



МОУ «СОШ с.Прималкинского»
Прохладненского района КБР
Провела учитель: Мешкова Н.В.

Гире между подлежащим и сказуемым.



Цель урока:

1. Углубить знания учеников о правилах пунктуации, регламентирующих постановку тире между подлежащим и сказуемым.
 2. Развитие навыка самостоятельной работы с опорными таблицами.
-

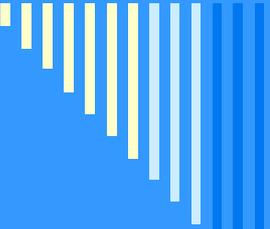


Повторение пройденного материала.

- 1.Какие случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым вам известны?*
 - 2.Приведите примеры.*
 - 3.Расставьте знаки препинания в данных предложениях.*
-

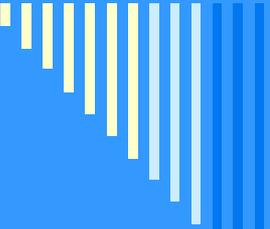


1. Волга — крупнейшая река Европы.
 2. Знание — это великая сила.
 3. Грамота — второй язык.
 4. Настоящая дружба — это чистая вода.
 5. Чтение — это всегда диалог.
-



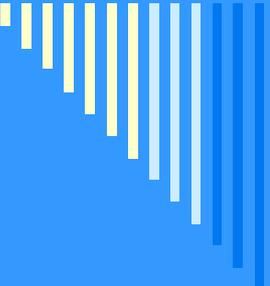
Тире между подлежащим и сказуемым ставится:

Тире ставим.	Примеры.
1. Подлежащее и сказуемое выражены сущ. в им. п.	Слепая ненависть - плохой советчик .
2. Подлежащее выражено существ., а сказуемое-инфинитивом.	Наша задача - учиться .
3. Подлежащее и сказуемое выражены инфинитивом.	Жить - народу служить .
4. Подлежащее и сказуемое выражены числит.	Дважды два-четыре .
5. Подлежащее выражено инфинитивом, а сказуемое-существит.	Противостоять страданию-дело писателя.



Тире не ставим.

Тире не ставим.	Примеры.
1. В составе сказуемого есть частица НЕ .	Зима не лето.
2. В составе сказуемого есть союз КАК, СЛОВНО, БУДТО, ТОЧНО .	Солнце словно огненный шар.
3. Подлежащее выражено личным местоимением.	Мы друзья с детства.



Спишите предложения, расставляя пропущенные знаки препинания. Найдите и подчеркните в них сказуемое и подлежащее.

1. Жизнь не прогулка по мостовой.
 2. Находить приметы удивительное дело.
 3. Чужая душа потемки.
 4. Читать узнавать факты.
 5. Сердце не камень.
 6. Она прекрасный мастер.
 7. Шмель полезное насекомое.
 8. Точность и краткость вот первые достоинства прозы.
 9. Наш двор как осенний сад.
 10. Сонливый да ленивый два родные брата.
-



Проверь себя!

1.-

2.+

3.+

4.+

5.-

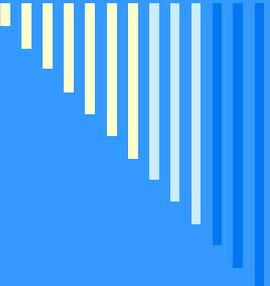
6.-

7.+

8.+

9. -

10.+



Творческое задание. Закончите предложения.

1. Книга...

СУЩ.-СУЩ.

2. Читать книги...

инфин.-инфин.

3. Моя цель...

сущ.- инфинит.

4. Высота дома...

сущ.-числит.

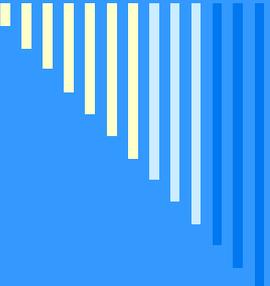
5. Сердце не...

6....точно...

сущ.точно..сущ.

7. Мы...

мест....сущ.



Работа с материалом учебника.

1. Упражнение 153(3 часть)
 2. Обобщение по уроку.
 3. Выставление оценок.
 5. Домашнее задание: стр. 70. упр.155.
-