

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА

«Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»



# Использование информационных ресурсов медиаотеки и электронного дневника

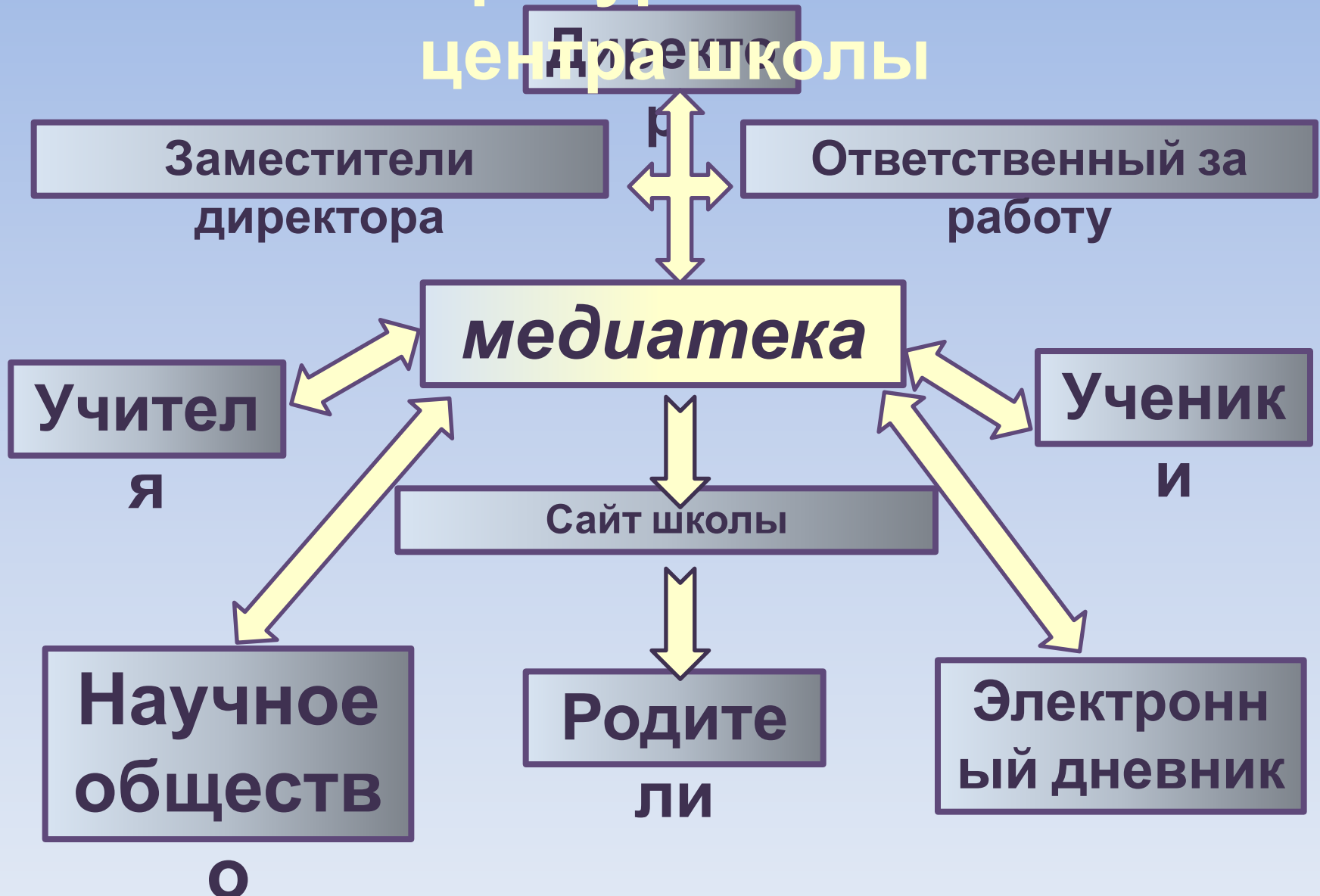
В

Учитель Амачкина А.А.  
образовательном

# Информационно-ресурсный центр

**Своевременная и полная информация сегодня имеет огромное значение для успешности в любой сфере деятельности. Информационно-ресурсный центр играет главную роль в создании единой информационно-образовательной среды школы, располагает средствами новых информационных технологий и представляет свободный доступ учащихся и учителей к любому виду информации для их самостоятельной, самообразовательной работы.**

