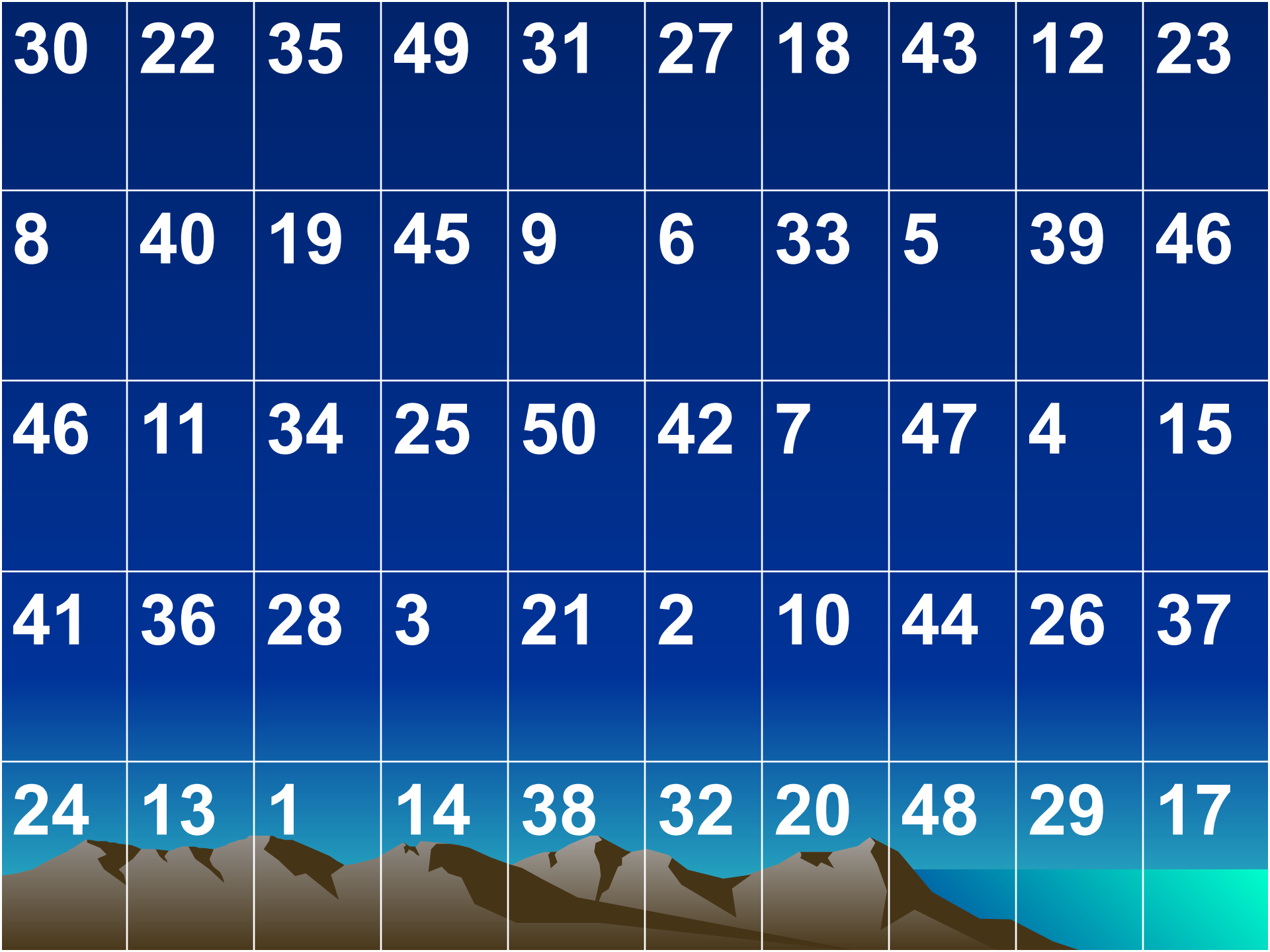



# Тема: Вычисления с многочисленными числами.

Урок в 5 классе  
учитель Кузнецова Л.Н.  
МОУ «Бурановская сош»  
Павловского района  
Алтайского края





<b>2000-1100</b>	<b>300*2</b>	<b>348+460</b>
<b>:30</b>	<b>-420</b>	<b>*2</b>
<b>+303</b>	<b>:9</b>	<b>:4</b>
<b>:3</b>	<b>+750</b>	<b>-399</b>
<b>*5</b>	<b>:11</b>	<b>*23</b>
<b>+145</b>	<b>*6</b>	<b>+505</b>
<b>:20</b>	<b>-380</b>	<b>:10</b>
<b>-35</b>	<b>-39</b>	<b>-41</b>
<b>*128</b>	<b>*276</b>	<b>:0</b>



# Цели:

- Формировать умение действовать в нестандартной ситуации
- Воспитывать чувство дружественной атмосферы в классе и чувство сопереживания друг к другу
- Развивать умение говорить
- Составлять и задавать вопросы
- Развивать интерес к математике.



# Правило

- При сложении и вычитании многозначные числа записывают в столбик так, чтобы цифры одноименных разрядов были записаны друг под другом.



<b>43 974+284 371</b>	<b>328 345</b>
<b>38 222-19 709</b>	<b>18 513</b>
<b>282 * 420</b>	<b>118 440</b>
<b>80 578+6 877</b>	<b>87 455</b>
<b>931 * 508</b>	<b>472 948</b>
<b>20 496:48</b>	<b>427</b>
<b>91 103- 8 746</b>	<b>82 357</b>
<b>39 234 : 78</b>	<b>503</b>
<b>72 * 671</b>	<b>48 312</b>



# Карточка № 1

- У Маши в карманах поместилось 13 камушков, а Света в карманы разместила в 2 раза больше камушков. Сколько всего камушков собрали девочки?



## Карточка № 2

- Толик собрал 26 грецких орехов, что на 9 орехов больше, чем собрал Костя. Сколько всего орехов собрали мальчики?





## Карточка № 3

- **Скорость катера 30 км/ч, а скорость течения 2 км/ч, какое расстояние пройдет катер за 3 часа против течения?**



<b>Река</b>	<b>Амазонка (Ю.Америка)</b>	<b>Висла (Европа)</b>	<b>Ганг (Азия)</b>	<b>Дунай (Европа)</b>	<b>Муррей (Австралия)</b>	<b>Нил (Африка)</b>	<b>Ориноко (С.Америка)</b>	<b>Сена (Европа)</b>
<b>Длина, км</b>								

