

# Урок истории России в 7 классе



Учитель МОУ СОШ п.  
Первомайский  
Фомичева И.В.



Смута

Вариант 1

1. Лжедмитрий начал военные действия против царя Бориса Годунова в:

- а) 1601 г.
- б) 1604 г.
- в) 1607 г.

2. Василий Шуйский стал царем в:

- а) 1604 г.
- б) 1606 г.
- в) 1607 г.

3. «Тушинским вором» называли:

- а) Лжедмитрия I
- б) Лжедмитрия II
- в) И. Болотникова

4. Иван Болотников капитулировал в Туле в:

- а) 1607 г.
- б) 1608 г.
- в) 1609 г.

5. Военное вмешательство иностранных государств

во внутренние дела другого государства называется:

- а) местничеством
- б) интервенцией
- в) Смутой

Вариант 2

1. Клятву об «ограничении самовластья»

при вступлении на престол давал:

- а) Борис Годунов
- б) Лжедмитрий I
- в) Василий Шуйский

2. Тушинский лагерь был создан в:

- а) 1606 г.
- б) 1607 г.
- в) 1608 г.

3. Польша объявила войну России в:

- а) 1608 г.
- б) 1609 г.
- в) 1610 г.

4. Обороной Смоленска от поляков в 1609 г. руководил:

- а) Михаил Шеин
- б) Михаил Скопин-Шуйский
- в) Василий Шуйский

5. Войска поляков под командованием гетмана Станислава Жолкевского подступили к Москве

в:

- а) 1609 г.
- б) 1610 г.
- в) 1611 г.



# Задание:

- Вспомните обстоятельства и время создания Тушинского лагеря.**
- Перечислите основные направления политики Лжедмитрия II.**

# ФИЗМИНУТКА





Окончание  
Окончание  
СМ  
СМУТНОГО ВРЕМЕНИ

# Цели урока:

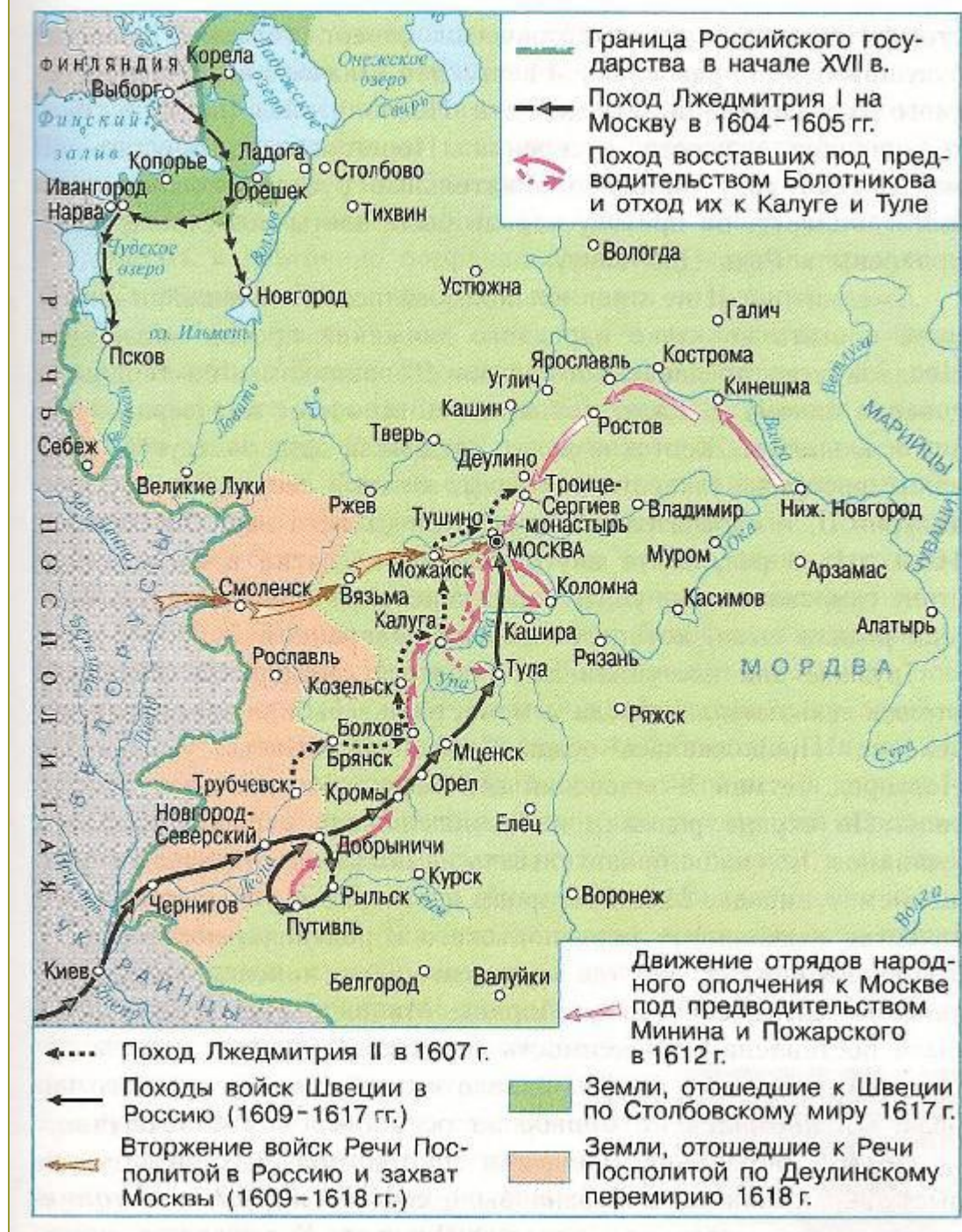
- рассмотреть события периода завершения Смутного времени и его итоги;
- определить значение Смуты для исторического развития Российского государства;
- воспитывать уважение к героическому прошлому русского народа.



