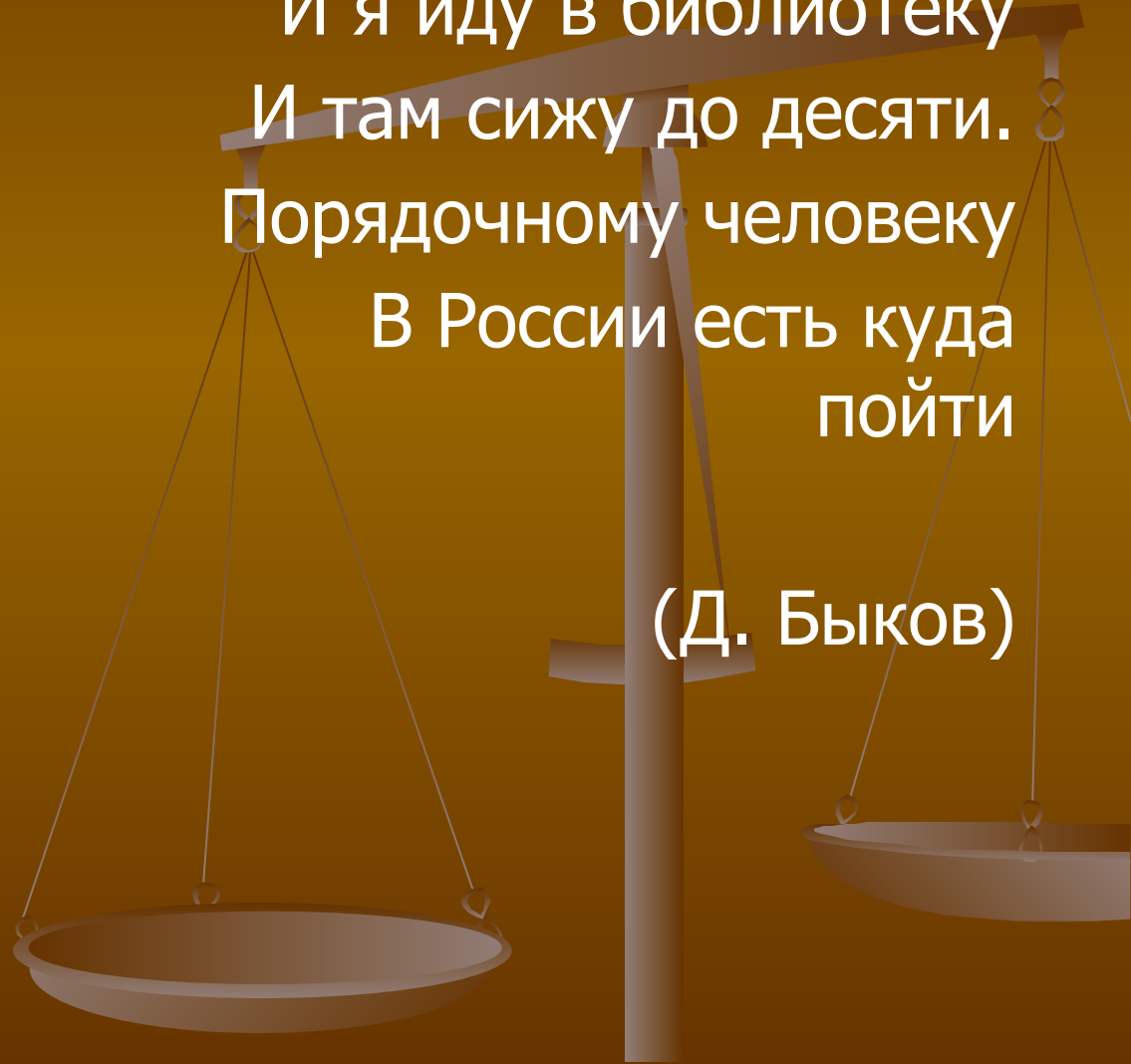


Россия – самая читающая страна в мире!



