

**Муниципальное специальное бюджетное(коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа №14 VIII вида»
города Губкина Белгородской области**

Презентация урока внеклассного чтения по рассказу В.М.Шукшина «Гринька Малюгин»

(8 класс)

**Подготовил:
Адолина Татьяна
Ивановна
Учитель МБС(К)ОУ
«С(К)ОШ № 14 VIII вида»
города Губкина**

**Губкин
2012**

Цель:

1. Дать учащимся сведения из биографии В.М.Шукшина. Обобщить и систематизировать знания по рассказу «Гринька Малюгин»;
2. Корректировать мышление на основе активации мыслительной и творческой деятельности;
3. Создавать мотивацию к учению.

Определение темы урока

(разгадать ребус)

В И Л
И Й
С А

1 4 5
6 7
3 2

М Р А 1 5 4
К В 3 7
И А О Ч 8 2 6 9

Ш И
К
Н Ш У

4 5
3
6 1 2

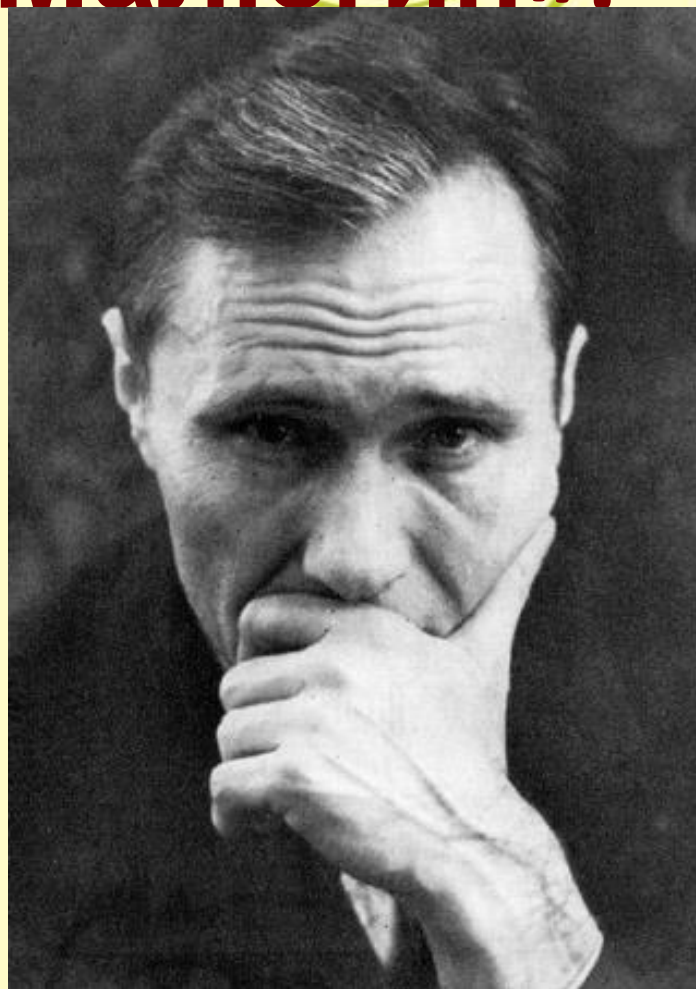
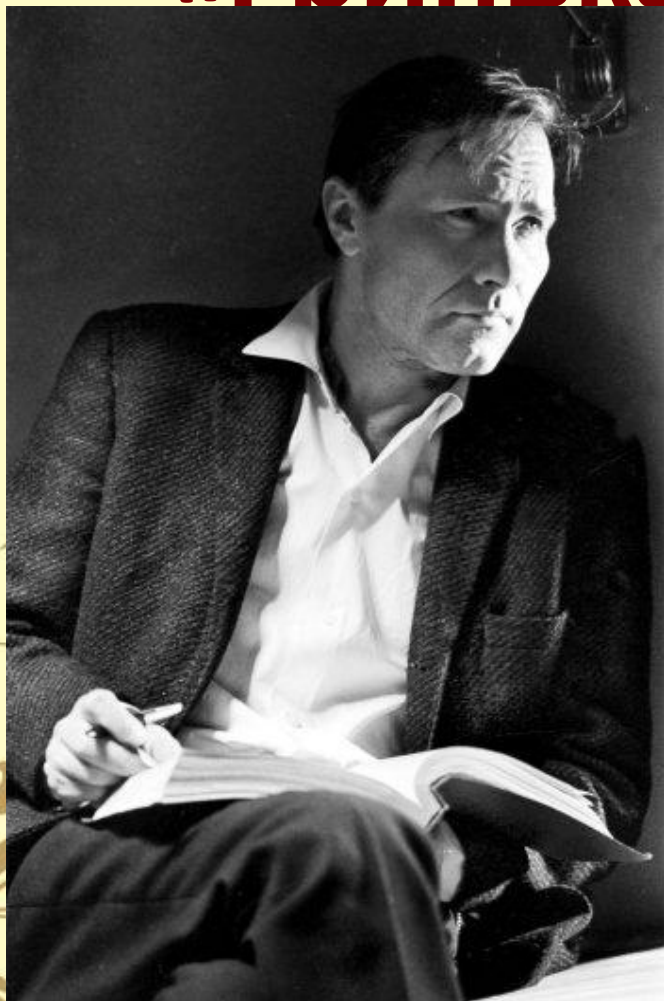
Г Н
И А К
Р Ь

