

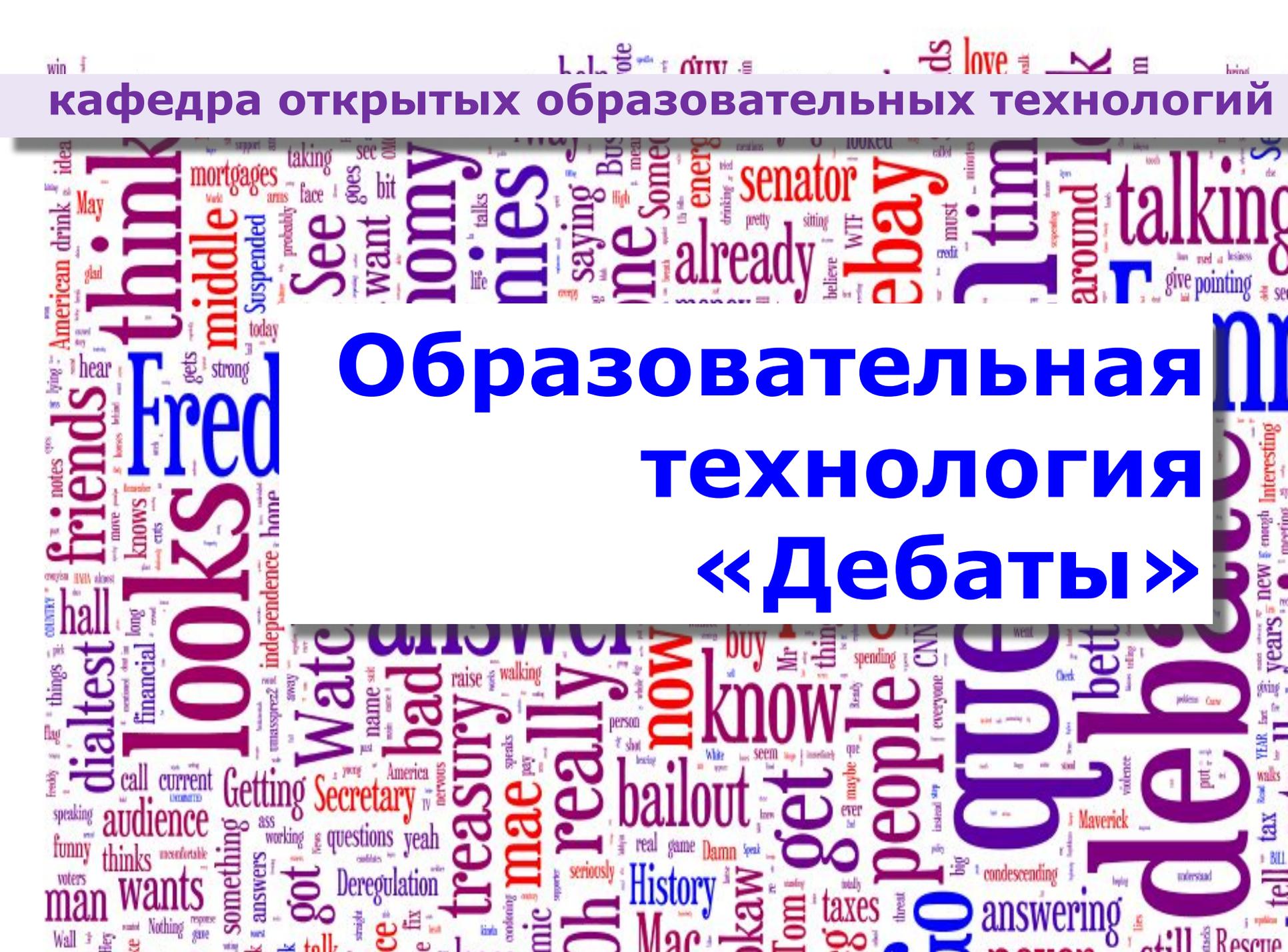
win

Lab vote

ds love walk k m

hand

кафедра открытых образовательных технологий



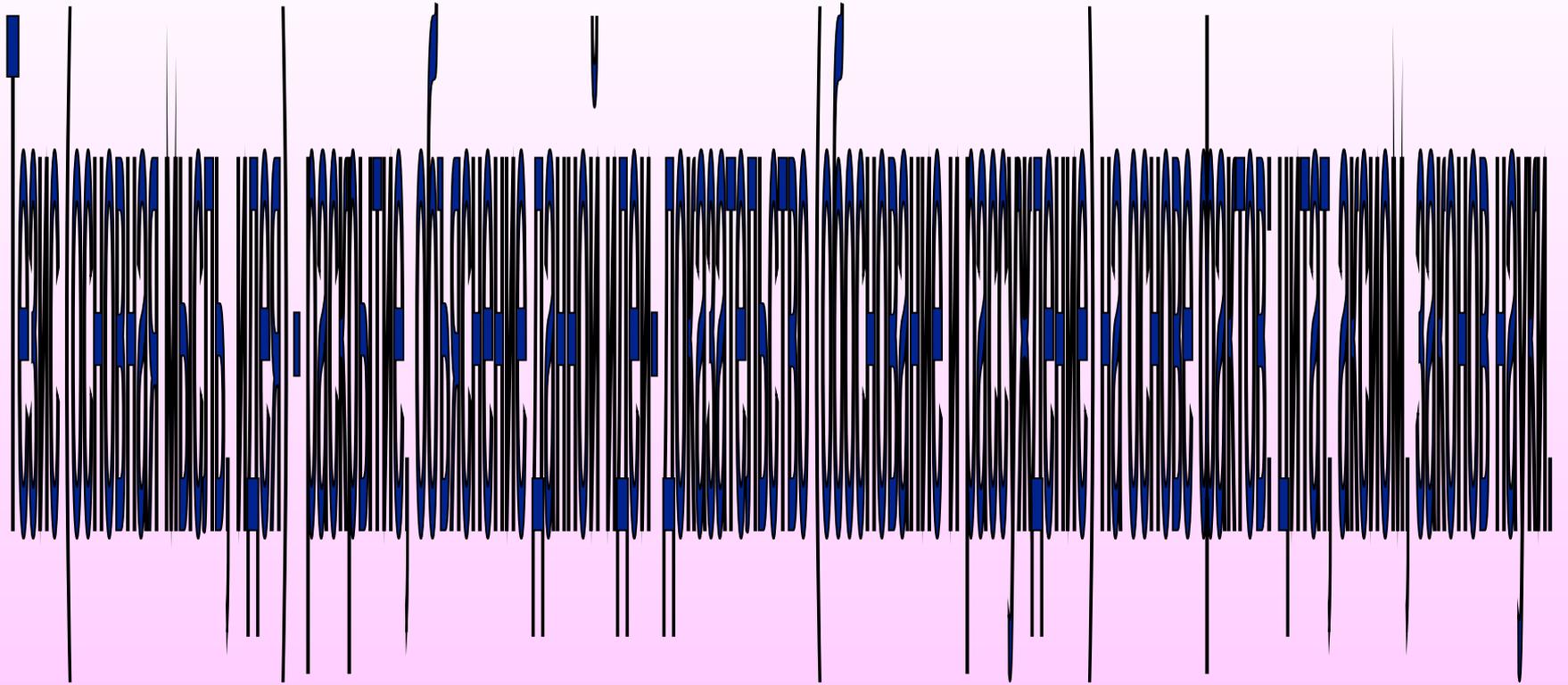
# Образовательная технология «Дебаты»

## «Дебаты» дают возможность:

- развить умение анализировать и сопоставлять различные идеи и события, делать обоснованные выводы, выстраивать цепочку доказательств;
- сконцентрироваться на сути проблемы;
- развить процессуальные навыки: умение извлекать и обрабатывать информацию, пользоваться библиотеками, конспектировать тексты и др.;
- овладеть навыками культуры дискуссии: умение слышать доводы оппонентов, корректное использование языка невербального общения (мимика, жесты, интонация);
- научиться четко выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- принимать различные точки зрения, отличные от собственных.

