



*Формирование ключевых компетенций
обучающихся через внедрение в
педагогическую практику современных
образовательных технологий*

Зам. директора по УВР Новикова Т.Ю.





Главная задача современной системы образования – создание условий для качественного обучения, формирования целостной системы универсальных знаний, учений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования».





- ***Компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, необходимых, чтобы качественно и продуктивно действовать по отношению к ним.***
- ***Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.***



- *Компетентностный подход - это освоение учащимися различного рода умений, позволяющих им в будущем действовать эффективно в нестандартных ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.*
- *Ключевые компетенции - результат образования, выражающийся в овладении социально-значимым набором способов деятельности, универсальным по отношению к предмету воздействия.*



Новые подходы в работе учителя в современной школе:

- **поиск средств и методов развития образовательных компетенций учащихся как условие, обеспечивающее качественное усвоение программы**
- **переход от передачи знаний к созданию условий для активного познания и получение детьми практического опыта**
- **внимание учителя должно быть направлено на вовлечение каждого школьника в активную познавательную и творческую деятельность**
- **использование новых технологий для развития активной мыслительной деятельности и развития коммуникативности учащихся.**



Ученик в новом подходе к образованию должен

- **переходить от пассивного усвоения информации к активному её поиску, критическому осмыслению, использованию на практике.**
- **уметь ориентироваться в новых социально – экономических условиях**



Компетенции

Среди ключевых компетенций принято выделять следующие:

- 1. Ценностно-смысловые компетенции.**
- 2. Общекультурные компетенции**
- 3. Учебно-познавательные компетенции.**
- 4. Информационные компетенции**
- 5. Коммуникативные компетенции**
- 6. Социально-трудовые компетенции**
- 7. Компетенции личностного самосовершенствования**
- 8. Здоровье-сберегающие**



Виды компетенций

- **Учебно-познавательные компетенции:** ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта, описывать результаты, формулировать выводы; выступать устно и письменно о результатах своего исследования; иметь опыт восприятия картины мира.



Виды компетенций

- **Информационные компетенции:** владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее
- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное;
- уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ



Виды компетенций

- **Коммуникативные компетенции:** уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; уметь представлять свой класс, школу, страну, использовать для этого знание иностранного языка; владеть способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог



Виды компетенций

- **Социальные компетенции: владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина; уметь действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы; определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности**



Виды компетенций

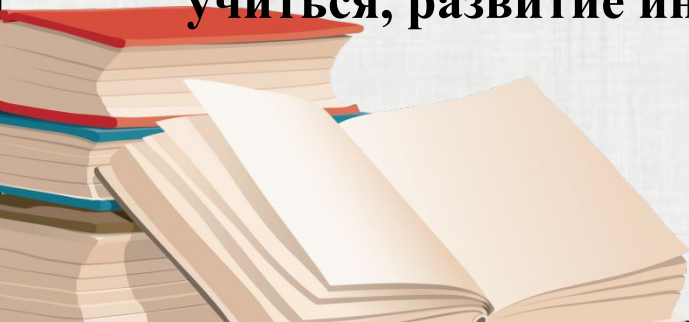
Здоровье-сберегающие: знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, ухаживать за ребёнком, владеть способами оказания первой медицинской помощи.





Практика показывает, что на формирование этих компетентностей у учащихся в наибольшей степени нацелены следующие современные образовательные технологии:

- 1. Проектная и исследовательская деятельность как средство всестороннего развития ребенка.**
- 2. Внедрение ИКТ как мощного средства добычи и переработки информации.**
- 3. Нестандартные, в том числе интегрированные уроки как средство развития творчества, креативности мышления и социализации личности.**
- 4. *Разноуровневое обучение* как формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, интереса к учению.**



Современные технологии

5. *Проблемное обучение как создание условий для развития у учащихся видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.*
6. *Технология обучения в сотрудничестве как выработка навыков групповой учебно-поисковой деятельности, совместный поиск и выработка нового знания, освоение нового опыта*
7. *Технология учебно-поисковой деятельности как развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета*



Современные технологии

8. *Здоровьесберегающие технологии* как создание и укрепление психического здоровья детей: создание благоприятного психологического фона на уроке, создание условий для самовыражения учащихся, инициация разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

9. *Тестовая технология* как повышение эффективности контроля знаний, умений, навыков, объективность контроля. Развитие внимательности, логического мышления учащихся. Подготовка к ЕГЭ.



Учитель, помни!

Формируя ключевые компетенции ученика, Вы во многом определяете его дальнейшую судьбу. Ведь именно Вы закладываете фундамент его будущей мобильности, социальной адаптированности, успешности.

*Дети смогут стать Икарами,
Взмоют в небо беспредельное,
Если силами Учителя
Прочно будут крылья выращены.*

