

С любовью идём в будущее!

Управляющий совет

Итоги и эффекты деятельности
Управляющего совета
гимназии №6 «Горностай» за 2007-2009
учебный год.

Цели деятельности Управляющего Совета:

«...Управляющий совет гимназии № 6 «Горностай» ... предназначен для **анализа ситуации, оценки работы и выработки стратегии развития гимназии** с учетом тенденций развития общества, приоритетов государственной политики в сфере образования, требований местного сообщества».

Из «Положения об Управляющем Совете».

Бренд гимназии №6 «Горноста́й»



Направления деятельности гимназии №6 «Горностай», рассмотренные Управляющим Советом:



Управляющий совет: «Как деятельность гимназии направлена на достижение стратегических целей?»



Проекты Управляющего Совета:

Проект по созданию Попечительского фонда для нужд Гимназии.

Проект по разработке «Положения о стимулирующем фонде оплаты труда в гимназии».

Проект «Развиваем таланты».

Проект «Инвестиционная привлекательность гимназии».

Проект «Информационная политика гимназии».

Проект «Публичный отчёт о деятельности гимназии «Горностай».

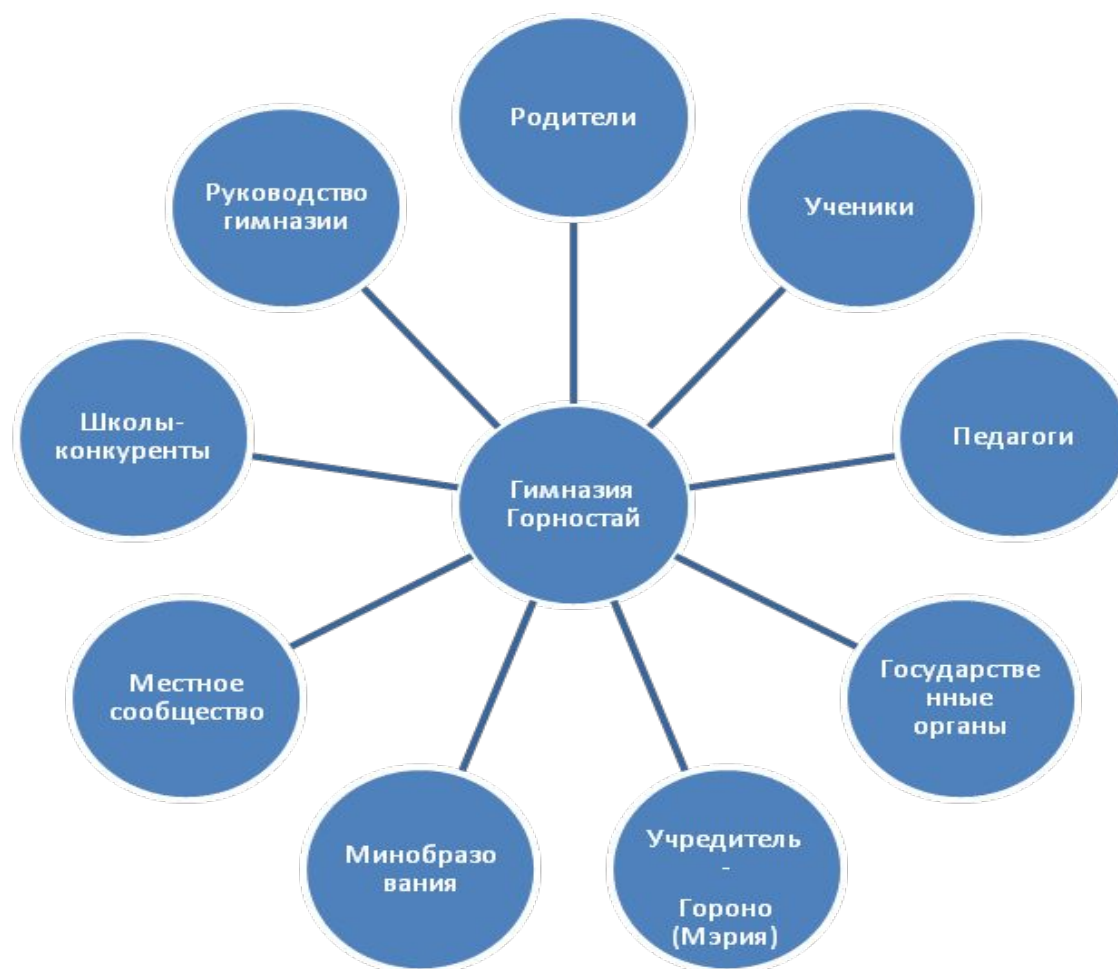
Проект «Внедрение бюджетирования в гимназии».

Качественные результаты деятельности:

- Упорядочен процесс управления гимназией;
- Учебный процесс стал более ориентирован на потребителя;
- Повысилась активность участия педагогов и администрации гимназии в конкурсах и грантах;
- Создание атмосферы доверия между заинтересованными сторонами гимназии;
- Привнесение нового опыта в управление гимназией.

Эффекты:

Круг заинтересованных сторон в деятельности школы.



Эффекты общественно-государственного управления в отношении участников образовательного процесса.