1 4
3 7 6
2 5

М Г
И Л
А Н Ю

1 5
6 3
2 7 4

**Василий Макарович
Шукшин.
«Гринька Малюгин».**



Составление рассказа о В.М.Шукшине по алгоритму.



Работа с эпиграфом.

**«...Что есть красота и
почему ее
обожествляют люди?»**

(Н.Заболоцкий)

Работа с пословицами.

Дела , дана, жизнь, добрые, на.

Рождаются, не, героями, становятся,
героями.

Проживёшь, прослывёшь, как, так, и.

Пусть, не, хвали, сам, тебя, похвалят, себя,
люди.

К, скромность, лицу, всякому.

Умирать, не, два раза, не, миновать, раз, а.

Не, пить, лица, водицы, с.

Собаки, трусливого, все, лают, на.

Где, победа, смелость, там, и.

Тест № 1. Какие из пословиц относятся к Гриньке?

- 1. Жизнь дана на добрые дела.**
- 2. Героями не рождаются, героями становятся.**
- 3. Как проживёшь, так и прослывёшь.**
- 4. Не хвали сам себя, пусть люди похвалят тебя.**
- 5. Скромность всякому к лицу.**
- 6. Два раза не умирать, а раз не миновать.**
- 7. С лица водицы не пить.**
- 8. На трусливого все собаки лают.**
- 9. Где смелость, там и победа.**

Тест № 2. Как я отношусь к Гриньке Малюгину?


1. жалею
2. безразлично
3. сочувствую
4. переживаю
5. волнуюсь
6. восхищаюсь
7. ненавижу
8. осуждаю
9. горжусь.

Психологический прием неоконченной фразы...





**Гринька Малюгин бросился к
горящей машине, потому
что...**

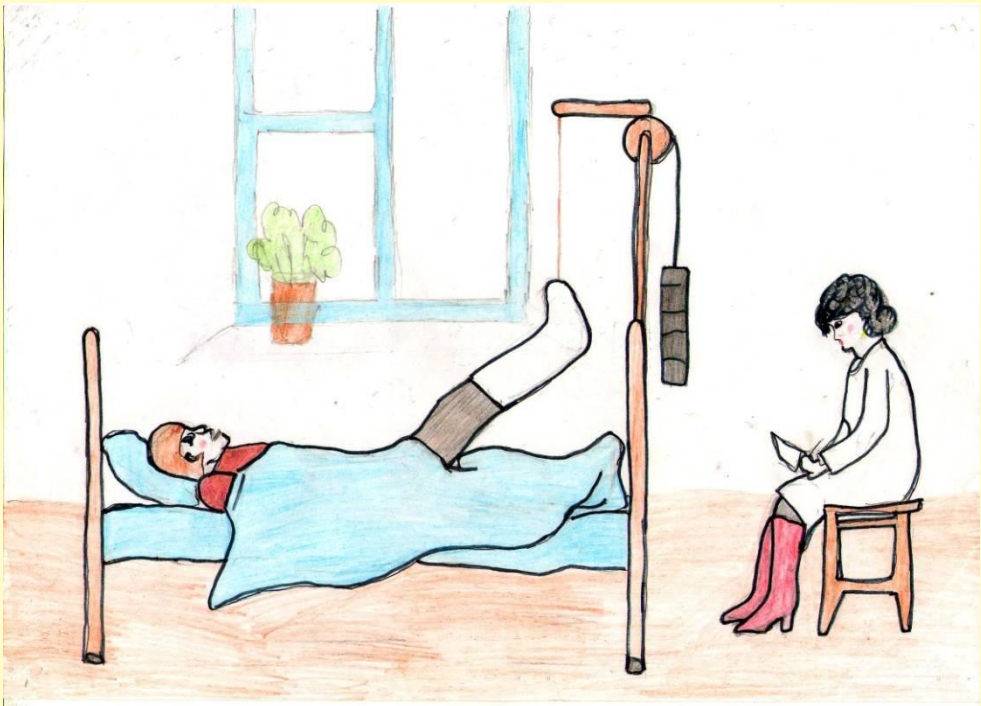
**Если бы Гринька не увёл
горящую машину, то...**



