

Урок истории России в 7 классе



Учитель МОУ СОШ п.
Первомайский
Фомичева И.В.



Смута

Вариант 1

1. Лжедмитрий начал военные действия против царя Бориса Годунова в:

- а) 1601 г.
- б) 1604 г.
- в) 1607 г.

2. Василий Шуйский стал царем в:

- а) 1604 г.
- б) 1606 г.
- в) 1607 г.

3. «Тушинским вором» называли:

- а) Лжедмитрия I
- б) Лжедмитрия II
- в) И. Болотникова

4. Иван Болотников капитулировал в Туле в:

- а) 1607 г.
- б) 1608 г.
- в) 1609 г.

5. Военное вмешательство иностранных государств

во внутренние дела другого государства называется:

- а) местничеством
- б) интервенцией
- в) Смутой

Вариант 2

1. Клятву об «ограничении самовластья»

при вступлении на престол давал:

- а) Борис Годунов
- б) Лжедмитрий I
- в) Василий Шуйский

2. Тушинский лагерь был создан в:

- а) 1606 г.
- б) 1607 г.
- в) 1608 г.

3. Польша объявила войну России в:

- а) 1608 г.
- б) 1609 г.
- в) 1610 г.

4. Обороной Смоленска от поляков в 1609 г. руководил:

- а) Михаил Шеин
- б) Михаил Скопин-Шуйский
- в) Василий Шуйский

5. Войска поляков под командованием гетмана Станислава Жолкевского подступили к Москве

в:

- а) 1609 г.
- б) 1610 г.
- в) 1611 г.



Задание:

- Вспомните обстоятельства и время создания Тушинского лагеря.**
- Перечислите основные направления политики Лжедмитрия II.**

ФИЗМИНУТКА





Окончание
Окончание
СМ
СМУТНОГО ВРЕМЕНИ

Цели урока:

- рассмотреть события периода завершения Смутного времени и его итоги;
- определить значение Смуты для исторического развития Российского государства;
- воспитывать уважение к героическому прошлому русского народа.

Основные понятия:

- «семибоярщина»,
- ополчение,
- интервенция.

Цари смутного времени



**БОРИС
ГОДУНОВ**
русский царь
(1598 – 1605)



**ЛЖЕДМИТРИ
Й I**
русский царь
(1605-1606)
Самозванец



**ВАСИЛИЙ
ШУЙСКИЙ**
русский царь
(1606-1610)



**ВЛАДИСЛАВ IV
Ваза**
(1610 – 1613)

ЛЖЕДМИТРИЙ II («Тушинский вор»)
самозванец неизвестного происхождения.
(1607 – 1610)

Работаем с ДОКУМЕНТОМ:

**«Договор ...
о признании
королевича
Владислава
русским царем,
17 августа 1610 г.»**

Вопросы к документу:

- ❖ С какой целью бояре решили призвать на русский престол польского королевича?
- ❖ Какие условия были выдвинуты боярами?
- ❖ Почему духовенство было заинтересовано в призвании королевича, который был католиком?

Задание в группах:

По тексту учебника ознакомиться с поведением поляков в Москве и с опорой на текст документа ответить на вопрос:

- **Как вы думаете, можно ли было ожидать от поляков соблюдения договора?**

Первое (1611) и Второе ополчения (1611—1612)

ПРОТИВ ПОЛЯКОВ.

- **март 1611 г.** — отряд под руководством Д. М. Пожарского занял окраину Москвы;
- **июнь 1611 г.** — поляки овладели Смоленском;
- **март 1612 г.** — поход ополченцев на Москву;
- **22 октября 1612 г.** — взятие ополченцами Китай-города.



Князь Дмитрий Михайлович Пожарский принадлежал к знатному, но обедневшему роду князей Рюриковичей.



Кузьма Минин очевидно был зажиточным горожанином, держал мясную лавку.

