, 1999г), где Эрик Батуев пишет о истории поселения финно-угорских народов, поднимает вопрос о проблемах организации здесь археологических раскопок и необходимости сохранения выдающегося памятника культуры.

Урок обществознания «Мораль. Религия». 10 класс



- Статья «Самая миролюбивая религия» о сохранении обрядов язычества на территории Удмуртии (*«Независимая газета»* 1999г.).



« 1) Исходить из фактов;
2) Работа над статьей должна быть честным поиском фактов;...
8) Писать «правду, всю правду, и ничего, кроме правды»...
(«Правила журналисткой этики»)



Спасибо за внимание!