

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №35 города Рыбинск  
Экспериментальная площадка РАО,  
институт семьи и воспитания (лаборатория аксиологического воспитания)

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ КУЛЬТУРЫ



# ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

- **Цель**

- создание инновационно-образовательной культурологической модели в воспитании нравственно зрелой личности на основе ценностей отечественной и мировой культуры

**Задачи:**

- формирование механизма постижения культурных ценностей, познания мира и осмысления Я как личности в этом мире;

- создание единого образовательного пространства для творческого освоения детьми ценностей истории и культуры разных эпох и народов;

- воспитание нравственных и духовных качеств личности



# Принципы деятельности

- Интегративность
- Полисистемность
- Непрерывной культурной преемственности
- Личностно-культурной субъектности участников образовательного процесса





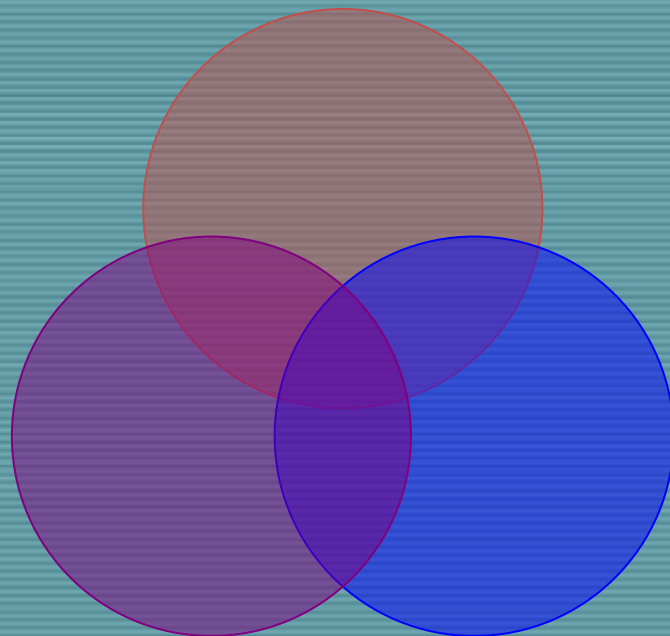
# ВЕКТОРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- создание системы «урок – внеклассное дело – занятия в творческом объединении»
- организационное и методическое сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования
- игровая основа воспитательной деятельности, использование методов театральной и музейной педагогики



# ГЛОССАРИЙ ЭКСПЕРИМЕНТА

Программа  
«Путешествие к  
истокам»



Программа  
«В поисках  
вечных  
ценностей»

Программа  
«Восхождение к  
личности»



# ПРОГРАММА “ПУТЕШЕСТВИЕ К ИСТОКАМ”

(V-VII классы)

<b>V класс</b>	<b>Вечная тайна античности</b>					
<b>Праздник года Олимпийские игры</b>	<b>У истоков героизма</b>		<b>Хоровод муз</b>		<b>Боги Олимпа и дети земли</b>	<b>Хранители античности</b>
<b>VI класс</b>	<b>Земля родная</b>					
<b>Праздник года День славянской письменности и культуры</b>	<b>Русь богатырская</b>		<b>Русь златоглавая</b>		<b>Како жити?</b>	<b>Хранители русской славы</b>
<b>VII класс</b>	<b>Дорогами средневековья</b>					
<b>Праздник года - Остров музеев</b>	<b>Меч, книга и плуг</b>		<b>Музы Средневековья</b>		<b>Безыскусная жизнь</b>	<b>Хранители Средневековья</b>



# ПРОГРАММА «ВОСХОЖДЕНИЕ К ЛИЧНОСТИ»

## VIII-IX КЛАССЫ

<b>Классы</b>	<b>Честь и достоинство</b>	
<b>Темы</b>		
<b>VIII класс</b>	<b>Как заслужить уважение</b>	<b>Возлюби ближнего своего</b>
<b>Праздники</b>	<b>Новогодний маскарад</b>	<b>Музыкальный салон</b>
<b>IX класс</b>	<b>По закону Совести</b>	
	<b>По велению сердца и долга</b>	<b>В поисках добра и красоты</b>
<b>Праздники</b>	<b>На балу в Дворянском Собрании</b>	<b>Литературный салон</b>
<b>Заключительный праздник</b>	<b>Музей XIX века</b>	