Составление рисованного фильма.



- беседа по рисункам,**
 - выборочное чтение,**
 - подбор титров к кадрам.**
- 







Закон жизни.

**Наверняка, у каждого из вас
Бывают и раздумья и сомненья,
Как поступить вот в этот раз...
Как лучше выбрать верное
решенье...**

**Есть в жизни много тропок и
путей,
Сетей, препятствий, красоты и
грязи.**

Душе, уму и совести твоей

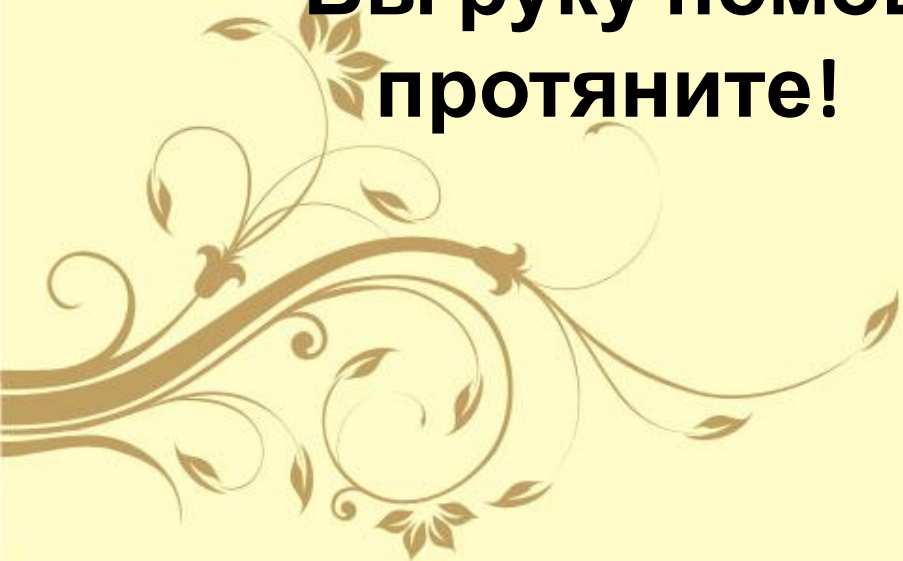
Задание с элементами программирования.

1	Витя узнал, что его друг употребляет наркотики. Витя ничего не сделал, решил, что это его личное дело.	А	Находчивость
2	Друг предложил Коле закурить. Коля отказался и перестал с ним общаться.	Б	Равнодушие
3	В подвале дома Саша обнаружил незнакомого мальчика с пакетом на голове, рядом валялись пустые тубики из-под клея. Саша вытащил мальчика на улицу, вызвал скорую помощь.	В	Доброта, душевная красота
4	В одном подъезде с Наташей живет одинокая больная старушка. Каждый день Наташа приходит к ней, убирает комнату, ходит в магазин, в аптеку за лекарством.	Г	Решительность

Чтение стихов.



**Не будьте равнодушным тоимы,
Заблудшему дорогу покажите.
О люди! Не пройдите мимо!
Вы руку помощи друг другу
протяните!**



Чтение стихов.

В жизни можно по-разному жить:

В горе можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя пить

И вовремя делать гадости.

А можно и так:

Поутру встать

И, не помышляя о чуде,

Рукой обнаженное солнце достать

И подарить его людям.

Подведение итогов урока: Тест № 3. Дайте характеристику герою.

- 1. Скромный**
- 2. Застенчивый**
- 3. Равнодушный**
- 4. Смелый**
- 5. Безразличный**
- 6. Юморист**
- 7. Решительный**
- 8. Бессовестный**
- 9. Мужественный**
- 10. Находчивый**
- 11. Самолюбивый**
- 12. Простодушный.**

Спасибо за внимание.

