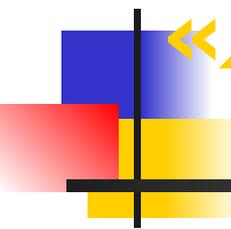
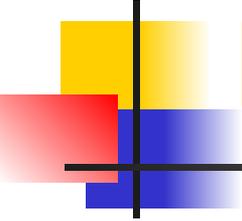


Индивидуальная программа развития ученика младшего школьного возраста

«Я - хороший»

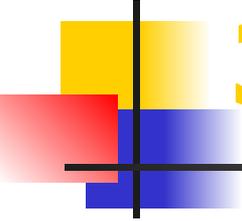


Из опыта работы классного
руководителя 4-в класса
Маргиновой Эльвиры Орестовны
МОУ «Ибресинская СОШ №1»



Цели программы:

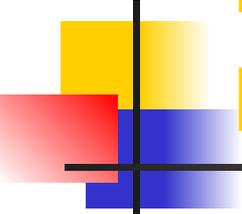
- создать условия для полноценного интеллектуального развития ученика
- успешной адаптации в образовательной и социальной среде.



Задачи:

- провести психологическое обследование учащегося и установить соответствие с возрастными нормативами;
- способствовать развитию мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья ученика;
- продолжить активное сотрудничество школы, родителей и детей;
- помочь ученику развить его интеллектуальные, нравственные, коммуникативные, эстетические и физические способности.

Основные направления программы индивидуального развития ребенка:



- **Дальнейшая перестройка учебно-воспитательного процесса.**
- **Изменение форм и методов работы.**
- **Ориентация ребенка на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля.**

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап - информационно - аналитический (сентябрь 2009г.- декабрь 2009г)

- изучение современных технологий новаторов, психолого-педагогической литературы, обобщение их педагогического опыта;
- аналитико-диагностическая деятельность;
- изучение методик диагностики для определения тех или иных качеств ребенка;
- поиск форм, методов, способов развития ребенка;
- изучение психолого-педагогической литературы.

2 этап - организационно - деятельностный (сентябрь 2009 – октябрь 2009г)

- использование диагностических методик для самооценки, самоанализа и самокоррекционной работы;
- использование на практике разных приемов, методов развивающей работы;
- наблюдение динамики духовного роста учащегося;
- прогнозирование развития изучаемой проблемы.

3 этап - контрольно - диагностический (январь 2010 г - май 2010 г)

- определение уровня особенностей личностного качества ребенка;
- соотношение результатов работы;
- обработка результатов работы.

4 этап - результативно - коррекционный (ноябрь - май 2010г)

Индивидуальная программа развития ребёнка и текущие результаты её реализации



на примере
ученика

4-в класса МОУ
«Ибресинская
СОШ №1»

Козлова Максима
Викторовича

Характеристика

1. Состояние здоровья. Основная группа здоровья.

2. Тип темперамента: Флегматик.

3. Черты характера: Честность, тактичность, ответственность, активность, застенчив, неуверен в себе.

4. Особенности памяти, речи: Память зрительная, кратковременная, запоминает материал. Речь выразительная, читает быстро и с интонацией. Голос спокойный, говорит неторопливо, грамотно.

5. Учебные характеристики:

имеет средний запас слов;

владеет средним объемом информации;

техника чтения выше нормы;

любит гуманитарные предметы, на уроках не отвлекается; всегда выполняет домашние задания;

6. Мотивационные характеристики:

настойчив в поиске решения заданий;

прилагает много усилий для завершения действий;

нуждается в минимуме указаний со стороны учителя;

очень чувствителен к мнениям других.

7. Творческие характеристики:

любопытный;

проявляет интерес ко многим предметам;

часто предлагает необычные ответы;