# Структура информационно-ресурсного центра школы



# Задачами школьной медиатеки

- 1. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя;**
- 2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;**
- 3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, видеоматериалов, магнитных записей и пр.)**
- 4. Осуществление взаимодействия с информационными центрами (РЦПИ, ОЦПИ, РИПЦ) с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.**
- 5. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учеников) по доставке информации о достижениях психолого - педагогической науки, новых педагогических и информационных технологиях.**
- 6. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах (телекоммуникационных, видеопроектах, журналистских и пр.).**

# Направления деятельности школьной медиатеки

- 1. Создание банка педагогической информации как основы единой школьной информационной сети.**
- 2. Разработка, приобретение программного обеспечения.**
- 3. Создание информационно педагогических модулей на различных носителях.**
- 4. Оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из медиатеки и других информационных центров. школьных библиотек**
- 5. Создание условий для учителя в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги, а также возможность просмотреть и отобрать средства обучения, связаться с педагогами других городов, стран, используя электронную почту.**

**6. Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе медиатеки с использованием различных информационных средств обучения, компьютерных классов при индивидуальной и групповой формах работы.**

**7. Создание методических описаний, обучающих программ, видео для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковоисследовательской работы с различными источниками информации.**

**8. Подготовка информации на базе медиатеки для проведения культурнопросветительской работы с родителями.**

**9. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики.**

**10. Проведение на базе медиатеки тестирования, диагностических исследований учащихся и психологических тренингов совместно со школьным психологом.**

# Организация структуры медиатеки

- 1) организационное обеспечение проектов и программ;
- 2) методическое обеспечение деятельности школы;
- 3) техническое оснащение школы средствами ТСО и обслуживание средств ВТ;
- 4) повышение квалификации сотрудников школы;
- 5) программно-методическое обеспечение;
- 6) информационное обеспечение;
- 7) функционирование поста электронной почты или высокоскоростного доступа к Internet;
- 8) проведение мероприятий по информационной безопасности.

# Основные нормативные документы

1. Положение о школьной медиатеке
2. Должностная инструкция для руководителя медиатеки
3. Приказы, распоряжения

## Вертикальное управление медиатекой

заместитель, курирующий вопросы информатизации

ответственный, который назначается директором  
школы

педагогический коллектив

годовые планы и отчет о работе, которые обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором учреждения

систематическое информирование пользователей о деятельности медиатеки.



# Классификация, каталогизирование и распределение ресурсов по хранилищам

**В школьной библиотеке (или другом выбранном помещении) создаются хранилища медиаресурсов (медiateка): диатека, фонотека, видеотека.**

**Каждый информационный образовательный ресурс классифицируется, записывается в соответствующий каталог (лучше вести сразу электронный каталог) и помещается в соответствующее хранилище. Кроме этого, должен быть медиатекарь, занимающийся выдачей медиаресурсов, ведением каталогов и читательских абонементов.**

**Первоначально администрация школы определила группу сотрудников для создания медиатеки:**

- 1. специалист по компьютерной технике и программному обеспечению (если нет возможности привлечь специалиста извне, это может быть учитель информатики);**
- 2. специалист по работе с электроникой (медиаспециалист);**
- 3. руководитель группы (это может быть директор школы, зам. директора по информатизации).**

**На этом этапе такой группы достаточно, в дальнейшем для функционирования медиатеки, как минимум, необходимы:**

- 1. руководитель медиатеки,**
- 2. координатор сетевой деятельности,**
- 3. организатор внеурочной деятельности (медиаспециалист).**