И я иду в библиотеку
И там сижу до десяти.
Порядочному человеку
В России есть куда
пойти

(Д. Быков)



Тема: «Детское чтение: тенденции и противоречия»

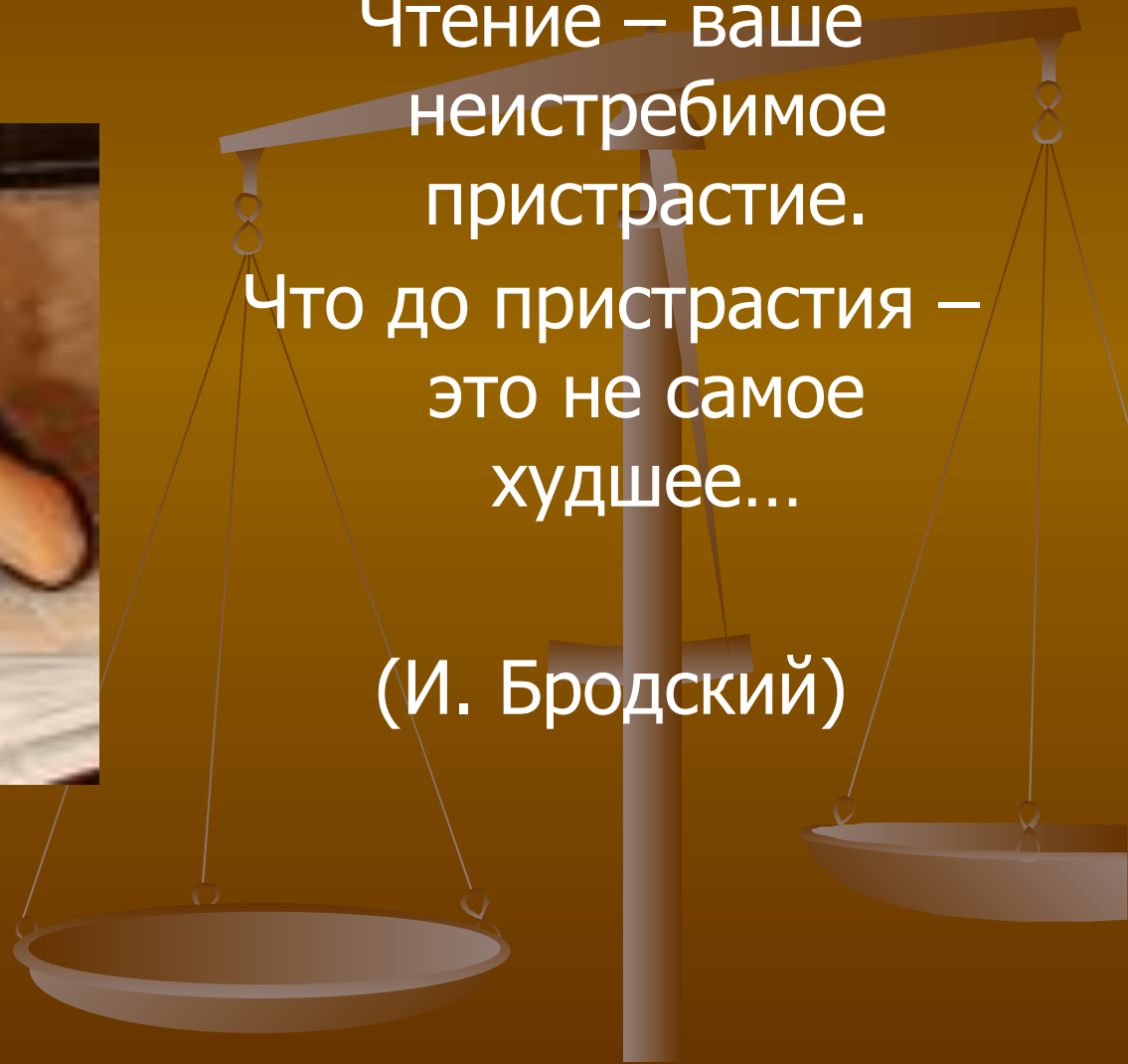
Подготовила библиотекарь МБОУ ПСОШ №3 Адамова Елена Алексеевна