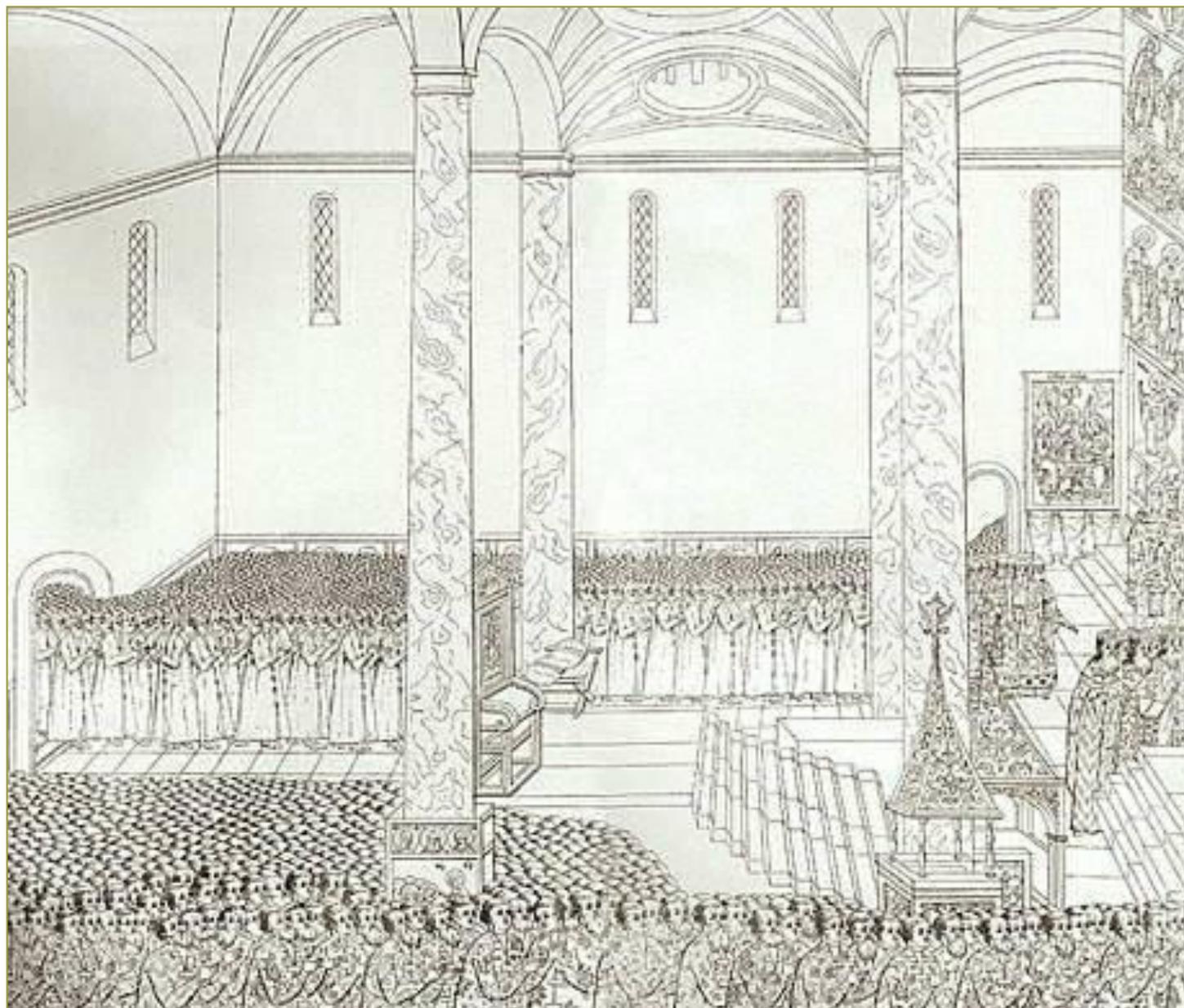
Работаем с ДОКУМЕНТОМ:



**«Грамота Д.М.
Пожарского о
созыве Земского Собора.
31 декабря 1612 г.»**

Вопросы к документу:

- 1. Как этот документ характеризует отношение населения различных городов к идее созыва Земского собора и укрепления власти московского государя?**
- 2. Согласны ли вы с мнением Д.М. Пожарского, что «Московское государство без государя ничем не строится?»**



Земский собор. С рисунка 17 в.



Михаил Федорович Романов, русский царь с 1913 г.

