

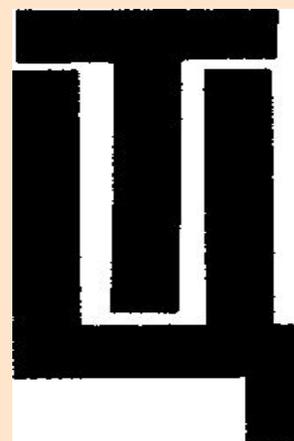
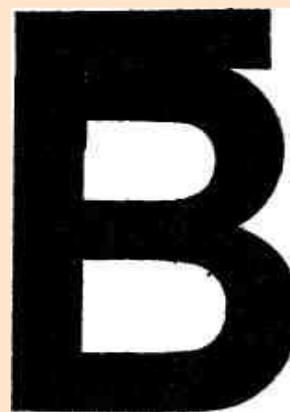
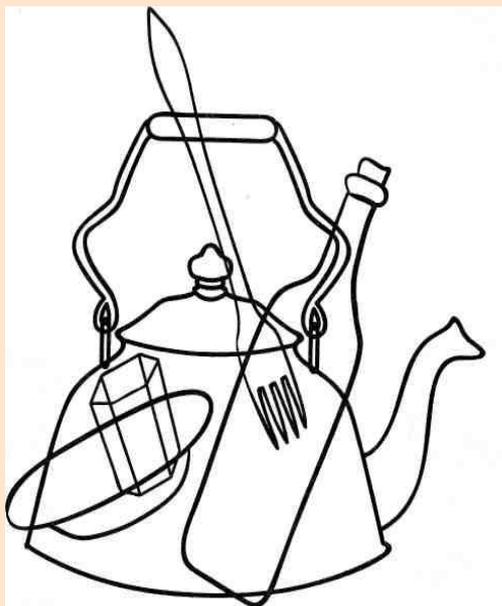
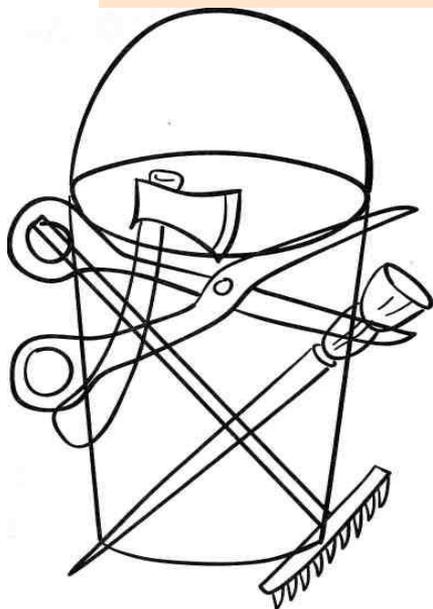
ПРИЕМЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

ВНЕУЧЕБНЫХ ПРОЦЕССОВ

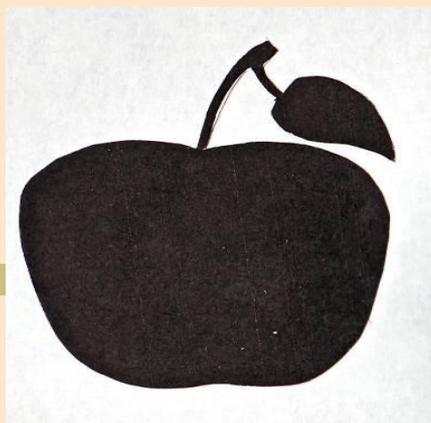
# ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

