

Советск – экологическая
бомба? Насколько
безопасно жить в городе
Советске?

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ учителя
немецкого языка МОУ лицея №5
города Советска Журило В.С.

Темы учебного проекта

- **Umweltschutz** (защита окружающей среды)
- **Wasserverschmutzung** (загрязнение воды)
- **Luftverschmutzung** (загрязнение воздуха)
- **Bodenverschmutzung** (загрязнение почвы)
- **Was kann jeder Einzelne tun?** (Что может каждый сделать для защиты окружающей среды?)

дидактические цели

- **формировать активную жизненную позицию учащихся**
- **развивать познавательную и коммуникативную деятельность учащихся**
- **воспитывать бережное отношение к окружающей среде**

методические задачи

- научить систематизировать, анализировать полученную информацию прогнозировать пути решения проблем
- учить делать сообщения на иностранном языке по заданной теме на основе собранных материалов

Основополагающий вопрос:

- **Wie ist die Umweltsituation in der Stadt Sowjetsk? (Какая экологическая ситуация сложилась в городе Советске?)**

Вопросы учебной темы (проблемные):

- Можно ли пить питьевую воду из водопровода?
- Куда исчезают канализационные стоки?
- Почему нельзя купаться в реке Неман?
- Сколько стоит новая свалка или мусороперерабатывающий завод?
- Можно ли производить меньше мусора?

темы исследований учащихся

- **Состояние питьевой воды в городе.**
- **Загрязнение почвы.**
- **Загрязнение воздуха.**
- **Куда исчезают канализационные стоки?**

Каждая группа получает рабочий листок с вопросами и заданиями.

В ходе работы над проектом учащиеся должны посетить водоканал, предприятие по благоустройству, СЭС, ГИБДД и взять интервью у специалистов. Полученную информацию учащиеся представляют в виде презентации на немецком языке.

На выполнение проекта необходимо 2 недели.