# Основные понятия:

- «семибоярщина»,
- ополчение,
- интервенция.

# Смутное время в России в начале XVII века



# Цари смутного времени



**БОРИС  
ГОДУНОВ**  
русский царь  
(1598 – 1605)



**ЛЖЕДМИТРИ  
Й I**  
русский царь  
(1605-1606)  
Самозванец



**ВАСИЛИЙ  
ШУЙСКИЙ**  
русский царь  
(1606-1610)



**ВЛАДИСЛАВ IV  
Ваза**  
(1610 – 1613)

**ЛЖЕДМИТРИЙ II («Тушинский вор»)**  
самозванец неизвестного происхождения.  
(1607 – 1610)

# Работаем с ДОКУМЕНТОМ:

**«Договор ...  
о признании  
королевича  
Владислава  
русским царем,  
17 августа 1610 г.»**

# Вопросы к документу:

- ❖ С какой целью бояре решили призвать на русский престол польского королевича?
- ❖ Какие условия были выдвинуты боярами?
- ❖ Почему духовенство было заинтересовано в призвании королевича, который был католиком?

# Задание в группах:

По тексту учебника ознакомиться с поведением поляков в Москве и с опорой на текст документа ответить на вопрос:

- **Как вы думаете, можно ли было ожидать от поляков соблюдения договора?**

# Первое (1611) и Второе ополчения (1611—1612)

## ПРОТИВ ПОЛЯКОВ.

- **март 1611 г.** — отряд под руководством Д. М. Пожарского занял окраину Москвы;
- **июнь 1611 г.** — поляки овладели Смоленском;
- **март 1612 г.** — поход ополченцев на Москву;
- **22 октября 1612 г.** — взятие ополченцами Китай-города.