## ✓ «НАЛОЖЕННЫЕ» ИЗОБРАЖЕНИЯ



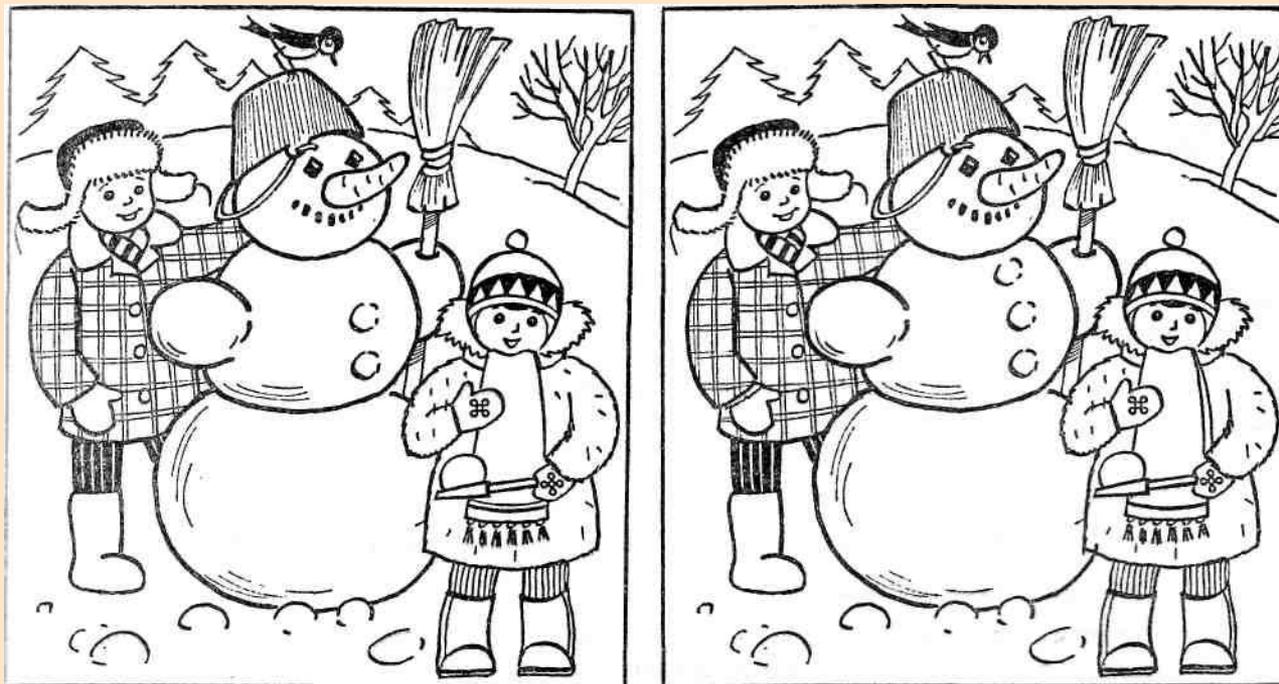
# ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

## ✓ «СИЛУЭТНЫЕ» ИЗОБРАЖЕНИЯ



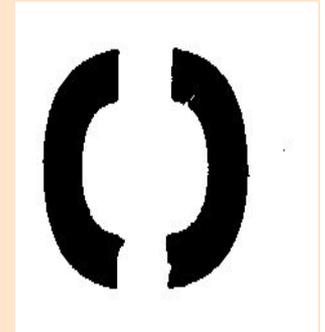
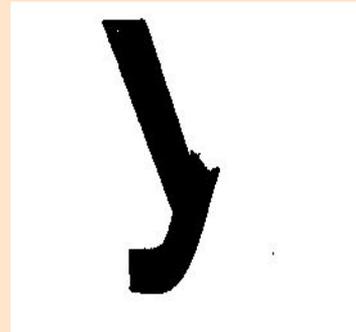
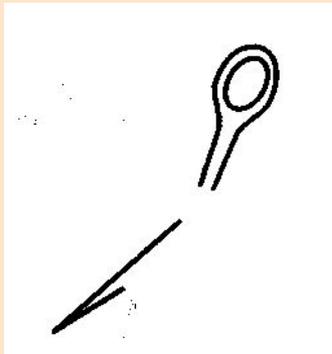
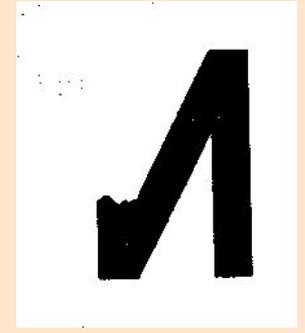
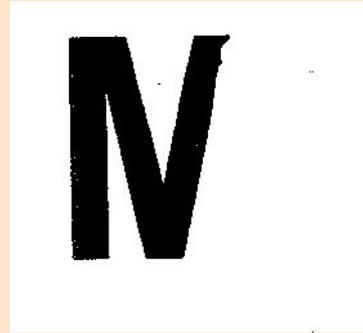
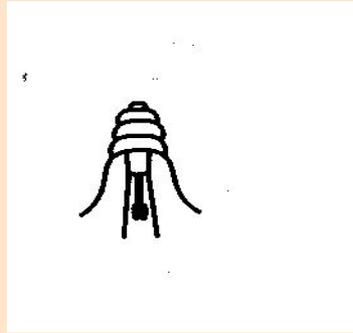
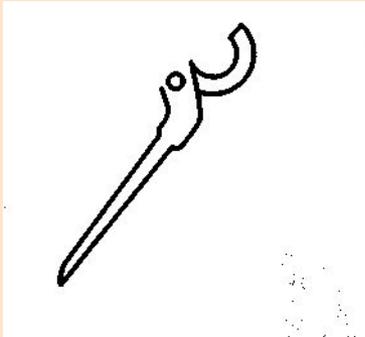
# ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