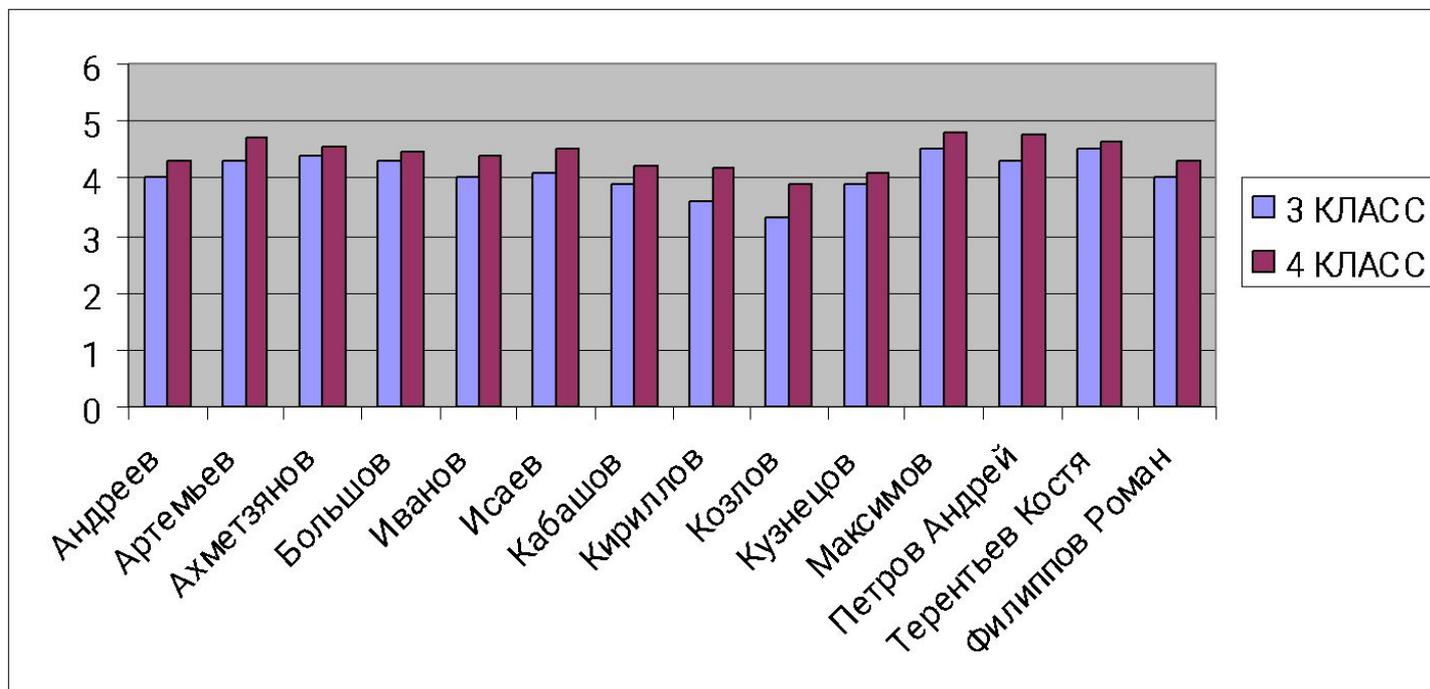
любимые занятия - чтение книг, игра в шашки.

Диагностика «Кинетический рисунок семьи»

