



*Формирование ключевых компетенций  
обучающихся через внедрение в  
педагогическую практику современных  
образовательных технологий*

*Зам. директора по УВР Новикова Т.Ю.*





Главная задача современной системы образования – создание условий для качественного обучения, формирования целостной системы универсальных знаний, учений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования».





- ***Компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, необходимых, чтобы качественно и продуктивно действовать по отношению к ним.***
- ***Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.***





- *Компетентностный подход - это освоение учащимися различного рода умений, позволяющих им в будущем действовать эффективно в нестандартных ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.*
- *Ключевые компетенции - результат образования, выражающийся в овладении социально-значимым набором способов деятельности, универсальным по отношению к предмету воздействия.*



## **Новые подходы в работе учителя в современной школе:**

- **поиск средств и методов развития образовательных компетенций учащихся как условие, обеспечивающее качественное усвоение программы**
- **переход от передачи знаний к созданию условий для активного познания и получение детьми практического опыта**
- **внимание учителя должно быть направлено на вовлечение каждого школьника в активную познавательную и творческую деятельность**
- **использование новых технологий для развития активной мыслительной деятельности и развития коммуникативности учащихся.**



## **Ученик в новом подходе к образованию должен**

- **переходить от пассивного усвоения информации к активному её поиску, критическому осмыслению, использованию на практике.**
- **уметь ориентироваться в новых социально – экономических условиях**





# Компетенции

**Среди ключевых компетенций принято выделять следующие:**

- 1. Ценностно-смысловые компетенции.**
- 2. Общекультурные компетенции**
- 3. Учебно-познавательные компетенции.**
- 4. Информационные компетенции**
- 5. Коммуникативные компетенции**
- 6. Социально-трудовые компетенции**
- 7. Компетенции личностного самосовершенствования**
- 8. Здоровье-сберегающие**



# Виды компетенций

- **Учебно-познавательные компетенции:** ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта, описывать результаты, формулировать выводы; выступать устно и письменно о результатах своего исследования; иметь опыт восприятия картины мира.





# Виды компетенций

- **Информационные компетенции:** владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее
- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное;
- уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ



# Виды компетенций

- **Коммуникативные компетенции:** уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; уметь представлять свой класс, школу, страну, использовать для этого знание иностранного языка; владеть способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог



# Виды компетенций

- **Социальные компетенции: владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина; уметь действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы; определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности**





# Виды компетенций

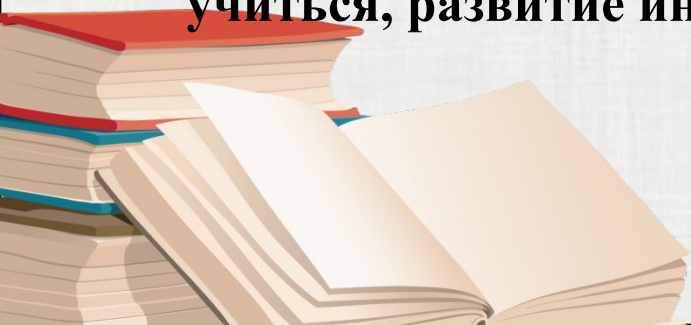
**Здоровье-сберегающие: знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, ухаживать за ребёнком, владеть способами оказания первой медицинской помощи.**





**Практика показывает, что на формирование этих компетентностей у учащихся в наибольшей степени нацелены следующие современные образовательные технологии:**

- 1. Проектная и исследовательская деятельность как средство всестороннего развития ребенка.**
- 2. Внедрение ИКТ как мощного средства добычи и переработки информации.**
- 3. Нестандартные, в том числе интегрированные уроки как средство развития творчества, креативности мышления и социализации личности.**
- 4. *Разноуровневое обучение* как формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, интереса к учению.**



# Современные технологии

5. *Проблемное обучение как создание условий для развития у учащихся видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.*
6. *Технология обучения в сотрудничестве как выработка навыков групповой учебно-поисковой деятельности, совместный поиск и выработка нового знания, освоение нового опыта*
7. *Технология учебно-поисковой деятельности как развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета*





# Современные технологии

**8. *Здоровьесберегающие технологии* как создание и укрепление психического здоровья детей: создание благоприятного психологического фона на уроке, создание условий для самовыражения учащихся, инициация разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.**

**9. *Тестовая технология* как повышение эффективности контроля знаний, умений, навыков, объективность контроля. Развитие внимательности, логического мышления учащихся. Подготовка к ЕГЭ.**



## *Учитель, помни!*

*Формируя ключевые компетенции ученика, Вы во многом определяете его дальнейшую судьбу. Ведь именно Вы закладываете фундамент его будущей мобильности, социальной адаптированности, успешности.*

*Дети смогут стать Икарами,  
Взмоют в небо беспредельное,  
Если силами Учителя  
Прочно будут крылья выращены.*