## ✓ «ПАРНЫЕ» ИЗОБРАЖЕНИЯ



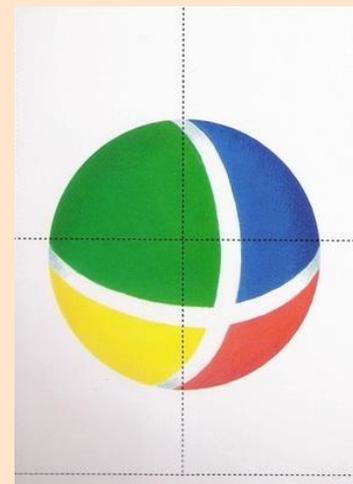
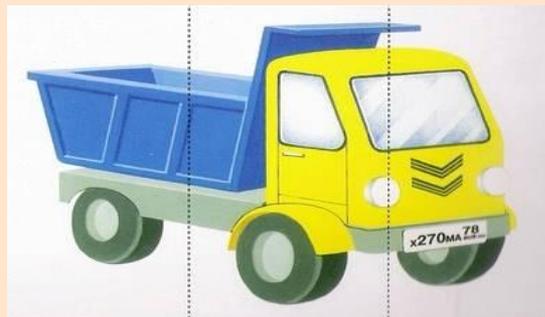
# ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

## ✓ «НЕЗАКОНЧЕННЫЕ» ИЗОБРАЖЕНИЯ



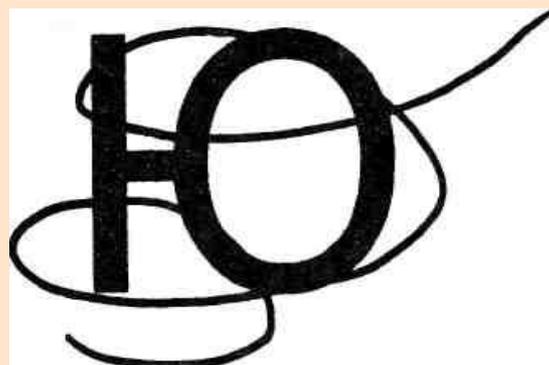
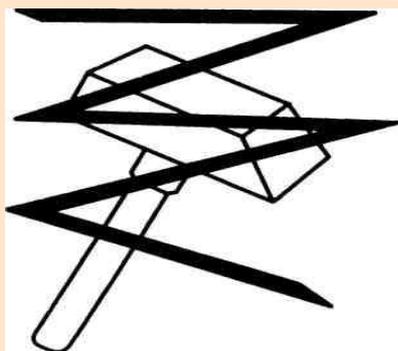
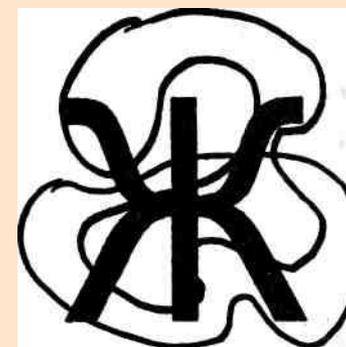
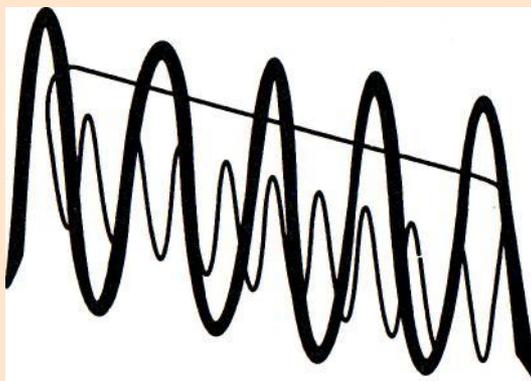
# ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

