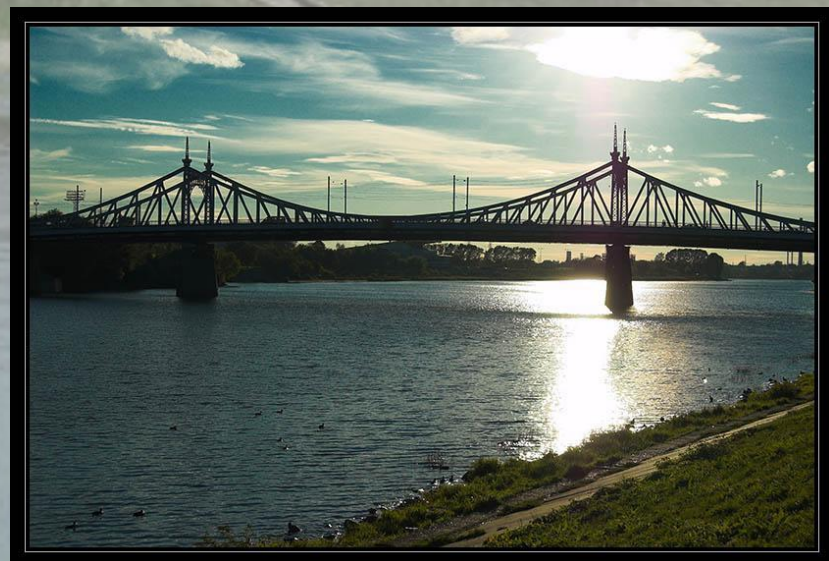


Урок русского языка по теме
«Синтаксис и пунктуация».

«Город, опоясанный
мостами»



Текст 1. «Староволжский мост»

Задание «А»



1. Докажите, что этот текст публицистического стиля.

2. Какова стилистическая окраска слов: консольно-балочный (мост), фермы, несущие конструкции пролетных строений?

3. Выпишите из текста имена прилагательные и причастия, соответствующие орфограмме «Н и НН в суффиксах», и объясните свой выбор.

Текст 1. «Староволжский мост»

Задание «В»



1. Каково значение вводных слов?

Выпишите предложения с вводными словами.

2. Какие орфографические и пунктуационные правила можно подтвердить примерами из текста?

3. Какова роль в тексте первого предложения?

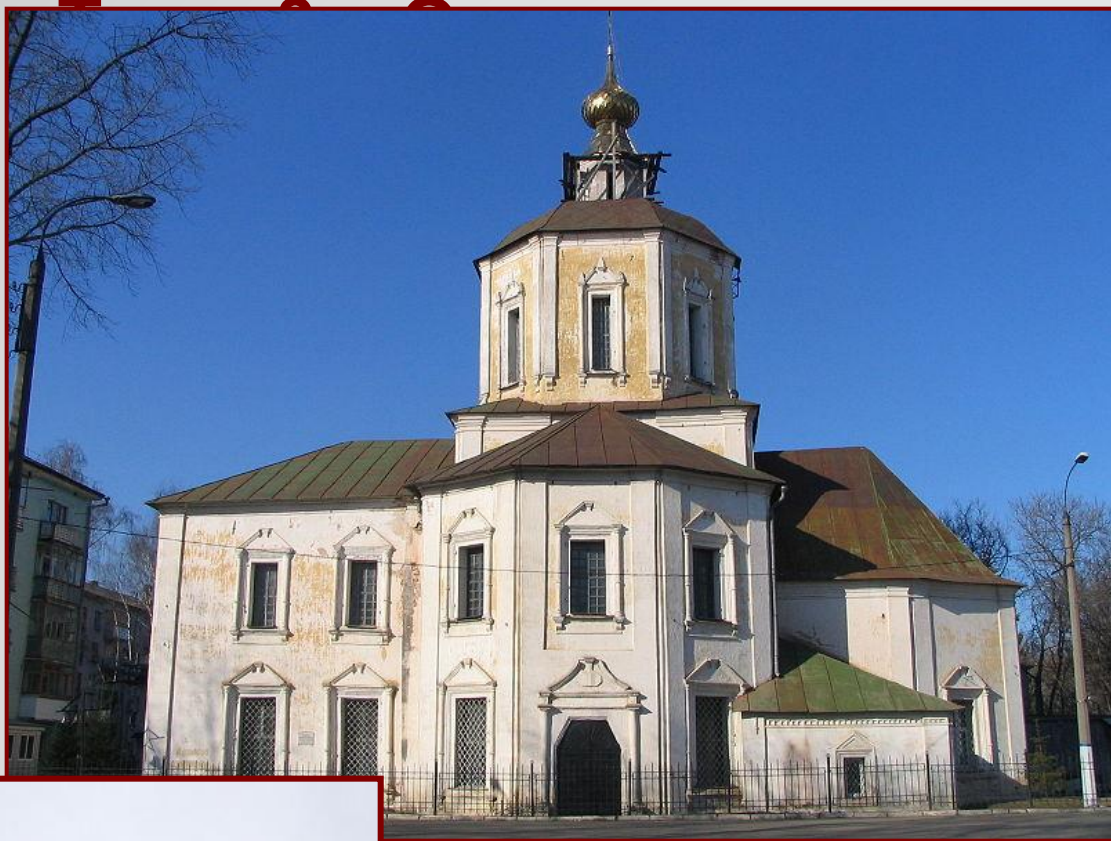
В чём проявляется взаимодействие этого предложения с последующей частью текста?

Текст 2. «Афанасий Никитин»

С
Л
У
Ш
А
Е
М

В
Н
И
М
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О





а экскурсовода

Речной вокзал в Калинин. 1958г



Московского Речн



Текст 4. «Новый мост»

Задание «А»



Текст 4. «Новый мост»

Задание «А»

1. Из предложения №1 выпишите слово, образованное суффиксальным способом.
2. Напишите номер(-а) предложения(-ий) с противительным(-ыми) союзом(-ами).
3. Из предложения № 7 выпишите словосочетание с подчинительной связью «примыкание».
4. Среди предложений теста найдите предложения с вводными словами или конструкциями. Напишите номера этих предложений.

Текст 4. «Новый мост»

Задание «В»



Текст 4. «Новый мост»

Задание «В»



1. Среди предложений текста найдите простые или сложные предложения, в состав которых входят неопределенно-личные предложения. Напишите их номера.
2. Найдите в тексте неопределённое местоименное наречие, выпишите его и определите способ образования этого слова.
3. Используя предложения текста в качестве примеров, объясните правила пунктуации предложений с союзом «как».

Текст 5.

«Памятник А. С. Пушкину»

Закончить текст, письменно изложив свои размышления — ответы на заданные риторические вопросы.

