

**Вся радость жизни – в творчестве.  
Р. Роллан**

# **Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы**

**Учитель русского языка и  
литературы  
МОУ Караяшниковская СОШ  
Ковалёва А.Н.**



# Актуальность темы

**Проблема творчества - проблема века, так как разбуженное в какой-либо области знаний творческое начало служит импульсом к более многостороннему развитию и стимулом творческого подхода к любой работе.**



# Принципы моей работы

- **системность занятий по развитию речи;**
- **акцент на развитие ОУУН, позволяющих самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в большом потоке информации;**
- **интеграция предметов;**
- **тесная связь содержания урока с жизнью;**
- **развитие мотивации к изучению предмета;**
- **создание атмосферы творческого взаимодействия учителя и учащегося;**



# **Основная педагогическая идея –**

**каждый ребенок способен  
созидать и творить.**

## **целевые ориентации:**

- создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ученика, исходя из принципа «все способны»;
- предоставление учащимся возможности личностного саморазвития и интеллектуальной независимости;
- воспитание свободной и критически мыслящей личности, способной осознать себя и найти свое место в мире.



# Система моей работы

## 1. Урочная деятельность.

- Интеграция уроков художественно-эстетического цикла.
- Работа с художественными текстами на каждом уроке.
- Анализ текста (комплексный лингвистический, литературоведческий), начиная с 5 класса.
- Уроки творчества (создание прозаических текстов разных типов и стилей).
- Анализ стихотворных произведений, выявление особенностей стихотворной речи, создание творческих работ.
- Система творческих заданий, литературных игр.
- Выступление учащихся со своими работами, коллективное обсуждение. Размещение лучших работ на стендах «Наше творчество», «Проба пера».
- Подбор учащимися дидактического материала к урокам на основе художественных текстов.



# Система моей работы

## 2. Внеурочная деятельность

- Продолжение работы в кружке «Юный журналист».
- Выпуск школьного альманаха с творческими работами учащихся.
- Создание видеофильмов (написание текстов, съёмка, подбор музыки, озвучивание, монтаж).
- Конкурсы сочинений, эссе, иллюстраций к произведениям.
- Создание учащимися творческих работ в программе Power Point.
- Участие в творческих конкурсах, олимпиадах разного уровня.
- Проектная деятельность.

## 3. Использование современных технологий

- Технология проблемного обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Элементы технологии дифференцированного обучения.
- Проектное обучение.



# Ученики - гордость учителя.

- В 2005г.-I место в районной олимпиаде по русскому языку
- 2006г. – I место в районной олимпиаде по русскому языку.
- 2007г. – 2 место в районном конкурсе сочинений «В эту книгу я влюблён», эссе «Моё крестьянское подворье» отмечено Союзом журналистов в г. Воронеж.
- 2008г. – 2 место в районной олимпиаде по русскому языку и 3 место по литературе, 2 место в районном фестивале риторики, 1 место в областном конкурсе «Книга в моей жизни».
- 2009г. – 2 место в районном конкурсе «Делаем книгу сами», два 1 места в районной олимпиаде литературе и 1 место по русскому языку, два девярых места в областной олимпиаде по литературе, 1 место в районном конкурсе «Молодёжь и выборы», сочинение помещено в региональный сборник творческих работ молодёжи.
- 2010г.- 2 первых и 2 место в районной олимпиаде литературе и третьи места по русскому языку и основам православной культуры., 9 и 10 места в областной олимпиаде по литературе.
- 2010г.- 1 место в районном конкурсе сочинений «И помнит мир спасённый» отмечена в областном конкурсе из 300 работ.
- 2010г. – 1 место в районном конкурсе «Делаем книгу сами».
- 2010г. – 2 место в детско-юношеском литературно-художественном конкурсе творческих работ «Сердцем прикоснись к подвигу».
- 2010г. – 1,2 место в районном фестивале риторики, участники областного фестиваля.