# Структура медиаотеки



**Материалы для  
учителей**



**Материалы к  
урокам**



**Воспитательная  
работа**



**Материалы  
мини проектов**



**Материалы  
научного  
общества**



**Летопись школы**

# Материалы к урокам

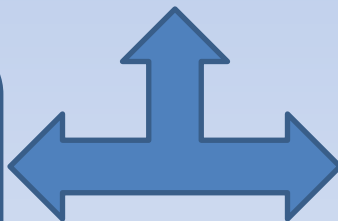


Материально-техническая база школы

Учебные кабинеты



Локальная сеть



Средства для  
тиражирования и  
сканирования  
материалов

Интерактивные  
средства

# Электронные учебные материалы

## Основные преимущества перед печатными материалами

Использование  
изобразительных  
возможностей

Возможность  
организовать  
виртуальную  
лабораторную  
работу.

Возможность снабдить  
учебный материал  
динамическими  
рисунками.

Возможность  
быстро и  
эффективно  
тестировать или как-  
либо иначе  
проверять знания  
учащихся

Использование  
гипертекстовых  
ССЫЛОК

Возможность  
организовывать  
самостоятельную  
работу учащихся

## **Целевое назначение инфраструктуры, поддерживающей информационную среду**

**Учащиеся**

- Работа с дополнительными информационными ресурсами при выполнении проектов, самостоятельных работ или на уроке по заданию учителя.
- Обращение к каталогам доступных библиотек;
- тестирование; дистантные курсы;
- использование тренажеров; подготовка к ЕГЭ.

**Родители**

- Общая информация (расписание, план мероприятий, кружки, графики работы и т.п.);
- Нормативная база деятельности школы, основные показатели школы, информация об образовательных услугах школы;
- Планы мероприятий, проводимых с родителями, работы попечительского совета.

## **Целевое назначение инфраструктуры, поддерживающей информационную среду**

**Администрация**

- Подготовка информационного ресурса для проектной деятельности или самостоятельной работы учащихся;
- Выход в Интернет для повышения квалификации (методические и информационные ресурсы Интернет)
- Демонстрация виртуальных опытов, обеспечение наглядности в ходе проведения уроков;
- Подготовка информационной базы урока;
- Проведение факультативных занятий.

**Педагоги**

- Электронная почта;
- Ведение баз данных по учащимся, педагогам, материально-техническому состоянию школы; документооборота; хранение информации нормативно-юридического характера;
- Методическая коллекция (ссылки на сайты, разработки учителей)





Образование   Общение   Управление   Безопасность   Доступность

- Личные страницы учеников, учителей и родителей
- Личные сообщения
- Тематические группы и события
- Общение между школами
- Хранение и обмен документами, фото, аудио, видео и прочими файлами

Вход в Дневник

E-mail

Пароль

Забыли?  Запомнить меня

Код доступа \*

\* получаете в своей школе

Дневник.ру — уникальный школьный интернет-проект

## Преимущества

- Образование
- Общение
- Управление
- Безопасность
- Доступность

# Функции дневника

- Расписание уроков
- Электронный журнал
- Электронный дневник
- Домашнее задание
- Школьный сайт
- Библиотека
- Медиатека
- Словари и переводчики
- Группы и события
- Личная страница
- Сообщения