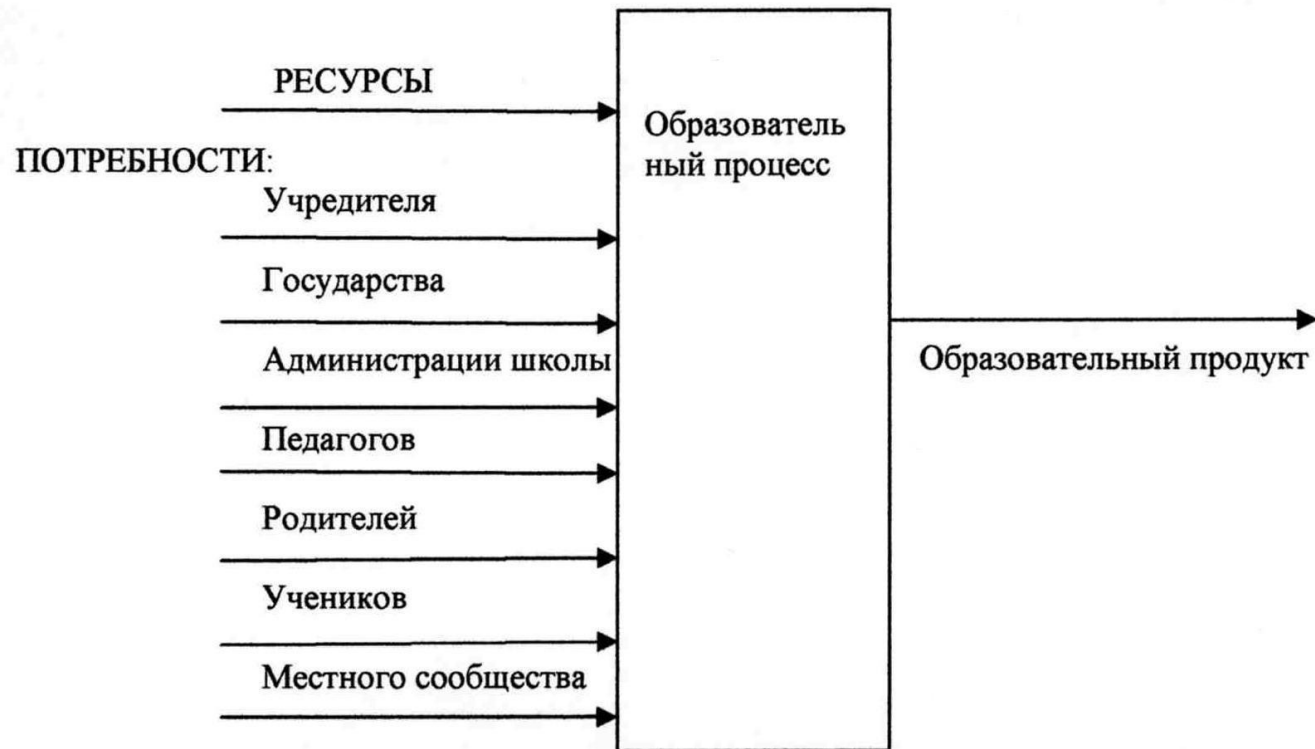






Схема входов-выходов образовательного процесса гимназии.

Потребности заинтересованных сторон





- | Заинтересованная сторона | Потребность |
|---------------------------------|--|
| Государство | Реформирование образования |
| Город | Развитие города, человеческого капитала |
| Бизнес | Развитие среды для бизнеса, программы социальной ответственности |
| Родители | Образование и воспитание детей |
| Ученики | Развитие талантов, социализация, багаж знаний |
| Общественные организации | Решение общественных проблем |
| Выпускники | Ощущение служения и причастности |
| Местное сообщество | Развитие местного сообщества. Ощущение причастности |
| Педагоги | Самореализация, благополучие |
| Администрация | Создание эффективной организации |

Эффекты общественно-государственного управления в отношении участников образовательного процесса.

Администрация:



-  развитие концептуального видения деятельности школы;
-  повышение эффективности управления;
-  учёт интересов ЗС;
-  рост управленческой эффективности.

Родители:


-  появилась возможность влияния на деятельность школы;
-  повысилось доверие к руководству школы и педагогам;
-  могут предъявлять больше моральные, чем юридически обоснованные требования;
-  рост общественной активности родителей.

Эффекты общественно-государственного управления в отношении участников образовательного процесса.




Государство:

-  создание инструмента для проведения изменений и модернизации;
-  покупка более качественной образовательной услуги.

Местное сообщество:




-  налаживание сотрудничества и партнёрства с местными организациями и социумом;

Ученики:




-  участие в управлении школьной жизнью;
-  повышение уровня доверия между гимназией и учениками;
-  инициирование и участие в проектах.

Эффекты общественно-государственного управления в отношении участников образовательного процесса.

Город и область:

-  повышение образовательного уровня выпускников;
-  повышение уровня педагогов;
-  появление и распространение в городе и области успешного опыта деятельности Управляющего совета.

Бизнес:

-  проявление социальной ответственности;
-  повышение репутации;
-  повышение качества трудовых ресурсов.




Эффекты общественно-государственного управления в отношении участников образовательного процесса.

Риски:

- Увлечение изменениями;
- Конфликты между заинтересованными сторонами;
- Невнимание к реальным потребностям заинтересованных сторон;
- Необеспеченность решений ресурсами;
- Недостаточное исполнение решений управляющего совета.




Эффекты общественно-государственного управления в отношении участников образовательного процесса.

Ключевые факторы успешности Управляющего совета:

-  достаточный уровень управленческой компетентности администрации школы;
-  легитимность присутствия представителей заинтересованных сторон в управляющем совете;
-  качественное проведение отчётов, выборов и кооптации членов в управляющий совет;

Эффекты общественно-государственного управления в отношении участников образовательного процесса.

Ключевые факторы успешности Управляющего совета:

-  присутствие квалифицированных управленцев в совете;
-  «моральная» чуткость руководства школы и учредителя к решениям управляющего совета;
-  ясное понимание предназначения школы членами управляющего совета.

Управляющий Совет гимназии №6 Горностаи:

С любовью идём в будущее!