# ПРОГРАММА “В ПОИСКАХ ВЕЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ”

## X-XI классы

<b>Классы</b>	<i>Память веков</i>	
<b>Темы</b>		
<b>X класс</b>	<b>Свет далеких цивилизаций</b>	<b>Великие мудрецы</b>
<b>Праздники полугодия</b>	<b>Праздник на все времена</b>	<b>Философский кружок</b>
<b>Праздник года</b>	<i>Великие творения человечества</i>	
<b>XI класс</b>	<b>Преодоление судьбы</b>	<b>Люди духовного подвига</b>
<b>Наследие двадцатого</b>		
<b>Праздники полугодия</b>	<b>Артистическое кафе</b>	<b>Философское общество</b>
<b>Праздник года</b>	<b>Наши великие современники (Музей XX века)</b>	





# ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТА



**УРОК**



**ТВОРЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ**



**КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ  
ЭКСПЕДИЦИИ**



**МУЗЕЙНЫЕ УРОКИ**



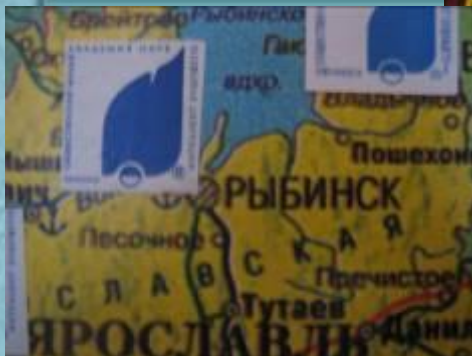
# ТРАНСЛЯЦИЯ КУЛЬТУРНОГО ОПЫТА



Центр  
«Молодые таланты»



Ярославская  
филармония



МАН «Интеллект будущего»

Центр  
«Олимп»

Человек  
Семья  
Культура  
Отечество  
Знания  
Труд  
Земля



РГИА и ХМЗ



# ТВОРЧЕСКИЙ ОПЫТ

## Дополнительное образование (кружки)



Пресс-центр  
Литературное краеведение



Школа выживания  
Азбука туризма  
Гимнастика

- Школа юного модельера
- Флористика



## Внеурочная деятельность





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №35 ГОРОД РЫБИНСК

КАК ЖИТЬ В НАСТОЯЩЕМ  
И ЗАНИМАТЬСЯ  
БУДУЩИМ?  
ОТВЕТ ПРОСТ:  
ДЕЛАТЬ ШКОЛУ,  
РАСТЯЩУЮ ЛИЧНОСТЬ.

А.Г. Асмолов

Прогнозирование результатов  
эксперимента:

-Создать тезаурус по теме  
эксперимента (включая сборник  
научно-методических материалов  
для всех участников  
образовательного процесса);

-Разработать и внедрить в  
образование культуротворческие  
программы



Научный руководитель экспериментальной площадки  
**Евладова Е.Б.** – доктор педагогических наук,  
зав. лабораторией аксиологического воспитания РАО



# ПРОСТРАНСТВО ОПЫТА

- Российская Академия образования  
<http://raop.ru/index.php?id=5>
- ФГНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодёжи» :  
<http://cipv.ru>
- ООО «Ассоциация классных руководителей» Ивановской области:  
[http://portal.iv-edu.ru/dep/mouofurmn/furmanovskiyrn\\_ivankovskaya/](http://portal.iv-edu.ru/dep/mouofurmn/furmanovskiyrn_ivankovskaya/)
- Международный Фонд «Добро»  
<http://www.fonddobro.ru/conference/conf.html>  
Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»; сообщество МОУ СОШ №35 «Воспитание на основе ценностей культуры»  
<http://www.openclass.ru/node/265467>  
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования  
<http://www.spbappo.ru/>