



МАОУ «СОШ №127 с
углубленным
изучением отдельных
предметов» г. Перми

Основные вехи развития

ШКОЛЫ

1965- открытие школы

- 1984-создание первого педагогического класса
- 1989-создание педагогических классов с расширенным изучением предметов гуманитарного, биолого-химического, физико-математического профилей (8-11кл)
- 1990-начало работы по программам углубленного изучения английского и французского языков, предметов образовательной области «Искусство» (1-11 кл)
- 1992-присвоение статуса «Городская специализированная педагогическая профильная школа с расширенным изучением предметов гуманитарного, биолого-химического, физико-математического профилей»
- 2002-присвоение статуса «Школа с углубленным изучением отдельных предметов»
- 2008-государственная аккредитация
- 2009-перевод ОУ в статус автономного

Преимущества автономного учреждения

- Свобода в оказании платных услуг.
- Участие в уставных капиталах других юридических лиц (открытие филиалов).
- Отсутствие необходимости применения процедур ФЗ от 21.07.2005 года № 94.
- Приобретение имущества на доходы от внебюджетных источников – собственность АУ.
- Самостоятельное распределение своих доходов.

**КОНЦЕПЦИЯ
И ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
педагогической
профильной
ШКОЛЫ №127
1990-1995**

**КОНЦЕПЦИЯ
И ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
ШКОЛЫ №127
1995-2000**

**КОНЦЕПЦИЯ
И ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
ШКОЛЫ №127
2000-2005**

**КОНЦЕПЦИЯ
И ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МОУ
СОШ №127 С
УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ
2005-2010**

Показатели качества образования

- Экономическая эффективность: создание условий для повышения качества образовательного процесса, эффективности управления
- Педагогическая эффективность: развитие персонала
- Социальная эффективность: качество и общедоступность общего образования, результативность образовательной деятельности

Критерии эффективности

Социальные

- результаты ЕГЭ, ЕМТ,
- участие детей в олимпиадах, конференциях, мероприятиях воспитательного направления,
- организация каникулярного отдыха,
- доля выпускников поступивших в ВУЗы,
- развитие образовательных услуг,
- сохранность контингента обучающихся на 3 ступени,
- охват учащимися системой дополнительного образования на базе ОУ;

Педагогические

- доля педагогов, имеющих первую или высшую категории не менее 50%,
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в текущем году не менее 25%,
- участие или наличие статуса призера или победителя в республиканских и всероссийских конкурсах,
- работа ОУ в статусе ресурсного центра, опорной школы

Экономические

- обеспечение режима безопасности в ОУ,
- динамика развития материального состояния ОУ,
- динамика развития инфраструктуры,
- эффективность использования бюджетных средств,
- привлечение внебюджетных средств,
- количество учащихся на одного учителя,
- соблюдение норматива полезной площади на одного учащегося,
- оптимизация комплектования учащихся,
- повышение заработной платы сотрудников.

Показатели по критериям эффективности

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество учащихся	1044	1088	1122	1200
Количество классов	45	45	44	45
Средняя наполняемость классов	23,2	24,1	25,5	26,6

