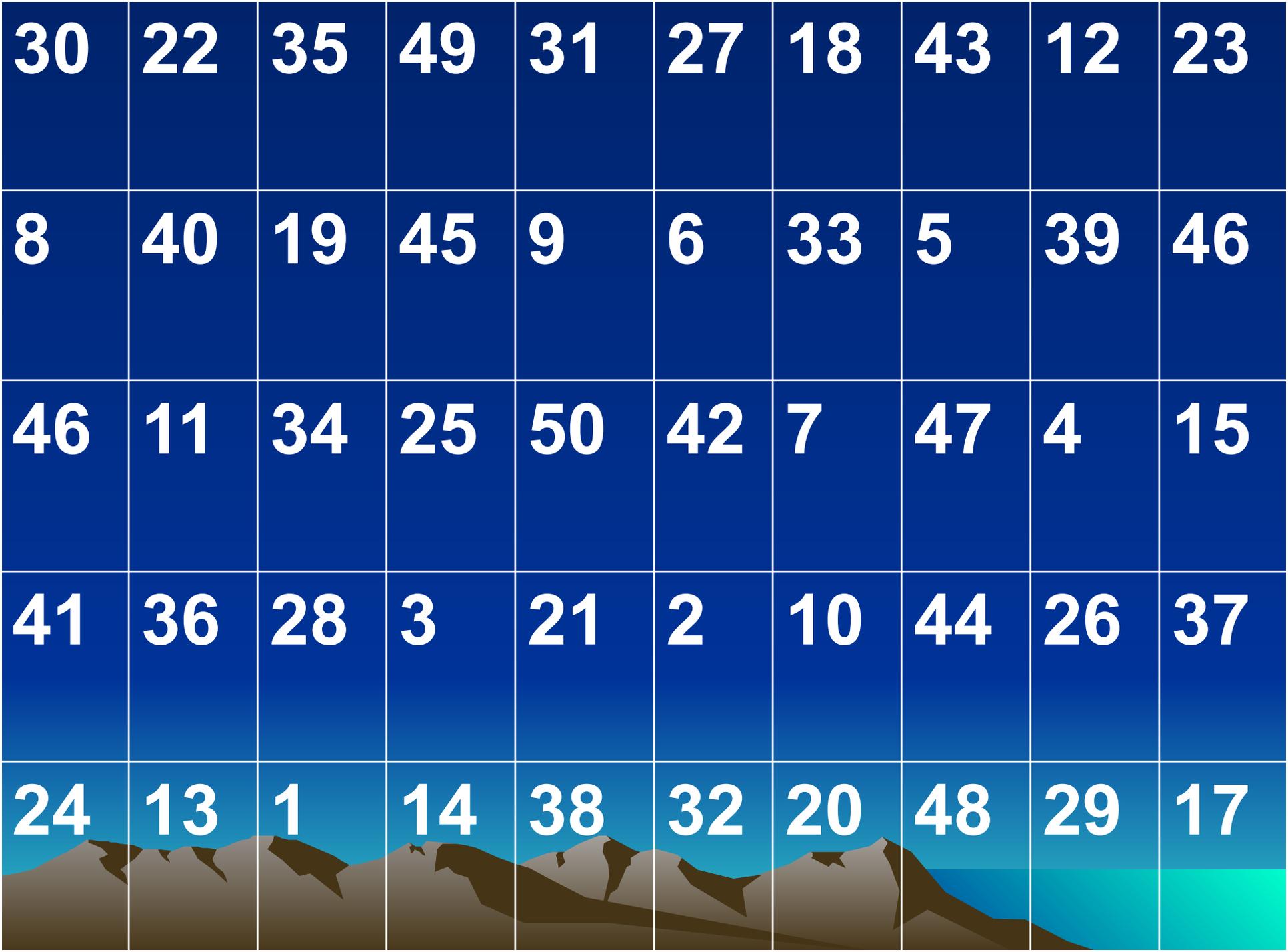


Тема: Вычисления с многочисленными числами.

Урок в 5 классе
учитель Кузнецова Л.Н.
МОУ «Бурановская сош»
Павловского района
Алтайского края





2000-1100	300*2	348+460
:30	-420	*2
+303	:9	:4
:3	+750	-399
*5	:11	*23
+145	*6	+505
:20	-380	:10
-35	-39	-41
*128	*276	:0



Цели:

- Формировать умение действовать в нестандартной ситуации
- Воспитывать чувство дружественной атмосферы в классе и чувство сопереживания друг к другу
- Развивать умение говорить
- Составлять и задавать вопросы
- Развивать интерес к математике.



Правило

- При сложении и вычитании многозначные числа записывают в столбик так, чтобы цифры одноименных разрядов были записаны друг под другом.



43 974+284 371	328 345
38 222-19 709	18 513
282 * 420	118 440
80 578+6 877	87 455
931 * 508	472 948
20 496:48	427
91 103- 8 746	82 357
39 234 : 78	503
72 * 671	48 312



Карточка № 1

- У Маши в карманах поместилось 13 камушков, а Света в карманы разместила в 2 раза больше камушков. Сколько всего камушков собрали девочки?



Карточка № 2

- Толик собрал 26 грецких орехов, что на 9 орехов больше, чем собрал Костя. Сколько всего орехов собрали мальчики?



Карточка № 3

- **Скорость катера 30 км/ч, а скорость течения 2 км/ч, какое расстояние пройдет катер за 3 часа против течения?**



Река	Амазонка (Ю.Америка)	Висла (Европа)	Ганг (Азия)	Дунай (Европа)	Муррей (Австралия)	Нил (Африка)	Ориноко (С.Америка)	Сена (Европа)
Длина, км								