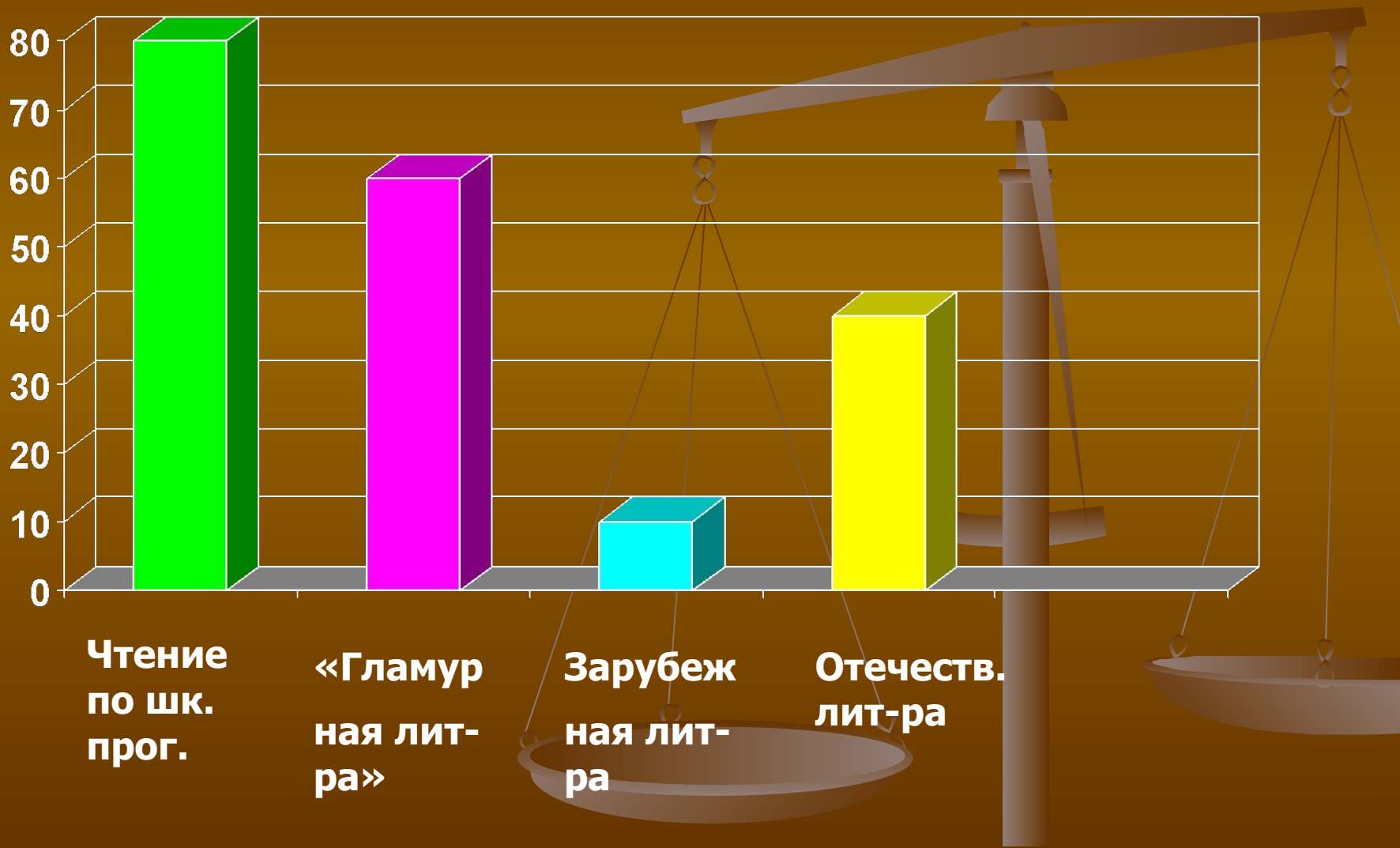
Чтение – ваше
неистребимое
пристрастие.

Что до пристрастия –
это не самое
худшее...

