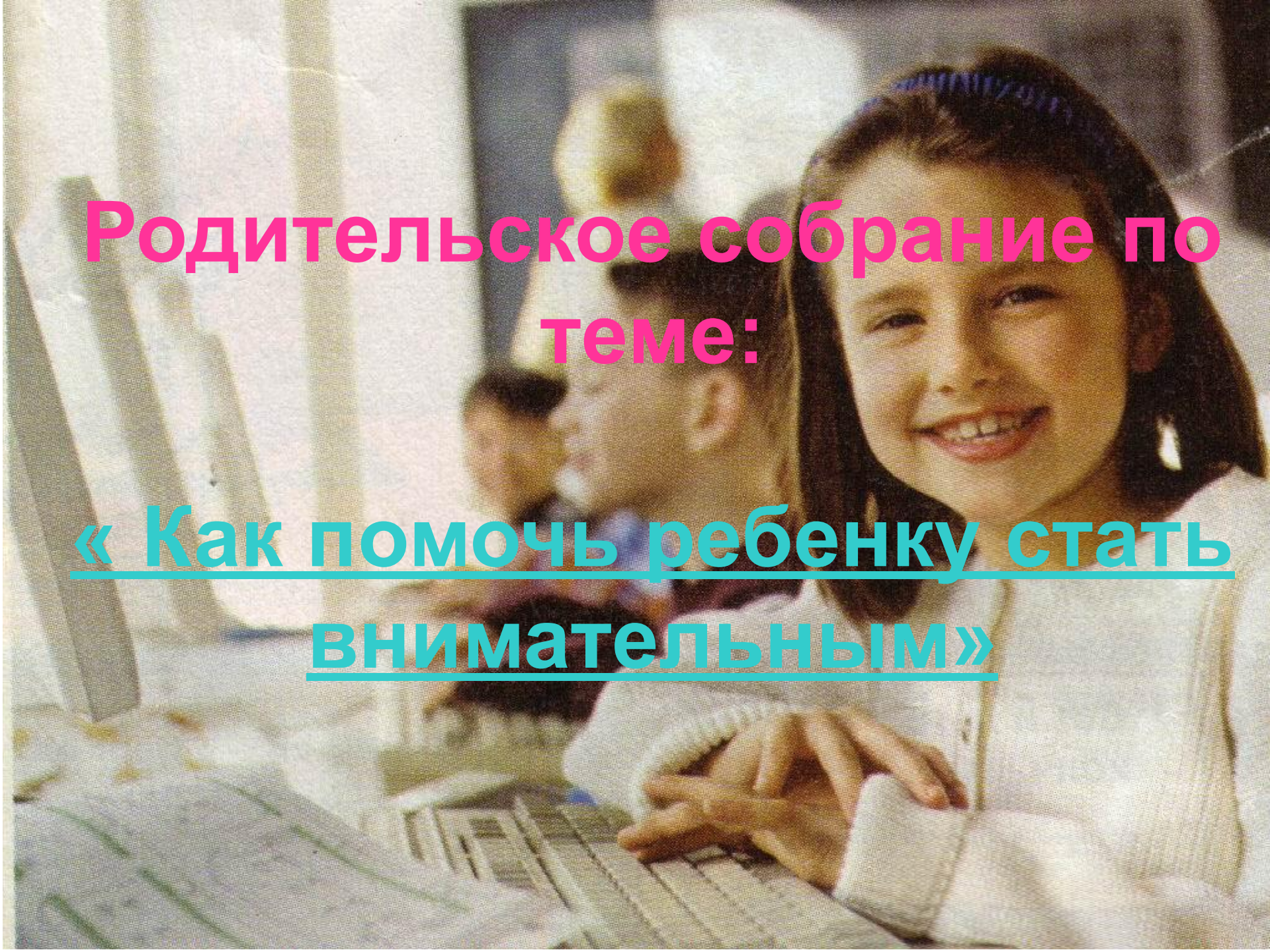

Родительское собрание по теме:

« Как помочь ребенку стать внимательным»

Внимание – это способность человека сосредоточиться на определённом объекте и явлениях.

Основные свойства: концентрация, объём, устойчивость, распределение, и переключение.

Внимание может быть:

- Непроизвольным (не имеющим цели и волевого усилия).
- Произвольным (наличие цели и и активное её поддержание посредством силы воли).
- Послепроизвольным (наличие цели, но без волевого усилия).

Концентрация внимания

- - это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.

Переключение внимания

- - это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи

Распределение внимания

- - это одновременное внимание к одному или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдений за ними.

Устойчивость внимания

- Это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме.

Внимание – это не раз и навсегда данное качество!

- Внимание можно и нужно развивать!
- Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа.

Индивидуальные особенности внимания:

1. Устойчивое, но слабо переключаемое внимание: дети могут долго и старательно решать одну задачу, но с трудом переходят к следующей.

Индивидуальные особенности внимания

2. Легко переключаемое внимание в процессе работы, но так же и легко отвлекаемое на посторонние моменты.

Если у детей не сформировано произвольное внимание, то -

- Они будут заменять буквы – гласные или согласные, близкие по акустическим признакам: дети –теди,

  дети – бети, звуки – жвуки.

Если у детей недостаточно развита устойчивость внимания, то они будут:

- Пропускать буквы в словах – тава – трава, трва – трава;
- В примерах пропускают цифры и знаки: 12-6=5 1 -6=5   12- 6 5;

Если ребёнок переставляет слоги в словах, то:

- - это связано с неустойчивостью внимания, например, стройка – сытыройка, проходили – прохолиди, собрались – собрасьли, трава - твара.

Если ребёнок добавляет в слова гласные, то -

- это связано с неустойчивостью произвольного внимания, например,

дрова –дорова, стройка – сытыройка.

Рекомендации родителям:

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

С П А С И Б О
ЗА
ВНИМАНИЕ!