

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Л. Н.  
Гумилева»

# Степени сравнения прилагательных

город Бежецк Тверской области  
2009 г.

# Вспомним, как образуются степени сравнения имен прилагательных

Сравнительная степень		Превосходная степень	
Простая форма	Составная форма	Простая форма	Составная форма
<b>Выше</b>	<b>Более (менее) высокий</b>	<b>Высочайший наивысочайший</b>	<b>Самый (наиболее, наименее) высокий Выше всех</b>
<b>красивее</b>	<b>Более (менее) красивый</b>	<b>Красивейший наикрасивейший</b>	<b>Самый (наиболее, наименее) красивый Красивее всех</b>

# КрасИвее красИвейший

Обратите внимание: в таблице нигде не встречается слово **очень**. С его помощью степени сравнения не образуются, так как в нем не содержится сравнительного значения. Представьте себе конкурс красоты. Все его участники **очень красивы** (иначе как они сюда попали?), но если жюри каждую оценит с помощью этого словосочетания, победительницы не будет; нет, жюри будет отбирать тех, что **красивее других**, пока, наконец, не выберет одну – **красивейшую из всех**.

Образуйте все возможные формы  
всех степеней сравнения  
прилагательных **хороший,**  
**прекрасный, отличный.** В случае  
затруднения обратитесь к словарю.

Сделайте вывод из проделанной работы: что вы  
выяснили об образовании степеней сравнения  
такого, чего нельзя увидеть в таблице?

Самая распространенная ошибка при образовании степеней сравнения – попытка образовать простую и составную форму сравнительной степени сразу, например: *более выше, более лучше*.

Докажите сами, что от такого соединения слов ни «лучше», ни «больше» ничто не делается.

Превосходная степень иногда допускает такое соединение: лучший, наилучший – самый хороший – самый лучший и даже самый наилучший.

Почему здесь это возможно? Во всех ли случаях уместно?

# Сравните!

## 1. По глубине:

- Байкал с Ладожским озером;
- Байкал со всеми остальными озерами мира.

## 2. По численности населения:

- Мехико с Бежецком;
- Мехико со всеми остальными городами мира.

**Составьте**

**«Книгу географических рекордов»:  
запишите пары предложений о  
«самых – самых», используя  
прилагательные в сравнительной и  
превосходной степени.**

**Используйте прилагательные  
в сравнительной и  
превосходной степени в  
*рекламном* тексте.**



Кто из авторов, где и зачем употребил просторечную форму одной из степеней сравнения?

**Если друг твой самый лучший  
Поскользнулся и упал,  
Покажи на друга пальцем  
И хватайся за живот.  
Пусть он видит, лежа в луже,  
Ты ничуть не огорчен –  
Настоящий друг не любит  
Огорчать своих друзей.**

**(Г. Остер «Вредные советы»)**

Ветром опита,  
Льдом обута,  
Улица скользила.  
Лошадь на круп  
Грохнулась,  
И сразу за зевакой зевака,  
Штаны пришедшие Кузнецким клешить,  
Сгрудились,  
Смех зазвенел и зазвякал:  
- Лошадь упала!  
- - Упала лошадь! –  
- Смеялся Кузнецкий.

.....

И какая-то общая  
Звериная тоска  
Плеща вылилась из меня  
И расплылась в шелесте.  
«Лошадь, не надо.  
Лошадь, слушайте –  
Чего вы думаете, что вы их плоше?  
Девочка, все мы немножко лошади,  
Каждый из нас по-своему лошадь...»

(В. В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»)

# Литература

1. Розенталь Д. Э. Русский язык для школьников старших классов //М., 2005
2. Служебская Т. Л. Уроки русской словесности //С.-П., 1994
3. Языкознание. Русский язык. Энциклопедия для детей //М., 2005