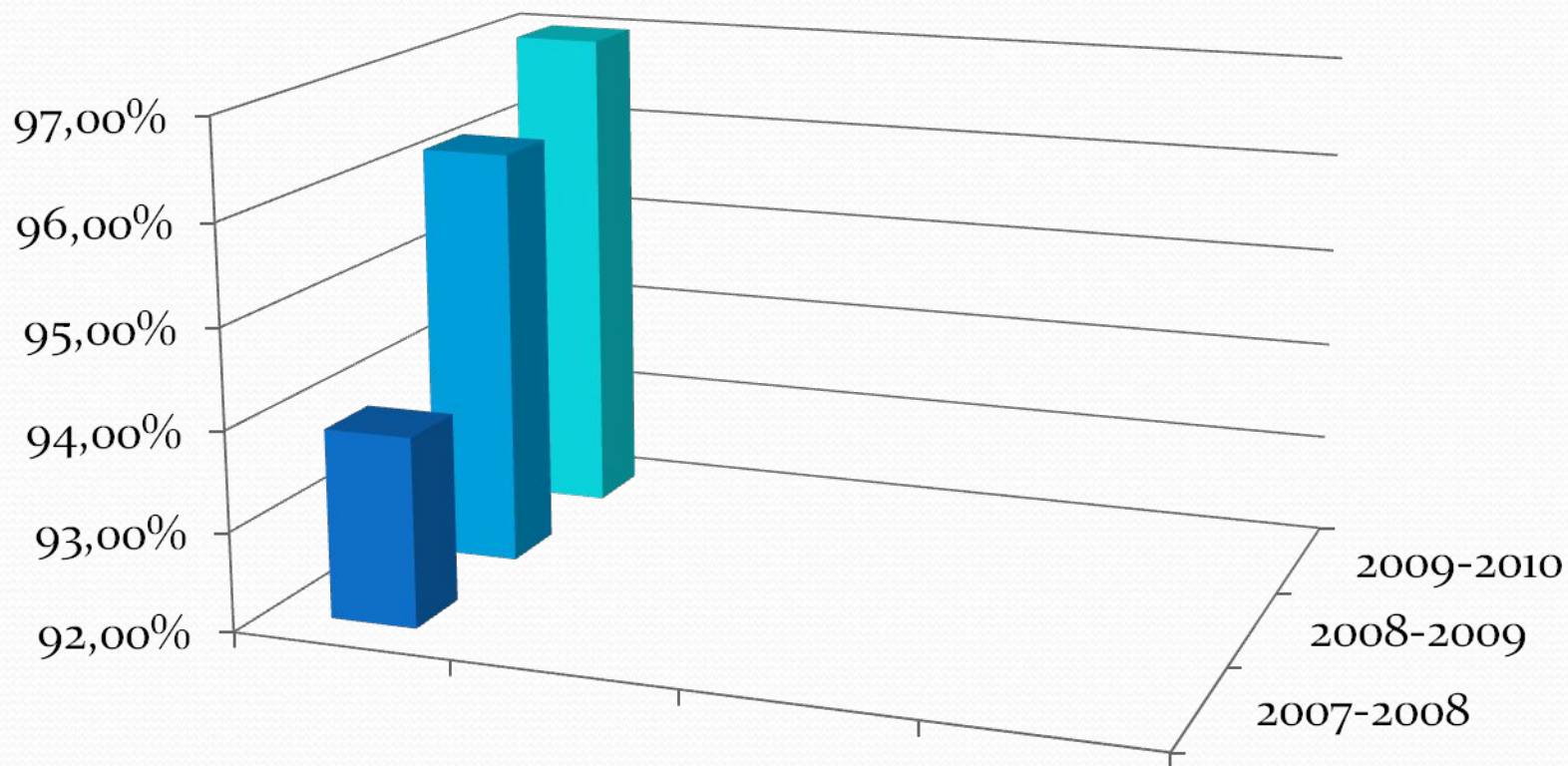
Показатели по критериям эффективности

	2007	2008	2009	2010
Количество учащихся на 1 работника	8,4	8,5	9	10
Количество учащихся на 1 учителя	14,9	15,5	16	17
Количество учащихся 3 ступени	91	79	67	102

Показатели по критериям эффективности

	2007	2008	2009	2010
Заработная плата учителей(бюджет)	10.040	12.416	13.100	14.793
Заработная плата учителей(внебюджет)	2.259	2.635	3.365,6	3172,4
Доходы от предпринимательской деятельности	1.296тыс.1	2120 тыс,6	2.475тыс.403	1411824,0

