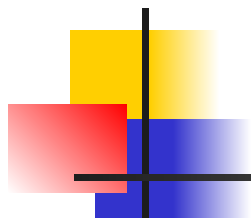


Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации познавательного интереса в мыслительной деятельности учащихся

*Педагогическая концепция учителя
русского языка и литературы
средней общеобразовательной
школы № 1 города Луги
Ленинградской области
Смирновой Марины Олеговны*

Обучение – это стремление к идеалу



*Три главных принципа
успешности обучения*

*Доступность
материала*

*Осознанность
необходимости
изучения*

*На уроке
должно быть
интересно*



Главные цели уроков русского языка и литературы

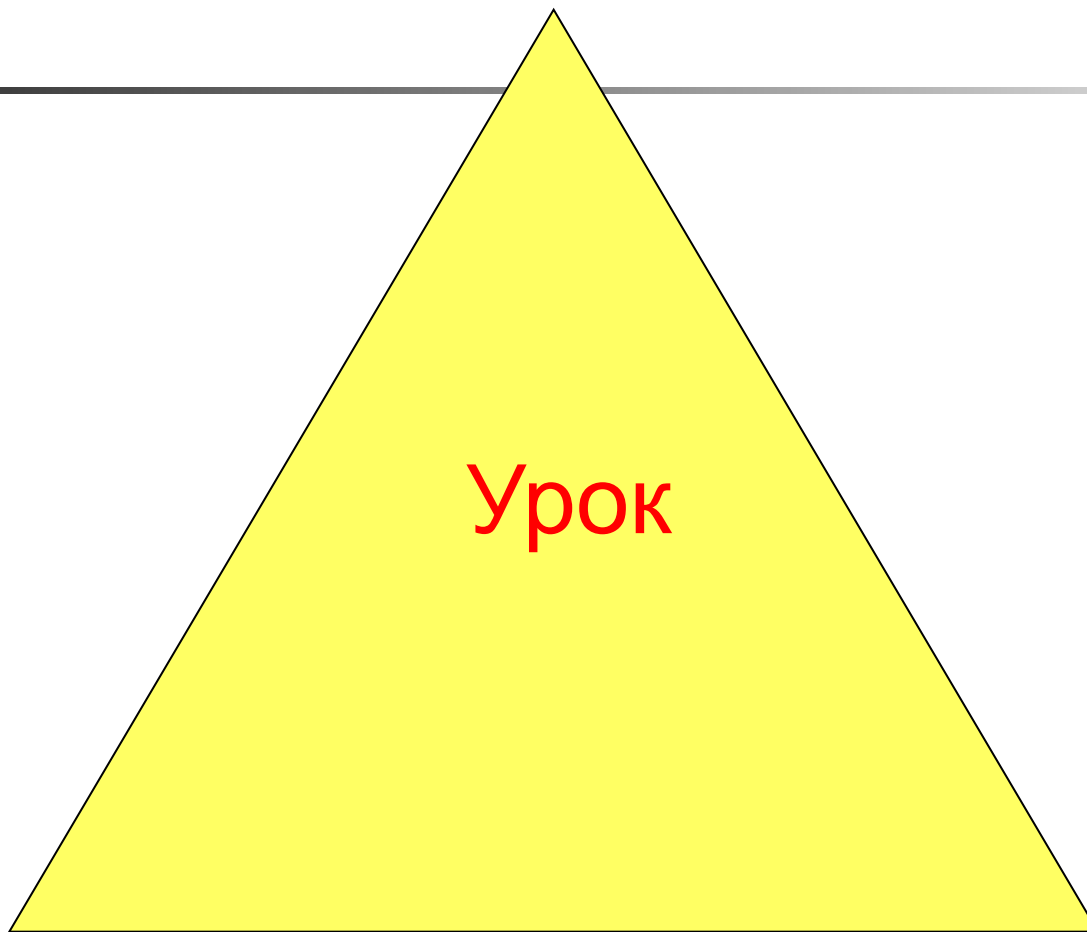
- *1. Дети должны учиться думать, рассуждать.*
- *2. Дети должны правильно выражать свои мысли.*
- *3. Дети должны грамотно писать.*

Интерес

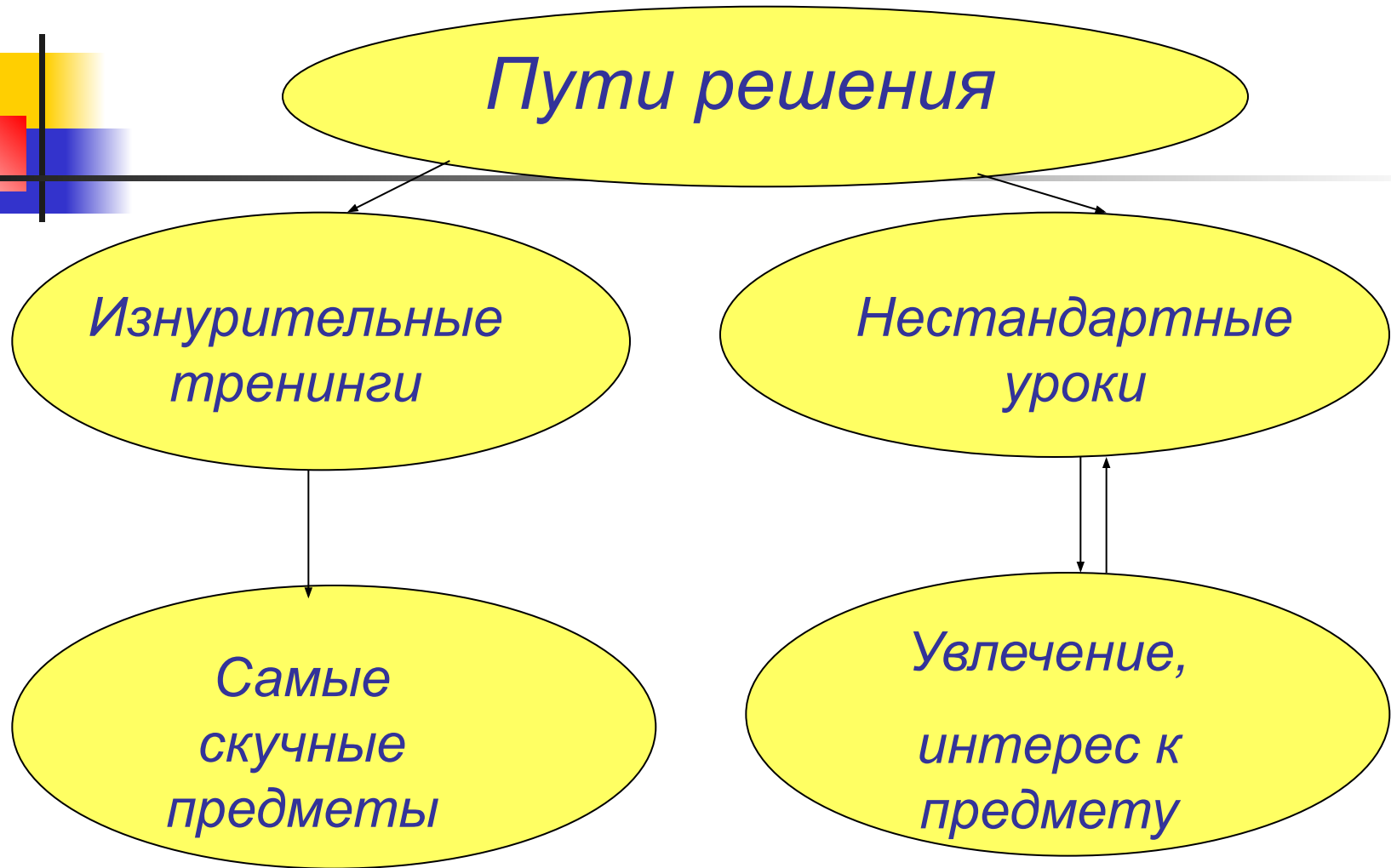
Урок

Учитель

Ученик

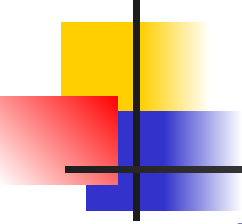


Как же добиться этих целей?



Урок! – ты – солнце!

Ш. Амонашвили

- 
-
- 1. Высокий уровень теоретического материала.
 - 2. Связь теории с практикой.
 - 3. Принцип доступности.
 - 4. Принцип сознательности.
 - 5. Принцип прочности знаний.
 - 6. Главенство мышления над запоминанием.
 - 7. Принцип наглядности.
 - 8. Принцип оптимизации.



