

«Волшебство сказок»



Дети: Корзинин Тарас 6 лет
Смагина Серафима 6 лет
Воспитатель: Панова О. Н.
МДОУ № 21 г. Рыбинска



Цель:

Мы хотим научиться
создавать, придумывать
сказки.



Гипотеза:

Мы думаем, что мы все
сказочники

Для ЭТОГО МЫ:

- Попросим воспитателей и мам прочитать энциклопедию: «Что такое книга? Какой она бывает?»
- Спросим у взрослых: «Что такое сказка?»
- Спросим у воспитателя: «А какие они герои сказок?»
- Поиграем с воспитателем в игру «Обыграй сказку»

Для ЭТОГО МЫ:

- Мы решили с ребятами, что каждый из нас сочинит свою сказку с иллюстрациями
- Вместе с родителями мы оформим текст сказки, иллюстрации к ней в свою книгу
- Вместе с воспитателями из наших книг сделаем общую книгу сказок «Волшебство сказок»

Ход исследования:

С мамами мы прочитали и выяснили, что книга – это листы бумаги, пергамента или другого материала, содержащих текст и иллюстрации, скреплённая по одному краю и есть обложка, список сказок. Каждая сторона листа в книге называется страницей.



Ход исследования:

Взрослые помогли нам узнать что такое сказка – это придумывание людьми невероятных событий, дел, поступков. В сказке есть начало – середина – конец.



Ход исследования:

Воспитатель рассказал нам, что герои сказок могут быть положительными и отрицательными, отсюда у них разные поступки, характеры. В разных сказках один и тот же герой может быть плохим, а в других хорошим.



Ход исследования:

Вместе с воспитателем поиграли в игру «Обыграй сказку».

Мы сначала выбрали каждый своего героя, решили каким он будет, плохом или хорошим, а потом придумали с этими героями сказку.

Выбрали костюмы, обсудили поступки и характер каждого героя и обыграли сказку.

В конце обсудили, у всех ли получилось.



Ход исследования:

Нам с ребятами понравилось придумывать сказки и мы решили придумать каждый свою сказку и нарисовать к ней иллюстрации.



Ход исследования:

Когда мы нарисовали рисунки и придумали сказки, мы попросили родителей нам помочь в оформлении своей книги. С мамой мы напечатали сказку, вставили картинки, сделали корочки, скрепили листочки, поставили номера и получилась книга.



Вывод:

У нас получилась очень интересная, красочная книга с различными сказками, в которых есть различные герои.

Это здорово быть сказочником!

Нам очень понравилось быть сказочниками!

Используемая литература:

- Аникин В.П. Русская народная сказка. – М., Просвещение, 1977.
- Богуславская В.А. Работа с книгой в детском саду. - М., Просвещение, 1967.
- Померанцева Э.В. Русская народная сказка - М., Просвещение, 1963.
- Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - М., Фолио, 2000.
- Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста./ Под ред-ей В.И. Логиновой – М., «Просвещение» 1990.