Использование новых информационных технологий в учебном процессе в начальных классах с раздельным обучением.

Основные вопросы

- Медиаобразование
- Современные источники получения информации.
- Видеоматериалы как информационное средство.
- Подготовительная работа к восприятию видеоматериала в 1 классе.
- Особенности работы с источниками информации в классах девочек.

Медиаобразование – это направление, которое предполагает изучение закономерностей массовой коммуникации: кино, радио, телевидения, прессы, видео

Важно:

- Уметь находить нужную информацию в различных источниках.
- Устанавливать связи между различными источниками.
- Извлекать из информации необходимое, систематизировать по определенным признакам и выделять главное из информационного потока.
- Создание собственных высказываний по отношению к сообщениям.

- Книги (учебники, энциклопедии и т. д.)
- Компьютерные программы.
- Средства массовой информации.
- Видеоматериалы, аудиоматериалы.

Видеоматериалы:

- Можно рассматривать в качестве источника, вызывающего углубленный интерес к теме.
- С помощью видеоматериала можно управлять процессом познания, учить различным мыслительным операциям.
- Видеоматериал весьма полезен на этапе обобщения материала.

- Используемый видеоматериал должен быть понятен, доступен, интересен детям, должен соответствовать возрастным и половым особенностям развития младших школьников.
- Для достижения педагогического эффекта использовать разнообразный видеоматериал нужно постоянно.
- Предъявление экранного изображения на уроке должно восприниматься детьми не как развлечение, а как материал для вдумчивой работы.
- Учитель должен очень аккуратно подходить к отбору видеоматериала не только по содержанию, но и по объему.

Тема: «Разнообразие животного мира. 1 класс (1-4)

- Опорой на составление классификации может быть уже известная детям из разных источников информация.
- Предварительно проводится экскурсия в биологический музей.
- Для классификации предлагаются карточки с изображением животных.
- На уроке особое внимание уделяется подготовленным сообщениям детей о морских обитателях.
- Показ видеосюжета о кораллах.

Дельфин

Белка

Дятел

Сазан

Жаба

Бабочка

Карибская ящерица

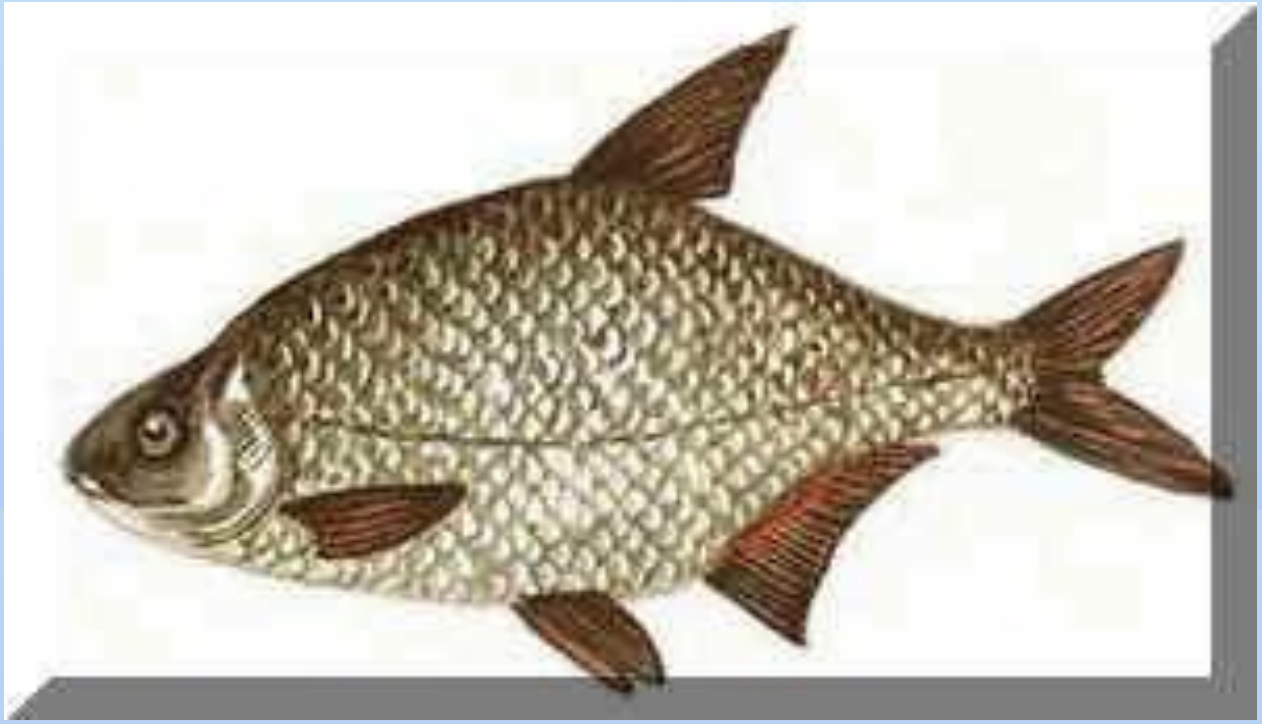
Красноухие черепахи

Питон

Паук

Лягушка

Лещ



Улитка

Стрекоза

Филин

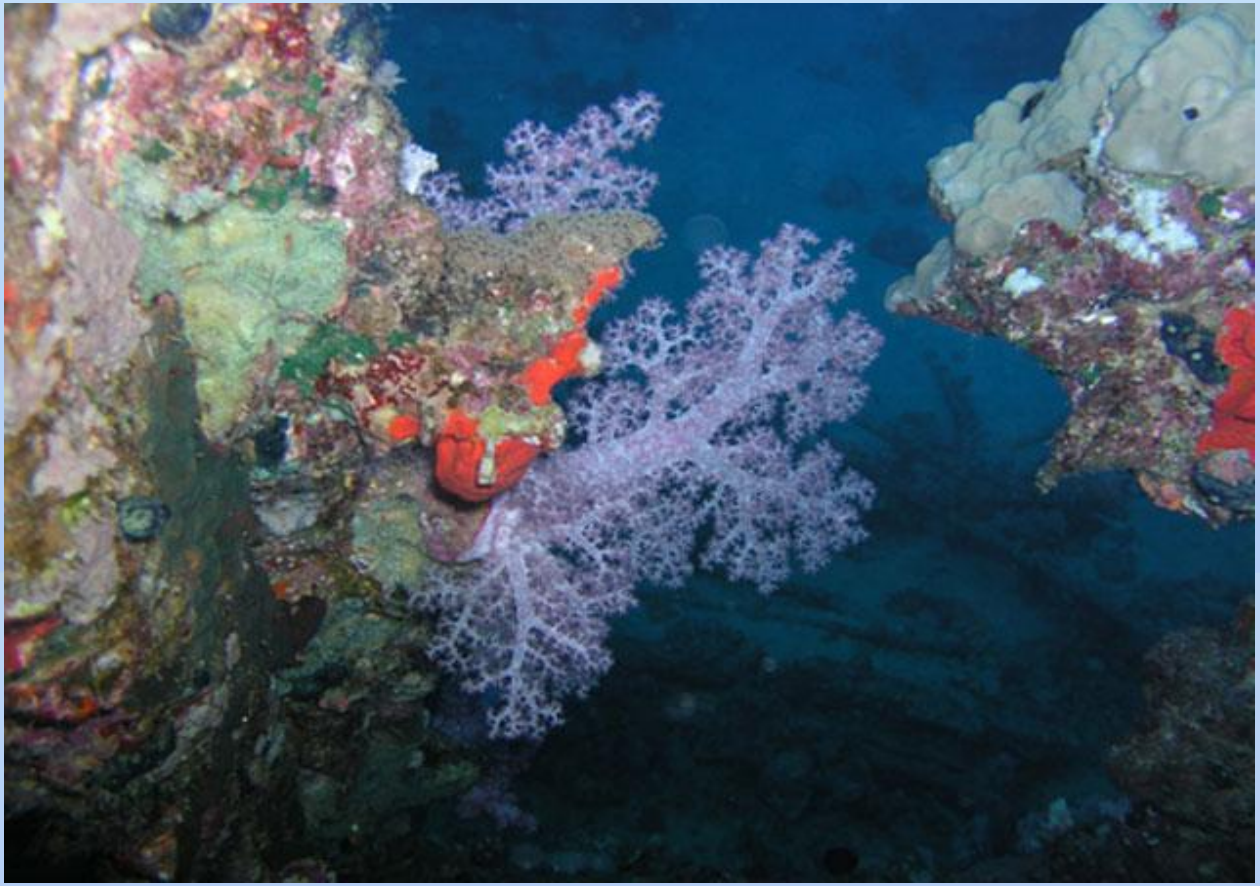
Животные

- Насекомые
- Паукообразные
- Моллюски
- Пресмыкающиеся
- Рыбы
- Земноводные
- Птицы
- Млекопитающие

Морская звезда

- Живет в теплых морях и океанах.
- Похожа на пятиконечную звезду.
- Тело морской звезды покрыто иголками.
- Иголки защищают ее от врагов.
- Питается морская звезда мелкими водными животными.
- С нижней стороны у морской звезды есть присоски, с помощью которых она передвигается по дну и ищет пищу.

Кораллы



- Крохотные животные, живущие большими группами-колониями.
- Обитатели теплых тропических морей.
- Каждое животное имеет свой твердый скелет в виде чашечки.
- Чашечки соединяются друг с другом и образуют коралловое дерево.
- У каждого коралла есть щупальца, чтобы ловить добычу.
- Эти животные с их скелетами часто образуют коралловые рифы и коралловые острова.
- Кораллы бывают яркой окраски и необычной формы.

Девочки:

- Очень добросовестно относятся к подготовке сообщений.
- Сообщения небольшие по объему, но содержат основную информацию.
- Сообщения сопровождаются иллюстрациями, фотографиями и т.д.
- У девочек младшего школьного возраста наблюдается интенсивное формирование произвольного запоминания.
- Стараются передать информацию очень близко к тексту, почти наизусть.
- Наблюдается более устойчивое внимание и задатки внутреннего самоконтроля.
- Хорошо воспринимают длительные видеосюжет.