Черты технологии высокопроизводительного урока

- 1. Высокий уровень познавательного интереса и мыслительной активности
- 2. Экономное и целесообразное расходование времени урока
- 3. Применение разнообразного арсенала методов и средств обучения
- 4. Формирование и тренинг способов умственных действий учащихся
- 5. Высокий положительный уровень межличностных отношений учителя и учащихся
- 6. Объём и прочность знаний, умений и навыков учащихся



Технологии активизации и интенсификации познавательного интереса

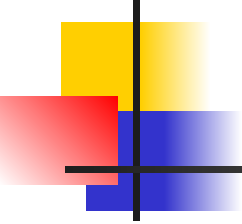
- *Интегрированные уроки*
- *Уроки в форме игр и соревнований*
- *Уроки, основанные на формах, жанрах, методах работы, известных в общественной практике*
- *Уроки нетрадиционной организации учебного материала*
- *Уроки с имитацией публичных форм общения или деятельности*
- *Уроки с использованием фантазии*
- *Уроки, имитирующие общественно – культурные мероприятия*
- *Формы внеклассной работы, перенесённые в урок*

Человеческая культура возникла и развёртывается в игре, как игра.

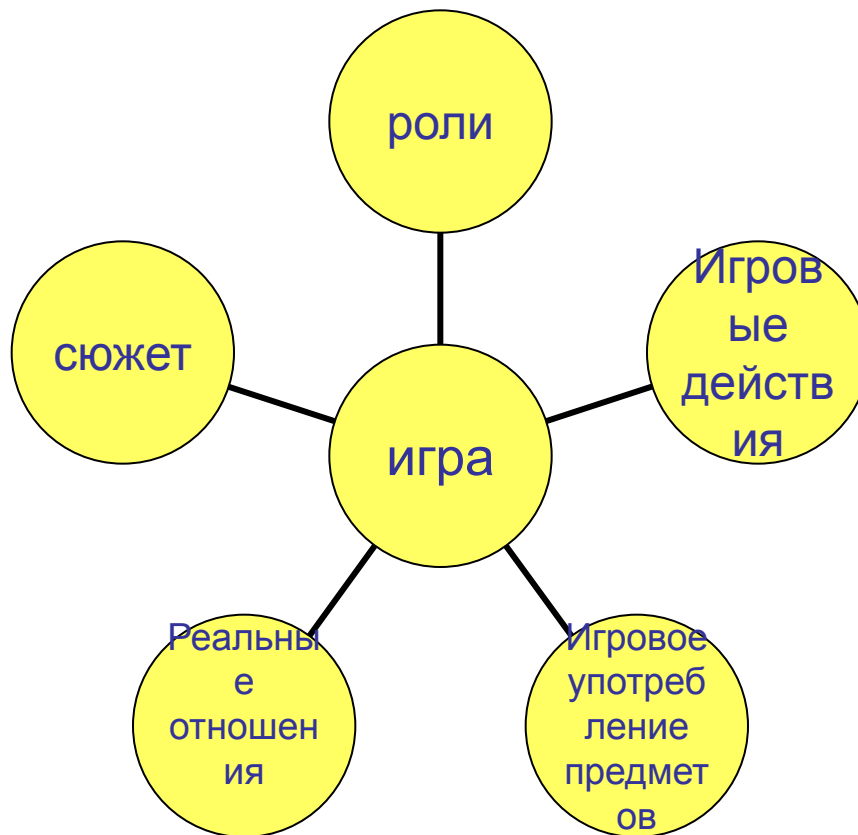
Й. Хейзинга

- ***Функции игровой деятельности:***
- *Развлекательная*
- *Коммуникативная*
- *Самореализация*
- *Игротерапевтическая*
- *Диагностическая*
- *Коррекция*
- *Социализация*

Главные черты игр

- 
-
- *1. Свободная развивающая деятельность*
 - *2. Творческий, импровизационный, активный характер*
 - *3. Эмоциональная приподнятость, состязательность*
 - *4. Наличие правил*

Структура игры



Использование игровой деятельности

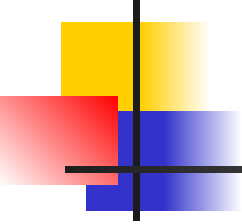
Игровая
деятельность

как
самостоятельная
технология

как
элемент
другой
технологии

как
урок или
его часть

как
технология
внеклассной
работы
по предмету



Педагогическая игра обладает существенным признаком: чётко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно–познавательной направленностью



