

Тема:

"Организация проектной деятельности в начальной школе"



Поиск и увлеченность – залог успеха в обучении.

- Интерес к учению есть там, где есть вдохновение, рождающееся от успеха.
(В.А.Сухомлинский)



Метод проектов

- В основе метода проектов лежит развитие **познавательных** навыков учащихся, умений самостоятельно **конструировать** свои знания, **ориентироваться** в информационном пространстве, развитие **критического и творческого** мышления.

**Метод
проек
тов**

**Ориентирован
на самостоятельную
деятельность учащихся.**

**Всегда предполагает
решение какой – либо
проблемы.**

**Вызывает интерес к
учебной деятельности.**

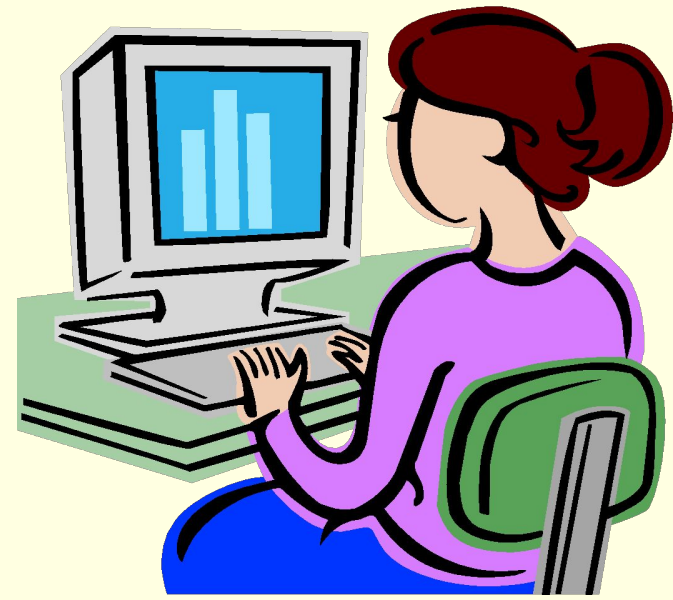
Структурирование проекта

1. Выбор темы проекта.
2. Определение проблемы.
3. Самостоятельная работа учащихся.
4. Оформление проектов.
5. Защита проектов.
6. Коллективное обсуждение. Выводы.



Типы проектов:

- * исследовательские;
- * творческие;
- * ролевые, игровые;
- * информационные;
- * монопроекты;
- * межпредметные
и другие.



Вопросы, которые мы задаем детям.

```
graph TD; A[Основополагающий вопрос] --> B[Проблемный вопрос]; B --> C[Учебный вопрос];
```

Основополагающий вопрос

Проблемный вопрос

**Учебный
вопрос**

Проекты по литературному чтению и русскому языку.

«По страницам любимых книг»

«Сказочник Г-Х Андерсен»

«Сергей Михалков – мой любимый писатель»

«Творчество Сергея Есенина»

«Азбука детства Л.Н.Толстого»

«Правописание безударных гласных»

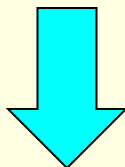
«Добрый волшебник Ударение»

«Корень и главное правило»

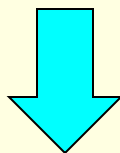
«Орфографический патруль»

«По страницам любимых книг».

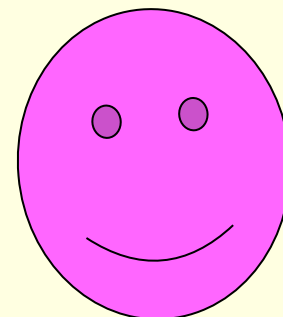
Почему во все времена литературные произведения были очень важны людям?



Почему до сих пор мы читаем сказки Х-К Андерсена ?



Что тебе нравится в этих сказках?



"По страницам любимых книг"

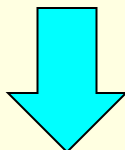
«Сказочник Г-Х Андерсен».

Проект в действии:

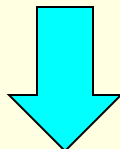
1. Изучение биографии писателя.
2. Чтение сказок Г-Х Андерсена.
3. Социологический опрос учащихся 2- 4 классов.
4. Оформление проектов
(в виде книжки – раскладушки).
5. Инсценировка фрагмента из сказки
«Русалочка».
6. Вывод по проекту на уроке.
Вывод: **сказки Г-Х Андерсена учат быть настоящим человеком.**

«По страницам любимых книг».

Почему во все времена литературные произведения были важны людям?



Каким образом произведения Михалкова рассказывают о моей жизни?



Чем интересны произведения С. Михалкова?

"По страницам любимых книг"

«Сергей Михалков – мой любимый писатель».

Проект в действии:

1. Сбор сведений о писателе.
2. Чтение произведений С.Михалкова.
3. Анкетирование учащихся начальных классов.
4. Оформление проектов (в виде журнала).
5. Постановка спектакля «Как Медведь трубку нашел».
6. Вывод по проекту на уроке.

Вывод: Произведения С. Михалкова веселые и поучительные. Наблюдая за поведением героев его произведений, мы иногда узнаем самих себя.

Заключение

Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка ощущение гордости за полученный результат.

Для этого в процессе работы над проектами учитель помогает детям соизмерять свои желания и возможности.

Строгая добровольность участия школьников в работе над темой в проектной деятельности решает проблему возможных опасений о перегрузке школьников.



*Презентацию подготовила Надежда Юрьевна
Бочкарева, учитель начальных классов
МОУ СОШ №2, п. Солнечный.*

Благодарю

за

внимание!