**В семье Козловых
эмоциональное
благополучие,
взаимоотношения в
семье равноправные
и дружеские**

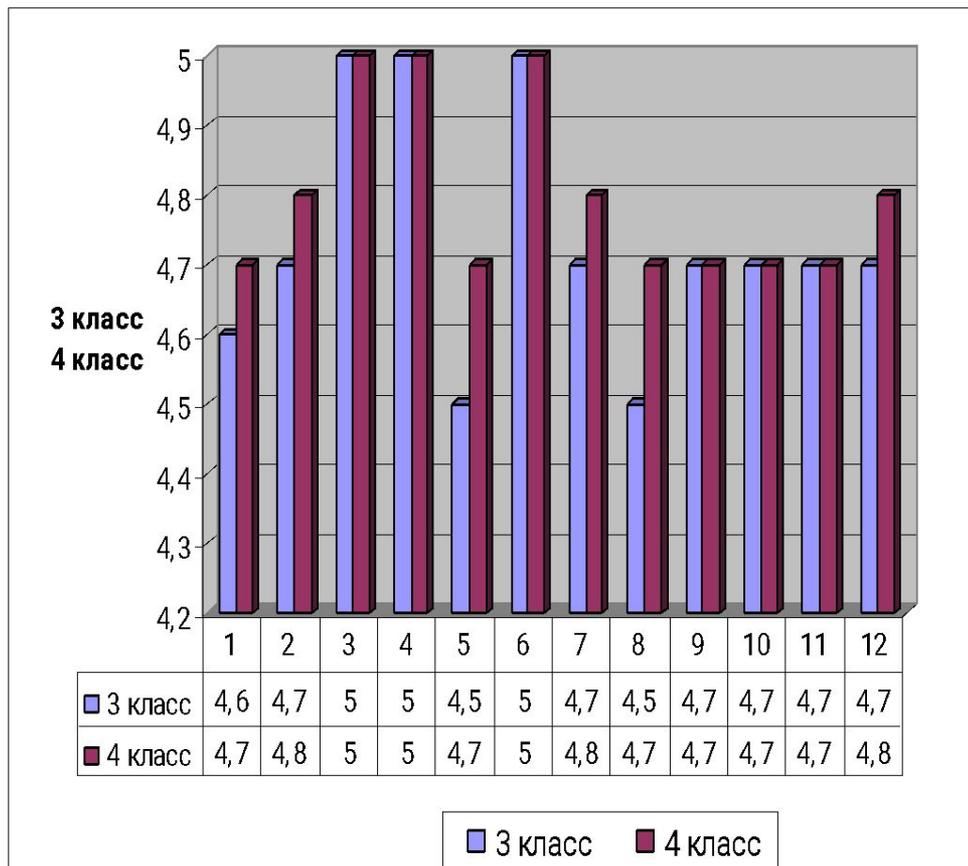


Уровень воспитанности учащихся (мальчики)

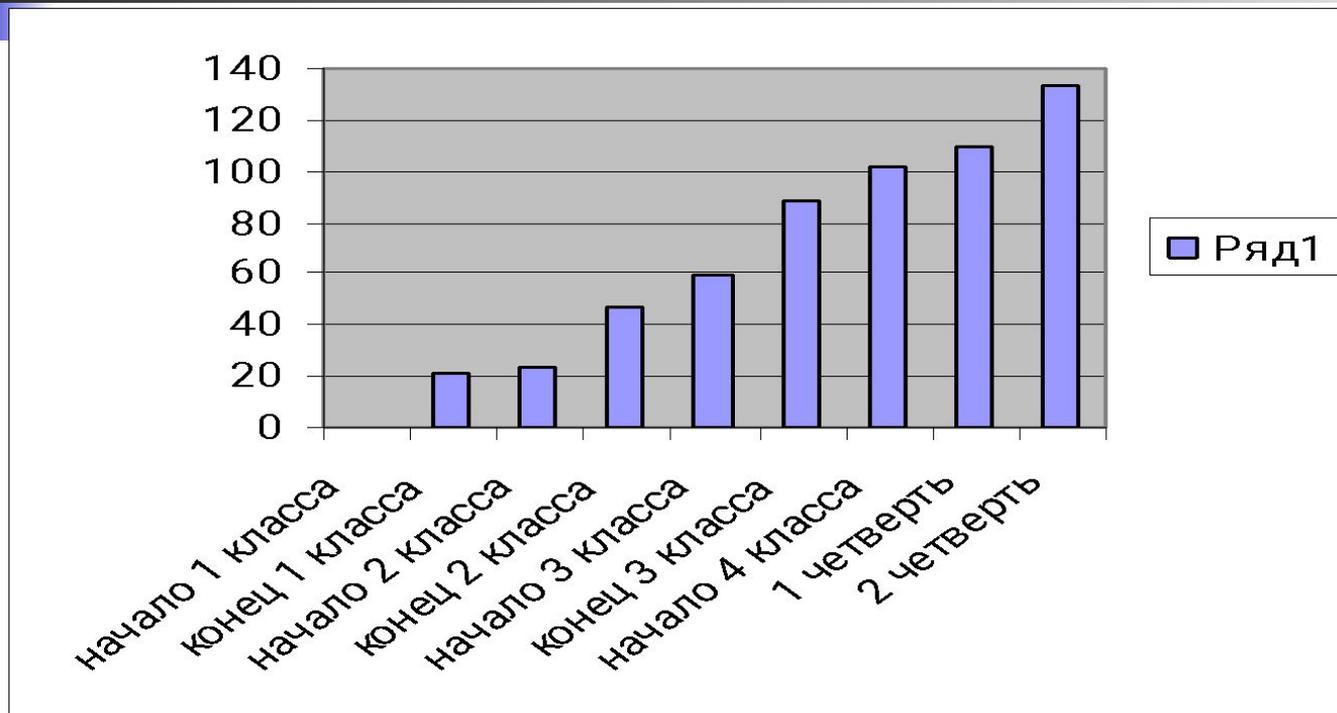


Уровень воспитанности Козлова Максима Викторовича

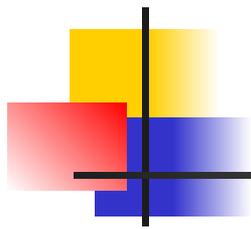
параметры	3 класс	4 класс
Учёба	4,6	4,7
Общественные поручения	4,7	4,8
Труд в школе	5	5
Домашняя работа	5	5
Одноклассники	4,5	4,7
Родители	5	5
Учитель	4,7	4,8
Окружающая природа	4,5	4,7
Творчество	4,7	4,7
Уровень доброты	4,7	4,7
Уровень самокритичности	4,7	4,7
Средний показатель	4,7	4,8