Классификация игр

игры

*по виду
деятельности*

*-физические
-интеллектуальные
-трудовые
-социальные
-психологические*

*по характеру
педагогического
процесса*

*-обучающие
-развивающие
-творческие
-коммуникативные*

*по характеру
игровой
методики*

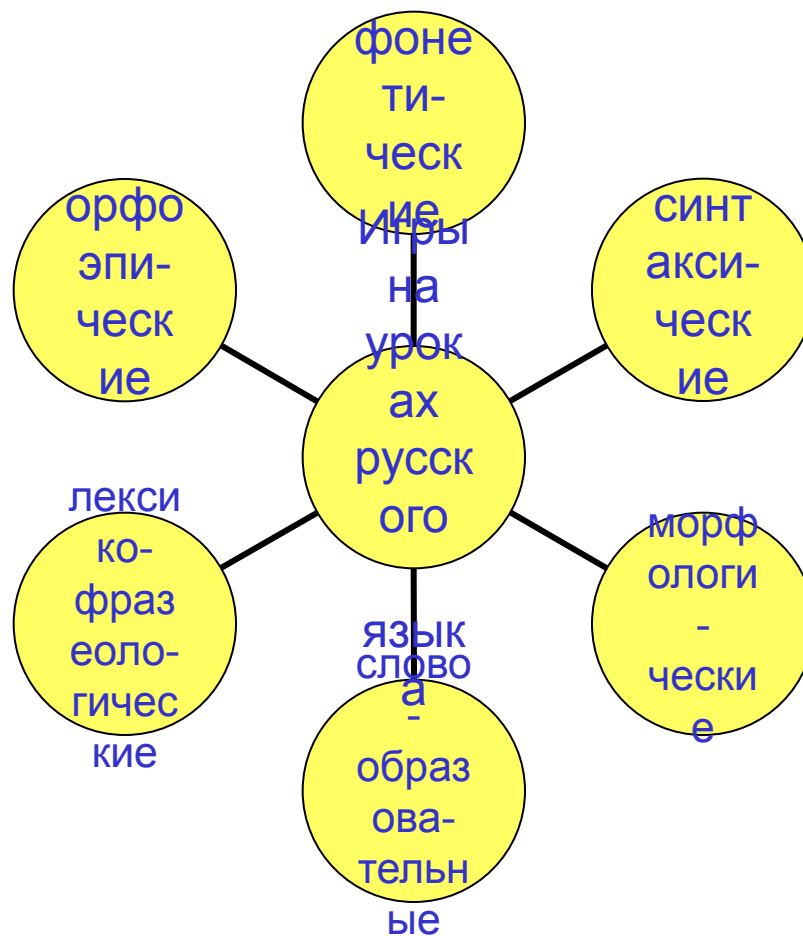
*-предметные
-сюжетные
-ролевые
-деловые
-драматизации*



Цели игры

- *Дидактические*
- *Воспитывающие*
- *Развивающие*
- *Социализирующие*

Классификация дидактических игр по русскому языку





Давайте поиграем

Решите пропорцию:

[Д] [З]

[Т] [?]

Реши лингвистические уравнения:

бескрайний - край = x

болото + x = болотище

**Корнем с дорогой роднится,
В сборе приставка таится,
Суффикс, как в слове пеллик,
Целью же в космос полетит.**

СПУТНИК

Крестики - нолики

| | | |
|--------|----------|----------|
| Собери | запереть | Застелю |
| удираю | убираю | запирать |
| устелю | сдеру | упереть |