## ✓ «РАЗРЕЗАННЫЕ» ИЗОБРАЖЕНИЯ



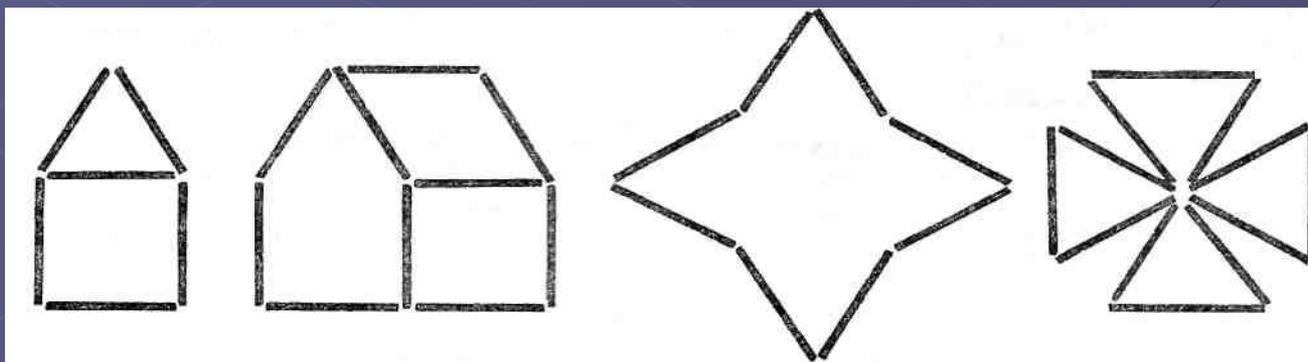
# ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

## ✓ «ЗАШУМЛЕННЫЕ» ИЗОБРАЖЕНИЯ



# ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- ДЕЛАЙ КАК Я – детям предлагается воспроизвести движения, выполняемые воспитателем, стоящим напротив
- ОБЕЗЬЯНКА – ребенок повторяет движения взрослого
- ПОСТРОЙ ТАКУЮ ЖЕ ФИГУРУ



# ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

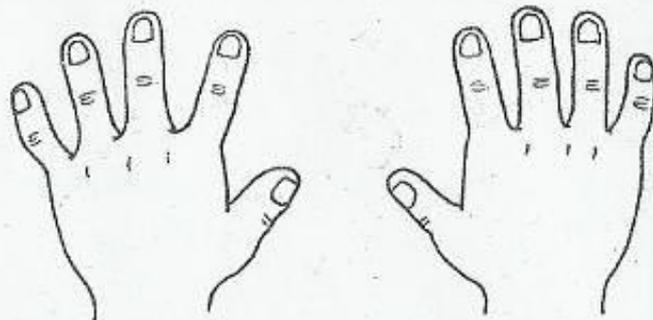
Катина игрушка нарисована в левом нижнем углу листа. Костина — в правом верхнем» Машина - в левом верхнем, а Ромина — в правом нижнем. Найди и покажи стрелками» где чья игрушка.



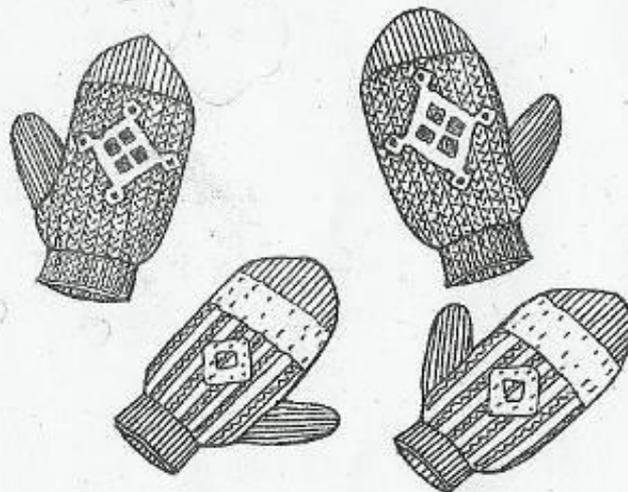
# ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Это — левая рука.

Это — правая рука.



Какие рукавички подойдут на правую, а какие — на левую руку? Соедини их линиями.



