



## Русанова Наталья Леонидовна

-преподаватель французского и немецкого языков МКОУ-1 Абрамовской СОШ,  
Таловского района, Воронежской области,  
педагогический стаж-26 лет, высшая квалификационная категория по должности  
«учитель» присвоена 13.04.2007г. и подтверждена 24.02.2012г.

«Для меня педагог, которого можно назвать красиво и гордо «Учитель» (с большой буквы) тот, кто всегда подставляет свое плечо, морально поддерживает ученика в трудную минуту, передавая ему свой опыт, мастерство, творчество, помогая ему расти над собой, ведя его к успеху, тем самым показывая высший класс своего педагогического мастерства»

## Обобщение педагогического опыта работы

- 1. Выступление с целью обобщения опыта в рамках открытого урока муниципального семинара по проблеме «Инновация деятельности ОУ» 2008г.
- 2. Выступление на РМО по проблеме «Использование Интернет-ресурсов для изучения песен на французском языке» 2009г.
- 3. Выступление на зональном семинаре «Роль иностранного языка в начальной школе.» 2009 г.
  - **Сотрудничество с ВОИПК и ПРО**
- 1. Выступление на 8-ой международной конференции с печатной статьей по проблеме «Использование ИКТ для изучения лексики на повышенном уровне сложности» г. Воронеж 2009 г.
- 2. Выступление на 3-ей межрегиональной конференции с печатной статьей по проблеме «Компетентностный подход в здоровьесберегающих технологиях» г. Воронеж, 2009 г.
- 3. Размещение печатной статьи в сборнике научных трудов «Языкознание и методика преподавания иностранных языков» по проблеме «Специфика обучения французскому языку в начальных классах» ВГПУ, 2011г.
- 4. Размещение печатной статьи в материалах региональной научно-практической конференции по проблеме «Художественный текст на уроках иностранного языка» ВГПУ, 2011г.
- 5. Выступление на 10-ой международной учительской конференции с печатной статьей по проблеме «Визуальный словарь как неотъемлимая часть формирования речевой компетенции учащихся на уроках французского языка» ВОИПК и ПРО, 2011 г.

## *Работа с одаренными детьми средствами иностранного языка*

Одаренные дети являются творческим и умственным потенциалом страны. Выявление одаренных детей, создание условий для их развития и реализации их потенциальных возможностей - одна из приоритетных задач современного общества

### *Задачи, направленные на работу с талантливыми детьми:*

1. проектные методики;
2. деление учащихся на группы ;
3. индивидуальные занятия ;
4. внеклассная работа.

**Главная задача** на всех этапах обучения - не подавить в ребенке его индивидуальность, умело выбрать ту форму работы, которая раскроет его способности, создаст ситуацию успеха.



## Отличительные черты урока,необходимые для повышения мотивации и достижения успеха в обучении.

- 1. Урок, максимально приближенный к естественному общению.
- 2. Сохранение работоспособности учащихся в течении всего урока, предупреждая утомляемость.
- 3. Использование различных видов деятельности.
- 4. Быстрый темп урока.
- 5. Стремление создать все возможности для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.
- 6. Подача необходимого учебного материала маленькими порциями.
- 7. Разноуровневые задания: слабые учащиеся мобилизуют свои силы и пытаются догнать более способных детей, сильные учащиеся выполняют задания, которые требуют мысли и воображения.
- **Очень важно поддерживать у учеников чувство успе**



# Современные образовательные технологии, которые я

## применяю на своих уроках:

- 1. Технология развивающего обучения.
- 2. Информационно-коммуникационные технологии:
  - работа с Интернет-ресурсами,
  - работа с программами Microsoft office.
- 3. Игровые технологии:
  - «Что находится на столе?»
  - «Что отсутствует?»
  - «Морской бой»
  - «Знакомство»
  - «Алфавитный коктейль»
  - «Алфавитные гонки»
  - «Дополни предложение»
  - Диктант на «бегу»



## Работа с одаренными детьми за « страницами учебника»

- 1.Выполнение фонетических упражнений, направленных на улучшение артикуляции звуков и произношения иноязычных слов.
- 2.Осознанное употребление лексики в речи на основе знаний грамматических структур(выполнение лексико – грамматических тестов).
- 3.Прослушивание аутентичных текстов и выбор необходимой информации.
4. Составление пересказа текста, направленное на развитие разговорной речи.

### *Наши успехи:*

1.**Зональная** олимпиада по немецкому языку-  
1-е место Русанов Анатолий, 9 класс,(2008г.)

2-е место Могилина Юлия . 9 класс. (2008г.)

1.**Муниципальная** олимпиада по французскому языку-

Панова Олеся,11 класс (2009г.)

**Зональный конкурс** «Ученик года» – Русанов Андрей 4 класс, победитель (презентация на немецком языке) 2009 г.

**Муниципальный конкурс** «Ученик года» – Русанов Андрей 4 класс (призер)презентация – исполнение песни «Солнечный круг»на 3-х языках(русский, немецкий,французский.)2010 год.

2.**Муниципальная** олимпиада по немецкому языку-  
Брежнева Света,9класс,призер.(2010г.)

Капанова Валя,10 класс,призер.(2010г.)



## Достижения учащихся

Исполнение песни на уроке  
французского языка.  
Учащиеся  
3 класса.2010год.



Второй областной конкурс песни  
на  
французском языке. Панова  
Олеся,  
Ученица 11 класса,1-  
место.2010год.

