

4 класс

Урок русского языка

(программа

учительской)

КАТЕГОРИИ

ЖУЧКОВА ВАЛЕНТИНА

АЛЕКСАНДРОВНА

2009 год



Ну-ка, проверь-ка, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте, всё ль в
порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно гляд



«Слово – дело великое»

Л.Н.

Толстой

СЛОВО-ГЛАВНЫЙ РАБОТНИК В ЯЗЫКЕ



❖ **Систематизировать знания о слове;**

❖ **продолжить знакомство с жизнью и работой слов в русском языке;**

❖ **закрепить орфографические**

навыки



СЛОВО-ЧАСТЬ НАШЕЙ РЕЧИ

с...е

П...е

Г...л

Н...е

М...е

Ч...е

Ч...а

С...з

П...
Г



СЛОВО

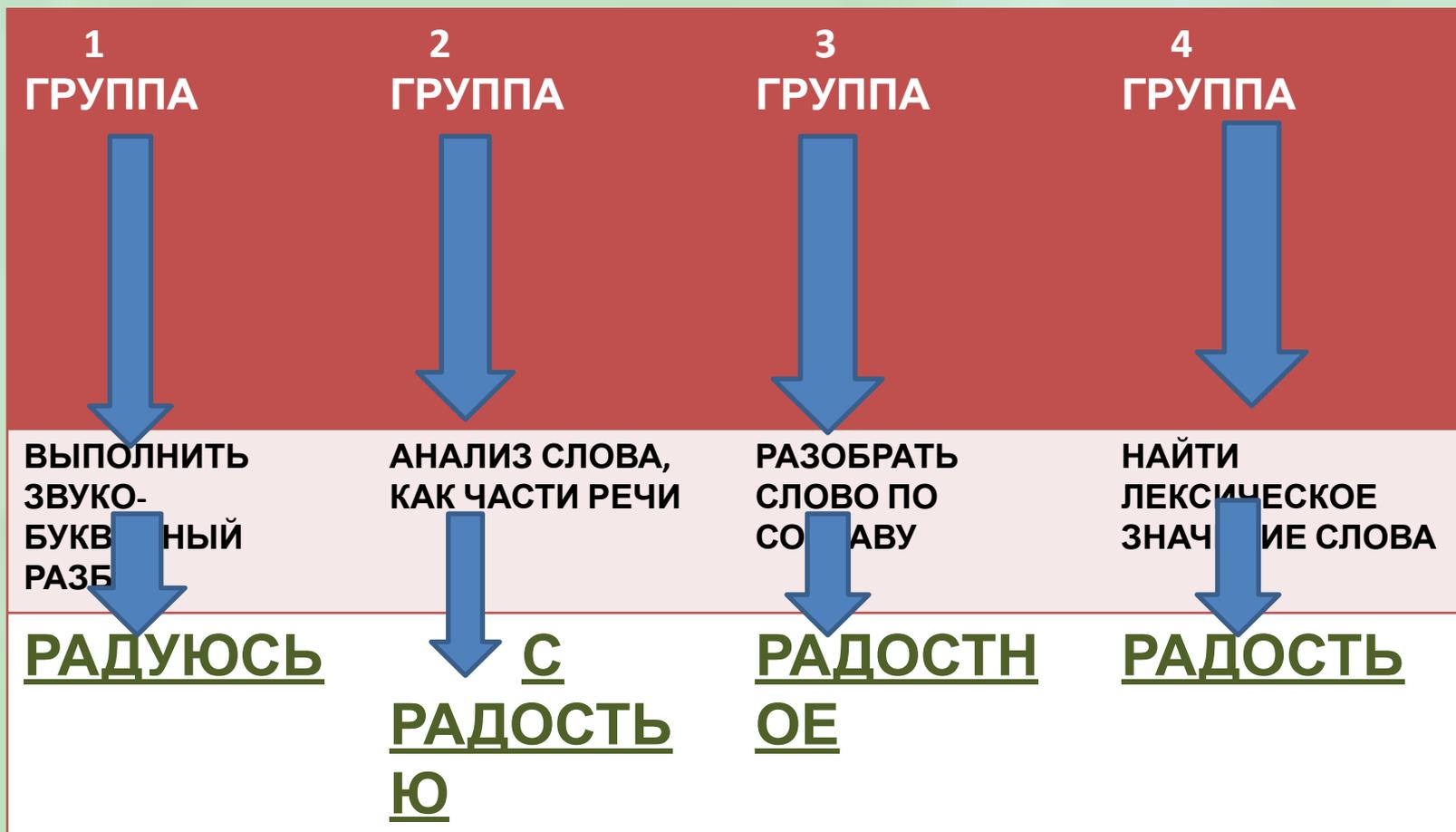
ЗВУКО-
