

Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
№269  
Кировского района Санкт-Петербурга  
"Школа здоровья"





**Качественное образование**

Приоритетный национальный проект «Образование»

**Победитель конкурса  
Образовательных  
учреждений, внедряющих  
инновационные программы  
приоритетного  
национального проекта  
«Образование»**

# Коллектив школы работает над проблемой здоровья

15 лет

2009

Включение школы в Национальный  
Реестр «Ведущие образовательные  
учреждения России»

2008

Участие во всероссийском съезде школ  
«Здоровое поколение-здоровая Россия»

2005-  
2006

Победитель в ПНП « Образование» в  
номинации «Здоровьесберегающие технологии  
в образовательном пространстве»

1999

Участие в конкурсе педагогических достижений,  
где был представлен проект-«Здоровая школа».

1997-  
1998

Открытие районного профилактория на  
базе школы

1995-  
1996

Школа получила статус «Школа здоровья»

1994-  
1995

Разработка программы «Здоровая школа»,  
начало создания медико-профилактического  
комплекса.

# Система здоровья

Физическое  
здоровье

Психическое  
здоровье

Социальное  
здоровье

Учебно-воспитательный процесс

Урочная  
деятельность

- Здоровьесозидающие технологии на уроках
- ОФП, ЛФК
- Элективные курсы по выбору

Внеурочная деятельность

- Дополнительное образование
- Оздоровительные процедуры
- Коррекционно-развивающие занятия
- Просветительская работа с учащимися, родителями, учителями

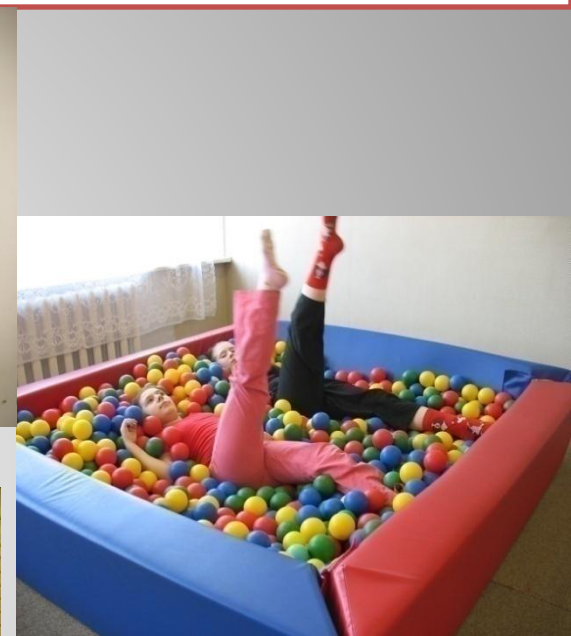


# Инновационные продукты, разработанные педагогическим коллективом.

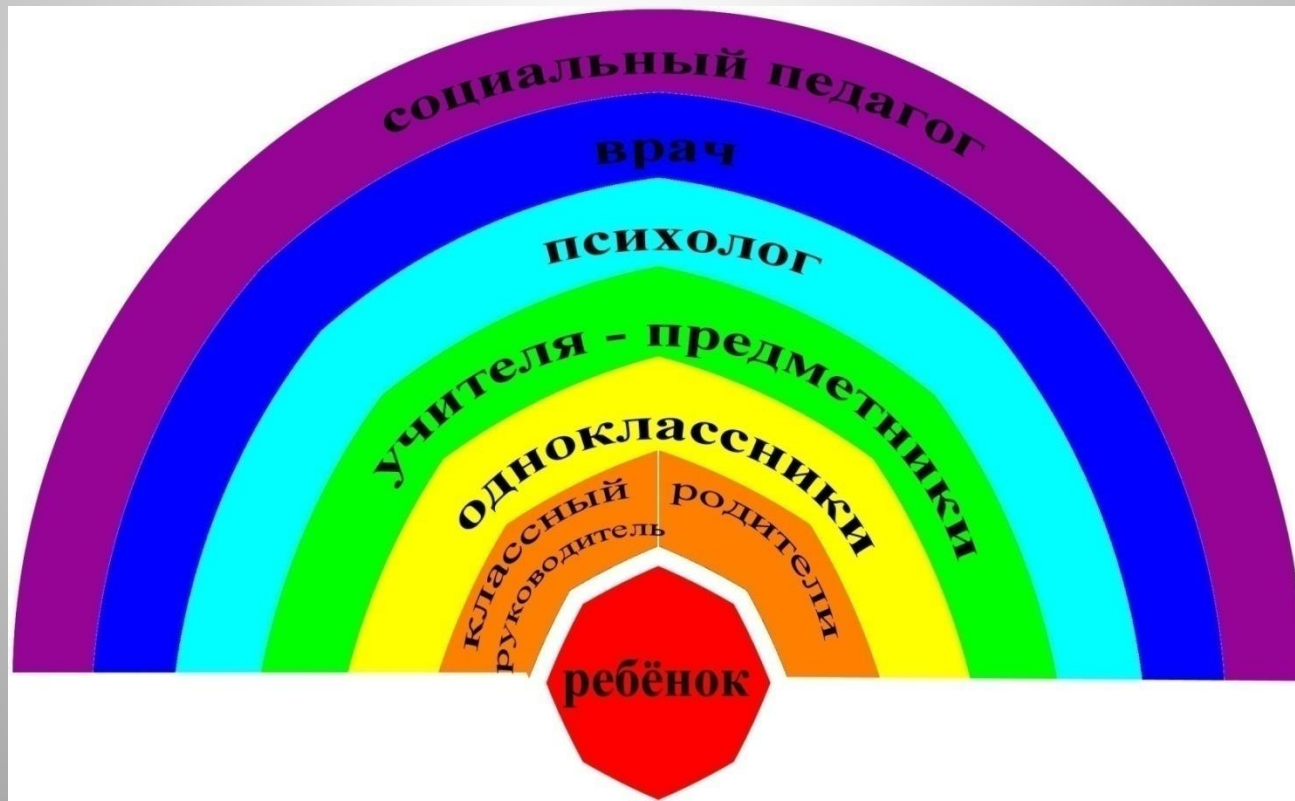
## Оздоровительное направление

### Программы:

- Общая физическая подготовка.
- ЛФК в группе детей с нарушением осанки.
- ЛФК для детей с ослабленным зрением.
- ЛФК с использованием «сухого бассейна».
- Спортивные игры для детей речевого класса.
- ЛФК с использованием элементов фитбола
- ЛФК с использованием элементов игрового стретчинга
- Уроки здоровья по системе биологической обратной связи



# Концепция воспитательной системы класса



## Программы дополнительного образования:

- Флористика
- Роспись фарфора
- Искусство танца
- Технология обработки ткани
- Изделия из кожи
- Юный медик
- Кулинария
- Рисунок
- Живопись
- Композиция
- Хоровое пение
- Изготовление декоративных цветов из ткани
- Декоративно-прикладное искусство
- Ручное вязание



## Коррекционно- развивающее направление

### Программы:

- Коррекционная работа с учащимися 1-х классов, страдающими общим недоразвитием речи
- Программа по устранению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза