

# **Формирование читательской компетентности младших школьников**

**Из опыта работы  
учителя начальных  
классов ПСОШ №2  
Дрючиной Т.А.**

# Чтение детей – это ключ к жизни в информационном обществе.

В начале XXI века

дети читают  
«не то» и «не так»

читательская  
пассивность  
детей

## Итоги анкетирования

### Многие дети при работе с текстом затрудняются:

- Определять тему и главную мысль произведения – 18%
- Делить текст на смысловые части и составлять план пересказа – 31%
- Составлять небольшое монологическое высказывание – 38%
- Содержательно отвечать на вопросы – 41%
- Анализировать и понимать поэтическое произведение – 76%
- Анализировать причины поступков героев – 81%

# **ЦЕЛЬ:**

---

**создание условий для  
формирования читательской  
компетентности учащихся  
начальных классов.**

# **Задачи:**

---

- 1. Изменить отношение к чтению.**
- 2. Развивать потребность в чтении.**
- 3. Систематизировать социокультурное пространство чтения.**
- 4. Создать базу эффективных методов и приемов по формированию читательской компетентности учащихся.**
- 5. Стимулировать творчество детей.**

**Читательская  
компетентность -**

совокупность знаний  
и навыков

отбирать, понимать,  
организовывать  
информацию

интерпретировать  
информацию

давать оценку  
информации

## Критерии интереса к чтению:

---

- активная познавательная направленность ребенка на тот или иной предмет или явление действительности
- положительное эмоционально-окрашенное отношение к чтению;
- творческие проявления в привлекательной для ребенка деятельности.

# **Читательская компетентность**

---

- **положительное отношение к самой читательской деятельности;**
- **заинтересованность конкретными книгами;**
- **увлечение самим процессом чтения;**
- **стремление поделиться с другими радостью от общения с книгой.**



# Критерии читательской компетентности

---

- **Вычитывание информации из текста**
- **Интерпретация прочитанного**
- **Размышления и оценка прочитанного**

## Принципы:

---

- принцип определения "зоны ближайшего развития" и организации в ней совместной деятельности детей и взрослых;
- принцип высокой мотивированности любых видов деятельности;
- принцип обязательной рефлексивности всякой деятельности;
- принцип сотрудничества при организации управления различными формами деятельности;
- диалогический принцип.

# МЕТОДЫ:

<b>ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Приучение	Оценка
Упражнение	Взаимооценка
Показ	Похвала
Подражание	Поощрение
Требование	Соревнование
Дискуссия	
Беседа	
Игра	

# Урочная деятельность

---

- театрализация,
- ролевое чтение,
- «сопереживание»,
- беседа,
- беседа-"приманка",
- дискуссия,
- литературная игра и другие.

# Формы внеклассных занятий:

---

- дискуссия;
- коллективное чтение;
- беседа;
- беседа-"приманка";
- состязание чтецов;
- реклама книги;
- литературный праздник;
- литературная игра;
- литературная гостиная;
- театральный фестиваль;
- библиотечный час;
- час "тихого чтения".

# Литературные игры

---

- игры и упражнения по развитию речи;
- литературные головоломки;
- игры со словами;
- литературные викторины;
- "стилизованнные" игры.

**игровые  
задания**

```
graph LR; A[игровые задания] --- B["\"дерево достижений\""]; B --- C[посещения библиотек];
```

**"дерево  
достижений"**

**посещения  
библиотек**

# Работа с родителями

**КОЛЛЕКТИВНАЯ**

```
graph TD; A[КОЛЛЕКТИВНАЯ] --- B[групповая]; A --- C[индивидуальная]
```

The diagram consists of three light blue rectangular boxes with black borders. The top-left box contains the word 'КОЛЛЕКТИВНАЯ' in orange. A horizontal line extends from the right side of this box to the right edge of the slide. Below this line, two more boxes are positioned: one centered below the line and one to the right of the center. The middle box contains the word 'групповая' in orange, and the bottom-right box contains the word 'индивидуальная' in orange.

**групповая**

**индивидуальная**



---

**Помочь ребенку осознать необходимость чтения, пробудить интерес к чтению лучших книг и талантливо их прочесть — задача взрослых, задача всех, кто верит в силу чтения и болеет душой за возрождение культуры и интеллектуальной мощи России.**