

«История и методология  
изучения культуры / Стратегии  
исследовательской работы»  
(магистратура РГГУ,  
культурологи).

весенний семестр  
11.02, 18.02, 25.02 +  
01.04 и/или 15.04

# Предварительная программа.

## Обязательная часть

---

11.02.

Программа. Лабораторная работа «Исследовательская литература».

18.02

1-2. Лекция «Работа с текстом собственного исследования».

*Задание на 24.02: фрагмент текста диссертационного исследования (развернутый план [желательно - идей], Введение, целостная часть текста объемом около 15000 знаков).*

25.02

1. Семинар «Работа с текстом собственного исследования» (на основе сданных фрагментов).

2. Лекция «Представление результатов исследовательского проекта».

*Задание на 04.03 (а можно и на 25.02): Ранжирование (10 наиболее полезных услышанных / прочитанных Вами рекомендаций и 5 наименее подходящих к Вашему исследовательскому проекту).*

# Столь же обязательная часть

---

Или 01.04 (магистрантская конференция культурологов РГГУ: ИТК, ВШЕК, РАШ)

Или 15.04 (кафедральная конференция «Методы изучения культуры»)

Выступление с докладом по теме магистерской диссертации (для II курса – обязательно, для I – возможно) – последний компонент отчетности по курсу «Стратегии исследовательской работы».

Итого отчетность (моя часть оценки за курс «История и методология изучения культуры»):

20 баллов за выполнение заданий и участие в занятиях

20 баллов за выступление на одной из конференций

Свою оценку я назову Галине Ивановне после 15.04.

# Факультативная часть:

---

01.04 и 15.04. Выступать и слушать не на одной конференции, а на обеих.

31.03. 10.30 – 13.00. Междисциплинарный круглый стол Гуманитарных чтений РГГУ – 2011 по направлению «Гуманитарное знание и образование» «Специализированные курсы по обучению научной работе в гуманитарном образовании».

21-22.03? Если со стороны студентов и м.б. аспирантов будет энтузиазм – круглый стол «“Этика” и “субъективность”» в обучении основам академической работы»

- Можно ли этому научить/ся и как это делать?
- Что значит (в обучении основам академической работы) «принимать на веру»: почему, зачем, насколько?

## Лабораторная (групповая) работа «Исследовательская литература» (30 минут – работа в группах, 40 минут – обсуждение).

---

- Стопка книг:

1. Выбираете 5 позиций и описываете их библиографически правильно. Желательно – разных типов: книга, статья, глава, продолжающееся издание и т.п.
2. Прячете листочек с правильным описанием и делаете описание с  $n$ -м количеством ошибок.  $n$  запоминаете.
3. На 2-3 позиции из списка – фиксируете различие «темы» и «проблемы» работы.
4. Листочек с неправильным описанием даете другой группе и говорите, сколько ошибок им надо найти.