Выполнение учебного плана – 97%

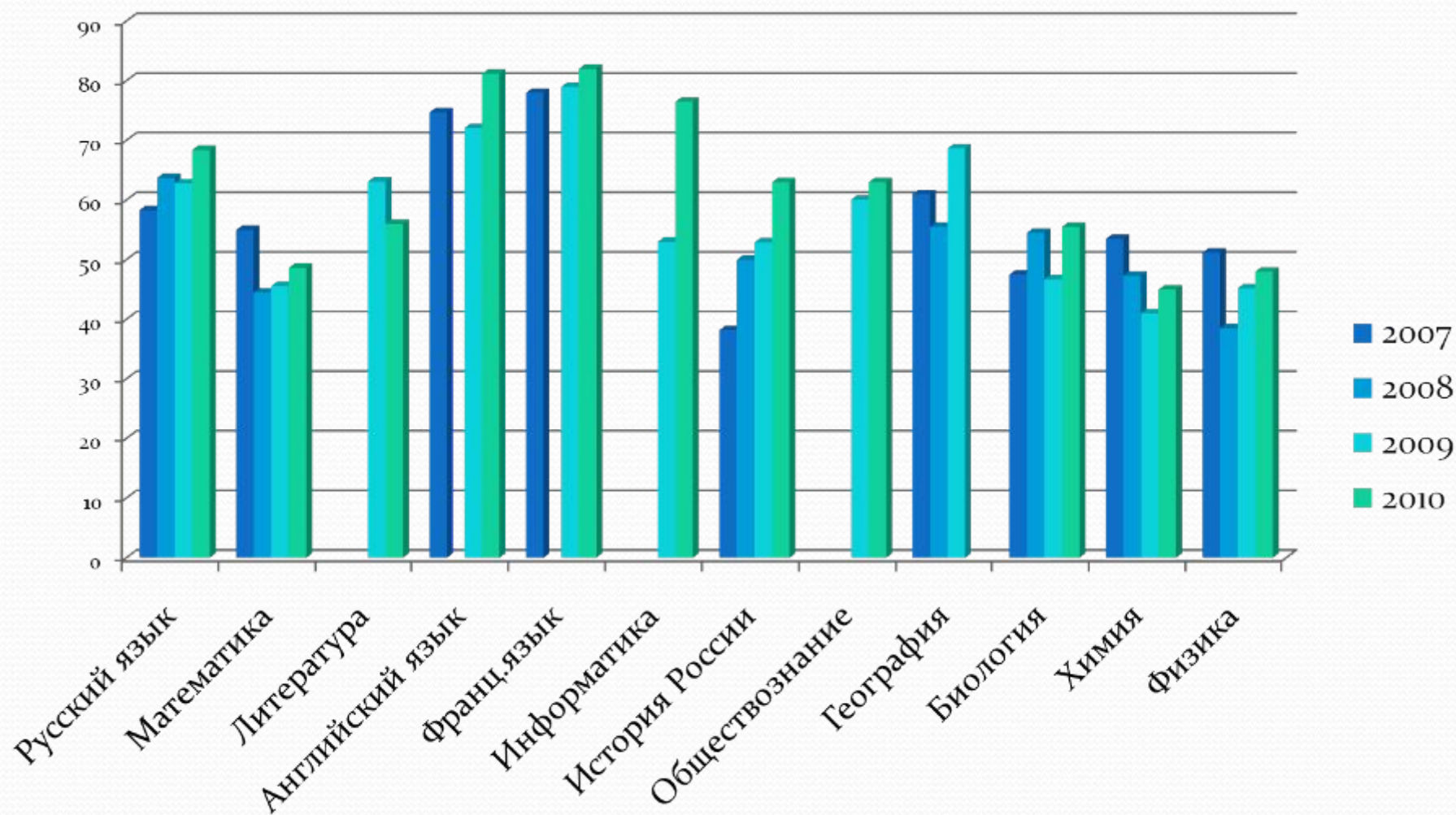


Успеваемость в сравнении за 4 года

Год	Успеваемость	Качество
2006-2007	99,3%	40%
2007-2008	99,6%	46,8%
2008-2009	99,6%	46,8%
2009-2010	99,7%	53,3%

Результаты ЕГЭ

(динамика среднего балла за 4 года)



Качество образования (городской рейтинг)

- ЕГЭ 11 класс -25 место
- ГИА 9 класс-20 место
- Мониторинг 7 класс-35 место
- Мониторинг 4 класс-47 место
- Олимпиады-64 место
- Аттестаты-120 место
- Правонарушения-67 место
- Качество работы с финансами-1 место
- Экономическая эффективность-1 место
- Качество кадров- 34 место

Развитие IT-инфраструктуры

Новое оборудование:

39 компьютеров, 10 проекторов, 1 интерактивная доска.