Расписание уроков

Электронный журнал

Электронный дневник

Домашние задания

Школьный сайт

Библиотека

Медиатека

Описание      Иллюстрация инфузории - туфельки. Внутренне

Дата обновления      9 октября 2009

 Внутреннее строение инфузории-туфельки  
картинка размером 74,3 Кб



# Отчеты

МОУ "СОШ №12" >

## Отчет: Карточка учреждения

 Экспорт  Печать

### Карточка учреждения

#### Списки

Ученики  
Сотрудники

#### Движение учеников

Сводка  
Прибывшие  
Выбывшие

#### Успеваемость

Школа  
Классы  
Ученики  
Классному руководителю  
Учителю по предмету

#### Посещаемость

Школа  
Классы

#### Статистика оценок

Школа  
Классы  
Предметы

#### Статистика ведения ЭЖД

Школа  
Классы

#### Активность в Дневнике

Общая  
Персональная

Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа №12 с углублённым изучением отдельных предметов"
Краткое наименование ОУ	МОУ "СОШ №12"
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Общеобразовательная
Адрес ОУ	Основное здание: 143900, г. Балашиха Московской области, ш. Энтузиастов, д. 53
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Спиридонова Юлия Сергеевна
Телефоны ОУ	(495) 521-67-55
E-mail ОУ	school12bal@yandex.ru
Web-сайт ОУ	www.school12bal.narod.ru
<b>Ученики</b>	
Всего	68
I Ступень	0
II Ступень	24
III Ступень	44
<b>Учителя</b>	
Всего	15
Без категории	15
Рейтинг: 86	

# Отчет качества знаний



Алла Александровна Амачкина



0



0



28

Мой дневник

Общение

**Школа**

Библиотека

Конкурсы

Приложения

Мод

Настройки

Моя школа

Мои классы

Расписание

Журналы

Отчеты

Домашние задания

Учительская

МОУ "СОШ №12" > Оценки >

## 11-А (2011/2012) Класс

Ученики

Предметы

Журнал за день



№	Ученик	5	4	3	2	4 и 5
1	Егор Юрьевич Боев		4	21	10	11%
2	Ольга Сергеевна Бородкина	5	6	17	4	34%
3	Роман Сергеевич Ванатов	1	19	11	1	62%
4	Алина Юрьевна Герцева	3	2	7	1	38%
5	Анна Ашотовна Григорян	3	7	13	1	41%
6	Алексей Викторович Долматов	1	7	17	6	25%
7	Денис Андреевич Ерошин	9	20	6		82%
8	Елена Николаевна Китич	1	8	14	5	32%
	Кирилл Николаевич	—	—	—	—	—

# Отчет учителя предметника

2	Бородкина О.	5	6	17	4	34,38	13
3	Ванатов Р.	1	19	11	1	62,5	9
4	Герцева А.	3	2	7	1	38,46	12
5	Григорян А.	3	7	13	1	41,67	11
6	Долматов А.	1	7	17	6	25,81	15
7	Ерошин Д.	9	20	6		82,86	4
8	Китич Е.	1	8	14	5	32,14	14
9	Кончаков К.	9	13	6		78,57	5
10	Корнюшина Т.	11	11	8		73,33	7
11	Лебедева М.		1	10	2	7,69	19
12	Литвинова Е.		1	11	4	6,25	20
13	Мурашко Г.	3	13	9	5	53,33	10
14	Нацвлишвили Г.	12	10	3		88	3
15	Нацвлишвили Д.	16	11			100	1
16	Подгора Б.	9	19	9	1	73,68	6
17	Попова Е.	23	11			100	1
18	Пуцына С.	8	15	12		65,71	8



# Отчет классного руководителя

- Успеваемость
  - Школа
  - Классы
  - Ученики
  - Классному руководителю
  - Учителю по предмету
- Посещаемость
  - Школа
  - Классы
- Статистика оценок
  - Школа
  - Классы
  - Предметы
- Статистика ведения ЭЖД
  - Школа
  - Классы
- Активность в Дневнике
  - Общая
  - Персональная