Мониторинг развития техники чтения



Успеваемость



Предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Русский язык	3	3		
Литер. чтение	4	5		
Чув.слово	3	4		
Математика	3	3		
Окр.мир	3	4		
Информатика	3	3		
Нем.яз	3	3		
ИЗО	5	5		
Музыка	4	4		
Технология	5	5		
Физич. культура	5	5		



Личные достижения

- Участие Козлова Максима на школьных конкурсах.

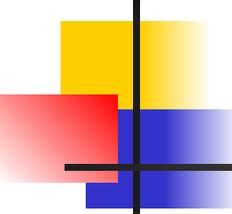
№	Учебный год	Вид конкурса	Место	Награды
1	2008-2009	«Юный шахматист»	участие	
2	2009-2009	Конкурс рисунков «Осень»	участие	
3	2008-2009	«Шорт-трек»	участие	
4	2009-2010	Конкурс поделок	участие	
5	2009-2010	Конкурс «Лучшая новогодняя гирлянда»	3 место	

Внеурочная занятость



Здоровье – путь к успеху





Индивидуальный план развития

1. Какие цели ты ставишь в этом учебном году?

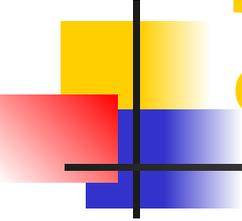
- а) здоровый образ жизни:** в течение года – включить в режим дня прогулки, игры, участие в «Шорт – треке»
- б) учеба:** закончить 4-й класс на с хорошими отметками.
- в) дополнительное образование:** занятия в плавании.

2. Что нужно тебе сделать, чтобы цель была достигнута? Чья помощь необходима?

- а) Приложить все усилия для успешного выполнения итоговых контрольных работ за 4-й класс.**
- б) Дополнительно заниматься математикой.**
- в) Необходима помощь со стороны родителей при выполнении домашних заданий и консультация учителя.**
- г) Продолжить работу над преодолением застенчивости и неуверенности в себе.**
- д) Больше читать.**

3. Проанализируй результаты. Сделай выводы. Наметь пути собственного самосовершенствования в реализации программы «Я - хороший».

	Фактические результаты	Прогнозируемые результаты
Состояние здоровья	Основная группа здоровья	Сохранить зрение и осанку
Успеваемость	"4"- русский язык	«4"- чувашский язык, нем.яз, математика
Интересы	Чтение,	Чтение книг, посещение ФОКа
Дисциплина	Не нарушает	Не нарушает
Положение в классе	Цветовод	Библиотекарь
Проблемы	Неуверенность в себе, скованность, стеснительность, зажатость.	Чтение и обсуждение психотерапевтической сказки . Индивидуальная работа с использованием терапевтических метафор.
Удовлетворенность в общении	средняя	средняя
Правовая ситуация		Проблем нет
Темы индивидуальных бесед	Чтение и обсуждение психотерапевтических сказок	Чтение проблемно – ориентированных историй, тренинг.
Пути решения	Самоорганизация, помощь родителей.	Самоорганизация
Работа с родителями	Посещение семьи, Индивид. беседы об успеваемости	Анкетирование, Собеседование, Контроль за выполнением дом. заданий
Работа с учителями-предметниками	Беседы	Активное включение во внеклассную работу
Примечание	Заметно повысилась самооценка	Закрепление за собой доверия в классном коллективе



Личность, готовая к успешной социализации :

- **Имеет активную жизненную позицию;**
- **Умеет ставить цель и определять вариативные пути её достижения;**
- **Видит варианты развития событий и готов к их преодолению;**
- **Умеет максимально объективно анализировать достигнутые результаты;**
- **Владеет коммуникативными навыками ведения диалога;**
- **Стремится к достижению жизненного успеха;**
- **Имеет адекватную самооценку, сохраняет уверенность, умеет преодолевать трудности в достижении поставленной цели.**