БУКВЕННЫЙ
АНАЛИЗ

ЛЕКСИЧЕСКОЕ
ОБ
ЗНАЧЕНИЕ

Строение
слова

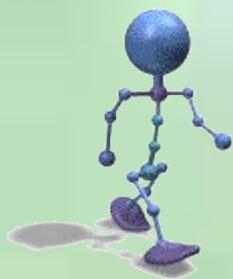
ЧАСТЬ РЕЧИ







ФИЗКУЛЬТМИНУТ



ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Если в речи нужно назвать что-то ,мы используем

Если хотим выразить мысль, нам нужно построить ...
.

Если мы хотим раскрыть эту мысль, мы создаем

У МЕНЯ
РАДОСТНОЕ
НАСТРОЕНИЕ

я РАДУЮСЬ,
КОГДА У МЕНЯ ВСЕ
ПОЛУЧАЕТСЯ.

КАЖДОЕ ДЕЛО Я
СТАРАЮСЬ ДЕЛАТЬ С
РАДОСТЬЮ (ИЛИ
РАДОСТНО)



Проверь
себя

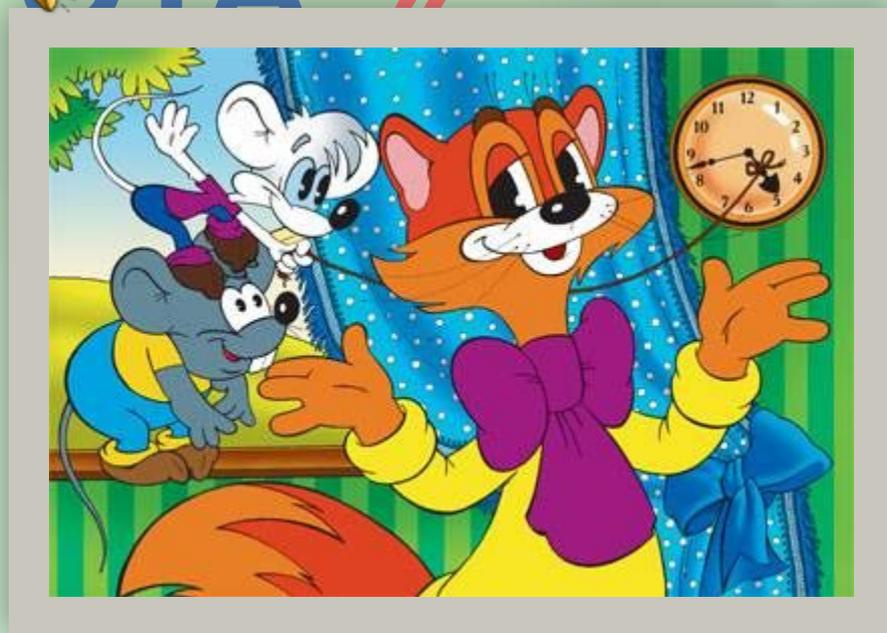


Исследовательская работа

«ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

слова

ДОБРОТА»



СПАСИБО ЗА

