



Социально-педагогический проект

«Край мой – гордость моя»

**МОУ Савинская основная
общеобразовательная школа**

Краткая аннотация проекта

- Необходимость проекта «Край мой – гордость мая» обусловлена проблемами исчезновения деревень с карты малой Родины. Происходит старение деревни в результате миграции молодёжи в города. Забываются народные промыслы, традиции русской деревни. Утрачиваются навыки сельскохозяйственного труда, То есть деревня умирает и физически, и духовно.
- Одним из направлением выхода из сложившейся ситуации, мы видим развитие системы краеведческого воспитания и образования школьников. Совместными усилиями детей и взрослых необходимо изменить отношение: к родной деревне, к родному краю, к жителям деревни, к народным традициям и обычаям деревни.

Цель проекта

- воспитать сельского жителя, имеющего необходимые качества для продуктивной трудовой и социальной деятельности на территории малой родины.

Задачи проекта

- - сформировать интерес к изучению истории родного Края;
- - научить начальным видам практической краеведческой деятельности;
- - воспитывать патриотические чувства к родному краю;
- - сообщить и закрепить знаний по краеведению, традиционной народной культуре;
- - сформировать навыки проектной исследовательской деятельности учащихся
- - воспитать чувства милосердия и благотворительности к пожилым людям;
- - собрать и сохранить воспоминания ветеранов об истории края.

Формы работы

- акции,
- коллективно-творческие дела,
- конкурсы,
- рейды,
- экскурсии,
- исследования,
- презентации,
- фото-и видеозарисовки,
- самостоятельная работа с книгой.

Технология внедрения проекта

1 этап – подготовительный (июнь – сентябрь 2006 года)

1. Создание условий для реализации проекта;
 - формулирование содержания деятельности;
 - создание концепции проекта;
 - подготовка пакета нормативных документов;
 - подготовка кадров и методических материалов для реализации проекта;
 - решение организационных вопросов;
2. Внешняя экспертиза проекта.

2 этап – практический (сентябрь 2006 г. – август 2008 г.)

Старт проекта был дан на фольклорном празднике «Семенов день – похороны мух» 27 сентября 2006 года.

- Организация исследовательской проектной деятельности учащихся.
- Разработка и реализация социальных мини-проектов.
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Расширение круга участников проекта.
- Мониторинг образовательных результатов и процесса социализации.
- Демонстрация промежуточных результатов проекта.

3 этап – обобщающий (июль – август 2008 года)

- описание, обобщение и представление результатов проекта на празднике деревни «Живи, деревня, живи».

Направления реализации проекта

- *Образовательное;*
- *Организационно-массовое;*
- *Методическое;*
- *Нормативно-правовое;*
- *Информационное.*

Реализация проекта

Проект реализуется по пяти направлениям:

- **Образовательная деятельность.**
- **Организационно-массовая деятельность.**
- **Методическая деятельность.**
- **Нормативно-правовая деятельность.**
- **Информационная деятельность.**

Работа по станциям

- 1 станция «Моя семья».
- 2 станция «Моя школа».
- 3 станция «Моя деревня».
- 4 станция «Моё окружение».
- 5 станция «Мои соседи».

Станция 1 «Моя семья»

- Конкурс плакатов «Отдых с семьёй»
- Практическая работа «Моя родословная»
- Конкурс фотоальбомов «Моя семья»
- Коллективно-творческое дело «Папа, мама, я – музыкальная семья»

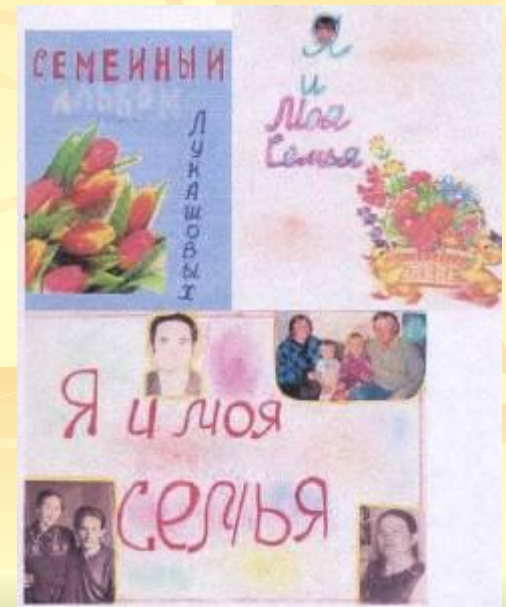


«Моя родословная»