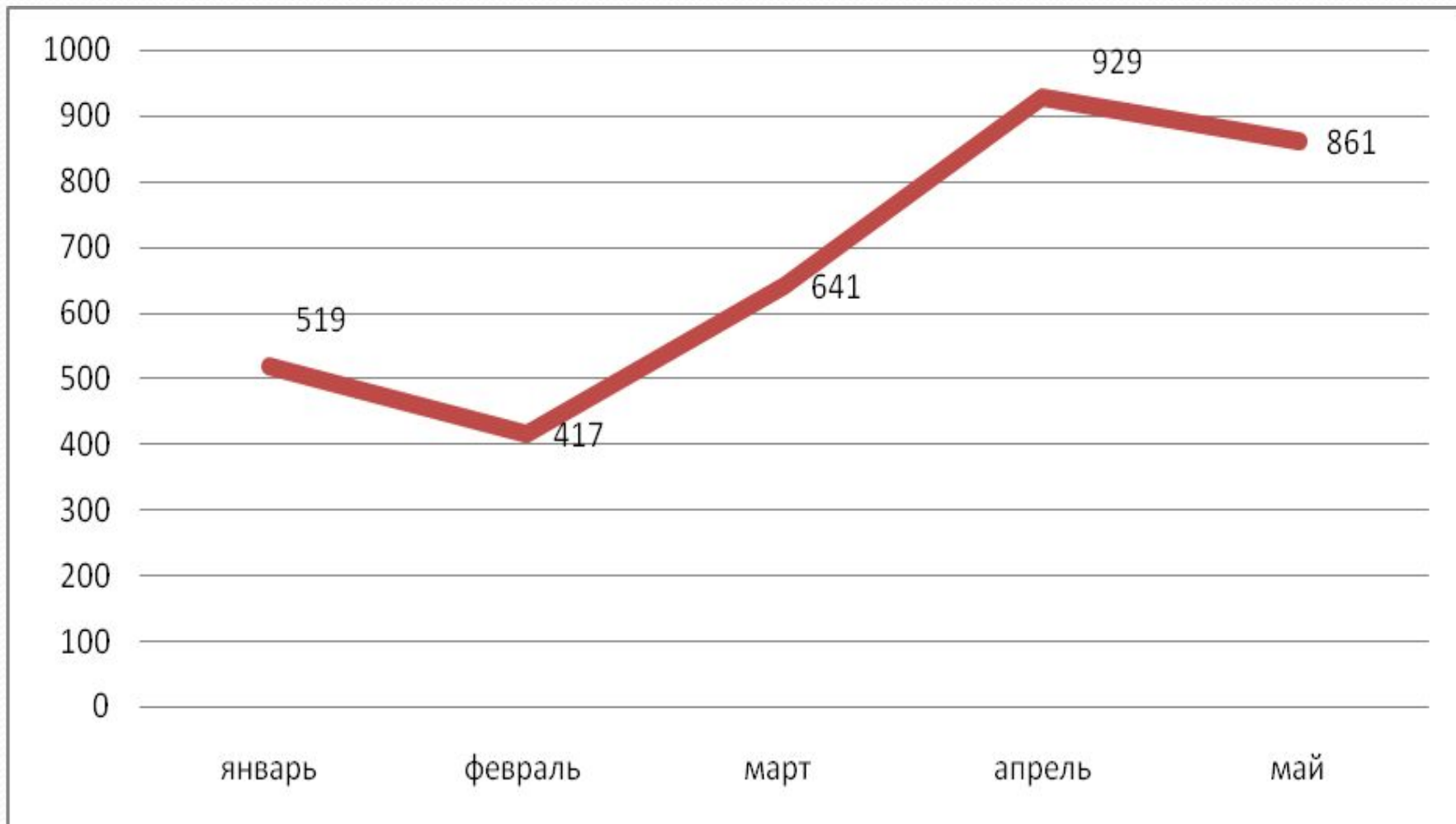
Все учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда, библиотека оборудованы рабочими местами с выходом в Интернет и локальную сеть.

Оснащенность кабинетов техникой составляет 100% .

Регулярно применяют на уроках информационно-коммуникативные технологии 32 преподавателя (45,1%).

Всего за год проведено 3638 уроков с применением ИКТ.

Качество услуг по ведению электронных дневников учащихся за 2010 год



Проблема энергоэффективности

- Значительная доля коммунальных услуг в себестоимости бюджетных услуг (12-17%);
- Неэффективное использование энергоресурсов в учреждениях (до 45 % от объема потребления ресурсов);
- Нерациональное использование средств на оплату коммунальных услуг;
- Низкая энергоэффективность инженерного оборудования, здания учреждения.

Проблема

энергоэффективности

- Значительная доля коммунальных услуг в себестоимости бюджетных услуг (12-17%);
- Неэффективное использование энергоресурсов в учреждениях (до 45 % от объема потребления ресурсов);
- Нерациональное использование средств на оплату коммунальных услуг;
- Низкая энергоэффективность инженерного оборудования, зданий учреждений.

2010 год – год учителя!