# *ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ*

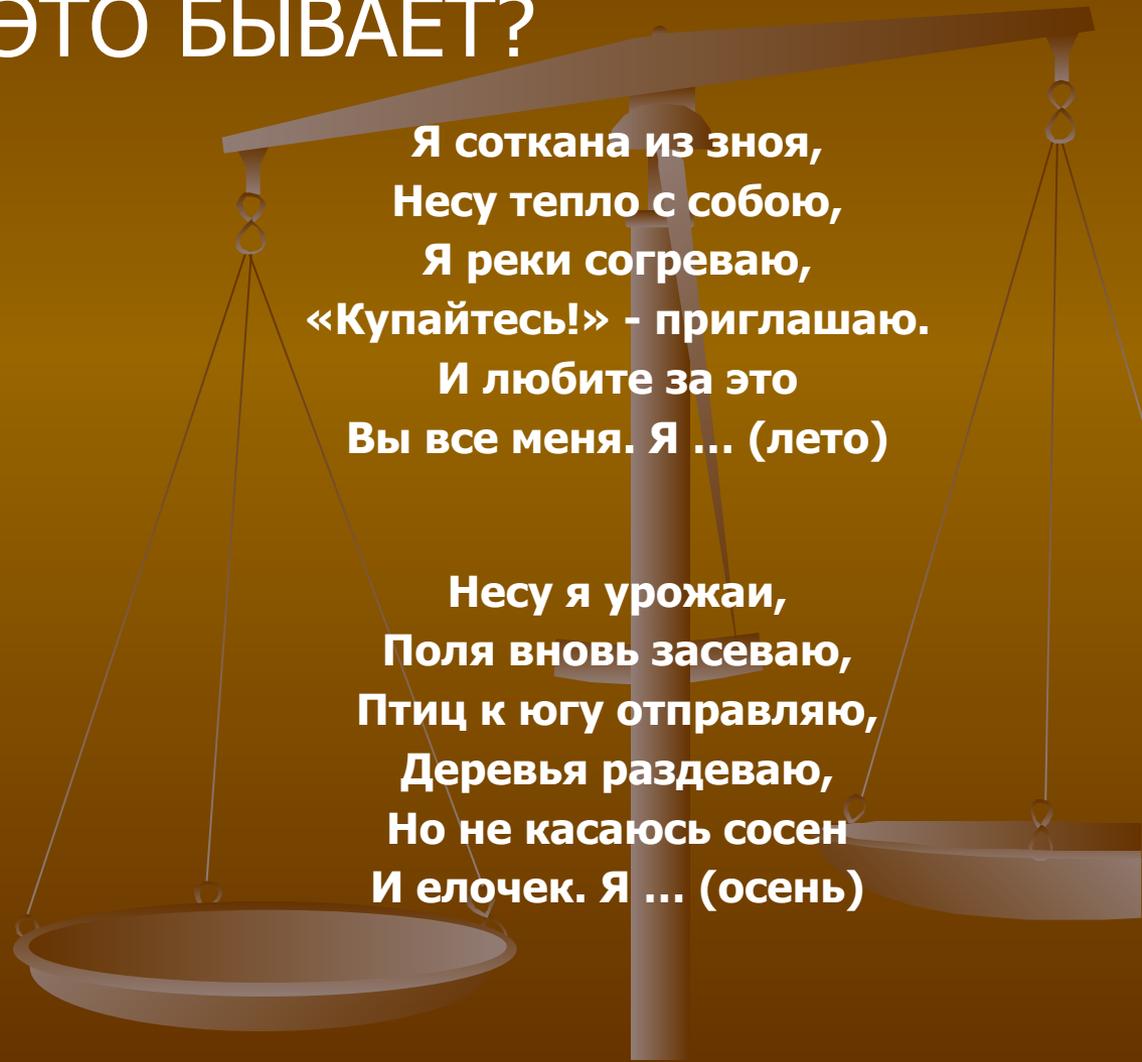
## □ КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?

Я раскрываю почки,  
В зеленые листочки.  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна,  
Зовут меня ... (весна)

Дел у меня немало –  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,  
В лед реки убираю,  
Белю поля, дома,  
Зовут меня ...(зима)

Я соткана из зноя,  
Несу тепло с собою,  
Я реки согреваю,  
«Купайтесь!» - приглашаю.  
И любите за это  
Вы все меня. Я ... (лето)

Несу я урожай,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен  
И елочек. Я ... (осень)



# ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

	Что после?
Январь	Февраль
Сентябрь	
Утро	
Осень	
Среда	
Февраль	
Ночь	
Воскресенье	
Май	
Ноябрь	
Лето	

	Что перед?
Декабрь	Ноябрь
Май	
Вечер	
Четверг	
Весна	
Август	
Ноябрь	
Вторник	
День	
Зима	
Апрель	