«Папа, Мама,
я –
музыкальная
семья»



Конкурс фотоальбомов
«Моя семья»



Станция 2 «Моя школа»

- Конкурс проектов «Мой школьный двор»
- Исследование «Кто работает у нас в школе»
- Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»
- Школьные традиции

Конкурс
«Школьный
дворик»



История школы



Районные соревнования
«Савинская лыжня»



Районные соревнования
по футболу на кубок «Святой троицы»

Станция 3 «Моя деревня»

- Акция «Вместе поможем ветеранам».
- Операция «Чистое село».
- Акция «Обелиск».
- Фотовыставка «Деревенский дом»



Акция «Вместе поможем ветеранам»



Стенд «Моя деревня»



Акция «Обелиск»

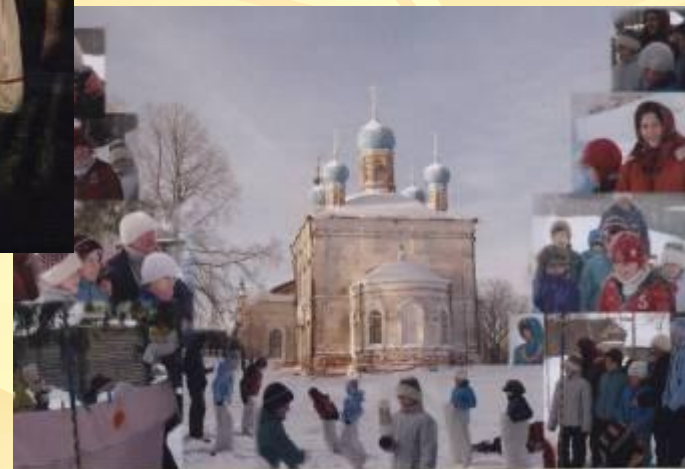
Станция 4 «Моё окружение»

- Встречи с интересными людьми.
- Создание краеведческого музея.
- Фольклорные праздники.
- Акция «Дорога к храму».

Встреча с
народным
умельцем



Окликание Егория



Праздник русской берёзки

Акция «Дорога к храму»

Станция 5 «Мои соседи»

- Исследование «Сельскохозяйственная техника».
- Исследование «От зернышка до буханки хлеба».
- Экскурсии на предприятия.



ООО «Савино 1»



Станция 6 «Живи, деревня, живи!»

•Краткосрочный проект «Живи, деревня, живи»



Ожидаемые результаты

данный проект предполагает:

- 100 % охват участия всего коллектива школы;
- отсутствие правонарушений;
- отсутствие состава детской преступности;
- укрепление связи с семьей;
- укрепление социального статуса школы;
- улучшение успеваемости;
- увеличение количества и качества проведенных мероприятий.

Риски проекта

| основные риски | пути минимизации |
|--|--|
| недостаточность общественной активности жителей села | привлечение к реализации проекта детскую общественную организацию и сельское поселение |
| не все семьи охотно откликаются на сотрудничество, неблагоприятная семейная обстановка | подключить к решению проблемы совет по профилактике, социального педагога, районную комиссию по делам несовершеннолетних |
| недостаточность обеспечения методической литературой членов проекта | использовать Интернет-ресурсов |
| отсутствие транспорта в школе | заключение договора с сельским поселением |
| преклонный возраст жителей, исчезновение деревень | поиск архивных документов и перепроверка полученных данных |

Перспективы развития проекта

Проект найдет дальнейшее продолжение в образовательной и воспитательной работе школы:

- постепенный переход образовательного учреждения на Региональный учебный план;
- введение элективных курсов «Животноводство» и «Основы сельскохозяйственных знаний»;
- введение элективного курса «По родному краю»;
- пополнение экспонатами школьного музея «Здесь русский дух..»;
- продолжение «Книги памяти»;
- оформление «Доски почета» в центре деревни;
- продолжение традиционных операций и акций по благоустройству деревни;
- участие в конкурсах по программе «Без истока нет реки».