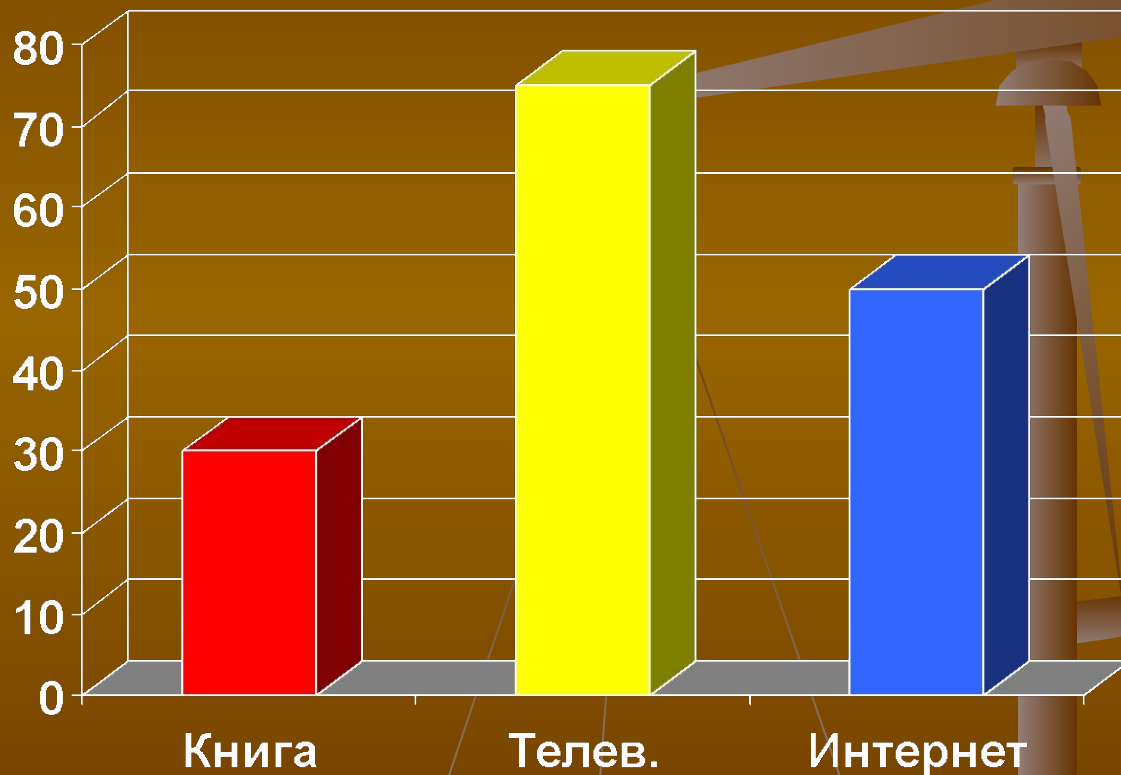
(И. Бродский)



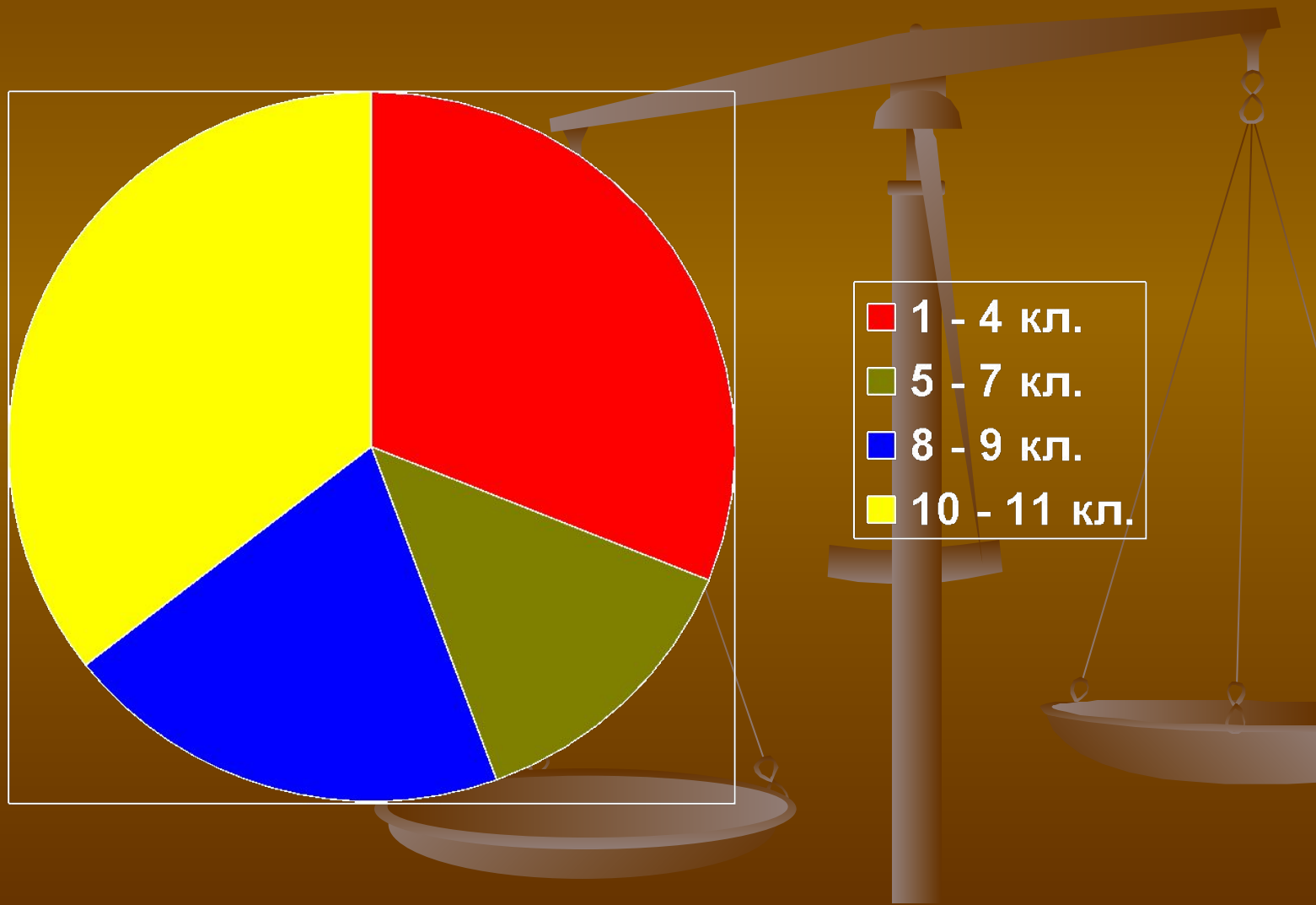
Что предпочитает читать современный школьник?