Оценки за отчетный период: 1-й семестр

№	ФИО	Алгебра	Английский	Биология	География	Информатика	История	Литература	ХИЗО	Обществознание	ЛПР	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	Экономика	Ср. балл	Результат
1	Попова Е.	4,44	4,75		4,00	5,00	5,00	5,00		4,33	4,00	4,67			5,00	4,00	4,56	1
2	Нацвлишвили Д.	4,67	4,75			5,00	4,50	4,75		4,00	4,00	4,25			5,00		4,55	2
3	Тараканов Ю.	4,67	4,60		5,00	4,50	4,00	4,83		4,00	4,00	4,75			4,00		4,43	3
4	Кончаков К.	4,44	3,60		4,00	3,50	4,00	4,00				3,60			5,00	5,00	4,13	4
5	Нацвлишвили Г.	4,42			3,00		4,00	4,83		3,50		4,33					4,01	5
6	Корнюшина Т.	4,25	3,50		3,00	4,50		4,75		3,33	3,00	4,33			5,00		3,96	6
7	Подгора Б.	3,73	3,80		4,00	4,50	4,00	4,29		4,33	4,00	4,00			3,50	3,00	3,92	7
8	Ерошин Д.	4,38	3,83		4,00	5,00	3,50	4,20		3,50	4,00	3,50			3,00		3,89	8
9	Пуцына С.	4,10	3,17		3,00	4,00	3,50	4,80		4,00	3,00	3,40			4,50		3,75	9
10	Ванатов Р.	3,55	4,00		4,00	3,50	3,50	3,60		4,00		3,50			4,00		3,74	10
11	Григорян А.	3,29	3,00		2,00	3,50	3,50	4,75		3,67		3,00			4,00		3,41	11
12	Бородкина О.	2,78	3,17		3,00	3,50	3,00	4,43		4,00	3,00	3,25			3,50		3,36	12
13	Мурашко Г.	3,12	3,80		2,00	3,00	3,00	4,00		3,33	3,00	3,60			3,50		3,24	13
14	Торозян А.	2,67	3,00			3,00	3,00	3,33		3,00		3,50			4,50	3,00	3,22	14
15	Герцева А.	3,67	3,00		3,00	3,00		4,20				3,67			2,00		3,22	14
16	Долматов А.	3,27	3,25		5,00	2,00	3,00	3,17		3,00	3,00	2,50			2,50		3,07	15
17	Лебедева М.	2,50	3,00					3,33		3,00		3,00					2,97	16
18	Китич Е.	2,88	3,00		2,00	2,00	3,00	3,67		3,00	3,00	4,20			3,00		2,97	16
19	Соловьев И.	2,78	3,00					3,12		2,75		2,33			3,00		2,83	17
20	Литвинова Е.	2,25	2,75					3,00		3,00	3,00	3,00					2,83	17
21	Боев Е.	2,82	2,80		2,00	2,00	2,50	3,20		2,50		2,67			3,33		2,65	18
Средний балл по предмету		3,56	3,49		3,31	3,62	3,56	4,06		3,49	3,42	3,57			3,80	3,75		
% кач. зн.		52,38	42,86	0	33,33	52,38	47,62	71,43	0	47,62	23,81	61,90	0	0	57,14	9,52		
СОУ (%)		53,05	51,43	0,00	36,00	50,95	44,19	68,00	0,00	45,90	27,24	55,71	0,00	0,00	56,10	11,24		

# Отчет по классам

## Движение учеников

Сводка  
Прибывшие  
Выбывшие

## Успеваемость

Школа  
**Классы**  
Ученики  
Классному руководителю  
Учителю по предмету

## Посещаемость

Школа  
Классы

## Статистика оценок

Школа  
Классы  
Предметы

Периоды **1-й семестр** 2-й семестр Год За все периоды

Руководитель **Амачкина Алла Александровна**

Общий средний балл класса: 0

Общий % кач. зн. по предметам: 0

Общий СОУ по предметам (%): 0,00

Общий % успеваемости класса: 0

Общий % кач. зн. класса: 0

На конец периода: 21

Нет оценок: -

№.	Фамилия, Имя	А л г е б	А н г л .	Б и о л о	Г е о м е	И н ф .	И с т о р	Л и т е р	О Б Ж	О б щ е с
21	<b>Торозян А.</b>									
<b>Средний балл по предмету</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>% кач. зн.</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>СОУ (%)</b>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИ
Отличники	0	0	
Хорошисты	0	0	
Успевающие	0	0	
Неуспевающие	0	0	