

ФГОС: внеурочная воспитывающая деятельность



Требования стандарта к организации внеклассной деятельности школьников

**Внеклассная деятельность включается в
вариативную часть БУПа школы и на нее отводится
10 часов в неделю**

**Школа вправе сама определять, под какие виды
внеклассной деятельности отдать эти часы**

**Часы, отводимые на внеклассную деятельность,
используются по желанию учащихся**

Аудиторных занятий не должно быть более 50%

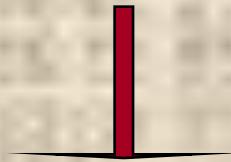
**Все виды внеклассной деятельности должны
быть строго ориентированы на воспитательные
результаты**

Новый стандарт предлагает педагогам
Методический конструктор
воспитывающей деятельности

Первый элемент конструктора – 9 видов внеурочной деятельности

- **познавательная деятельность;**
- **игровая деятельность;**
- **проблемно-ценное общение;**
- **досугово-развлекательная деятельность;**
- **художественное творчество;**
- **социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);**
- **трудовая (производственная) деятельность;**
- **спортивно-оздоровительная деятельность;**
- **туристско-краеведческая деятельность.**

Второй элемент конструктора - воспитательные результаты внеурочной деятельности



**1-й уровень: приобретение школьником
социальных знаний**

**2-й уровень: развитие позитивных отношений к
базовым общественным ценностям**

**3-й уровень: накопление опыта самостоятельного
ценостно ориентированного социального
действия**

Детский исследовательский проект: «Общее в религиозных заповедях христианства и ислама (на примере Нового завета, сур Корана и хадисов)» (история)

**Детский исследовательский проект социальной направленности:
«Формы энергосбережения в школе и способы
энергосберегающего поведения учителей и учеников» (физика)**

Детский исследовательский проект с элементами социального проектирования: «Как улучшить качество питьевой воды в школе?» (химия)

Четвертый элемент конструктора – содержание внеурочной деятельности, ориентированное на результат

	Приобретение социальных знаний	Развитие отношений	Накопление опыта действия
	Занятия по отработке специальных туристских умений. Краеведческие экскурсии. Туристические поездки.		
	Походы выходного дня. Туристские многодневные походы.		
	Спортивные туристские походы.		
	Туристско-краеведческие экспедиции. Поисково-краеведческие экспедиции. Природоохранные и природовосстановительные экспедиции.		

Типы программ внеурочной деятельности:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО КОНКРЕТНЫМ ВИДАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (ОП туристско-краеведческой деятельности, ОП деятельности школьного театра и т.п.);
- **КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**, предполагающие переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам второго и третьего уровней в различных видах деятельности;
- **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие возможности различных видов деятельности (ОП патриотического воспитания, ОП воспитания толерантности и т.п.)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ

- **Ориентация на школьников определенной возрастной группы.**
- **В определении содержания ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы учащихся и родителей.**
- **Программа состоит из: введения (назначение, структура, объем часов, возраст); перечня разделов; описания разбитого по разделам содержания занятий; характеристики результатов.**
- **Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены занятия.**
- **Программы реализуются в рамках класса и в рамках свободных объединений школьников одного возраста. В первом случае школа разрабатывает программы (340 часов) для каждого класса. Во втором - модульные программы (более 340 часов) для каждой возрастной группы и предлагает школьникам выбирать, какие из предлагаемых модулей им осваивать.**

Материалы занятия можно скачать на сайте:
www.vneuchebnaya.ucoz.ru