Источники получения полезных и интересных сведений



Частота посещения школьной библиотеки



1. Сделать библиотеку досуговым центром, а не «храмом» (провести оформительские работы):



- Провести рейд – проверку наличия и готовности учебников по классам, художественной литературы. Провести ремонт книг.
- Познакомить школьников с библиотекой, с библиотечным фондом, правилами посещения библиотеки. Дать навыки ухода за книгами.
- Регулярно оформлять выставку книг-юбиляров.
- Оформить календарь знаменательных дат, вести сбор информации.
- Завести журнал отзывов о книге, в который могут сделать пометку не только педагоги, но и школьники.
- Проводить дни «Юного библиотекаря» - день, когда каждый желающий сможет попробовать себя в роли библиотекаря.
- Установить график выдачи книг, работы читального зала.
- Желательно наличие Интернета.

2. Сменить отношение к чтению. Читать - престижно, модно, интересно.

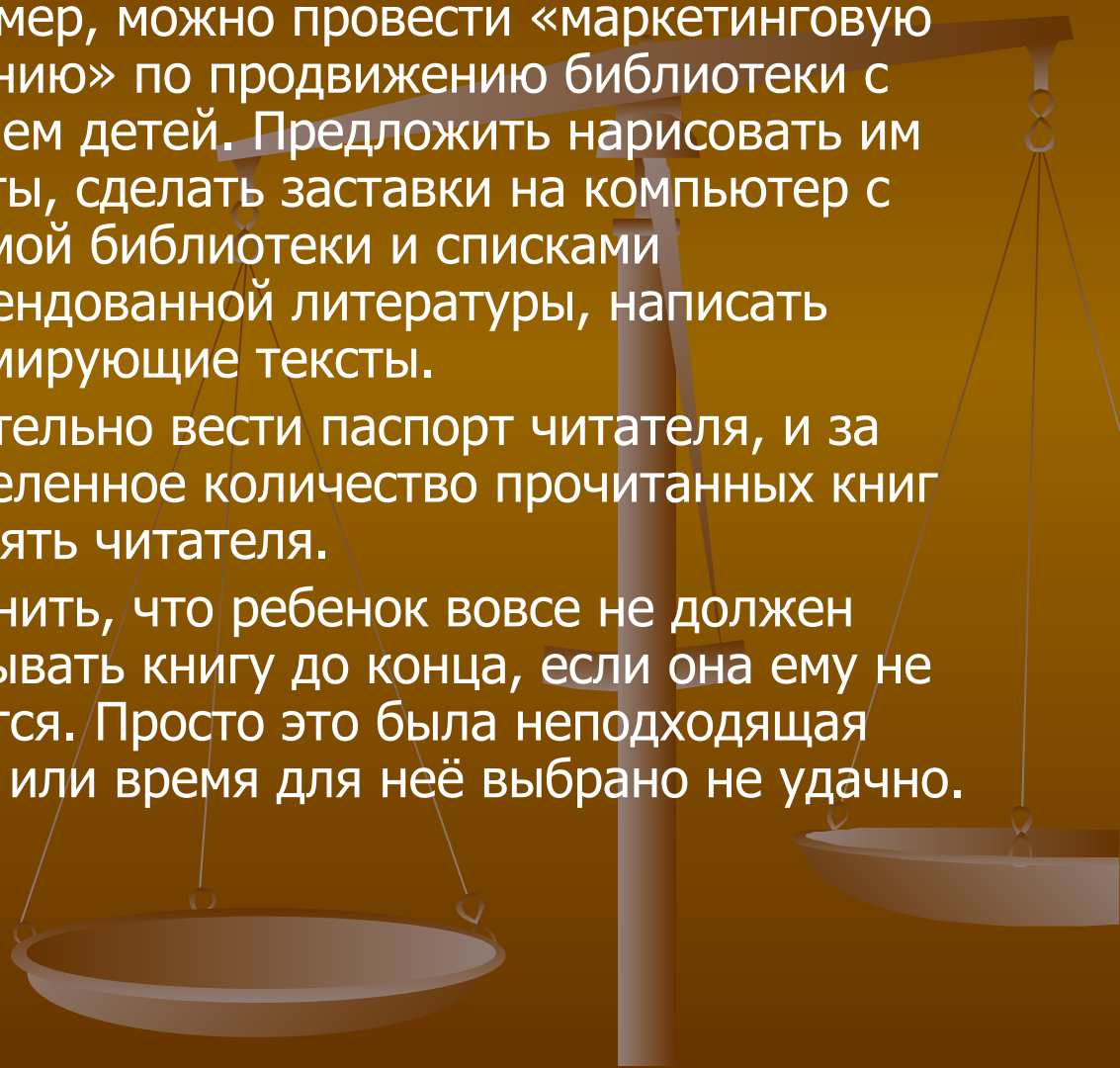
- Рекомендуется в начальной школе провести беседу о роли чтения в жизни человека и о его видах. Ведь чтение детей по целям, мотивам и характеру разнообразно. Модель детского чтения чаще всего складывается из учебного, досугового, делового, познавательного и чтения «для души».
- Познакомить школьников с огромным разнообразием имеющихся книг, помочь в индивидуальном порядке выбрать ту книгу, которая понравится конкретному школьнику, без учета школьной программы, и даже если она не входит в круг его обычного чтения.
- Проведение интеллектуальных викторин по книгам. Они могут быть очень короткими, но должны включать вопросы на знания, полученные из книг, а не проверку запоминания текста.
