

Социальное сиротство.

Проект предназначен для детей
младшего школьного возраста.

Работу выполнили Гордиенко И.,
Богатырева Е., Зверева Е.

Характеристика проблемы.

- Сложившаяся в последнее время напряженная ситуация, связанная с ростом социального сиротства, развивается на фоне неблагоприятной социально-экономической обстановки. Рост количества воспитанников в детских домах, превышение наполняемости классов и групп, снижение уровня материально-технического обеспечения и сокращение объемов ввода в эксплуатацию новых образовательных учреждений свидетельствуют об ухудшении социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Характеристика проблемы

- Научные факты бесспорно доказывают невозможность полноценного и нормального развития детей, оставшихся без попечения родителей. В условиях социальной изоляции от родителей и лиц, их заменяющих, разрушается естественный процесс развития ребенка. От сиротства, особенно раннего, страдают не только дети, но и все общество. Пережив трагедию отторгнутого ребенка, не имея жилья и работы, выпускники детских домов нередко склонны к девиантному поведению

Задачи программы:

- 1. формирование нормативной правовой базы, разработка и поэтапное внедрение новых форм устройства в семью детей-сирот;
- 2. оказание помощи кризисным семьям и детям, проживающим в этих семьях, создание центров по работе с семьей, разработка просветительской программы, раскрывающей негативные последствия сиротства, пропагандирующая ценности семьи и семейного воспитания;
- 3. создание устойчивой системы профессиональной ориентации, начальной профессиональной подготовки и специализации воспитанников детских домов и их выпускников;



Задачи программы:

- 4. дальнейшее развитие системы социальных услуг и информационного обеспечения выпускников, основных форм организации досуговой занятости, отдыха, массовых видов спорта и туризма, в том числе международного, среди воспитанников детских домов;
- 5. поддержка и развитие различных форм художественного и технического творчества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 6. формирование условий для духовно-нравственного воспитания, гражданского и патриотического становления, всестороннего развития личности;
- 7. организация психолого-педагогического и медицинского обеспечения процесса обучения и воспитания детей-сирот.

Направления реализации программы.

- Включает в себя комплекс мер по оказанию помощи детям из неблагополучных семей, организации работы с такими семьями, а также внедрение новых моделей устройства детей-сирот в семьи граждан.
Совершенствование процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовки их к самостоятельной жизни.
Предусматривается психолого-педагогическое и медицинское сопровождение процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование у них навыков самостоятельной жизни, правовой культуры, развитие учреждений постинтернатной адаптации.

План работы:

- 1 час в день в течение 3 недель.(Собеседование)
- Знакомство с общими вопросами.
- Проведение урока в форме собеседования.
- Окончание урока. выводы.



Информация:

- www.admil.ru и www.hereandnow.ru
- *статья "Дети-сироты" полностью опубликована в книге "Россия: 10 лет реформ. Социально-демографическая ситуация". Под редакцией Н.М. Римашевской. Москва, РИЦ ИСЭПН, 2002, с.204-212*