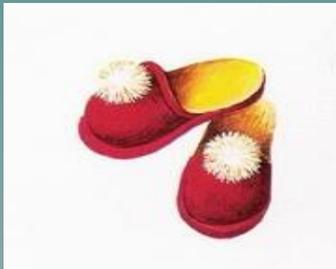
---

# *РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ*

- Я ПОЛОЖИЛ В МЕШОК....
  - СДЕЛАЙ КАК Я
  - ЗАПОМНИ ФРАЗЫ
    - КОТ В МЕШКЕ
    - ЛИШНИЕ СЛОВА

# РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

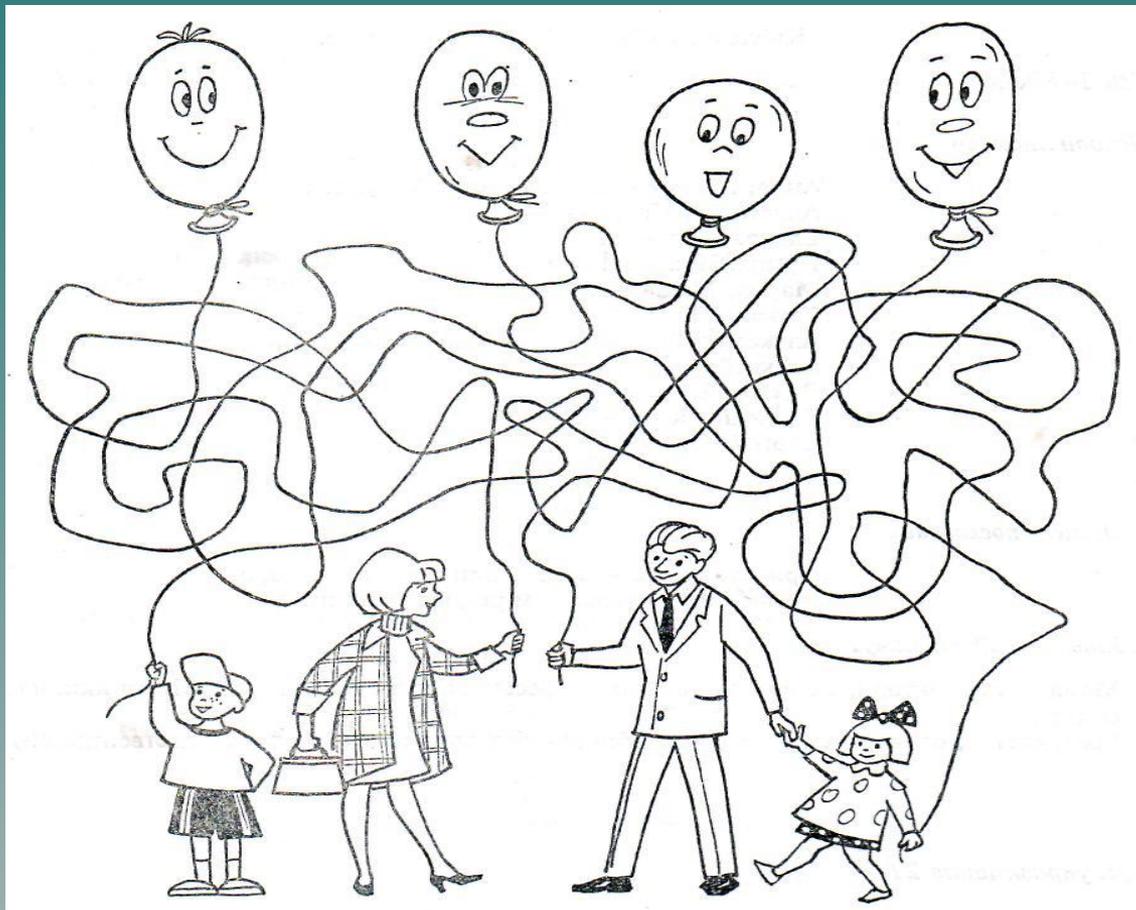
## ◆ ЧТО ПРОПАЛО?





# РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

- ◆ У КОГО КАКОЙ ШАРИК?



# РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

## НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ

⇒ **НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО**

СТАРЫЙ, ДРЯХЛЫЙ, МАЛЕНЬКИЙ, ВЕТХИЙ

ХРАБРЫЙ, ЗЛОЙ, СМЕЛЫЙ, ОТВАЖНЫЙ

ГЛУБОКИЙ, МЕЛКИЙ, ВЫСОКИЙ, СВЕТЛЫЙ, НИЗКИЙ

ЯБЛОКО, СЛИВА, ОГУРЕЦ, ГРУША

МОЛОКО, ТВОРОГ, СМЕТАНА, ХЛЕБ

ЧАС, МИНУТА, ЛЕТО, СЕКУНДА

ЛОЖКА, ТАРЕЛКА, КАСТРЮЛЯ, СУМКА

ПЛАТЬЕ, СВИТЕР, ШАПКА, РУБАШКА

ДУМАТЬ, ЕХАТЬ, РАЗМЫШЛЯТЬ, СООБРАЖАТЬ

ПРИШЕЛ, ПОЖАЛОВАЛ, СМОТРЕЛ, ЯВИЛСЯ

БРОСИЛСЯ, СЛУШАЛСЯ, РИНУЛСЯ, НАКИНУЛСЯ

# РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

## НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ

### ⇒ ГОВОРИ НАОБОРОТ

ВЕСЕЛЫЙ – ГРУСТНЫЙ  
БЫСТРЫЙ – МЕДЛЕННЫЙ  
ПУСТОЙ – ПОЛНЫЙ  
ГОРЬКИЙ - СЛАДКИЙ  
ДЕНЬ – НОЧЬ  
ДОБРО – ЗЛО  
ЖАРА – СТУЖА  
РАДОСТЬ - ПЕЧАЛЬ  
ТЕМНО – СВЕТЛО  
РАНО – ПОЗДНО  
ЯРКО – ТЕМНО  
ТРУДНО - ЛЕГКО  
СТОЯТЬ – СИДЕТЬ  
МИРИТЬСЯ – ССОРИТЬСЯ  
ЗАЛЕТЕТЬ – ВЫЛЕТЕТЬ

# РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

## НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ

⇒ НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ



# РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

## СЛОВЕСНО - ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

### ⇒ ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

Какое из животных больше – лошадь или собака?

Утром люди завтракают. А вечером?

Черешня, груши, сливы, яблоки – это что?

Для чего нужны автомобилю тормоза?

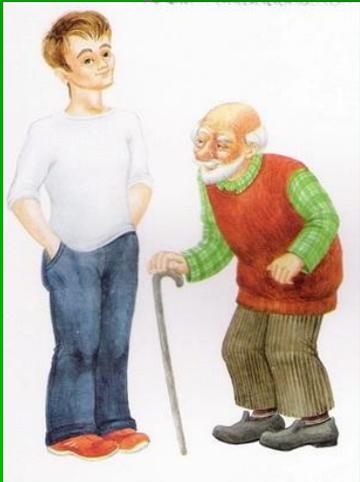
Чем отличается старый человек от молодого?

Какие ты знаешь виды транспорта?

Для чего люди занимаются спортом?

На кого больше похожа собака – на кошку или на курицу?

Что такое Москва, Санкт-Петербург, Хабаровск?



# РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

## СЛОВЕСНО - ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

⇒ ПРОДОЛЖИ РЯД

СЛИВА, ЯБЛОКО, ...

БЕРЕЗА, СОСНА, ...

КУКЛА, МИШКА, ...

ТАРЕЛКА, СКОВОРОДА, ...

КЛУБНИКА, СМОРОДИНА, ...

АВТОБУС, ТАКСИ, ...

ИЛЬЯ, МАША, ...

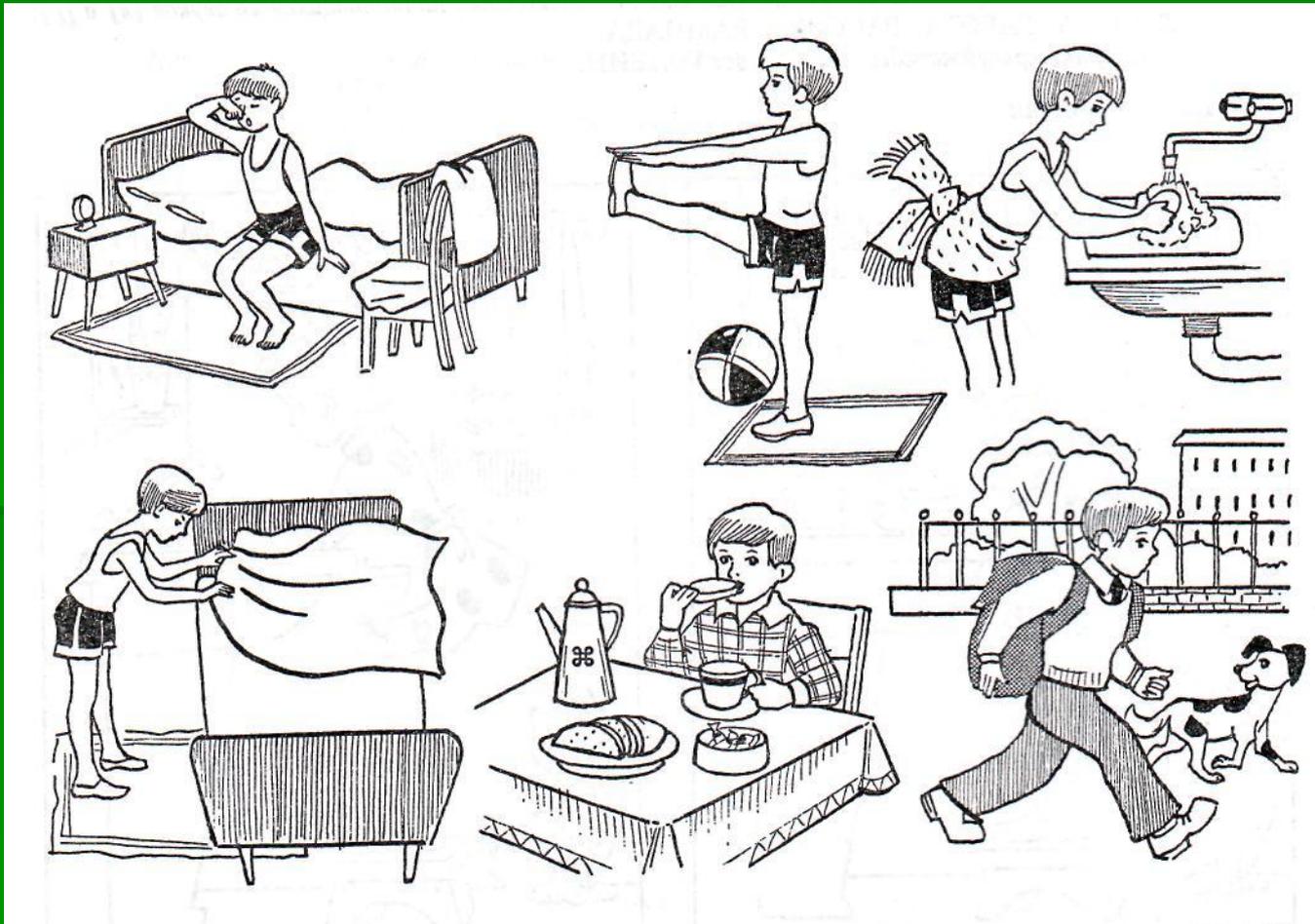
ИВАНОВ, СЕМЕНОВ, ...

МОСКВА, ОРЕНБУРГ, ...

# РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

СЛОВЕСНО - ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

→ СОСТАВЬ РАССКАЗ



# РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

## СЛОВЕСНО - ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

### ⇒ СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

Муха и бабочка



Дом и избушка



Книга и тетрадь



Топор и молоток

# РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

## СЛОВЕСНО - ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

⇒ УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ

**ПРЕДМЕТ**

```
graph TD; A[ПРЕДМЕТ] --> B[ЦВЕТ  
ФОРМА  
ВЕЛИЧИНА  
ВИД  
СВОЙСТВА  
МАТЕРИАЛ];
```

**ЦВЕТ**  
**ФОРМА**  
**ВЕЛИЧИНА**  
**ВИД**  
**СВОЙСТВА**  
**МАТЕРИАЛ**

# ПАЛЬЧИКОВАЯ МОТОРИКА

Движения выполняются под стихотворный текст, сначала правой рукой, затем левой, в конце одновременно двумя руками

## «Коза рогатая»

Указательный палец и мизинец выпрямлены, большой палец на согнутых безымянном и среднем



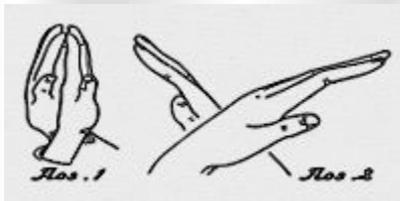
## «Ежик»

руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить



## «Бабочка»

Руки скрестить в запястьях и прижать ладони тыльными сторонами друг к другу, пальцы прямые, ладони с прямыми пальцами совершают легкие движения в запястьях – «бабочка летит»



## «Кошка»

соединить средний и безымянный пальцы с большим, указательный и мизинец поднять вверх