- Проведение культурных мероприятий, посвященных каким-либо праздникам. Например, 21 марта - Всемирный день поэзии. Провести конкурс стихотворений.



3. Сделать центром организации процесса чтения Читателя, а не книгу или её автора.



- Например, можно провести «маркетинговую компанию» по продвижению библиотеки с участием детей. Предложить нарисовать им плакаты, сделать заставки на компьютер с рекламой библиотеки и списками рекомендованной литературы, написать рекламирующие тексты.
- Обязательно вести паспорт читателя, и за определенное количество прочитанных книг поощрять читателя.
- Объяснить, что ребенок вовсе не должен дочитывать книгу до конца, если она ему не нравится. Просто это была неподходящая книга, или время для неё выбрано не удачно.



4. Ежедневно проводить работу с читателями в соответствии с установленным графиком работы:



- Помогать учащимся в работе со словарями, энциклопедиями, справочниками при подготовке рефератов, докладов, домашних заданий.
- Знакомить с книжными новинками. Не секрет, что новых поступлений в школьной библиотеке мало, поэтому здесь может помочь Интернет.

Простые советы учителям:

- Постоянно обращайтесь к книжным примерам: ребенок привыкнет искать ответы на свои вопросы у великих писателей, на страницах книг.
- Чаще говорите о необходимости семейного чтения родителям, не бойтесь повториться.
- Организовывайте просмотр видеоматериалов по программным произведениям, объясняя разницу между прочтением произведения и просмотром фильма.
- Составьте на лето индивидуальный список чтения, соответствующий интересам ребенка, - тогда это будет выглядеть как совет старшего друга и знак внимания.
- Советуйте родителям покупать аудиокассеты с произведениями писателей – исполнение артистов – профессионалов может привлечь к книге.

