

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 34 г. Тулы

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК С КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ

по русскому языку и окружающему миру по
теме: «Правописание падежных окончаний
имен прилагательных мужского и среднего
рода единственного числа. Родной край -
часть большой страны».(4 класс)

Учитель: Авраменко Елена Михайловна

- Цель урока:
- совершенствование умения согласовывать имена прилагательные с именами существительными;
- упражнение в правильном употреблении окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода;
- обогащение словарного запаса учащихся.

Тульский кремль



Древнейш архитектурн

памятником Тулы является

произведение русск

зодчества – кремль.

Древнейш  архитектурн 

памятником Тулы является

произведение русск 

зодчества – кремль.

Т.п.

Древнейшим

Т.п.

архитектурным

памятником Тулы является

Р.п.

произведение русского

зодчества – кремль.

Спасская башня





Одоевская башня

**Просклонять словосочетания.
Выделить окончания имен
прилагательных**

I вариант

II вариант

острый шпиль

мелкое болото

И.п. **какое?** мелкое **болото**

Р.п. **какого?** мелкого **болота**

Д.п. **какому?** мелкому **болоту**

В.п. **какое?** мелкое **болото**

Т.п. **каким?** мелким **болотом**

П.п. **о каком?** о мелком **болоте**

Никитская башня



Башня Ивановских ворот





*Ивановская
(Тайницкая)
башня*

И.п. глубокий ход

Р.п. глубокий ^огда

Д.п. глубокий ^ом коду

В.п. глубокий ^у ход

Т.п. глубокий ^и дом

П.п. о глубокий ^{мо}де
_м

И.п. настоящее время

Р.п. настоящ времени

Д.п. настоящ времени

В.п. настоящее время

Т.п. настоящ временем

П.п. о настоящ времени

Башня на Погребу



Башня Водяных проездных ворот



Башня Наугольная



Башня Пятницкая



Стар русло Упы

обм...лело, и р...ка

т...чёт вдали от

кр...млевск стен.

Старо́е русло Упы
обмелело, и река
течёт вдали от
кремлевских стен.

План анализа имени прилагательного

- 1. Какой частью речи является слово?**
- 2. Определи его начальную форму.**
- 3. Определи род (только в единственном числе).**
- 4. Определи падеж.**
- 5. Определи число.**
- 6. Определи, каким членом предложения является.**