**«Большой наряд»
царя Михаила Федоровича Романова. 1627 - 1628**



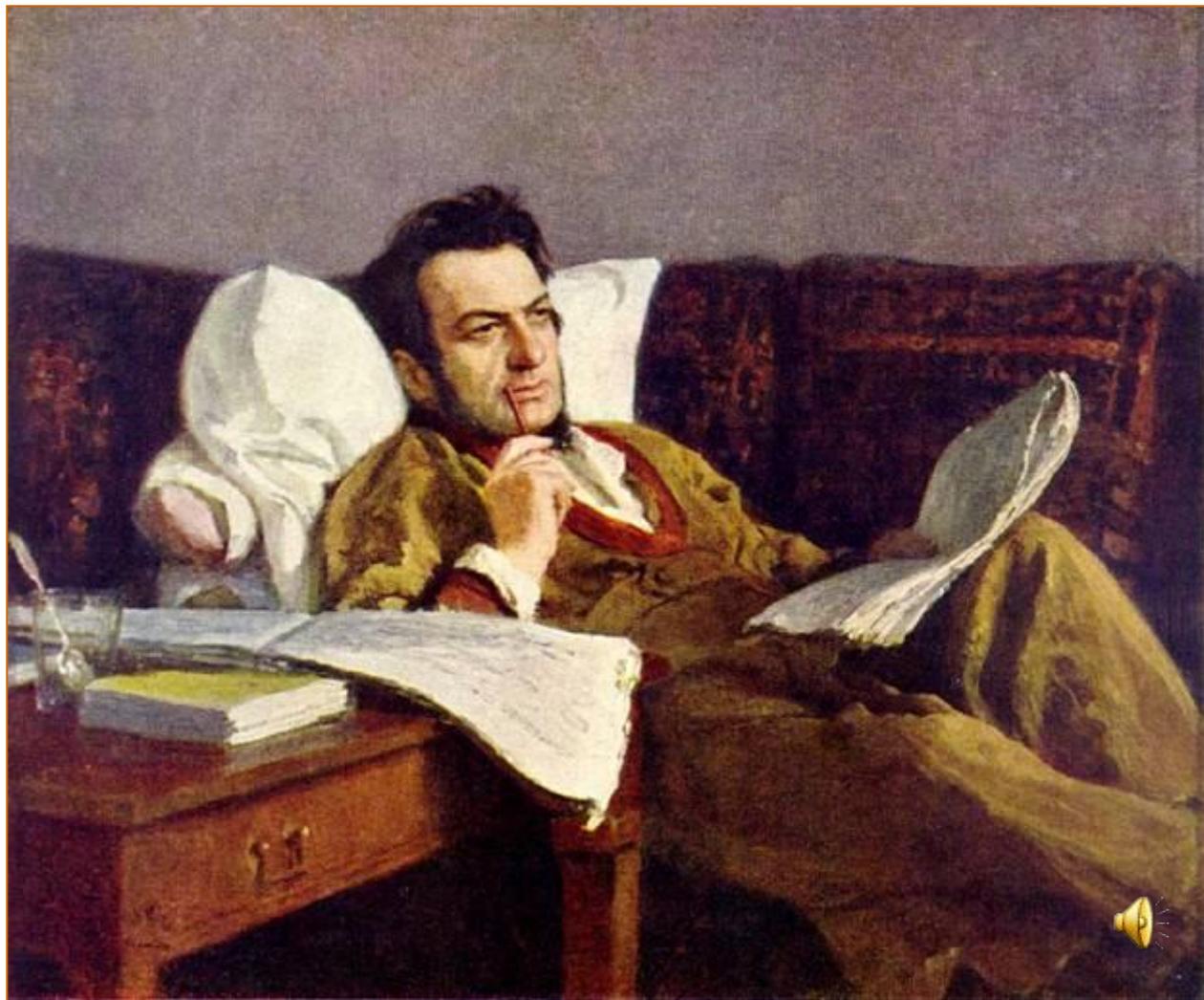
Закрепление:

времени вы можете выделить?

- **Почему на российский престол в *1613* г. был избран сын «тушинского патриарха» Филарета**

ИТОГ УРОКА:

- **Что нового вы сегодня узнали на уроке?**
- **Пригодятся ли вам эти знания в жизни?**



**М.И. Глинка за работой.
Портрет работы И.Е. Репина**

Домашнее задание

**§ 3, вопросы и задания в
конце параграфа.**

**Выполнить задания №1-№4 в
рабочей тетради, с.9-11.**

**Познакомиться с документом
«РУССКИЙ ИСТОРИК В.О.
КЛЮЧЕВСКИЙ О ЗЕМСКОМ
СОБОРЕ»**



Спасибо за урок!
Молодцы !!!