**Князь Дмитрий Михайлович Пожарский принадлежал к знатному, но обедневшему роду князей Рюриковичей.**



**Кузьма Минин очевидно был зажиточным горожанином, держал мясную лавку.**



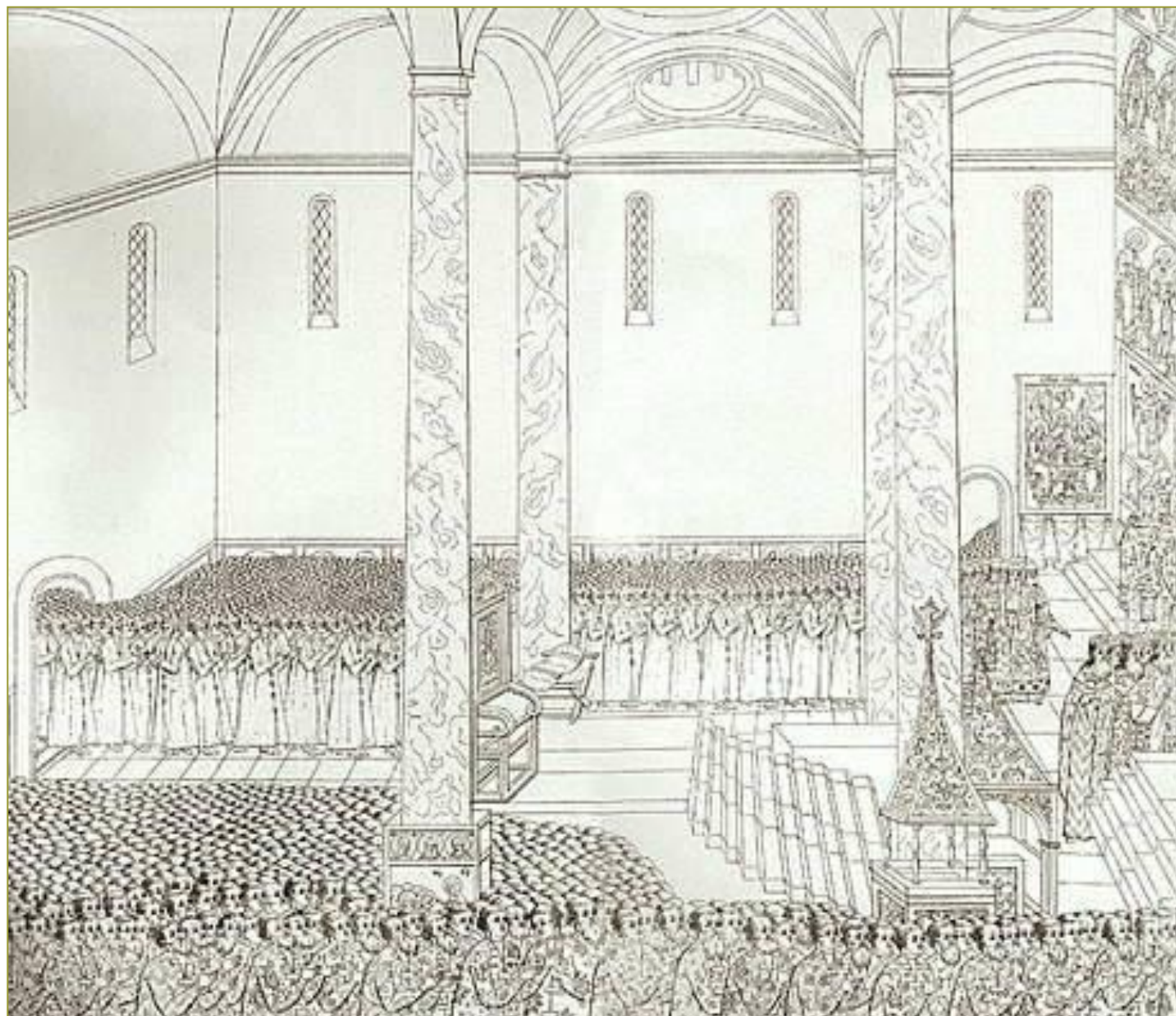
# Работаем с ДОКУМЕНТОМ:



**«Грамота Д.М.  
Пожарского о  
созыве Земского Собора.  
31 декабря 1612 г.»**

Вопросы к документу:

- 1. Как этот документ характеризует отношение населения различных городов к идее созыва Земского собора и укрепления власти московского государя?**
- 2. Согласны ли вы с мнением Д.М. Пожарского, что «Московское государство без государя ничем не строится?»**



**Земский собор. С рисунка 17 в.**



**Михаил Федорович Романов, русский царь с 1913 г.**

**«Большой наряд»  
царя Михаила Федоровича Романова. 1627 - 1628**



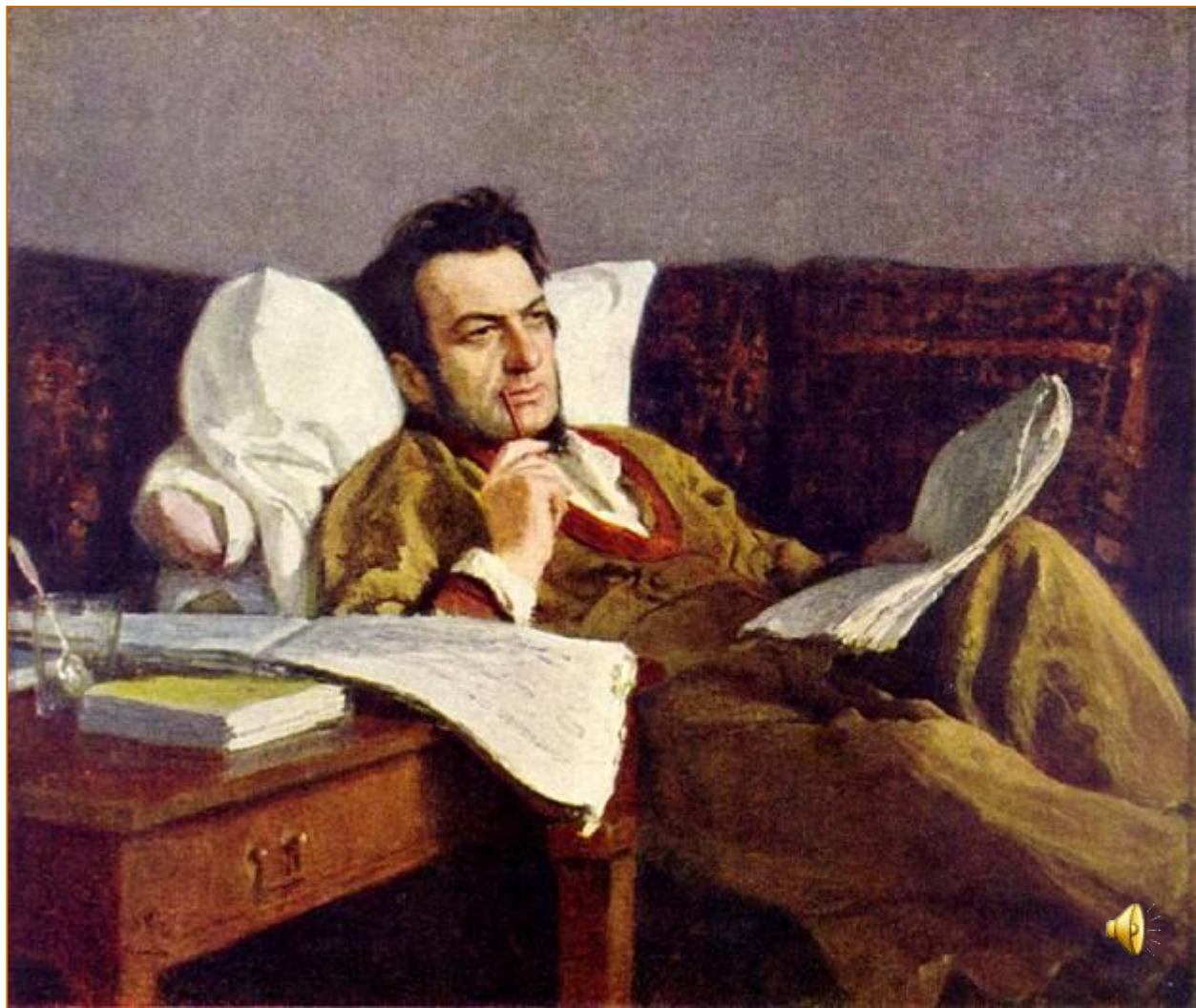
# **Закрепление:**

**времени вы можете выделить?**

- **Почему на российский престол в *1613* г. был избран сын «тушинского патриарха» Филарета**

# **ИТОГ УРОКА:**

- **Что нового вы сегодня узнали на уроке?**
- **Пригодятся ли вам эти знания в жизни?**



**М.И. Глинка за работой.**  
**Портрет работы И.Е. Репина**

# *Домашнее задание*

**§ 3, вопросы и задания в  
конце параграфа.**

**Выполнить задания №1-№4 в  
рабочей тетради, с.9-11.**

**Познакомиться с документом  
«РУССКИЙ ИСТОРИК В.О.  
КЛЮЧЕВСКИЙ О ЗЕМСКОМ  
СОБОРЕ»**





*Спасибо за урок!*  
*Молодцы !!!*

