

Приложение №1

1. Выбор темы
2. Постановка проблемы
3. Пути решения поставленной проблемы
 - Поиск информации
 - Классификация
 - Наблюдение
 - Сравнение
 - Анализ
 - Синтез
4. Реализация (формы работы)
5. Рефлексия

Проблема

Решение проблемы

Учитель:
-Игровые формы обучения
-Урок – лаборатория
-Урок – диспут
- урок путешествие
-Урок -презентация

Учащиеся:
-Индивидуальная
-Групповая
-В парах
-Коллективная

Продукт исследовательской деятельности (презентация)

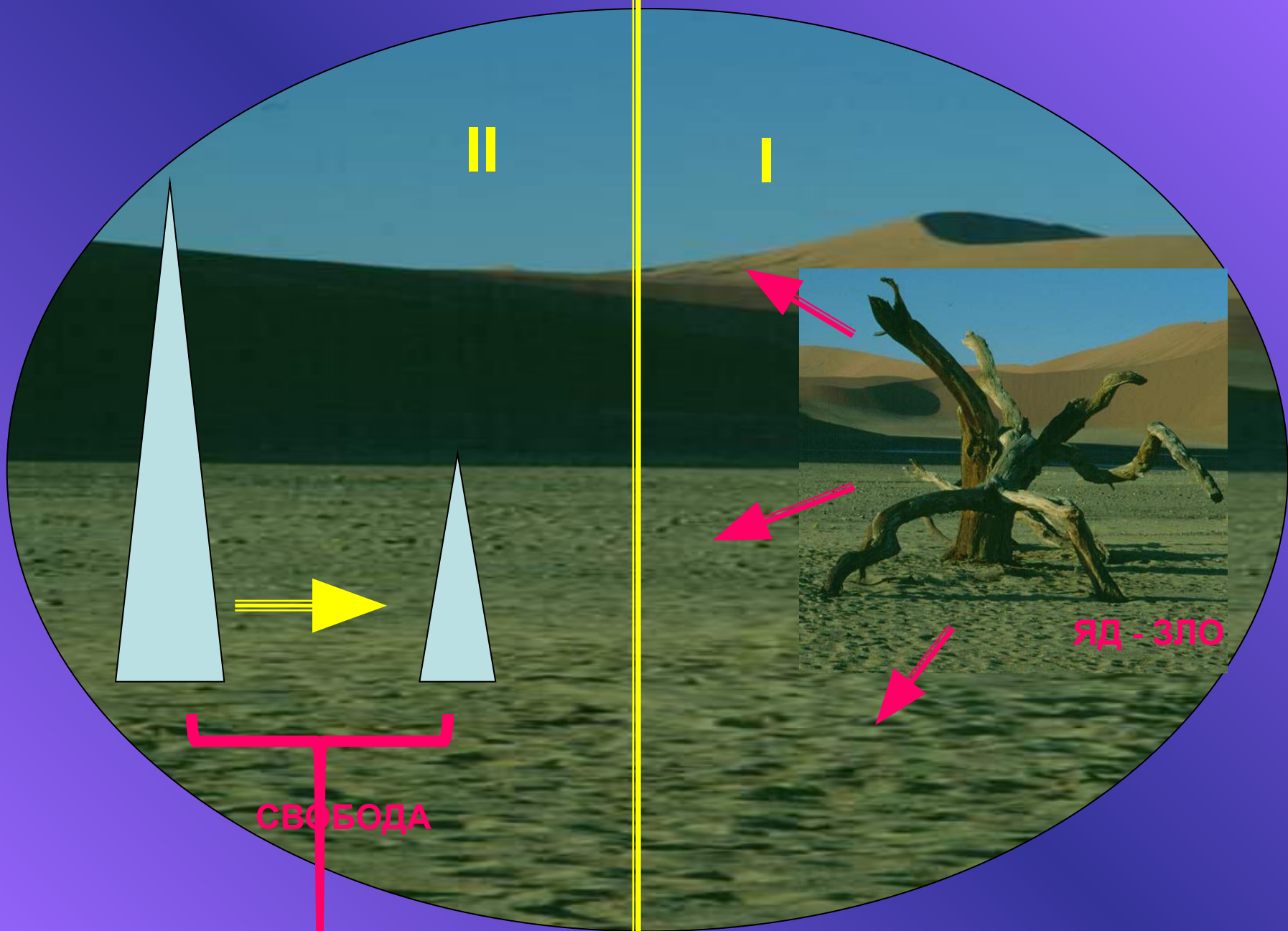
Приложение №3

Урок - исследование

А.С. Пушкин «Анчар»

1. Завязка урока
2. Интрига
3. Чтение текста
4. Пути решения: лингвистический анализ текста
 - а) пространство текста
 - б) время
 - в) композиция

Приложение № 4



Приложение № 5

А. С. Грибоедов «Горе от ума»

тема – 5 часов

1. Завязка
2. Интрига темы
3. Пути решения проблемы (метод критического мышления через анализ текста)

4. Формы работы учащихся

- Индивидуальная работа
- Творческая группа
- Ролевая игра «Я – Чацкий» (защита моды)

5. Решение проблемы: противоречие

- 1) Да, несомненно, Чацкий прогрессивно мыслит
- 2) Но, нельзя стоять спиной к обществу (действие III, явление 22) и желать при этом изменить его

6. Рефлексирующий этап (домашнее сочинение)

Чацкий – Софья
Чацкий – Молчалин
Чацкий – Скалозуб
Чацкий – Фамусов
Чацкий – общество

Приложение № 6 Исследовательская деятельность

Объектная
область

Объект

Предмет

Определение объектной деятельности, объекта и предмета исследования

Выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование их актуальности

Изучение научной литературы

Формирование гипотезы

Формулирование целей и задач исследования

Этапы

I – технологический (проведение исследования)

II – рефлексивный (выход: презентация, реализация проекта, конференция, выставка и т.д.)