Литературные гостиные

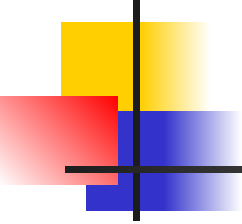


Литературно-музыкальные КОМПОЗИЦИИ



Уроки-инсценирования





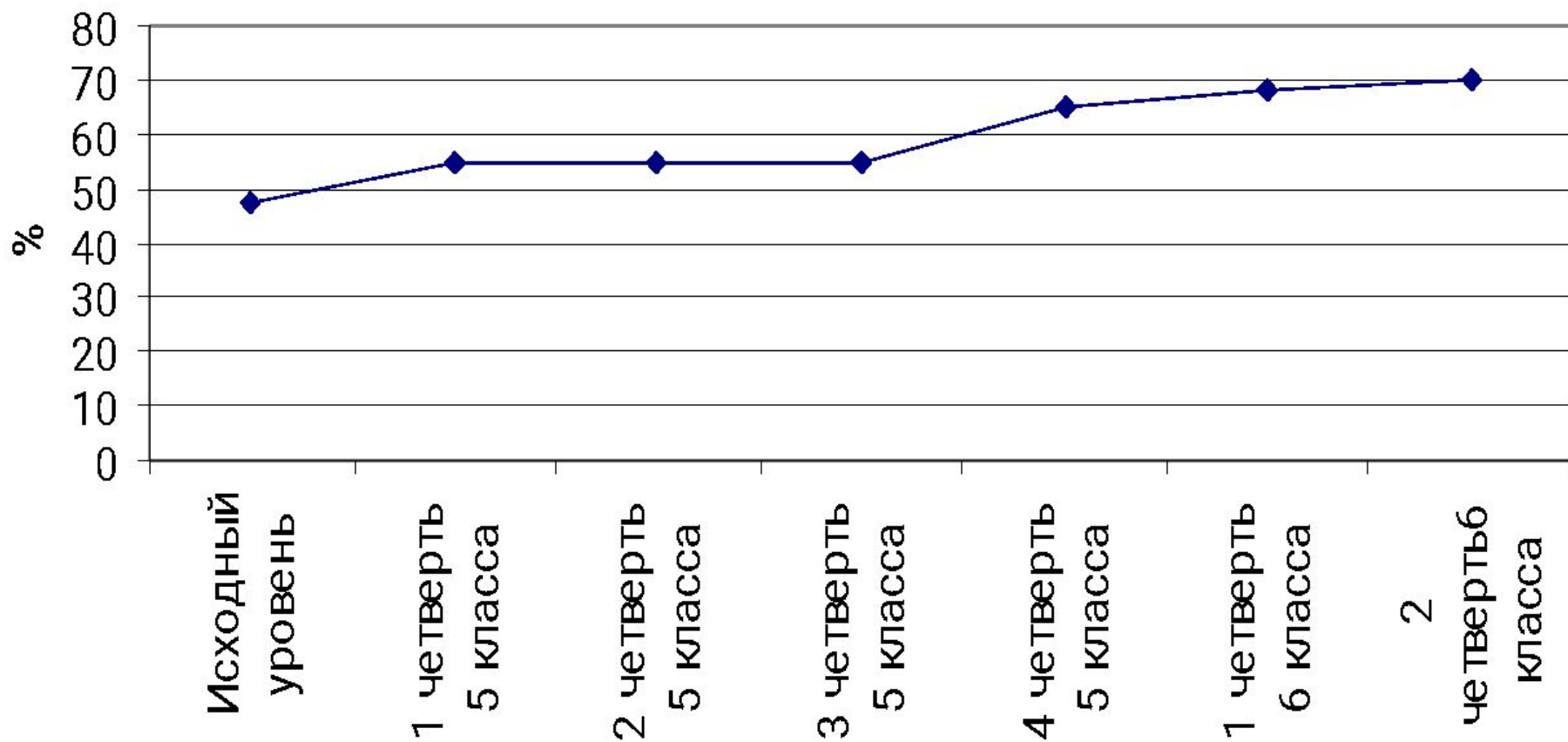
Правила, поддерживающие успешность обучения

- *1. Начало обучения должно быть связано с радостью и удовольствием.*
- *2. На уроке должна подтверждаться успешность каждого ученика.*
- *3. Необходимо предоставить возможность стать успешным каждому ученику.*

Результаты успеваемости учащихся 6-го класса

| | Качество, чел. | качество, % | СОУ |
|---------------------|-------------------|----------------|------|
| Исходный уровень | 9 | 47 | 0,53 |
| 1 четверть 5 класса | 11 | 55 | 0,53 |
| 2 четверть 5 класса | 11 | 55 | 0,53 |
| 3 четверть 5 класса | 11 | 55 | 0,53 |
| 4 четверть 5 класса | 13 | 65 | 0,57 |
| 1 четверть 6 класса | 13 | 68 | 0,57 |
| 2 четверть 6 класса | 14 | 70 | 0,62 |

Качество успеваемости учащихся 6 класса



Степень обученности учащихся 6 класса

