

# Основы нравственного воспитания в процессе обучения по ФГОС второго поколения

Смородникова Ольга Николаевна  
Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ№1», города Зима

*Место обучения в системе  
нравственного воспитания*

**Человек  
развивается и  
формируется  
в процессе  
деятельности**

Факторы,  
влияющие  
на развитие  
и становле-  
ние личности  
ребёнка

Условия жизни

Обстоятельства  
жизни

Обстоятельства  
деятельности

# Влияние воспитания на личность

непосредственно

опосредованно

```
graph TD; A[Способы непосредственного влияния] --- B[методы]; A --- C[средства]
```

Способы  
непосредственного  
влияния

методы

средства

Опосредованное  
влияние

Средства  
воспитания

Виды  
деятельности

обстоятельства

условия

предметы


явления



**ЛИЧНОСТЬ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

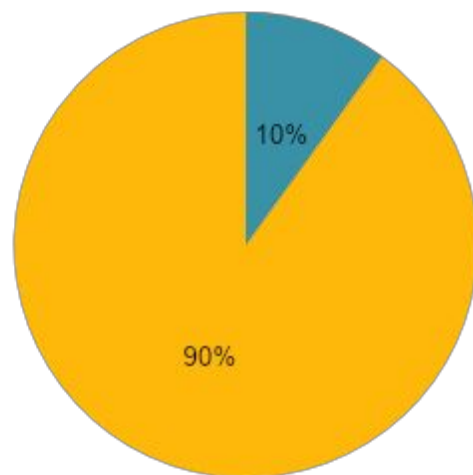
**ЧЕЛОВЕК**



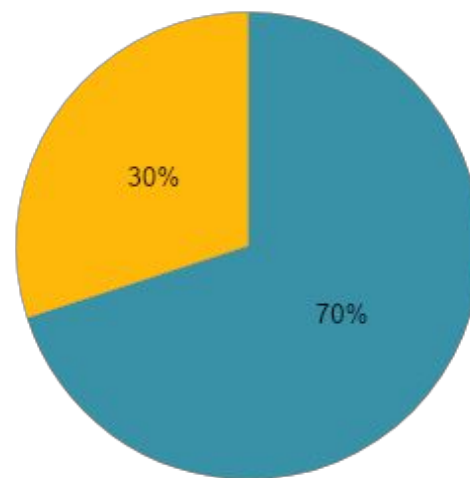
***Только система средств и методов воспитания при организованной и разумной деятельности обучающихся дает наилучший результат по формированию личности каждого школьника***



# Урок – основной вид деятельности



■ внеурока  
■ урок

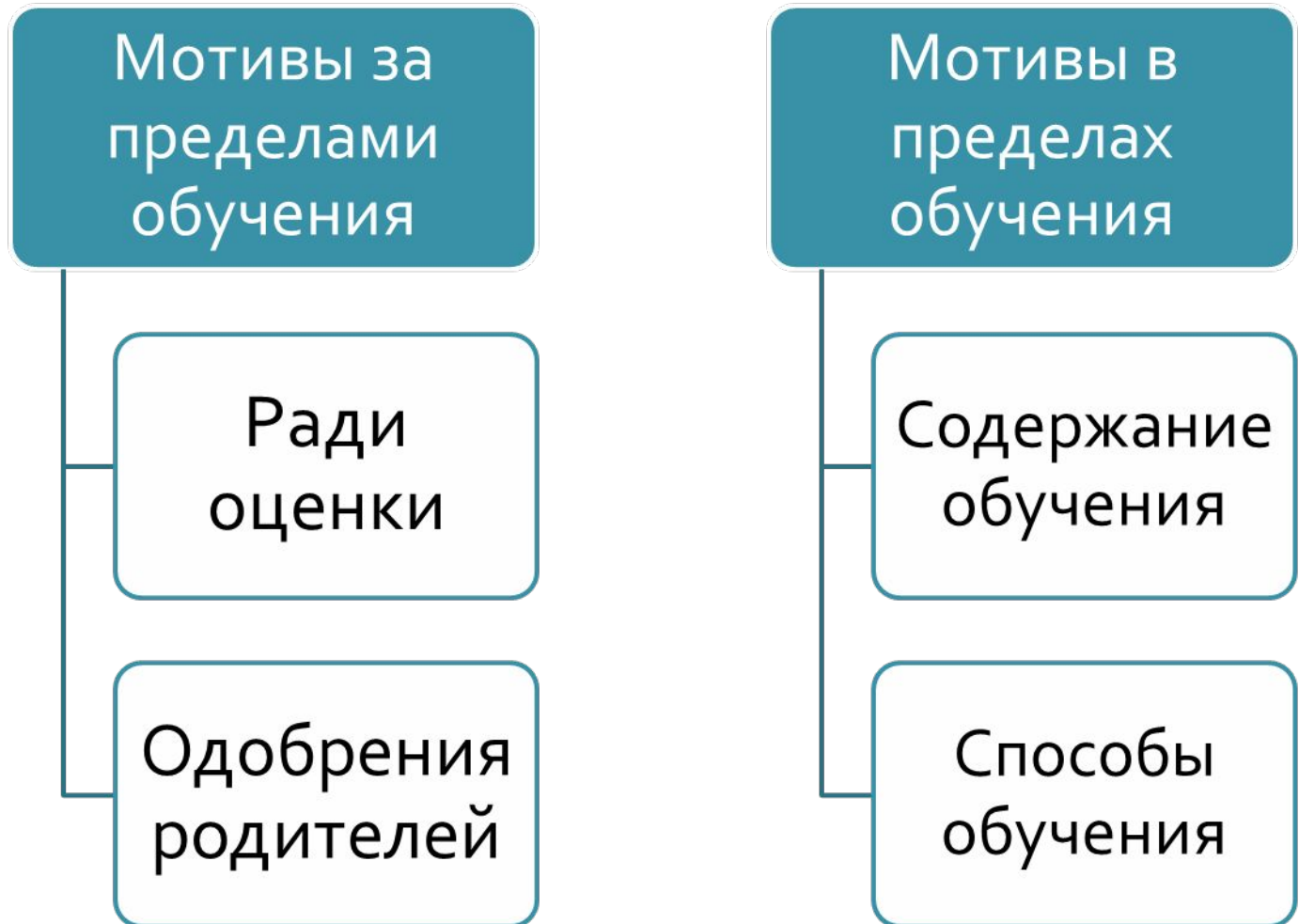


■ урок  
■ внеурока

# Общественные поручения

<b>15%-28%</b>	<b>Девочки, участвующие в общественной работе коллектива</b>
70%	Не имеют общественных поручений
30%-34%	Старшеклассники не ведут никакой общественной работы

# Мотивы обучения






Процесс обучения

урок

КОМПОНЕНТ




**«...сократить количество  
воспитательных  
мероприятий в  
школе...»**

**Д.М.Гришин**

# *Факторы, влияющие на решение воспитательной задачи*

- Программный материал, виды учебного труда
- Дидактический и дополнительный материал
- Внеурочная работа во внеучебное время



Выделение средства воспитания не исключает, а предполагает обязательное включение всех школьников в другие самые различные виды деятельности, которые, решая многие задачи, содействуют формированию воспитываемого качества.



**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**