Образовательная технология «Дебаты» способствует расширению общекультурного кругозора, развитию интереса к учебе, созданию устойчивой мотивации обучения, так как достигается личностная значимость учебного материала для учащихся, наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, а также тщательную проработку основного изучаемого материала.

В основе дебатов лежит тезис (тема дебатов), которая всегда формулируется в виде утвердительного предложения.



Смысл дебатов - склонить судей и зрителей к своей точке зрения ( но не противоположную команду). Этого добиваются путем предоставления своих аргументов в поддержку своей точки зрения и выдвижения контраргументов на высказывание противников.



## При подготовке и проведении дебатов деятельность учащихся организуется по следующим направлениям:

- Самостоятельный поиск литературы
- Представление материалов в определенном структурном виде
- Работа с источниками информации, обработка его по определенным правилам
- Работа в команде
- Формирование собственного отношения к проблеме
- Защита собственного мнения.

# Тема дебатов

- ГОСУДАРСТВО ДОЛЖНО ОБУЧАТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА.
- ГОСУДАРСТВО ДОЛЖНО ОБУЧАТЬ ТОЛЬКО ТЕХ, КТО ЗАИНТЕРЕСОВАН В ОБРАЗОВАНИИ.
- СМЕРТНАЯ КАЗНЬ АМОРАЛЬНА.
- СМЕРТНУЮ КАЗНЬ НЕОБХОДИМО ПРИМЕНЯТЬ.
- ЦЕНзуРА СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ АМОРАЛЬНА.
- ЦЕНзуРА СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НЕОБХОДИМА.
- ТЕЛЕВИДЕНИЕ ОКАЗЫВАЕТ ВРЕДНОЕ ВЛИЯНИЕ НА НАШЕ ОБЩЕСТВО.
- ТЕЛЕВИДЕНИЕ ОКАЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО.

# Дебаты можно отнести к игровым технологиям и выделить все элементы игровой технологии:

- Роли, взятые на себя играющими: роли спикеров, функции которых определены правилами игры. За их выполнением следит судья.
- Игровые действия как способ реализации ролей: речи спикеров утверждающей и отрицающей команды, в которых они доказывают или опровергают истинность утверждения, являющегося темой дебатов.
- Сюжет: определяется темой дебатов и стратегией игры
- Реальные отношения между партнерами: командная игра, тренировочный процесс.

# Дебаты в образовательном процессе рассматриваются:

- как педагогическая технология;
- как форма организации учебного процесса
- как учебно-поисковая, исследовательская, творческая деятельность.
- как часть учебного плана школы, то есть как специальный (факультативный) курс.
- как форма организации внеучебной деятельности (например, научно-исследовательской, воспитательной и т.д.).

# Рабочий лист: стратегия исследования

Тема:

Позиция (утверждение или отрицание)

Предварительные сведения:

Возможные определения:

- 1.
- 2.
- 3.

Возможные критерии:

- 1.
- 2.
- 3.

Возможные причины утверждения или отрицания:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Поисковые термины:

# Информационная таблица

Тема	:	Информация
Источники	:	
Энциклопедии:		
1.		
2.		
Книги		
1.		
2.		
Видеофильмы		
1.		
2.		
Справочники		
1.		
2.		
Периодические Издания		
1.		
2.		

# Образовательная технология «Дебаты»

позволяет решать следующие задачи:

- обучающие, так как способствуют закреплению, актуализации полученных ранее знаний, овладению новыми знаниями, умениями и навыками;
- развивающие, так как способствует развитию интеллектуальных, лингвистических качеств, творческих способностей. Дебаты развивают логику, критическое мышление, позволяют сформировать системное видение проблемы, наличие взаимосвязей событий и явлений, различных аспектов их рассмотрения;
- воспитательные, так как способствуют формированию культуры спора, терпимости, признанию множественности подходов к решению проблемы;
- коммуникативные, так как учебная деятельность осуществляется в межличностном общении, обучение происходит в процессе совместной деятельности.

